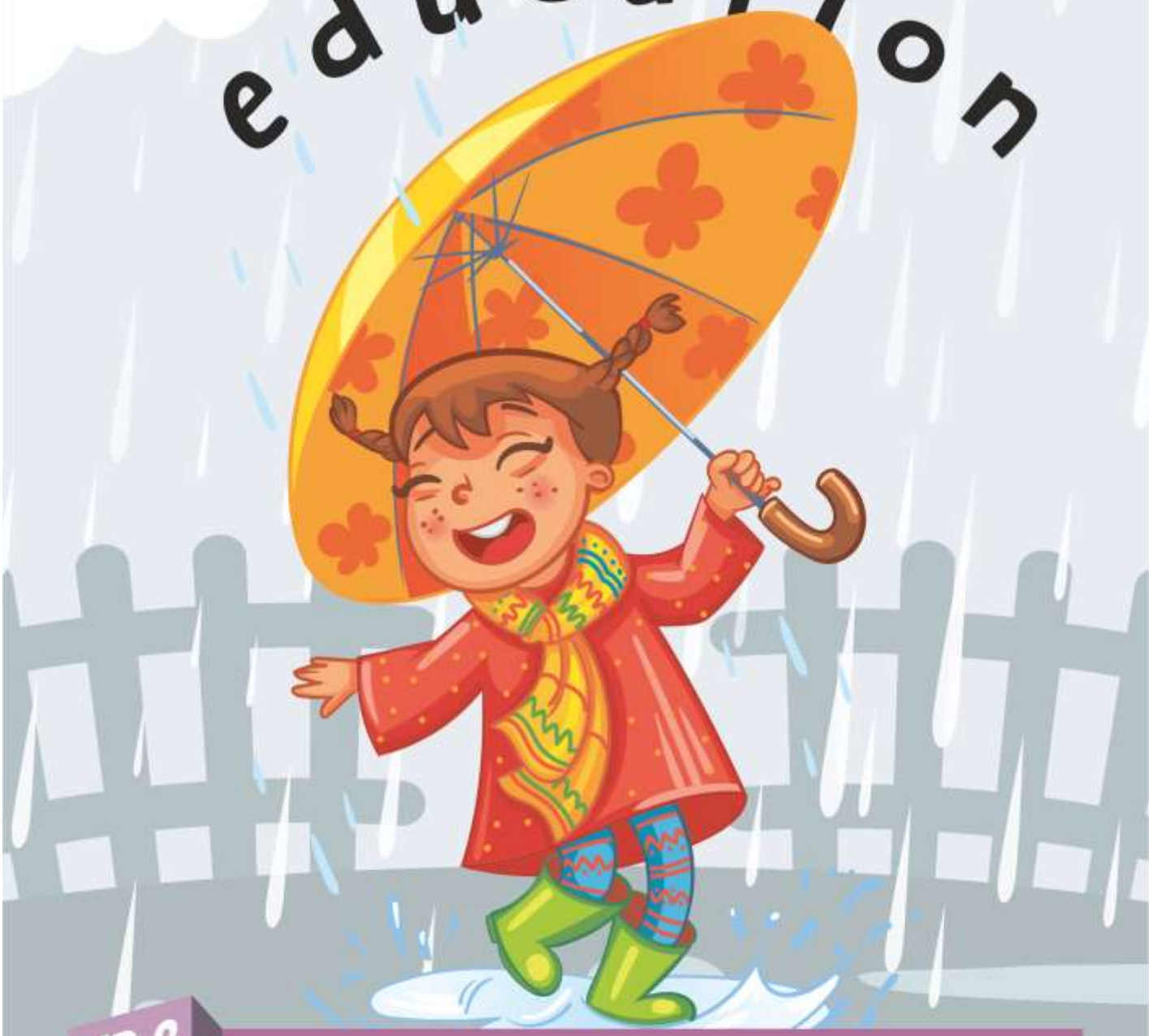
ISSN-L 2501-1170

SMART education



NR.8
2017

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA ÎN SUFLETELE NOASTRE

CLASA/GRUPA: a VII-a

CADRU DIDACTIC: ABODI MELANIA- SUSANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMULI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul activității ”Toamna în sufletele noastre” ne-am propus să înveselim atmosfera prin jocuri colorate care ne-au motivat să alegem ce este mai frumos pentru fiecare dintre noi.

Elevii s-au grupat în cadrul a trei ateliere de lucru: personalizarea tricoului de toamnă, picturi specifice acestui anotimp și monitorizarea/asigurarea celor trebuincioase în realizarea eficientă a produselor finale.

Imaginația tuturor și-a lăsat amprenta unică în fiecare gest și gând. Ne-am bucurat de căldura nuanțelor de pe palme și măr ce urmau a deveni amprente artistice pe tricoul clasei.

Echipa care s-a ocupat cu pictarea unor peisaje de toamnă au experimentat noi metode într-o atmosferă de voioșie și colaborare cu colegii.

Toate lucrările le-am expus într-o colecție a anotimpurilor pe panoul clasei, înveselind privirile și orele de curs care se vor desfășura de acum înainte.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: IV B

CADRU DIDACTIC: ADAM ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 POMPILIU DAN ZĂRNEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: SALATA DE FRUCTE

Se asigură condiţiile necesare pentru buna desfăşurare a orei de abilităţi practice:

- aerisirea sălii de clasă, pregătirea materialelor necesare la lecţie.

Captarea atentiei se va face cu o prezentare power point prin care elevii sunt invitati in castelul vitaminelor. Se poartă discuţii cu elevii despre materialul prezentat.

Ce aţi aflat din material?

- Ce fructe consumă Zâna?
- Ce sfaturi aţi primit din partea ei?
- Ce fructe vă plac?
- Cum se consumă fructele?
- Este important să consumăm fructe?

De ce?

Se anunţă elevii că vor avea de realizat cu ajutorul fructelor de pe masă o reţetă culinară:”Salata de fructe”

Modul de preparare este următorul:

1. Vom curăţa fructele de coajă, pe rând: portocala, mărul, banana, kiwi-ul. Portocala şi banana se curăţă doar cu mâna, iar mărul şi kiwi-ul se curăţă cu ajutorul cuţitului. Vom fi foarte atenţi la folosirea cuţitului!

2. După curăţare se taie banana rondele; mărul se taie în jumătate, apoi felii, iar fiecare felie în bucăţele mai mici; portocala se desprinde în felii care se taie bucăţele; kiwi-ul

Veţi lucra în echipă. La fiecare bancă veţi prepara o salată de fructe. Vă împărţiţi sar-cinile de lucru şi veţi respecta modul de preparare.

- După ce mă asigur că toţi elevii au înţeles modul de preparare, le dau voie să înceapă.

Voi supraveghea şi voi da indicaţii unde e necesar.

Voi atenţiona elevii dacă folosesc greşit tacâmurile si-i voi ajuta acolo unde este cazul.

În timp ce prepară salata de fructe, elevii mai au şi alte sarcini:

- să spună ghicitori, poezii despre fructe
- să calculeze numărul de fructe necesar realizării salatei de fructe

După finalizarea timpului acordat preparării, se cere prezentarea produsului realizat.

Se fac aprecieri şi observaţii şi se premiază elevii cu ecusonul „**Micul bucătar**”.

TEMA ACTIVITĂŢII: „TOAMNA CEA BOGATĂ?

GRUPA: COMBINATĂ:CIUPERCUŢELE

CADRU DIDACTIC: Profesor învăţamântul preşcolar: ADĂMESCU ANA

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala GIMNAZIALĂ ŞONA,

Structura Grădiniţa cu P. P. SÂNMICLĂUŞ

LOCALITATEA: Sânmiclăuş

JUDŢUL: Alba

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Scopul acestei activități a fost consolidarea şi aplicarea cunoştinţelor şi deprinderilor însuşite în legătură cu diferite aspecte ale anotimpului toamna,implicarea părinților în activitățile din grădiniță.

Datorită interesului manifestat de copii pentru anotimpul toamna am desfășurat cinci săptămâni proiectul tematic intitulat “Ce ne aduce Zâna Toamnă?”Am discutat despre transformările care au loc în natură,despre legume care se culeg acum,despre fructele care se culeg în această perioadă,despre modul lor de păstrare și conservare pentru iarnă,despre florile toamnei,urmate de memorizări,pictură,modelaj,învățare de cântece dedicate anotimpului toamna.

Ultima săptămâna am desfășurat activități de evaluare a cunoștințelor și am propus părinților activitatea ,,Toamna cea bogată”,în sala de grădiniță.

Fiecare preșcolar are un medalion în piept, în funcție de ecusoanele primIte grupa se împarte în patru echipe: echipa florilor,echipa fructelor, echipa legumelor și echipa frunzelor.

În prima parte copiii au intonat cântece de toamnă,au recitat poeziile învățate și au spus proverbe și ghicitori despre fructe,legume,flori de toamnă urmând activitatea împreună cu părinții :au realizat colaj din diverse materiale: carton colorat, bucati de ață,materiale din natură….Atât părinții cât și copiii au fost foarte implicați,bucurându-se de lucrul făcut împreună.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Minunata toamna – pictura si colaj

CLASA: a IV a

CADRU DIDACTIC: Afloroaei Margareta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ” I.G.Duca” – București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT:

Toamna este un anotimp plin de culoare și de poezie în același timp. Copiii se bucură de soarele blând, care le permite joaca pe afară, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul foșnitor al frunzelor. Totul miroase a mere proaspete și a gutui aromate, aerul este mai tare și mai curat. Elevilor le-a fost adresată propunerea de a participa la un concurs de pictură si colaj din frunze care să redea toate culorile toamnei și poezia acestui anotimp.

GRUP ȚINTĂ: clasa a IV-a (36 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură; Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Audierea unor poezii despre toamnă

Concurs de pictură cu tema: Minnata toamna –pictura si colaj

RESURSE:Umane: elevii clasei a IV-a

Temporale: durata proiectului: 13 octombrie

Materiale: coli albe, acuarele, pensule, frunze , foarfeca, lipici, carioca

PRODUSUL FINAL: expoziție de creații plastice

REZULTATE SCONTATE: Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI: Turul galeriei, expoziție de lucrări, diplome

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: AGAPIN MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEODOR BĂLĂȘEL, ȘTEFĂNEȘTI

OBIECTUL: Arte vizuale si abilităţi practice

SUBIECTUL LECŢIEI: **Reţete culinare – „Salată de fructe”**

TIPUL LECŢIEI: Formare de priceperi şi deprinderi

OBIECTIVE DE REFERINŢĂ:

1.2 să aplice tehnici de prelucrare a materialelor utilizând instrumente şi ustensile adecvate

2.3 să aprecieze intuitiv calitatea unor materiale folosite sau a unui produs finit

4.3 să-si dezvolte comportamente şi atitudini igienice corecte faţă de propria persoană şi faţă de alte fiinţe şi obiecte

4.4 să-si dezvolte deprinderi practice gospodăreşti

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

cognitive: O_1 – să numească materialele de lucru primite;

O_2 – să descrie fructele primite în coş;

O_3 – să-şi însuşească modul de preparare a salatei de fructe;

O_4 – să-şi însuşească reguli de igienă a alimentaţiei

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, exemplul, observaţia, descrierea, explicaţia demonstraţia, activitatea practică, exerciţiul, problematizare.

RESURSE MATERIALE: cuţit, linguriţă, tocător, bol, caserolă, şerveţele, faţă de masă, coş cu fructe (măr, banană, kiwi, portocală, pere, frişcă).

TEMA ACTIVITĂŢII: ***TOAMNA ÎN CULORI***

CLASA a III-a A

CADRU DIDACTIC: AGAVRILOAIE MARIA

UNITATEA ŞCOLARĂ: COLEGIUL NAŢIONAL DE INFORMATICĂ *CARMEN SYLVA* PETROŞANI

ARGUMENT:

Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea. Prin crearea unui mediu estetizant, frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieţii sufleteşti, răscoleşte emotivitatea, sensibilizează, înviorează.

„Toamna este o simfonie, artă vie, în mii de culori.”

SCOPUL:

Dezvoltarea capacității de a înțelege frumosul, cultivarea gustului estetic și a sensibilității artistice

Valorificarea potenţialului artistic şi creativ al copiilor prin intermediul activităţilor artistico-plastice şi practice.

Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor.

OBIECTIVE:

Realizarea de creații plastice și creații literare adecvate temei.

Dezvoltarea simțului artistic al elevilor.

Stimularea creativităţii, a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice.

Organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;

Activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei;

Realizarea lucrărilor în tehnici diferite;

Expoziţie de lucrări;

Audiţie muzicala –Anotimpurile –Vivaldi

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,Toamna în livadă”

GRUPA: combinată

CADRU DIDACTIC: prof. înv. preşcolar Aioanei Cristina

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.N. Sasca Mare

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

- copiii primesc pe măsuțe materialele de lucru:

frunzulițe perforate cu ajutorul perforatorului în culori de toamnă ; mere, pere, gutui , prune decupate, lipici, coroană de copăcel și trunchi realizat din rolă de hârtie;

- aceştia vor lipi frunzulițele și fructele de toamnă pe

coroana copăcelului;

- preşcolarii vor realiza atât copăcei cu frunzulițe de toamnă cât și copăcei cu fructe de toamnă..

RAPSODII DE TOAMNA

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: “TOAMNA MANDRA, DARNICA”

UNITATEA DE INVATAMANT: SCOALA GIMNAZIALA “VASILE RACOTTA” STOROBANEASA

CLASA: I

CADRUL DIDACTIC: ALBESCU STELUTA VERONICA

GRUP TINTA: 22 ELEVI

ARGUMENT:

Culorile calde ale toamnei ne incanta privirea si sufletele, ne indeamna sa punem in valoare frumusetile si bogatiile ei prin creatie.De aceea, am decis impreuna cu elevii mei ,sa realizam lucrari originale prin care sa.si manifeste spiritual artistic si creativitatea.

SCOP:

- Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură;

OBIECTIVE:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Interpretarea unor cantece de toamna;

Auditii muzicale- Anotimpurile – Vivaldi

Realizare picture, colaje-tema toamna

EVALUAREA:

Organizare expozitie

TEMA ACTIVITÃŢII : RAPSODII DE TOAMNÃ
GRUPA MARE
CADRU DIDACTIC: ALECU CRISTINA
UNITATEA ŞCOLARÃ: ŞCOALA PRIMARÃ TEDDYBÄR- nivel preșcolar

DESFÃŞURAREA ACTIVITÃŢII:

HARTA PROIECTULUI

Rapsodii de toamnă
Frunze ruginii
Bogăţiile toamnei
Sărbătoarea recoltei

OBIECTIVE:
-dezvoltarea capacităţii de cunoaștere și înţelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozităţtii pentru investigarea acestuia;
-utilizarea unui limbaj adecvat în prezentarea unor fenomene naturale;
-realizarea unor corespondenţe intre culori, forme și obiecte din mediul înconjurător;
-stimularea expresivităţii și creativităţii artistice.

CENTRUL TEMATIC:
A fost dotat pe timpul desfășurării acestui proiect cu: cântece și poezii ilustrate despre toamnă, imagini reprezentative cu anotimpul toamna, fructe și legume de toamnă, puzzle-uri și domino-uri cu fructe și legume și a fost îmbogăţit permanent cu lucrări ale copiilor.

RESURSE MATERIALE:
Cărţi, albume, imagini și jetoane reprezentative, tablă magetică, magneţi cu frunze și fructe specifice anotimpului, coșuri cu fructe și legume, crizanteme, frunze.

RESURSE UMANE:
Copii, părinţi, personalul unităţii, educatoare.

RESURSE DE TIMP: 3 săptămâni

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Proiectul tematic s-a derulat pe o perioadă de trei săptămâni, timp în care am încercat să acopăr toate aspectele caracteristice anotimpului toamna: modificarile din natură, frumuseţea și bogaţia toamnei (fructe, legume, flori și culori).

Am pus mare accent pe învăţarea prin descoperire, activităţile desfășurate fiind mereu noi, surprinzătoare și antrenante pentru copii. Am derulat multe activităţi practice, atât în cadrul domeniului Om și societate, cât și la centrele de interes. În cadrul acelor activitâţi, copiii s-au bucurat și de audiţii muzicale (cântece specifice anotimpului).

Am încercat și am reușit sâ le prezint o toamnâ fascinantâ,bogatâ, plinâ de culoare și parfum, astfel încât copiii au învâţat cu drag, iar obiectivele proiectului au fost atinse. Copiii au învâţat cântece și poezii despre anotimpul studiat, au realizat lucrâri practice și artistice cu multâ îndemânare și au dat dovadâ de creativitate, și-au fixat cunoștinţele despre anotimpul toamna, iar activitâţile matematice și cele de educarea limbajului au fost foarte atractive datoritâ conţinuturilor și materialelor folosite.

FINALITATEA PROIECTULUI:

Realizarea unei expoziţii cu lucrârile realizate și desfășurarea unui program artistic, cu participarea părinţilor.

Am început derularea proiectului cu o activitate de Observare dirijată, în cadul Domeniului Ştiinţe, adunând totodată materiale din natură pentru activităţile practice și pentru centrul tematic.

Am folosit materialele din natura și alte materiale sintetice pentru confecţionarea unor obiecte decorative, în cadrul domeniului Om și Societate, (Activităţi practice) și Estetic și creativ, îmbogăţind centrul tematic și înfrumuseţând holul grădiniţei .

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: „Sunt sănătos, pentru că știu să mănânc sănătos!”

Clasa pregătitoare B

CADRU DIDACTIC: Alexandru Steluța

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 7, Galati

ARGUMENT: Hrana este esențială pentru a rămâne în viață. Îi dă corpului energia necesară pentru a funcționa și ne ajută să creștem. Oamenii de specialitate recomandă, consumarea unei diete bogate în fructe și legume pe lângă alte alimente de bază, pentru evitarea bolilor. De asemenea, se recomandă atenție la numărul de calorii consumate, pentru a reduce riscul apariției obezității.

SCOPUL PROIECTULUI

Conștientizarea importanței consumului de fructe și legume.

OBIECTIVE

Formarea capacității de-a selecta fructele si legumele bio;

Conceperea și realizarea unor lucrări ce implică imaginație și creativitate.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Audierea unor cântece și poezii despre fructe și legume, realizarea unor animale din fructe și legume;

Concurs de pictură și de mâncat la pauza de 10 fructe și legume.

PRODUS FINAL: EXPOZIȚIE cu lucrările elevilor.

EVALUAREA PROIECTULUI: Diplome și medalii.

TOAMNA
Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA / GRUPA: mijlocie

CADRU DIDACTIC: AMARIEI AURICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu program prelungit nr. 18 - IAȘI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

In urma discuțiilor purtate cu Prichindeii grupei mijlocii, s-a propus la grupă derularea Proiectului tematic *,,TOAMNA - ANOTIMPUL BUCURIILOR".* Preșcolarii și-au manifestat dorința de a afla mai multe informații despre acest anotimp în cadrul temei *Când, cum și de ce se intâmplă ? cu focalizare pe anotimpul toamna.* Proiectul se desfășoară pe o perioadă de timp de 5 săptamâni și cuprinde următoarele subteme :

1. Zâna toamnă, cine ești? fenomene ale naturii, specifice toamnei
2. Coșul cu fructe.
3. Ce ne povestesc legumele ?
4. Coronița toamnei.
5. Surprizele toamnei- evaluare .

Descrierea activității

Scop - dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.

Obiective

- Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei.
- Cultivarea unor comportamente si atitudini de protecție și admirație față de frumusețile naturii în anotimpul toamna.
- Dezvoltarea deprinderilor tehnice de lucru-lipire, mototolire, îmbinare.
- Stimularea capacității creatoare a preșcolarilor.

Pe fondul muzical al *Anotimurilor –Toamna lui Vivaldi*, s-a asigurat climatul optim necesar bunei desfășurări a activității din cadrul ALA , unde copiii au fost invitați să se organizeze pe grupuri , să ocupe locurile la mesuțe . Versurile *„Toamnă, de ce vii la noi și ne lași copacii goi?"* i-au introdus pe copii in atmosfera de lucru. S-au reamintit printr-un scurt dialog, câteva fenomene caracteristice anotimpului toamna - după care li s-au prezentat copiilor, materialele cu care vor realiza următoarele lucrări :

- *„Chipul frunzei în culorile toamnei*"- desen decorativ
- *„Copacul cu frunze ruginii"*- mototolire si lipire
- *„Covorașul toamnei"*- colaj

După explicarea și demonstrarea tehnicilor de lucru, s-au executat câteva execiții de încălzire a mușchilor mici ale mâinilor ; s-a trecut apoi la realizarea lucrărilor, intervenindu-se ori de câte ori copiii au avut nevoie de ajutor. Toți copiii au fost încurajați să finalizeze lucrările .

După încetarea lucrului, toate lucrările au rămas expuse pe mesuțe, le-am admirat si le-am analizat conform criteriilor prezentate la începutul activității.

Insoțiți de cântecul *„Toamna cea bogata cântă”,* am expus apoi, pe panou, toate lucrările copiilor, organizând astfel expoziția ,,*Frunzuliță gălbioară, toamna a venit în țară!”*

Proiect tematic *„TOAMNA, ANOTIMPUL BUCURIILOR!”*

EXPOZIȚIE- *Frunzuliță gălbioară, toamna a venit in țară!*

FIȘA PROIECTULUI

”DIN GRĂDINA TOAMNEI-MIJLOCUL DE TRANSPORT DIN LEGUME ȘI FRUCTE”

Prof.înv. primar Andrei Dalila

Anotimpul toamna se află în cea de-a treia lună, luna niembrie.

Vremea anunță faptul că este timpul să ne pregătim cămările pentru iarnă. Mămici, bunici, mătuși, vecine, dar și elevii Clasei Pregătitoare A de la Școala Gimnazială Șerban Vodă din București vor pleca la cumpărături în piața de legume și fructe, însoțiți de doamna învățătoare Andrei Dalila.

Am ajuns în Piața Progresu cu coșurile goale. Toți elevii au cumpărat legume și fructe prefeate, necesare activității. Este vorba despre tradiționala activitate UNESCO, cu tema ”Din grădina toamnei”. Fiecare elev construiește din legume și/sau fructe ceea ce dorește, în funcție de tema propusă de CNR-UNESCO, în fiecare an. Anul acesta, an internațioanal al Turismului, toți se pregătesc să realizeze cea mai frumoasă ”mașină”.

Buni arhitecți, ne organizăm să construim mijlocul de transport, care va umple standul de pe holul școlii, unde va fi expoziția Clasei Pregătitoare A. L-am proiectat, am ales materialele cu grijă; folosind și câteva obiecte reciclabile din trusa celor 3R.

Deci, pornim la lucru!

Argumentele noastre forte au fost următoarele:

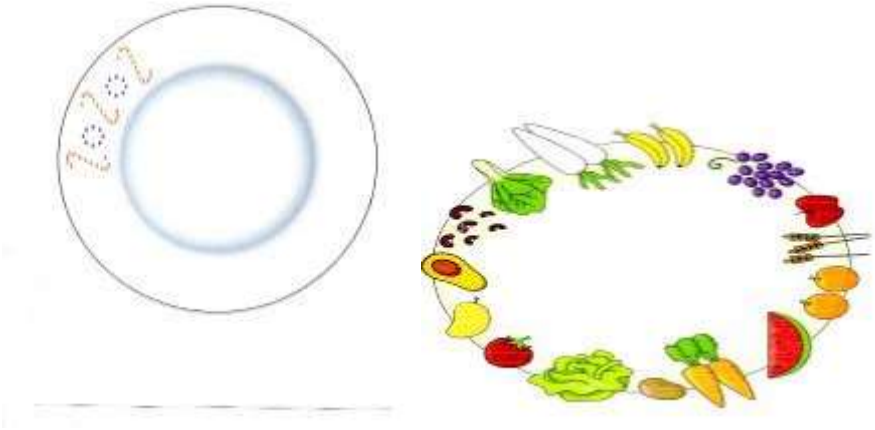
- nu am lucrat singuri, ci în echipă cu părinții noștri și / sau cu colegi din clasă.
- am exersat construirea mașinuței: un autocar confecționat dintr-un măr, având roți de morcov. Pe acestea le-am dus acasă și le-am mâncat cu familia, deoarece alimentele trebuie spălate bine înainte de a fi consumate!
- Am invitat toți părinții să evalueze toate lucrările expuse.

Ceea ce am obținut a fost remarcabil pentru scopul Proiectului nostru: exersarea tehnicilor de lucru învățate în orele de AVAP (Arte vizuale și abilități practice) și educarea noastră pentru o alimentație sănătoasă, așa cum am învățat în orele de DP(Dezvoltare personală) și MEM (Matematică și explorarea mediului).

Activitatea și-a atins scopul și acum vom putea să consumăm cu mai multă plăcere o gustare sănătoasă.

Doamna învățătoare a fost apreciată de reprezentanții UNESCO și le-a promis că va trimite toate fotografiile nostre la Comisia UNESCO din Paris, de unde vor putea să se inspire toate popoarele reprezentate, din desertul și/sau gustarea noastră.

Priviți cu atenție mașinăria noastră și spuneți în gând ”Poftă bună!”



FIȘE DE LUCRU (în pregătirea construcției)

CLASA PREGĂTITOARE A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘERBAN VODĂ, BUCUREȘTI, SECTOR 4

TEMA ACTIVITĂȚII: Ziua Recoltei

CLASA/GRUPA: Grupa Mare "Îngerașii"

CADRU DIDACTIC: Andrei Ionela-Alina, Dumitru Andrada-Cătălina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu P.P. "Căsuța Bucuriei" Nr. 11 Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna este un anotimp plin de culoare care oferă fiecăruia inspirație, de la mic la mare.

Activitatea a fost gândită luând în considerare faptul că părinții reușesc din ce în ce mai puțin să petreacă timp de calitate cu copii lor și ne-am gândit să dăm o mână de ajutor acestora, ținând cont că petrecerea timpului împreună este un lucru foarte important pentru copii, dar și pentru părinți.

După multe activități în cadrul cărora copii au învățat și și-au reamintit lucruri despre anotimpul toamna, am conceput această activitate ce va umple sala de grupă cu creativitate și bunăstare .

În weekend-ul dinaintea activității copiilor li s-a cerut să meargă în zilele următoare să culeagă câte un buchet de flori de toamnă și frunze pe care să le aducă în ziua de luni la grădiniță.

La grădiniță s-au pregătit celelalte materiale pe care urmau să le folosească: burete pentru aranjamente florale, plante verzi, panglici, bolduri și silicon pentru lipit.

Părinții s-au prezentat la ora stabilită pe invitația primită, s-au așezat langă copii și au primit cu nerăbdare indicațiile educatoarelor.

Aceștia trebuia să realizeze, împreună cu copii lor un aranjament floral de toamnă, cu florile și frunzele culese și aduse de copii.

Fiecare grup părinte-copil a primit un burete pentru aranjament, flori, frunze și o bucată de panglică din cele 4 culori tomnatice disponibile.

Atât părinții cât și copiii au împărțit și au făcut schimb de flori și frunze pentru a avea un aranjament diversificat și bogat.

Toți copiii și părinții au arătat un mare interes pentru activitatea pe care am desfășurat-o și care s -a finalizat cu lucrări minunate și neașteptat de creative și frumoase.

Indicațiile cu privire la realizarea aranjamentelor nu au fost restrictive, dimpotrivă, creativitatea a fost cea solicitată în această activitate, de aceea atmosfera pe parcursul activității a fost una destinsă, de bunăstare, interes și distracție.

La sfârșitul activității toți cei implicați au fost foarte mulțumiți de rezultate și încântați de acest tip de activitate.

Înainte de plecarea acasă toți cei ce au participat au fost invitați să savureze o plăcintă cu mere pentru a simți gustul dulce și aromat al toamnei bogate.

TEMA ACTIVITĂȚII: “TOAMNA, ANOTIMPUL BOGAŢIEI”-PR.TEMATIC
CLASA/GRUPA: GRUPA MIJLOCIE – “PEŞTIŞORII”
CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PREȘC. ANDRIEŞ MIHAELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIŢA SFÂNTA AGNES
DOS: Activitate gospodărească “– Salata de fructe”

Scopul activităţii:

Îmbogăţirea cunoştinţelor copiilor despre fructe şi caracteristicile lor, precum şi despre tehnici de lucru necesare prelucrării acestora în scopul realizării unor produse simple (salata de fructe).

Obiective educaţionale ale activităţii:

-Formarea unor deprinderi practic-gospodăreşti şi utilizarea unui vocabular specific:

-Dezvoltarea abilităţii de a intra în relaţie cu cei din jur, respectând norme de comportament corect şi util celorlalţi;

- Educarea comportamentelor şi a atitudinilor igienice corecte faţă de propria persoană şi faţă de obiecte.

Desfăşurarea activităţii

Fiecare copil împreună cu părinţii au adus coşuri pline cu fructe de toamnă şi coroniţe din frunze şi flori. Atât copiii, cât şi părinţii au fost foarte fericiţi deoarece li s-a cerut implicarea în desfăşurarea proiectului nostru. Cu coşurile încărcate cu fructe am pornit spre Biserică pentru a-i aduce cânt de slavă şi mulţumire lui Dumnezeu pentru fructele parfumate.

După ce au fost binecuvântate fructele părinţii au ajutat la spălarea fructelor iar copiii au avut ca sarcină recunoaşterea fructelor, denumirea lor, conţinutul lor de vitamine, precizarea regulilor de igienă folosite înainte de a consuma fructele. Se poartă o scurtă discuţie legată de anumite caracteristici (gust, consistenţă, culoare) ale fructelor. Apoi au avut de curăţat şi tăiat fructele. După ce am amestecat toate fructele, le-am transformat într-o gustoasă şi aromată salată de fructe.

Copiii au fost serviţi cu delicioasa salată de fructe făcută de ei, ca răsplată a muncii şi implicării lor în această activitate.

Atât părinţii, cât şi copiii şi-au manifestat dorinţa de a se continua aceste activităţi, prin care copiii sa-si formeze deprinderi de igienă alimentară şi de hrănire sănătoasă, să conştientizeze faptul că o alimentaţie corecta stă la baza sănătăţii, să respecte reguli de igienă alimentară, să manifeste spirit de echipă şi să colaboreze în realizarea unor astfel de activităţi.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Rapsodii de toamnă''

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Prof. Angelescu Daniela Ioana

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Grădinița P.P.Nord 1/ Grădinița P.N.Nr. 7, Rm. Vâlcea

DATA: 7.XI.2017

TEMA: *,,Toamna cea de roade plină''*

DOMENIILE DE ACTIVITATE: Activitate integrată: Domeniul Științe, Domeniul Estetic Creativ și Domeniul Om și Societate.

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Consolidarea şi aplicarea cunoştinţelor şi deprinderilor însuşite în legătură cu diferite aspecte ale anotimpului toamna.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

D.Ș. În cadrul activității ,,Toamna cea de roade plină'' copiii au observat surprizele aduse de Zâna Toamna, respectiv frunzele și fructele din coșul Toamnei, fiecare copil a venit la coșul Toamnei, și-a ales un fruct, pe care l-a observat cu atenție, apoi l-a descris din punct de vedere al formei, culorii, mărimii, cât și al calităților sale nutritive. Iar din frunze, s-a realizat un panou multicolor.

D.E.C. A urmat activitatea de pictură ,,Hora fructelor vesele'', în cadrul căreia, copiii au pictat fructele preferate de toamnă, animându-le cu fețe zâmbitoare.

Cu ajutorul metodei *,,Turul galeriei*, copiii au admirat și observat toate lucrările, le-au analizat împreună și s-au aplaudat.

Tranziții: Cântecul ,,A, a, a, acum e toamnă, da!''

D.O.S. Partea adoua a zilei a constat în pregătirea salatei de fructe, le-am tăiat bucățele, copiii având posibilitatea să observe și conținutul de semințe al fructelor. După ce salata a fost gata, fiecare copil a primit câte un recipient din care a gustat. S-a desfășurat jocul senzorial ,,Ce ai gustat?'', având ochii închiși, copiii au trebuit să ghicească numele fructului din care a gustat.

Astfel, fiecare copil a simțit gustul bun al fructelor de toamnă, au înțeles că acestea sunt bogate în vitamine și au învățat faptul că aportul zilnic recomandat este de două fructe pe zi.

ARTA

TEMA ACTIVITĂŢII: ZIUA RECOLTEI

GRUPA: MARE "ORANGE TEAM"

CADRU DIDACTIC: ANGHEL DANIELA MĂDĂLINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: GRĂDINIŢA INTERNATIONAL KINDERGARTEN AND NURSERY

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Se împart copiii grupei " Orange Team" în echipe (echipa Merelor, echipa Frunzelor și echipa Ardeilor). Fiecare echipă va primi sarcini diferite. La sfârșitul activității vom face Turul galeriei, pentru a observa produsele muncii lor. De asemenea, vom face o expoziție cu ocazia Zilei recoltei.

Echipa 1- echipa " Merelor". În această echipă vor fi patru copii. Ei au sarcina de a pune a pune gogonele și conopidă la murat. Li se explică pașii de lucru (spălăm legumele, le tăiem , punem boabe de piper, codiţe de mărar), după care sub supravegherea unui adult, se apucă de treabă.

Echipa 2- echipa "Frunzelor". Copiii ce fac parte din această echipă au sarcina de a realiza un colaj cu tema: Coș cu mere. Ei vor avea de decupat și asamblat un coș, pe care vor lipi mere. Vor primi materialele necesare: mere roșii, foarfeca, lipici, foi pe care au imprimat un coș.

Echipa 3- echipa "Ardeilor". Tema acestei echipe este de a picta legume de toamnă. Li se va explica tehnica de lucru (tehnica amprentării), după care le voi prezenta ustensilele de care au nevoie: bureți de vase, tempera, cârlige de rufe, carton alb.

La sfârșitul activității, micuții vor aprecia produsele muncii fiecărei echipe și vom organiza o expoziție cu ocazia "Zilei recoltei”.

Ziua
Recoltei

TEMA ACTIVITĂȚII: ,, Toamna-i muza...”

CLASA: Clasa I

CADRUL DIDACTIC: Antohi Violeta- Ica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ,, Tudor Pamfile”, Țepu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

E toamnă. Miroase a gutui, a mere și pere aromate, iar tufănelele și pelinașul împrăștie un parfum discret peste tot. Nici vremea posomorâtă , nici stropii de ploaie reci nu ne-au descurajat. Am început această activitate cu zâmbetul pe buze la Centrul Cultural ,, Tudor Pamfile”, Țepu.

Mai întâi am organizat o expoziție cu fructe și legume de toamnă. Bogăția acestui anotimp se revărsa din coșurile pline de roade.Așa am intrat în atmosfera boemă de toamnă.

Apoi, îndrumați de doamna învățătoare, elevii clasei I au recitat poezii , mai puțin cunoscute, inspirate de anotimpul de toamnă.Cu bucurie am interpretat apoi cântece dedicate acestui minunat anotimp.

La final ne-am bucurat de gustul minunat al fructelor și legumelor de toamnă pe care le-am împărtit cu colegii noștri din alte clase care ne-au fost și spectatori.

Așa ne-am bucurat noi, bobocii din clasa I de bogăția și frumusețea toamnei.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: ANTON NICULINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,ALEXANDRU IOAN CUZA”,

MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEŢUL PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activităţile desfăşurate în săptămâna 23-27 octombrie 2017 au fost dedicate anotimpului toamna, la nivelul mai multor discipline/arii curriculare .

Astfel:

- CLR: Audierea unor texte literare despre toamnă; Exprimarea propriei păreri despre anotimpul toamna; Recunoaşterea literelor învăţate şi găsirea unor nume de fructe şi legume care încep cu aceste sunete; Formularea răspunsurilor la ghicitori citite.

- MEM: Formarea mulţimilor de obiecte având drept cardinal număul corespunzător cifrei (0-9); Vizionarea prezentărilor PPT despre toamnă-discuţii.

- AVAP: Realizarea unor compoziţii folosind tehnici simple (culoare, amprentare cu frunze, decupare şi lipire)-Zâna Toamna, Toamna, Fructele vesele, Legumele vesele…

- MM: Învăţarea şi reproducerea în colectiv a cântecului ,,Toamna”

- DP: Jocuri didactice diverse, precum jocuri de completare a unor enunţuri ,,Îmi place anotimpul toamna pentru că…”; ,,Fructele de toamnă preferate de mine sunt…”; ,,Natura trebuie ocrotită deoarece…”

- Prin realizarea acestor activităţi am urmărit formarea competenţelor specifice fiecărei discipline de învăţământ.
- La final, s-a realizat o expoziţie cu lucrările elevilor, după care au fost puse la portofoliile personale.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA - a doua primavara

CLASA : a IV-a D

CADRU DIDACTIC: Prof. ANTONIE CARMEN-ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA “AL.I.CUZA” BACAU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiectivul proiectului a fost dezvoltarea abilităţilor de comunicare, de relaţionare şi de lucru în echipă prin antrenarea elevilor, a cadrelor didactice, a părinţilor în derularea unor activităţi educative, antreprenoriale, de creaţie şi cultură.

Obiectivele specifice se referă la folosirea darurilor naturii în crearea unor produse noi; dezvoltarea şi stimularea expresivităţii, imaginaţiei, spiritului antreprenorial şi a creativităţii elevilor; îmbinarea corectă a materialelor din natură în crearea unor lucrări originale; valorificarea experienţei pozitive a cadrelor didactice în abordarea activităţilor extraşcolare; organizarea unei expoziţii; încurajarea iniţiativei individuale şi de grup.

Acţiunile întreprinse au fost adaptate vârstelor participanţilor şi orientate spre atingerea scopului educativ prin modalităţii cât mai atractive şi distractive incluzând jocuri, concursuri şi premii stimulative.
În prima parte, elevii clasei au elaborat rețete sănătoase, au alcătuit piramida alimentelor si au realizat o “farfurie sănătoasă”. Impreuna cu parintii au contribuit la umplerea “coșului cu bunătăți” care au fost degustate (zacusca, dulceturi si nu in ultimul rand, deliciosul compot).
Cu toții au participat , spre final, la un concurs de ghicit fructe si legume. Pe lângă punctele primite pentru fiecare fruct sau legumă ghicită, şcolarii au fost foarte încântaţi să descopere gusturile noi ale unor fructe sau legume pe care până acum le-au evitat din diverse motive. Replicile lor au fost edificatoare în acest sens, contribuind la convingerea că prin joacă şi cu un pic de imaginatie -copiii pot fi convinşi uşor să consume alimente sănătoase:
Acesta e kiwi? Nu am mâncat niciodată că nu-mi plăcea cum arată. Dar e foarte bun!
Ce e acesta? Ardei? E bun dar eu credeam că nu-mi place ardeiul.
Pe parcursul întregului proiect li s-a povestit şcolarilor despre beneficiile fiecărui fruct şi legumă în parte şi despre cât este de important ca acestea să fie consumate zilnic şi în stare crudă. Copiii s-au arătat curioşi să afle informaţii mai ales cu privire la legumele sau fructele pe care nu le-au ghicit.
La finalul acestei inedite “Baba Oarba “ cu legume şi fructe fiecare participant a primit câte o surpriză.

Expoziţie

Marea degustare

FIŞA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂŢII: *„ŞAHUL TOAMNEI” (CONCURS)*

CLASELE: II-VIII

ORGANIZATORI: *prof. APOSTOL ADINA – CECILIA, prof. APOSTOL MIHAI, prof. HRIŢCU PANORICA*

UNITATEA ŞCOLARĂ: ȘCOALA PROFESIONALĂ LUNGANI, JUD. IAŞI

„Jocul este o punte aruncată între copilărie şi vârsta matură” J. Chateau

Argument

Şahul este un exerciţiu al spiritului, presupune o luptă cu un adversar în condiţiile unor reguli ce trebuie învăţate de pe acum. Jocul de şah reprezintă prin excelenţă unul dintre domeniile a căror cunoaştere totală pare imposibilă. Numărul practic infinit de mutări (s-a calculat că numărul mutărilor posibile pe tabla de şah îl depăşeşte pe cel al atomilor din Univers) şi variante posibile poate să stârnească un veritabil sentiment de curiozitate (celor care se aventurează în acest imens labirint, aparent fără ieşire).

Cunoaşterea perfectă a regulilor jocului de şah şi a punctelor de reper din labirintul variantelor, îndrăzneala şi calculul exact formează împreună tocmai acel miraculos fir conducător spre victorie în partida de şah. Izvorul tuturor acestora îl constituie ÎNVĂŢAREA! Caracterul atractiv, distractiv al jocului de şah îi oferă elevului posibilitatea de a-şi pune în valoare şi de a evidenţia propriile capacităţi, favorizând interacţiunea tuturor factorilor psihici ce contribuie şi influenţează activitatea de cunoaştere, dezvoltarea curiozităţii şi dorinţei de a dezlega tainele acestuia. El oferă o plăcută şi deconectantă „căutare” de soluţii în rezolvarea unor situaţii problematice prin cultivarea perseverenţei , încrederii în sine şi a voinţei.

STANDARDE DE PERFORMANŢĂ

OBIECTIV CADRU	STANDARD
Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor specifice jocului de şah.	*S1. Cunoaşterea valorii pieselor de şah atât absolută cât şi relativă.* *S2. Aplicarea eficientă a cunoştinţelor şi tehnicilor în jocul de şah.*
Dezvoltarea capacităţii de joc prin investigare şi rezolvare de probleme specifice.	*S3. Aprofundarea modului în care pot fi atacate şi capturate piesele adversarului.* *S4. Folosirea cunoştinţelor elementare despre cele trei faze ale partidei.* *S5. Utilizarea în cadrul partidelor de şah a creativităţii, imaginaţiei, gândirii flexibile, mobile, creatoare şi logice.* *S6. Folosirea principalelor procedee tactice.*
Dezvoltarea interesului şi a motivaţiei pentru şah ca joc, ca sport şi ca ştiinţă.	*S7. Punerea în valoare a cunoştinţelor de şah prin participarea într-un spirit de disciplină, de respect şi de combativitate la întrecerile şahiste.*

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”- MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar APOSTOL LILIANA

TEMA ACTIVITĂȚII: „BOGĂȚIILE TOAMNEI”

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător prin stimularea curiozității pentru investigarea lui;
- Cultivarea simțului estetic și artistic;
- Dezvoltarea competențelor de lucru în echipă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul s-a desfășurat pe parcursul unei săptămâni.

După anunțarea temei și fixarea datei de prezentare a proiectului am numit patru elevi drept căpitani de echipă. Aceștia și-au format singuri ehipele, au stabilit strategia de lucru și au împărțit sarcinile.

În paralel, am pregătit sceneta “Greierele și furnica”.

În ziua prezentării, sala de clasă devenise “un coș al abundenței” spre uimirea și deliciul tuturor. “Bogățiile toamnei” din cămările mămicilor gospodine care s-au implicat cu mare drag în proiectul copiilor lor așteptau cu nerăbdare să fie prezentate și de ce nu gustate și apreciate.

Fiecare echipă a prezentat, pe rând, tot ce a pregătit dovedind o mulțime de cunoștințe legate de acest anotimp. Astfel, am auzit poezii sau cântecele de toamnă, am admirat desene și colaje în culorile toamnei, am aflat chiar și rețete ale produselor prezentate.

În partea a doua, micii “actori” ai clasei mele au prezentat sceneta “Greierele și furnica” stârnind aplauzele tuturor spectatorilor. Sceneta s-a încheiat cu valsul toamnei și toți cei prezenți au fost poftiți la dans.

CONCLUZII:

Proiectul desfășurat și-a atins obiectivele. Apreciez în mod deosebit implicarea părinților în activitate.

Juriul ales a decis că toate echipele s-au prezentat la înălțime și toți au fost premiați cu bunătățiile aduse de mămici.Doamnele au făcut schimb de rețete, chiar și eu am notat o rețetă deosebită de zacuscă de mere.

MATEI
ANA MARIA

MATEI
ANA MARIA

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,Călătorie prin ... culorile toamnei ”

CLASA: PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: profesor învăţământ primar Arghire Georgia Oana

UNITATEA ŞCOLARĂ: Școala Gimnazială “Elena Doamna”, Tecuci

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Timp de două săptămâni am desfășurat mai multe activități, elevii bucurându-se de culorile și bogățiile toamnei. La orele de AVAP am încercat să surprindem anotimpul de toamnă în cât mai multe ipostaze.

Pe parcursul activităţilor au avut loc discuţii privind anotimpul toamna (schimbări din natură, bogăţii ale toamnei – fructe şi legume, activităţi specifice oamenilor, început de an şcolar) mai ales în cadrul Întâlnirii de dimineață. Elevii au răspuns la întrebări: În ce anotimp suntem?, Cum este vremea în anotimpul de toamnă?, Ce se întâmplă cu frunzele în acest anotimp?, Ce legume se coc toamna?, Ce fructe se coc toamna?,.

Elevii au lucrtat individual, iar produsele obținute au fost: **Porumbul** – plansă realizată prin tehnica dactilopicturii, **Rama de tablou** –plansă realizată din frunze uscate și presate, **Fructe și legume de toamnă** – plansă realizată din plastilină.

La sfârșitul celor două săptămâni am realizat o mică expoziție cu lucrările elevilor.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: PARISUL ÎN CULORILE TOAMNEI

CADRU DIDACTIC: ARSENE FLORENTINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2, VOLUNTARI, ILFOV

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Desfăşurat în cadrul disciplinei *Limba franceză*, proiectul – concurs care s-a adresat elevilor din clasele a V-a şi a VI-a, a avut ca scop stimularea imaginaţiei copiilor şi redarea celebrei capitale franceze în culorile calde ale toamnei, care îmbie fie şi doar cu gândul ori cu penelul, la o călătorie prin fermecătorul oraş.

Folosind informaţii şi cunoştinţe dobândite în cadrul orelor de curs, cu privire la cultura şi civilizaţia franceză, cei mai tineri studioşi ai limbii lui Voltaire, au reuşit să ne transpună într-o autentică zi de toamnă, atât pe faimoase bulevarde şi străzi pariziene precum Rivoli ori Champs Elysées, cât şi prin romanticele cartiere mai puţin cunoscute turiştilor veniţi aici, dar atât de boeme şi de fascinante.

Prin participarea la astfel de manifestări ale cunoaşterii, elevii au posibilitatea de a transmite printr-un limbaj al frumosului, ceea ce cu toţii îşi doresc să vadă în realitate. Căci, ce imagine vizuală poate veni în mintea oricărui copil care a debutat în studiul limbii franceze, decât aceea a Oraşului Luminilor? Şi ce nume de oraş stă pe buzele lor atunci când sunt întrebaţi ce şi-ar dori să viziteze în Franţa?

Astfel, prin demersul propus consider că ne-am atins scopul, stârnind curiozitatea elevilor şi implicarea acestora prin participarea propriu-zisă la proiect, în cadrul căruia şi-au pus în valoare talentul şi cu siguranţă şi-au fixat repere utile pentru atunci când, nu doar cu gândul vor fi ajuns aici, ci aievea, aşa cum cum le doresc!

TEMA ACTIVITĂȚII: ” TOAMNA, BUCURIE ȘI CULOARE”

CLASA: VI B

CADRU DIDACTIC: ARSENE IULIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr 2 , Voluntari, Ilfov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Fiecare anotimp al anului este însoțit de schimbări ale naturii ce produc omului sentimente de bucurie, tristețe, nostalgie. Toamna este anotimpul ce împletește atât bucuria, cât și nostalgia în același timp. Faptul că majoritatea copacilor vor rămâne fără frunze aduce întristare. Lucrul acesta este contracarat de întreaga paletă de culori ce se revarsă în verdele frunzelor, de la galben deschis la roșu aprins și ruginiu.

Bucuria culorilor picurate din argintul ploilor de toamnă a fost imortalizată de elevi în peisajele realizate din frunzele multicolore aducătoare de bucurie. Elevii de clasa a VI-a și-au dovedit măiestria și puterea creatoare în cadrul orelor opționalului de Artă, când din miile de frunze ruginite au realizat adevărate capodopere de artă. Peisajele și micile animăluțe create din frunzele devenite de acum nemuritoare, au fost expuse într-o expoziție realizată în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 2 Voluntari.

Cele mai bune lucrări au fost apreciate, elevii fiind încântați și bucuroși că au putut să-și exprime sentimentele, să-și dezvolte creativitatea și abilitățile dobândite în cadrul opționalului de Artă “Valorificarea Patrimoniului Cultural și Artistic”.

optional

FIȘA PROIECTULUI

Tema proiectului : ,,Frumoasă TOAMNĂ, bine ai venit ! ''
Clasa : a II-a C
Cadru didactic: prof. înv. primar ARSENIE MARIA
Unitatea şcolară : Şcoala Gimnazială ,,Grigore Antipa ''Botoşani
Grup ţintă : 28 elevi

Argument:

Toamna este un anotimp plin de culoare şi farmec. Este o zână înveşmântată într-o mantie pastelată, din frunze ruginii, arămii, galbene, aducând belşug dar şi nostalgie în sufletele noastre.

Toamna pictează natura cu cele mai calde culori,de la galbenul pal, la roşu ca focul. Ea construieşte un minunat tablou, cel mai atractiv peisaj cromat, de neuitat. Toţi suntem impresionaţi de jocul de culoare, de lumini și umbre al acestui anotimp .

Scop :

- Stimularea potenţialului artistic şi creativ al elevilor prin realizarea unor desene şi lucrări cu ajutorul materialelor provenite din natură;
- Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor .

Obiective :

- Realizarea unor lucrări pe tema propusă ,cu materiale din natură, dar şi reciclabile;
- Prezentarea unei expoziţii cu planşele elevilor;
- Vizionarea unor prezentări PPT despre *FRUMUSEŢILE TOAMNEI.*

Resurse :

- Umane :elevii clasei, părinţi ;
- Materiale**:** coli albe, acuarele, pensule,laptop,CD-uri,aparat foto, şabloane, hârtie creponată, carton,lipici,pet-uri,frunze,flori,seminţe diverse ,fire de cânepă , linguri de lemn, fructe uscate, coji ,capsator etc.
- Financiare **:** autofinanţare

Loc de desfăşurare **:** Sala de clasă

Evaluarea activităţii :

- Expoziţii – Creaţiile artistice ale elevilor
- Fotografii / Portofoliu
- Concurs

Diseminarea activităţii:

- Expunerea lucrărilor elevilor pe holul şcolii sau la bibliotecă ;

V Prezentarea rezultatelor în cadrul Comisiei metodice a învăţătorilor de la clasa a II-a şi al şedinţelor cu părinţii .

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA : PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: BĂCANU FLORINA - IONELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA, COMUNA ARICEȘTII-RAHTIVANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

1.Moment organizatoric: se asigură condițiile optime desfășurării lecției

2.Captarea atenției: se va face prin intermediul unei ghicitori despre anotimpul **Toamna**:

“Anotimpul frunzelor uscate,

Lăzilor cu roade încărcate.

Anotimpu-n care noaptea creşte

Şi în care vremea se răceşte.”

3.Anunțarea temei și a obiectivelor: Astăzi vom desfășura o activitate cu tema “RAPSODII DE TOAMNĂ “și voi explica în ce constă.

4.Realizarea activității: Copiii vor realiza lucrări de toamnă prin tehnici diferite, la alegerea lor.

6.Evaluarea performanțelor: După finalizarea lucrărilor se vor realiza expoziții iar lucrările câștigătoare vor fi premiate. Se vor face aprecieri asupra corectitudinii cu care au lucrat copiii, dar și asupra modului de desfășurare a întregii activități.

TEMA ACTIVITĂȚII: „TOAMNA ÎN SUFLET DE COPIL” – PROIECT EDUCAȚIONAL

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar BADEA CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”, MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pornind de la ideea că frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieţii sufleteşti, răscoleşte emotivitatea, sensibilizează, înviorează am propus elevilor mei proiectul ”Toamna în suflet de copil” pentru a dezvolta personalitatea acestora, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.

Etapa de pregătire s-a făcut cu o săptămână înainte. S-au adunat materialele și s-au citit obiectivele țintă.

Elevii au fost împărțiți în patru grupe, în funcție de înclinațiile lor, dar și de preferințe. Au primit indicații asupra modului de realizare a temei. În săptămâna următoare am pornit la realizarea proiectului.

Fiecare grupă a realizat câte o culegere cu materialele strânse, astfel:

- Grupa poeților a realizat culegerea *”Parfum de toamnă”*. Fiecare elev din această grupă a compus poezii sau a realizat compuneri folosind expesiile culese din textele studiate.
- Grupa actorilor s-a ocupat de dramatizarea scenetei *”Greierele și furnica”* pe care a prezentat-o tururor colegilor ciclului primar.
- Grupa reporterilor a adunat informații de la membrii familiei despre rețetele pe care le fac gospodinele toamna, pe care le-a cuprins în culegerea *”Cărticica cu bucate tradiționale de toamnă”.*
- Grupa pictorilor a redat prin desen cu natură statică în anotimpul toamna, pe care le-a strâns în culegerea *”Fantezii de toamnă”.*

Evaluarea finală a proiectului s-a făcut sub formă de expoziție folosind metoda ”Turul galeriei”. De asemenea, produsele activității elevilor au fost autoevaluate.

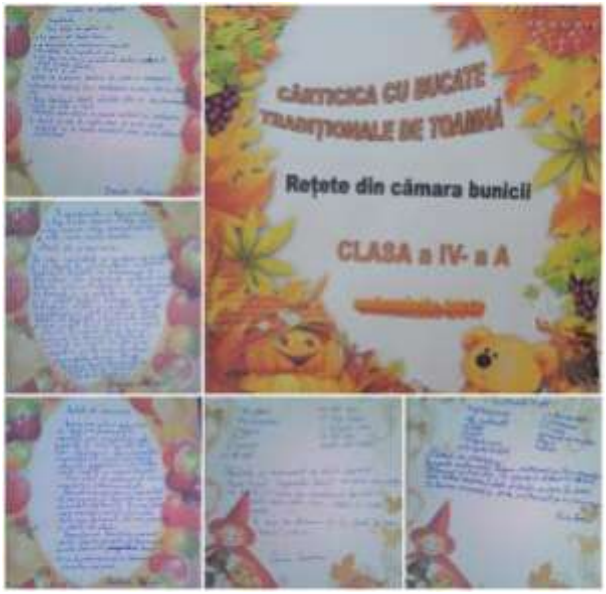
Toate materialele realizate se află la expoziția ”Toamna în suflet de copil”.

În ultima zi a proiectului fiecare elev a primit o fișă de reflecție prin care și-a exprimat părerea asupra desfășurării activităților proiectului.

Toți elevii au apreciat faptul că li s-a oferit oportunitatea de a lucra în echipă, îmbunătățindu-și totodată calitățile și abilitățile personale. Au colaborat foarte bine, fiecare având un rol în cadrul echipei sale, aducându-și aportul în funcție de posibilități.

E un sentiment minunat să te simți parte din echipă!

PARFUM DE
TOAMNĂ
CLASA a IV- a A


CĂRTICICA CU BUCATE
TRADIȚIONALE DE TOAMNĂ
Rețete din cămara bunicii
CLASA a IV- a A

Creații artistico-plastice
CLASA a IV- a A

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: BĂDELIŢĂ ŞTEFANIA RITA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ STROIEŞTI/GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL

DESFĂŞURAREA ACTIVITTĂŢII:

„Mi-a bătut azi-noapte Toamna-n geam, Mi-a bătut cu degete de ploaie …” Ion Minulescu

Picăturile de argint stropesc pământul în timp ce toamna pictează copacii goi. Zâna belșugului și a bogăției s-a coborât peste sat.

La grădiniță e zarvă mare. Toamna a trecut pe acolo și a lăsat multe din podoabele și bogățiile ei, precum și o scrisoare. Fructe, legume, flori, frunze umplu clasa de miresme dulci. Cu ajutorul elementului surpriză (scrisoarea de la Toamnă) se activează atenţia copiilor, creând o stare afectivă pozitivă motivată de dorinţa lor de a participa la activitate.

Se citește scrisoarea primită de la Zâna Toamnă, prin care copiii află că aceasta este foarte tristă pentru că și-a pierdut prietenii, iar acum este singură și nu are cu cine să se joace.

Situația tristă creată motivează copiii în a-și exprima empatia față de Toamnă, realizându-i alți prieteni de joacă (fructe, legume, flori, frunze pictate, copaci).

În baza motivației stimulatoare desprinsă din demersurile anterioare, copiii sunt familiarizați cu temele de execuție operațională odată cu stabilirea de comun acord a regulilor ce trebuie respectate în obținerea compozițiilor de culoare sau în realizarea unor elemente ce definesc limbajul plastic.

Materialele de lucru: foi de desen decupate în formă de frunză , fructe, legume, flori,
acuarele, pensule, estompă, șorțulețe, pahare cu apă, șerveţele, hârtie colorată, lipici. Se va urmări modul original și creativ de utilizare a culorilor și materialelor, de exersare a tehnicilor de lucru în realizarea unei teme sau compunerea unui spațiu plastic.

Pentru cei care finalizează mai repede se vor oferi sarcini suplimentare diferenţiind în funcţie de nivelul psiho-fizic şi intelectual al fiecăruia.

Pentru desfășurarea activității în mod cât mai plăcut și pentru a fi stimulați emoțional, copiii vor lucra pe fond muzical.

Lucrările copiilor se expun într-un loc special amenajat, care se transformă într-o galerie expoziţională dedicată toamnei.

TEMA ACTIVITĂȚII: ARICI POGONICI

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: BALABAN IONELA-NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR 1 TURLUIANU, COM. BEREŞTI-TAZLĂU, JUDEŢUL BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au pe mese cate doi cartofi bine spalaţi, o cutie cu scobitori sau chibrite şi o carioca de culoare neagră.

Li se prezintă elevilor ghicitoarea:

"Din gradina lui Mihai,
De sub tufe de urzici,
A iesit un ghem de scai
Ca sa caute furnici."

Pe baza ghicitorii se intuieşte subiectul activităţii-Ariciul (din cartof/paie de chibrit).

Li se prezintă elevilor etapele de lucru:
-desenarea ochilor ariciului cu carioca neagră (2 cerculeţe mici);
-asamblarea beţelor de scobitobitori/chibrit în cartof prin înfingere, aşa cum sunt acele ariciului;
-realizarea unui colaj cu toate lucrarile elevilor

Simpozion Național

RAPSODII DE TOAMNÃ

Fișa Proiectului

TEMA ACTIVITÃȚII: ,,Fața de masã cu model din naturã”

GRUPA MICÃ

CADRU DIDACTIC : Prof. Inv.preșc. Balcan Maria

UNITATEA ȘCOLARÃ – Gradinița cu program prelungit nr.18- Iași

DESFÃȘURAREA ACTVITÃȚII

TIPUL ACTIVITÃȚII – Formare de abilitãți practice și deprinderi

Obiective operaționale

- sã cunoascã și sã utilizeze unelete simple de lucru pentru realizarea activitãții practice,
- sã cunoascã diferite materiale de lucru din naturã(petale și frunze din naturã- arțar),
- sã se bucure de rezultatul muncii lor.

Strategii didactice

a) Metode și procedee- conversația, explicația, demonstrația exercițiul,
b) Mijloace de realizare- jucărie de pluș ,,vevriță”., modelul educatoarei, coli colorate cu model pe marginã, aracet, coșulețe cu materiale din naturã (frunze, petale).
c) Forma de realizare – frontal, individual.

Organizarea clasei pentru activitate

Se asigurã climatul optim necesar desfășurării activitãții, o atmosferã de toamnã : frunze ruginii, conuri de brad, castane, ghindã, tablou cu ,,Toamna în pãdure”

Captarea atenției :

Preșcolarii interpretează jocul muzical ,, Bate vântul frunzele”. Apare personajul- surprizã ,,veverița”. ,,Veverița” dorește ca preșcolarii sã o ajute sã confecționeze ,,o față de masã” cu materiale din naturã cât mai frumoasã pentru cã așteaptã musafiri la ,,Carnavalul toamnei”.

Se anunță tema- Astãzi vom realiza un colaj cu materiale din naturã.

Educatoarea prezintã modelul ei. Se realizează un scurt dialog cu materialele prezente pe mãsuțe.

Desfășurarea temei : educatoarea împreunã cu preșcolarii vor aplica pe foaia coloratã și decupatã pe marginã petalele- frunze din naturã. Copiii vor fi atenți la explicarea și demonstrația tehnicii de lucru.

Evaluarea lucrării : Copiii vor așeza lucrările pe un suport pentru a realiza o expoziție

,, Veverița apreciazã lucrările copiilor și va dãrui stimulente”.

Tema activității : Rapsodii de toamnă
Clasa : a IV-a A
Cadru didactic: Balea Luciana
Unitatea școlară: Școala Gimnazială Avram Iancu , Abrud

Desfășurarea activității:

Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea.

***SCOPUL PROIECTULUI**:*

Fructificarea experienţei personale pentru a exprima păreri, gânduri, sentimente.

Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.

Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ceva practic-util.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;

Formarea simţului şi gustului estetic;

Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;

GRUP ŢINTĂ: elevii clasei a IV-a A

***Materiale*:** lucrări ale copiilor, panouri pentru expoziţie, cărţi, reviste şcolare, cameră video, aparat foto, diplome, laptop, materiale în powerpoint;

S-au vizionat materiale PPT cu imagini despre toamnă. Elevii au adus cărţi cu poezii despre toamnă. Fiecare a citit în faţa clasei o poezie. S-a studiat dicţionarul pentru explicarea unor cuvinte necunoscute. Elevii au compus poezii cu tema *Toamna*.

Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au realizat desene dedicate toamnei, colaje, dând frâu liber imaginaţiei creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII : RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: Prof. BANCU MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 IEZER , HILIȘEU-HORIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

,, Ce ne-aduce toamna-n coș ? ”

- joc didactic -

Regulile jocului :

Se împart copiii în două echipe :

*echipa frunzelor galbene

*echipa frunzelor roșii

Sarcina jocului :

Copiii vin pe rând la coșulețul toamnei , aleg o legumă sau un fruct , stabilesc categoria din care face parte răspunzând la întrebarea : ,,Ce ne-aduce toamna-n coș?” Se execută jocul de probă pentru a vedea dacă toți preșcolarii au înțeles cerința.

Desfășurarea jocului :

Educatoarea prezintă copiilor coșulețele cu fructe și legume. Pe rând , copiii vin la coș , aleg un fruct sau o legumă . La întrebarea educatoarei ,,Ce ne aduce toamna-n coș ?” copilul solicitat denumește fructul sau leguma aleasă și stabilește categoria din care face parte.

Complicarea jocului :

Copiii vor răspunde la întrebări suplimentare cum ar fi:

- Ce culoare are fructul sau leguma aleasă ?
- Ce formă are fructul sau leguma aleasă ?
- Ce putem face cu fructul sau leguma respectivă? (Cum pot fi consumate ?)

Pentru fiecare răspuns corect , echipa va aduna frunze (galbene și roșii) , iar la sfârșitul jocului se vor număra frunzele și se va desemna echipa câștigătoare.

Toți copiii vor fi recompensați cu fructe din ,,Coșul Toamnei”.

Pentru fixare se vor distribui fișe de lucru cu fructe și legume , sarcinile fiind colorarea fructelor / legumelor și încercuirea lor.

TEMA ACTIVITATII: RAPSODII DE TOAMNA(,,NE PREGATIM DE HALLOWEEN")

CLASA : A IV-A

CADRUL DIDACTIC: BARBAT-BARBU ADELINA

UNITATEA SCOLARA: SCOALA GIMNAZIALA NR.2 COMARNIC

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Activitatea ,,Ne pregatim pentru Halloween" s-a desfasurat in sala de clasa, cu elevii clasei a IV-a, de la Scoala Gimnaziala Nr. 2 Comarnic, judetul Prahova, pe data de 27 octombrie 2017, in ultima vineri din luna octombrie, inainte de vacanta.

A avut ca obiective familiarizarea elevilor cu specificul sarbatorii de Halloween, dezvoltarea interesului pentru munca in echipa, dezvoltarea gustului estetic si implicarea elevilor in activitati de socializare.

La aceasta activitate au participat elevii claselor I-IV ca spectatori, profesori si parinti.

In cadrul acestei activitati, elevii au fost familiarizati cu specificul acestei sarbatori prin ,, Legenda dovleacului de Halloween", au confectionat felinare din dovleci, am organizat un concurs de felinare si o expozitie de dovleci in urma concursului.

Activitatea s-a finalizat cu un mic carnaval cu masti si costume de Halloween, unde fiecare copil si-a prezentat costumul sau personajul pe care-l interpreta.

In deschiderea carnavalului s-au interpretat cantece si poezii specifice sarbatorii de Halloween.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: ***Pe cărările toamnei***

CLASA: ***I B***

CADRU DIDACTIC: ***Barbu Cristina***

UNITATEA ȘCOLARĂ: ***Liceul Teoretic „George Moroianu" Săcele***

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT

Frumosul, se naște și se dezvoltă odată cu noi. Arta este oglinda frumuseții sufletelor noastre.Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea.

Menirea noastră a dascălilor este de a forma şi dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.

SCOPUL

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură și artă.

OBIECTVE:

- Dezvoltarea respectului pentru natură;
- Dezvoltarea aptitudinilor literar-artistice;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

DISCIPLINE INTEGRATE:

Comunicare în limba română

Arte vizuale și abilități practice

Muzică și mișcare

RESURSE:

- UMANE: 26 elevi, părinți, cadre didactice
- TEMPORALE: 3 săptămâni
- MATERIALE: laptop, videoproiector, fișe de lucru, materiale din natură(frunze, semințe), hârtie, carton colorat, acuarele, pensule

ACTIVITĂȚI:

- Drumeție în împrejurimile orașului

- Armonii de toamnă; cântec și poezie – creație
- Colaj cu frunze uscate
- Toamna în culoare – organizarea unei expoziții cu lucrările elevilor

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am deschis șirul activităților cu o drumeție în împrejurimile orașului, într-o frumoasă zi de toamnă, zi în care ne-am putut bucura de spectacolul culorilor de toamnă și de dansul frunzelor multicolore. Ne-am inspirat din tablourile naturii și am colectat materiale pentru desfășurarea celorlalte activități.

Prima activitate „Armonii de toamnă” a fost o activitate pe grupe. Elevii au avut posibilitatea să-și aleagă grupa, alegând un fruct, o legumă sau o floare. S-au constituit 3 grupe: FRUCTELE, LEGUMELE, FLORILE. Fiecare elev și-a pictat planșa aleasă, apoi fiecare grupă a creat o poezie, după o fișă lacunară dată de învățătoare. A doua sarcină a grupei a fost să interpreteze un cântec despre toamnă. La sfârșit toate grupele au format o horă a prieteniei, dansând așa cum au văzut că dansează frunzele în acest anotimp.

„Colaj cu frunze uscate” a fost o altă activitate pe care am desfășurat-o la interval de o săptămână după drumeție. Cu frunzele adunate din pădure am creat colaje deosebite: animăluțe, flori, fluturi, bărci, ș.a.

O altă activitate a fost un test de cultură generală, test cu 18 itemi. Fiecare item este notat cu 0,5 puncte și 1 punct din oficiu. Sunt premiați elevii care au obținut peste 7 puncte.

Ultima activitate a fost organizarea unei expoziții de toamnă. Fiecare elev a participat cu două lucrări. Componența juriului a fost: 2 părinți, 2 cadre didactice din școală, 1 elev de clasa a IV-a.

RAPSODII DE TOAMNĂ

-CONCURS-

Încercuieşte răspunsul corect! (este un singur răspuns corect)

1. Anul are:
   a) 2 anotimpuri b) 4 anotimpuri c) 12 anotimpuri
2. Anotimpul TOAMNA începe la:
   a) 1 septembrie b) 1 ianuarie c) 1 iunie
3. Cea mai lungă lună de toamnă este:
   a)septembrie b) octombrie c) noiembrie
4. „RĂPCIUNE" este denumirea populară a lunii:
   a) septembrie b) octombrie c) noiembrie
5. Denumirea populară a lunii noiembrie, vine de la cuvântul:
   a) burniţă b) abur c) brumă
6. Cuvântul cu sens opus pentru BOGATĂ este:
   a) curată b) harnică c) săracă
7. Cuvântul RAPSODIE are:
   a) 2 silabe b) 3 silabe c) 4 silabe
8. Răstoarnă a doua silabă a cuvântului RAPSODIE! Ai format cuvântul:
   a) OS b) OI c) IE
9. „RAPSODIA ROMÂNĂ" este o operă muzicală compusă de:
   a) Mihai Eminescu b) Andrei Mureşanu c) George Enescu
10. Toamna păsările călătoare pornesc spre ţările calde. Alege ţara spre care pornesc:
    a) Africa b) Austria c) Italia
11. Frunzele copacilor toamna devin galbene, roşii, arămii. Aceste culori sunt:
    a) culori calde b) culori reci c) nonculori
12. Pentru a afla numărul zilelor de toamnă, foloseşti calculul:
    a) 30 – 31- 30 b) 30 + 31 + 30 c) 30 + 29 – 31
13. Numărul total al zilelor de toamnă este:
    a) 90 b) 91 c) 92
14. Astăzi este MARŢI, 14 noiembrie. Ce zi va fi în data de 18 noiembrie?
    a) luni b) vineri c) sâmbătă
15. Grâul şi porumbul sunt:
    a) fructe b) legume c) cereale
16. Grâul are rădăcina:
    a) fibroasă b) lemnoasă c) bulb
17. În 26 octombrie, românii sărbătoresc Ziua Sfântului :
    a) Ion b) Dumitru c) Andrei
18. În ţara noastră, România, 25 octombrie este:
    a) Ziua Copilului b) Ziua Educaţiei c) Ziua Armatei

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: prof. BARTIȘ APHRODITA MARIDANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA – DIMITRIE ȚICHINDEAL”, ARAD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate anotimpului toamna prin proiectul interdiciplinar ”Rapsodii de toamnă” s-a desfășurat în perioada 8- 10 noiembrie 2017, pe parcursul a mai multor ore în care elevii au putut lucra integrat. Acesta s-a finalizat prin două ore în care elevii au pictat sub supravegherea învățătoarei, cu produsele finale fiind organizată o expoziție în clasă. Elevii au selectat cele mai bune lucrări pe baza unor criterii de evaluare stabilite anterior.

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului sunt descoperirea elevilor cu reale aptitudini spre creații artistico-plastice, implicarea continuă a cadrului didactic în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, activităţi ce vor conduce la creşterea cantitativă şi calitativă a acestora și dezvoltarea comunicării la copiii participanţi, prin propriile creaţii.

Disciplinele /ariile curriculare:

- Comunicare în limba română
- Arte vizuale şi abilități practice
- Muzică și mișcare
- Dezvoltare personal

Competențele vizate în timpul activității proiectului au fost:

CLR

1.1. Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral din texte accesibile variate
2.4. Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes şi încredere în sine
interesului pentru exprimarea de idei în contexte cunoscute

AVAP

1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual
2.2. Exprimarea ideilor şi trăirilor personale prin utilizarea liniei, punctului, culorii şi formei
2.3. Realizarea de produse utile şi/sau estetice combinând materiale uşor de prelucrat şi tehnici accesibile

MM

3.1. Manifestarea adecvată pe muzică, sugerată de anumite elemente de limbaj muzical

DP

1.2. Respectarea unor reguli de igienă personală

FIȘA PROIECTULUI

Denumirea proiectului: TOAMNA TU NE-ADUCI MULTE DARURI DULCI

Coordonator proiect: Bauer Orsolya

Denumirea activității: Oare tot ce mănânc îmi este bun? - CONCURS

Domeniul: Om și societate

Motto:

"Prima bogăție este sănătatea" (Ralph Waldo Emerson)

Argument:

A învăţa copilul de la cea mai fragedă vârstă să fie îngrijit şi să respecte regulile de igienă personală, să se obişnuiască cu un regim raţional de alimentație, înseamnă a pune bazele temeinice formării comportamentului igienic. Cu toţii vrem un corp sănătos și un organism sănătoas.

Dacă ne întrebăm de la ce vârstă trebuie să ne preocupe îngrijirea organismului, răspunsul este: foarte devreme! Deprinderile elementare de igienă și de alimentația sănătoasă trebuie imprimate de timpuriu pentru a deveni elemente ale modului de viaţă cotidian. Deprinderile alimentației sănătoase o dată formate îi dau copilului siguranţă în acţiune, încredere în posibilităţile lui, chiar îi formează o oarecare independenţă.

Modul de abordare a acestor activităţi pleacă de la ideea că este bine pentru copii să înţeleagă de mici că sănătatea înseamnă un mod de viaţă echilibrat , mâncare sănătoasă, mâini curate, deci un întreg organism sănătos.

Grupul țintă: Copiii de la Grădinița cu P.P.Nr.13 Satu Mare, îndrumați de educatoarele: Alezár Tünde-Anikó și Bauer Orsolya.

Perioada de desfășurare a proiectului :10. octombrie.2017

Obiectivele specifice proiectului: Dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi aplicare a cunoştințelor legate de om ca fiinţă socială (funcţii vitale, relaţii, reguli de igienă corporală, sănătatea şi reguli de comportament).

Obiectivele operaționale:

- Să denumească reguli de întreţinere a vieţii ºi sănătăţii
- Să distingă unele reguli de igienă colectivă în grădiniţă;
- Să înţeleagă noţiunile de sănătate, igienă, boală;
- Să cunoască alimentele care menţin sănătatea corpului, diferenţiindu-le de cele dăunătoare;

Resurse umane implicate:

1. Cadre didactice Alezár Tünde - Bauer Orsolya
2. Copiii din grupa ”Soare”
3. Dr. Dragos Zoltán – medic specialist m.g.

Loc de desfășurare: Grădiniţa cu P.P. Nr. 13 Satu Mare

Resurse materiale: Planºe cu alimente, atlase, enciclopedii, reviste, jetoane, piramida alimentlor, alimente sãnãtoase și dãunãtoare, creioane colorate, tabla Flip-Chart.

TOAMNA TU NE-ADUCI MULTE DARURI DULCI

Oare tot ce mănânc îmi este bun? Alege cât mai multe alimente sănătoase pentru echipa ta!

Prezentarea piramidei alimentelor cu domnu Dr.Dragoș.

Selectarea alimentelor sănătoase și nesănătoase.

Realizarea piramidei alimentelor din jetoane.

O activitate reușită.

Rapsodii de toamnă

Tema activitatii : Halloween

Clasa :A IV A E

Cadru didactic : Beciu Elisabeta

Unitatea școlară : Liceul de Arte Ionel Perlea Slobozia

Desfășurarea activității :

Cu ocazia sărbătorii de Halloween am organizat împreună cu elevii din clasa mea următoarele activități :

Decorarea claselor.

O expozitie de dovleci sculptati.

O machetă cu titlul :Orașul Fantomă

Locul de desfășurare : Sala de clasă.

Obiectivele au fost :

Familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween.

Dezvoltarea aptitudinilor artistice și a simtului estetic.

Dezvoltarea interesului pentru munca în echipă.

Mobilizarea elevilor, prin implicarea acestora în activități de socializare.

Conștientizarea rolului activităților extracurriculare în dezvoltarea armonioasă a elevului.

Elevii au participat cu mult entuziasm și au realizat lucrari de bună calitate.

Grădinița P.P "Codruța" Galați
Nivelul II - *Grupa Mare "Winnie"*
Propunătoare: *Bejan Cristina*
Tema anuală: *"Când, cum și de ce se întâmplă?"*
Tema de proiect: *Toamnă, toamnă darnică și de toate darnică*
Subtema: *"Legume certărețe"*
Tema activității: *"Numără câte sunt"*
Mijloc de realizare: *DȘ2 – Activitate matematică*

Desfășurarea activității

1. **Moment organizatoric:** Voi asigura condițiile necesare unei bune desfășurări a activității. Copiii se vor așeza în semicerc, se vor saluta, vom completa calendarul naturii.
2. **Anunțarea temei și a obiectivelor:** După încheierea discuției despre anotimpul Toamna, voi anunța tema: "Astăzi la activitatea de matematică, ne vom juca jocul: **«Numără câte sunt»** și se explică regulile jocului.
3. **Reactualizarea cunoștințelor:** Până la cât am învățat să numărăm?
   Cine vrea să numere de la 1 – 5, 5 – 1?
4. **Explicarea și demonstrarea jocului:** Se va trece la explicarea jocului didactic: Preșcolarii ascultă sarcinile jocului și urmăresc jocul de probă.

Voi prezenta copiilor sarcina didactică și regulile jocului pe înțelesul copiilor.

- ***jocul de probă:*** se va desfășura un joc de probă pentru a vedea dacă toți copiii au înțeles sarcinile:

Copiii vor așeza la panou grupele de obiecte și cifrele corespunzătoare, realizând astfel șirul crescător și descrescător al numerelor.

Preșcolarii vor fi atenți pentru a aprecia răspunsurile date și pentru a le corecta pe cele gresite.

Variante de joc:

Varianta I: preșcolarii sunt așezați în semicerc și-n fața lor pe măsuță se află jetoane cu legume de toamnă, numere.

- Vor așeza la panou atâtea obiecte (dovleci) câte scufițe roșii sunt în poveste. (1)
- Așază la panou atâția ardei câte mâini ai. Ce cifră așezăm? (2)
- Așază la panou atâtea ciupercuțe câți iezi sunt în poveste. Ce cifră așezi? (3)
- Așază la panou atâtea vinete câte anotimpuri sunt. Ce cifră așezi? (4)
- Așază la panou atâtea roșii câte degețele ai la o mână. Ce cifră așezi? (5)

Am format șirul crescător de la grupa cu mai puține obiecte la grupa cu mai multe obiecte.

Pentru a forma șirul descrescător, voi așeza grupele de obiecte în ordine descrescătoare (5-1), iar copiii vor trebui să așeze sub fiecare grupă de obiecte cifra corespunzătoare, obținându-se astfel șirul descrescător.

5. **Obținerea performanței:** Varianta II **–** Un copil va arunca cubul în sus, îl va prinde, va recunoaște cifra corespunzătoare și va extrage din trenuleț atâtea jetoane cu legume de toamna și le va așeza în trenulețul magnetic pentru a obține: Trenulețul legumelor certărețe.

Jocul continuă până la epuizarea materialului.

Varianta III **– Complicarea jocului** – **Ce nu se potriveste?** – copiii închid ochii la semnalul meu, voi așeza un jeton greșit în coșulețele cu legume. La semnalul meu, copiii deschid ochii și vor descoperi greșeala.

Vor număra apoi grupa de obiecte rămasă și vor așeza cifra corespunzătoare.

6. **Închierea activității:** Se fac aprecieri globale asupra desfășurării activității. Activitatea se va încheia cu dansul Toamna – euritmie.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII – TOAMNA - POEZIE ȘI CULOARE

CLASA a III a – a IV a

CADRU DIDACTIC – BELECCIU AURICA

UNITATEA ȘCOLARĂ - ȘCOALA GIMNAZIALĂ Nr.2 SÎRBI,VLĂSINEȘTI,BOTOȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT – Anotimpul ruginiu plin de culoare și farmec a sosit.În drumul său pe pământul încărcat de verdeață,toamna precum un pictor priceput schimbă culoarea peisajului în galben – maroniu.Copiii se bucură de roadele bogate ale acestui anotimp,de covorul foșnitor al frunzelor frumos colorate.Totul miroase a mere proaspete,a gutui aromate,aerul fiind mai tare și mai curat.Elevilor le-a fost adresată propunerea de a participa la un concurs de pictură care să redea toate culorile toamnei și poezia acestui frumos anotinp.

GRUPUL ȚINTĂ – Clasa a III a – a IV a (20 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI – Educare simțului estetic al elevilor,a respectului față de natură și cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Cunoașterea schimbărilor survenite în natură odată cu venirea toamnei;

Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

Stimularea capacității creatoare ale elevilor;

Stimularea competiției între elevi;

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Concurs de pictură cu tema – Toamna - poezie și culoare

Audierea unor poezii despre toamnă

RESURSE

Umane – elevii claselor a III a și a IV a

Temporale – durata proiectului 7 noiembrie

Materiale – coli albe, acuarele,pensoane,materiale din natură

PRODUSUL FINAL - Expoziție de creații plastice

REZULTATE SCONTATE

Participarea tuturor elevilor la activitate;

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor;

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor;

Evaluarea proiectului –expoziție lucrări,diplome

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,TOAMNA-SINFONIA CULORILOR “

CLASELE a II a şi a IV a

CADRU DIDACTIC : BELECCIU DANIELA MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ “PLATON CIUCĂ” BOROLEA

COMUNA HĂNEŞTI JUDEŢUL BOTOŞANI

"Culori fioroase îşi încep timpuria cucerire a dealurilor, asmuţite de vânturile toamnei. Toamna este însuşi artistul." Takayuki Ikkaku

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Când natura ajunge în amurgul pârguit al anului , când în faţa ochilor ni se desfăşoară un tablou mirific , în care culorile se luptă pentru supremaţie , nu poţi să nu aduci un omagiu toamnei.

Frumuseţile şi bogăţiile pe care ni le oferă natura , în acest superb anotimp ,trezesc în noi impulsul creativ . De ce să nu ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna şi să punem în valoare , parfumul şi culoarea ei, prin realizarea unor lucrări originale , prin care să valorificăm potenţialul creativ al copiilor sub îndrumarea harului cadrelor didactice .Prin aceste demersuri creative ne înfrumuseţăm viaţa , educând totodată tinerele vlăstare spre a-şi dezvolta gustul pentru frumos, a aprecia şi realiza creaţii artistice .

Activitatea a debutat cu o conversaţie, care a oferit fiecărui copil posibilitatea să-şi exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele cu privire la acest minunat anotimp. Au fost aduse în discuţie atât aspectele frumoase, în care natura păstrează o parte din hainele verzi, dar îmbracă şi haine galbene, ruginii sau de foc, dar şi aspectele mai puţin agreate de noi, cele referitoare la vântul şi ploile reci, la zilele din ce în ce mai scurte şi la plecarea păsărilor călătoare.. S au recitat apoi poezii şi fragmente din poezii îndrăgite referitoare la toamnă: „Sfârşit de toamnă” de Vasile Alecsandri,” şi „Zile de toamnă” de George Topârceanu.

Au fost selectate materialele şi tehnicile de lucru (frunze, lipici, acuarele, creioane, pensule). Am vizitat ,virtual, o expoziție, apoi, copiii au fost lăsați să creeze, folosind tehnicile și materialele preferate. La sfârșitul orei, am amenajat o mini-expoziție cu lucrările lor și folosind Turul Galeriei, am putut selecta cele mai apreciate lucrări ale elevilor . Ceea ce s-a obținut, reprezintă o imagine a Toamnei văzută prin ochii copiilor.

.

TEMA ACTIVITĂŢII : Valsul toamnei

CLASA I

CADRU DIDACTIC: Belu Sofica

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Jurilovca

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Elevii din clasa I, de la Şcoala Gimnazială Jurilovca, au sărbatorit minunatul anotimp toamna. Pe lângă numeroasele activităţi desfăşurate în sala de clasă, au avut o activitate inedită ce a avut ca locaţie: sala de sport.

Activitatea a debutat, de fapt, la ora de arte vizuale şi abilităţi practice prin decuparea şi decorarea frunzelor în culorile toamnei. Când frunzele au ajuns în forma finală au putut fi folosite la decorarea tutu- urilor cu care fetiţele se vor îmbrăca când vor sărbători toamna cea darnică.

Următorul pas a fost să mergem în sala de sport să ne bucurăm de tomană în ritm de vals. Copiii s-au bucurat de ultimile zile calde de toamnă ascultând şi dansând „Valsul toamnei”.

A fost o activitate inedită la care copiii au participat cu multă bucurie şi mult entuziasm.

TEMA ACTIVITĂȚII: Rapsodii de toamnă

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: Benedic Tereza

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Primară „Sfânta Maria”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT: „Toamna este o simfonie, artă vie, în mii de culori!”

SCOPUL:

Stimularea creativității, a expresivității prin realizarea de poezii;

Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico -plastice și practice;

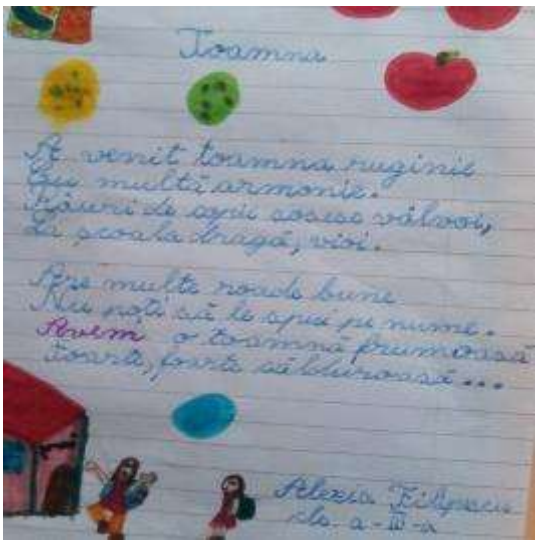
Stimularea creativității, a expresivității prin realizarea de creații plastice;

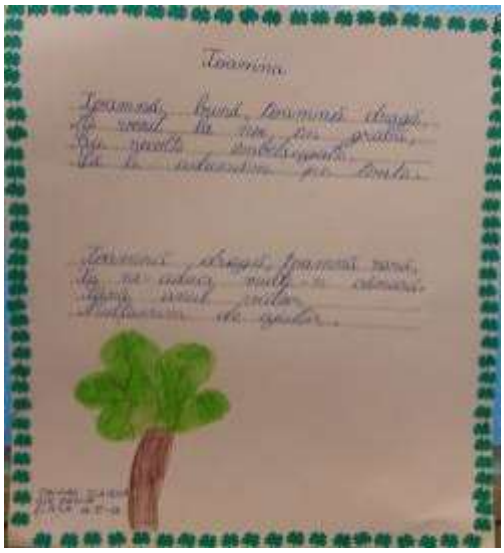
Cultivarea sensibilității și a gustului pentru frumos.

OBIECTIVE:

În cadrul proiectului, elevii:

- vor exprima în poezie aspecte, impresii, gânduri despre anotimpul toamnă;





- vor realiza creații plastice folosind diferite tehnici și materiale, dar și salata de fructe,;

- vor evalua lucrările realizate.

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA:MARE

CADRU DIDACTIC: BERCEA ANAMARIA

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.P. NR. 24 ORADEA, BIHOR

DOMENIUL: DEC-„COPACUL DIN CURTEA GRĂDINIŢEI”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

În urma lecturării poeziei „Rapsodii de toamnă” de George Topârceanu, am hotărât împreună cu copiii să ieşim în curtea grădiniţei şi să observăm copacii, să recunoaştem aspecte din poezia audiată, să denumim culorile toamnei, să simţim stropii de ploaie şi vântul rece al toamnei, astfel, ne-am hotărât să transpunem toate aceste aspecte din “evantaiul Zânei Toamna” într-o lucrare pe care copiii au realizat-o cu multă măiestie. Fondul muzical a fost “Toamna” de Vivaldi.

Lucrările au reflectat întocmai atmosfera poeziei iar copacii copiilor sunt aidoma celui din curtea grădiniţei.

Expoziţia realizată cu lucrările copiilor îmbogăţeşte cu bucurie şi nostalgie grădiniţa noastră.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: a III-a E

CADRU DIDACTIC: BIREŞ RAMONA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ,,OLTEA DOAMNA'',ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiect- ,,Parfum de toamnã - Crizantema,umbrela de muselinã aurie''

ARGUMENT:

Proiectul este o activitate mai amplã ce permite o apreciere complexã şi nuanţatã a învăţării, ajutând la identificarea unor calităţi individuale ale elevilor.

Este o forma de evaluare puternic motivanta pentru elevi, deşi implicã un volum de muncã sporit, inclusiv activitatea individualã în afara clasei.

OBIECTIVE:

Dezvoltarea capacităţii de recunoaştere şi înţelegere a mediului înconjurător, precum şi stimularea curiozităţii elevilor;

Exersarea unor deprinderi practice în vederea formării unei atitudini pozitive faţă de muncã;

DESFAŞURAREA PROIECTULUI:

La începutul lunii noiembrie , unitatea de învăţare ,,Magia culorilor'', de la Arte Vizuale şi Abiliăţi practice, ne-a creat în minte ideea unui proiect cu parfum de toamnã.

Copacilor au început deja să li se usuce frunzele şi să îşi piardă coroana. Florile care au acoperit spaţiile verzi de-a lungul verii încep să-şi piardă din culoare. Dacă aceste flori încep să-şi piardă aroma, cele de toamnă abia îşi încep ,,viaţa ".

Florile de toamnă sunt mult mai speciale decât restul ,, suratelor" acestora , deoarece au un rol extraordinar. Culorile lor aduc în casele mohorâte din cauza vremii un plus de veselie şi de armonie. Când spunem flori de toamnă, ne gândim imediat la crizanteme, dalii şi tufănele…Noi ne-am oprit la crizanteme.

După ce le-am cercetat virtual şi am aflat totul despre ele, am continuat cercetările şi în naturã. Le-am cules şi le-am aşezat frumos în ierbar, am notat tot ce trebuia despre ele. Ne-am reîntors apoi la tema noastrã plasticã şi am pus în practicã tot ceea ce am aflat despre crizanteme, printr-o activitate de tip colaj. Am realizat o lucrare colectivã intitulatã

,,Vaza cu crizanteme''

METODE ŞI PROCEDEE:

- conversaţia, observaţia, explicaţia, brainstorming,demonstraţia, turul galeriei

MATERIAL DIDACTIC:

-carton colorat, hârtie coloratã, şablon vază, planşă model, lipici, foarfecă,material PPT, planşă cu cercul cromatic, CD-muzicã

TEMA ACTIVITĂŢII: Toamna

CLASA: I D

CADRU DIDACTIC: Bistrian Nicoleta

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 2 Timişoara

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

ARGUMENT: Anotimpul toamna asigură cadrul propice de stimulare a curiozităţii copiilor şi de incitare la explorare şi exersare.

SCOPUL PROIECTULUI: reactualizarea cunoştinţelor despre toamnă; stimularea creativităţii şi a simţului estetic prin activităţi artistico-plastice.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

O1 **-** să aplice tehnici de lucru adecvate (pictură, modelare, decupare, lipire, asamblare);

O2- să analizeze critic şi autocritic lucrările;

O3- - să lucreze curat, ordonat;

O4- să manifeste interes pentru activităţi.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂŢII:

In cadrul acestui proiect am desfăşurat activităţi variate: pictură, modelaj, colaj.

- *Copacul toamnei* – pictură; lucrare colectivă
- *Ariciul* – colaj cu frunze
- *Fructe şi legume de toamnă* – modelaj
- *Toamna în livadă* – colaj; lucrare colectivă
- *Trenuleţul toamnei* – confecţionare jucării din legume
- *Pădurea în anotimpul toamna* – pictură cu material din natură

Evaluarea proiectului:

- Expoziţii cu lucrările copiilor
- Turul galeriei

ANEXA 1 - TOAMNA

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA A SOSIT LA NOI

CADRU DIDACTIC: PROF. FLORENTINA ADRIANA BLÂNDUL

GRUPA: MICĂ ALLEGRIA (27 copii)

UNITATE ȘCOLARĂ: G.P.P. NR. 56 ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Sub egida anotimpului Toamna, am desfașurat activități atractive pentru copii sub diverse aspecte, in cadrul domeniului Estetic Creativ, cum ar fi:

- Activitate practicăa – aplicație *Murături pentru iarnă* (copiii au utilizat figurine de spumă cu diverse legume, lipici pentru realizarea temei date) – poza nr. 1,
- Construcții *Coșuri pentru frunze* (copiii au utilizat cuburi de diverse culori si forme pentru realizarea temei) – poza nr. 2,
- Decorare *Dovlecei veseli* (impreună cu părinții au decorat și expus dovlecei in grupă, temele fiind alese in funcție de preferințele copiilor) – pozele nr. 3a și 3b,
- Biblioteca – hașurare *Copacul cu frunze ingălbenite* (copiii au hașurat utilizand culorile galben și maro pe conturul dat) – poza nr. 4,
- Desen *Ploaia* (trasare segmente de linii oblice spre stânga) – poza nr.5,
- *Decor de toamnă*– poza nr. 6,
- Activitate practică – aplicațtie *Covor de frunze* (copiii au lipit frunze decupate pe un suport) – poza nr. 7.

Activitățile au fost plăcute, copiii s-au simțit foarte bine realizând temele expuse anterior și au obținut produse ale activității foarte apreciate de cei care au observat panourile de expunere ale lucrărilor acestora.

Poza nr. 1

Poza nr. 2

Poza nr. 3a

Poza nr. 3b

Poza nr.4

Poza nr. 5

Poza nr.6

Poza nr. 7

TEMA ACTIVITĂȚII: “RAPSODII DE TOAMNĂ”

CLASA/ GRUPA: cls a III-a

CADRU DIDACTIC: BLOJ ELENA DIDINA

UNITATEA SCOLARĂ: COLEGIUL SILVIC GURGHIU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII/ PROIECTULUI:

Scopul proiectului - cultivarea dragostei pentru natură şi muncă.

Obiectivele proiectului:- cultivarea dragostei pentru natură şi a tuturor elementelor care intră în componenţa ei; dezvoltarea simţului estetic, dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului vizual si utilizarea lui în crearea de imagini şi obiecte proprii; stimularea imaginaţiei si a creativităţii: atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea calitativă a acestora.

Peisajul viu, multicolor al naturii, bogăția, în anotimpul toamna, ne încântă ochii și sufletul trezind în noi bucuria și impulsul creativ. De aceea am decis să pun în valoare împreună cu elevii clasei a -III-a frumusețile și bogățiile ei prin realizarea unor lucrări originale prin care să valorific potențialul creativ al fiecărui școlar în parte.

Proiectul s-a desfășurat în trei etape:

Etapa I – ,,Bucuriile toamnei;,observăm, adunăm jucându-ne.

Activitatea s-a desfăşurată în aer liber, în parcul Dendrologic din faţa şcolii noastre. Activitatea s-a intitulat ,,Bucuriile toamnei în parc,, şi a presupus următoarele etape:

Observarea/vizualizarea culorilor; Joaca printre frunze; Culegerea de frunze uscate/ colorate şi alte “produse” ale toamnei oferite de parc;

Elevii s-au jucat cu frunze și în același timp au putut observa și coloritul frunzelor. La plecare fiecare elev a plecat în clasă cu frunze pentru realizarea unui “tablou” cât mai original, utilizând“materialele” strânse;

Etapa II- ,,Coloritul toamnei,, - realizarea unui “tablou”/picturi cât mai original,inspirat din utilizând acuarela

În deschiderea activității elevii au fost rugați să interpreteze cântece despre anotimpul toamna: „A venit pe dealuri toamna”, „Acum e toamnă,da!”

S-a discutat despre schimbările care au loc în natură prezentate în cântece, dar și alte semne ale venirii toamnei, observate de copii. Au fost prezentate două picturi model. Elevii au recunoscut culorile folosite și au explicat tehnica de lucru folosită (pata de culoare). S-au stabilit etapele de lucru și criteriile de evaluare a lucrărilor. În continuare, toți copiii au fost invitați să-și pună imaginația la treabă și să realizeze cele mai frumoase și originale picturi

La finalul activității, s-a realizat o expoziție, iar elevii au devenit „critici de artă”, fiecare analizând câte o lucrare. Cele mai reușite lucrări au fost aplaudate și premiate. Elevii au primit diplome.

Etapa III – Bogățiile toamnei- Activitatea a constat în prepararea torturilor și ornarea acestora cu fructe/apoi servirea acestor tortulețe.

TEMA ACTIVITĂȚII: MORCOVELUL VESEL

CLASA/GRUPA: MICĂ

CADRU DIDACTIC: BOAR DELIA RAMONA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT CĂSUȚA POVEȘTILOR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Simpozion Național- "RAPSODII DE TOAMNĂ", noiembrie 2017

SECȚIUNEA B- Învățământ primar

Realizatori: P.I.P. - Delca Irina Ștefania, ȘCOALA GIMNAZIALĂ CU CLASELE I- VIII PIATRA, JUDEȚUL TELEORMAN

Profesor consilier – Bobîrnilă Daniela, CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ TELEORMAN

Clasa: I, Disciplina: Consiliere și orientare

Subiectul: Copacul Toamnei

Mijloc de realizare: activitate - concurs despre anotimpul TOAMNA

SCOPUL: Identificarea unor emoții pozitive legate de cunoașterea caracteristicilor anotimpului TOAMNA

OBIECTIVELE ACTIVITĂŢII: - să- și exprime verbal și emoțional ideile referitoare la caracteristicile anotimpului TOAMNA și la activitățile derulate în acest anotimp, să recunoasă aspecte din viața animalelor în anotimpul toamna, să-si exprime emoțiile legate de înțelegerea importanței anotimpului toamna.

Metode didactice: brainstormingul, conversaţia, explicaţia, problematizarea, lucrul în grup.

Materiale didactice: -decupaje: copac, frunze colorate în culorile toamnei, flori, iarba uscată, insecte, carton duplex, foarfeci, lipici, foi A4.

Forme de realizare a activității:- fronatal, grupal, individual

Locul și data desfășurării : Sala de clasă, 30 octombrie 2017

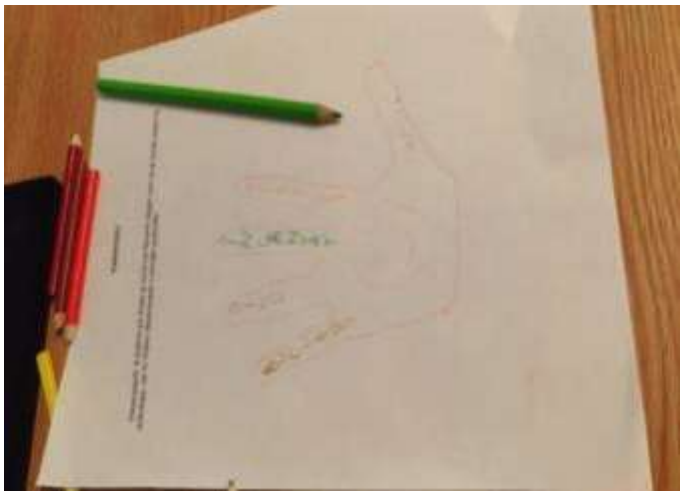
Timp de lucru: 45 minute

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII: Profesorii anunţă elevii că vor participa la o activitate- concurs prin care-și vor exprima ideile și emotiile privind identificarea unor caracteristici ale anotimpului TOAMNA. Profesorii împart elevii în trei grupuri, împart materialele didactice- foi A 4, câte una pentru fiecatre grup. Adresează elevilor întrebari despre ce se întâmplă toamna în natură, în lumea viețuitoarelor, dar și în cămara mamei/ bunicii. Fiecare copil din grup va oferi un răspuns care va fi notat de responsabilul de grup pe foaie. Apoi, elevii sunt invitați să realizeze " Copacul Toamnei". Pe un carton duplex vor lipi decupaje. Acest exercițiu se realizeaza frontal.

EVALUAREA ACTIVITĂŢII: se va realiza prin întrebări: "Cum v-aţi simtit pe parcursul activităţii?, Care moment al activităţii vi s-a părut cel mai plăcut? Care moment al activităţii vi s-a părut mai dificil? Cum v-ați simțit lucrând împreună cu ceilalţi?". Ulterior elevii vor primi câte o foaie A4 pe care- și vor contura palma, iar pe fiecare deget vor scrie cum s-au simțit astăzi la activitate, iar în mijloc vor desena o emoție potrivită!

ÎNCHEIEREA ACTIVITĂŢII: - toţi elevii sunt apreciaţi şi felicitaţi.

Imagini din timpul activităţii



TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ – CULORILE TOAMNEI

CLASA PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: BODEA IOANA-ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Introducerea în activitate s-a realizat prin prezentarea temei și discuții privind caracteristicile anotimpului toamna. Am stabilit care sunt culorile specifice acestui anotimp. Fiecare elev și-a adunat frunze din curtea școlii, necesare desfășurării activității.

În continuare, elevii au realizat creațiile lor folosind diferite tehnici de lucru (dactilopictură, amprentare frunze).

Pe parcursul activității, elevii au audiat cântece despre toamnă petru a crea o atmosferă de lucru plăcută.

PROIECT TEMATIC
„5 OCTOMBRIE- ZIUA MONDIALĂ A EDUCAŢIEI”

COORDONATOR: Prof. înv. primar , BODRIHEIC ANA EMILIA
COLABORATOR: Prof. , BODRIHEIC DORU CĂLIN
DURATA PROIECTULUI: 5 octombrie 2017

LOCUL DESFĂŞURĂRII: ŞCOALA PROFESIONALĂ „FLORIAN PORCIUS” RODNA, SALA DE CLASĂ

Scopul proiectului:

Educaţia face parte din viaţa de zi cu zi a fiecărui om, de aceea ca şi cadre didactice trebuie să insuflăm celor mici dragostea pentru cunoaştere, educaţie, autoeducaţie, cultivarea respectului pentru cei care oferă educaţia, adică *dascălii,* fie ei educatori, învăţători sau profesori.

Obiectivele proiectului:
Să cunoască semnificației zilei de 5 octombrie – Ziua Educației;
Să discute despre dreptul la educaţie
Să audieze cântece şi poezii cu tema Învăţătorul
Să realizeze o lucrare cu tema propusă în tehnica dorită.

Grupul ţintă: elevii clasei a IV-a A

Locul desfăşurării: sala de clasă;

Perioada de desfăşurare: 5 OCTOMBRIE 2017
Discipline implicate în proiect:
Limba și literatura română
Arte vizuale şi abilităţi practice
Muzică şi mişcare

Dezvoltare personală
Educație civică

Metode de evaluare:
Expoziție cu lucrările realizate de elevi.
Se vor acorda diplome de participare tuturor elevilor.
Responsabil proiect:
Prof. înv.primar , BODRIHEIC ANA EMILIA
Activităţi programate:

NR. CRT.	ACTIVITATEA	LOC DESFĂŞURARE	PERIOADA
1.	§ **5 octombrie – Ziua Educației** Prezentare ppt cu însemnătatea zilei 	Sala de clasă	5 oct 2017
2.	§ **Dreptul la educaţie –** discuţie despre	Sala de clasă	5 oct 2017
3.	§ **Audierea unor cântece şi poezii** - „Învățătoarea mea”	Sala de clasă	5 oct 2017
4.	§ **Învăţătoarea mea; Educaţia pentru mine** **–** lucrare artistică	Sala de clasă	5 oct 2017

Materiale, resurse:
Resurse umane: - elevii clasei a IV-a A;
- învăţătoarea clasei.

Resurse materiale: laptop, Manual de educaţie civică;
coli de desen, creioane colorate, carioca, acuarele.

Popularizarea proiectului:

Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice a învăţătoarelor din comuna Rodna;

TEMA ACTIVITĂȚII: Halloween de poveste

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: BOERU MANUELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR 1 LEHLIU-GARĂ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul: acumularea de noi cunoştinţe asupra unor aspecte din tradiţia anglo-saxonă, demonstrarea cunoştinţelor de limba engleză, dezvoltarea, atât a spiritului de echipă, cât şi pe cel de competiţie.

Grup ţintă: elevii cls. I-IV

Modalităţi de realizare:

Prima oră a săptămânii : introducerea noilor cunoştinţe despre sarbatoare, prin prezentarea unor imagini ppt si a informatiilor pentru realizarea materialelor, având drept scop familiarizarea copiilor cu această sărbătoare; anunţarea activităţilor orei viitoare (expoziţie de măşti si costume).

A doua oră din săptămână: expoziţie de bostani, fişe de lucru, parada costumelor de Halloween şi expunerea măştilor.

Sărbătoare de Halloween se va termina prin acordarea diplomelor de participare, pentru cel mai frumos costum şi pentru cea mai amuzantă mască

Resurse - umane: elevi, cadre didactice

- **materiale:** chestionare, fişe de lucru la grupa, calculator, imprimantă, costume, dovleci-felinar etc

Evaluare:

- inmanarea diplomelor ;
- realizarea de fotografii si filmari,expunerea acestora .

Tema activității : Rapsodii de toamnă
Clasa: a II- a A

Cadrul didactic: Prof. pentru inv. primar, BOGDAN FLORICA

Liceul Tehnologic „Tiu Dumitrescu”; Mihailești- Giurgiu

Proiect educativ:

Toamnă mandră și bogată

Frumusețea zilelor de toamnă ne indeamnă la plimbări și la cât mai multe activități care să se desfășoare în aer liber, prilej cu care copiii au ocazia să observe schimbările ce au loc în natură, odată cu trecerea timpului,fenomenele specifice acestui anotimp,hărnicia oamenilor,a insectelor,a altor viețuitoare,multitudinea de culori din parcuri,grădini și livezi.

Proiectul a fost conceput şi pus în practică cu scopul de a educa spiritul estetic şi respectul faţă de muncă şi de a cunoaşte schimbările apărute în natură în anotimpul toamna.Acesta a urmărit implicarea elevilor, a profesorilor pentru formarea unor valori corecte şi realiste faţă de frumuseţea şi respectarea pământului, faţă de natură prin activităţi artistice.

Competenţele vizate au avut în vedere : cunoaşterea bogăţiilor acestui anotimp, recunoaşterea schimbărilor apărute în natură specifice toamnei, observarea şi valorificarea culorilor, mirosurilor şi aromelor specifice, deprinderea de plantare şi ocrotire a unor puieţi şi a spaţiilor verzi din curtea şcolii, conştientizarea importanţei unui aer curat pentru o viaţă sănătoasă, exprimarea unei atitudini pozitive faţă de natură prin activităţile artistice, plastice, imbogățirea vocabularului activ si pasiv pe baza experienței,activitații personale și/sau a relațiilor cu ceilalți și să utilizeze un limbaj corect din punct de vedere gramatical;să exprime impresiile si trăirile proprii despre cele observate prin activitați artistico-plastice, practice si muzicale.

S-au realizat următoarele activităţi : "*E toamnă iar*" - concurs de amenajare a sălilor de clasă, lectura unor poezii, expoziţie de desene pe tema toamnei, "*Toamna eco"*- colectarea materialelor reciclabile, "*Rodul toamnei*" - expoziţie gastronomică de produse specifice toamnei, *"Pentru o lume mai curată*" - îngrijirea spaţiului verde din jurul şcolii.

TEMA: Animăluțe din frunzele toamnei - activitate integrată

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: Bogza Daniela-Claudia

UNITATEA ŞCOLARĂ: Școala Gimnazială nr.46, București

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

Culorile toamnei sunt inconfundabile. Așa că, într-o recreație am ieșit cu elevii în parcul de lângă școală și am observat și cules frunze de toamnă. Frunzele culese au fost puse de cei mici la presat în cărțile din biblioteca clasei.

A doua zi am desfășurat o activitate integrată.

Au fost implicate obiectele:

CLR, MEM - Elevii au fost împărțiți pe grupe, iar fiecare grupă a avut de răspuns la întrebarea: ,,De ce cad frunzele copacilor toamna?". Aici am urmărit argumentarea răspunsului prin folosirea uneia dintre formulele: pentru că, deoarece, fiindcă, întrucât, dar și aspectul științific și anume nevoia de baza ale viețuitoarelor (aer, apă, hrană, căldură, lumină).

MM - împărțiți tot pe grupe, elevii s-au relaxat cântând „Vânt de toamnă", muzica Andra și Răzvan Gogan.

AVAP - Animăluțe din frunze de toamnă

Materialele folosite: hârtie glasată, foarfece, cariocă, lipici, frunze (cele adunate cu o zi înainte) au fost puse pe o bancă. Elevii au venit și și-au ales materialele necesare realizării lucrării în funcție de tema dată. Au fost recunoscute materialele folosite și s-a explicat tehnica de lucru - colajul.

Toți elevii au fost invitați să-și pună imaginația la treabă. Astfel, la sfârșitul orei am fost surprinsă de imaginația elevilor mei și m-am bucurat de fiecare lucrare realizată.

Au fost premiate cele mai reușite lucrări.

PROIECT EDUCAŢIONAL

“Rapsodii de toamna”

Prof.inv.primar Bordan Ana

Scoala Gimnaziala,,Ioan Vladutiu,,

Ludus-judetul Mures

Ce e toamna ,dragi copii?

Anotimp de bucurii !

Frunzele se sfătuiesc

Ce culori se potrivesc

Unele roşesc mirate

Altele- s gălbui pătate

Arămii şi visătoare

Se aştern pe-alei, covoare.....

Grupul ţintă: elevii clasei a II a A

Discipline implicate: Limba şi literatura română

Matematică

Ştiinţe

Arte vizuale şi abilităţi practice

Muzică şi mişcare

Tipul activităţii: transdisciplinară

Conţinuturile activităţii sunt abordate din perspectivă transdisciplinară.Transdisciplinaritatea vizează o organizare globală multinivelară a unor discipline pe o tematică ce implica o diversitate de conţinuturi şi activităţi de învăţare ce converg către obiectivelor din mai multe arii curriculare. În favoarea acestei idei formulăm următoarele argumente:

-Elevul vine în contact cu o diversitate de stimuli şi condiţii care îl fac să devină progresiv interesat, motivat, atent, curios pentru a cunoaşte, a acţiona

-Instruirea elevului se realizează prin acţiuni de investigare, observare, exersare şi aplicare

-Se realizează un echilibru între activitatea individuală şi cea de grup, activitatea frontală plasându -se pe un plan secundar

-Activităţile transdisciplinare permit elevului să se exprime liber, să contribuie în stilul său la aprofundarea temei studiate.

-Rezolvarea cerinţelor de lucru pe grupe sau în echipe dezvoltă spiritul de cooperare al elevilor.

-Completează cu succes activităţile monodisciplinare, facilitând o abordare eficientă a conţinuturilor, contribuind la atingerea unor facilităţi formativ-educative din arii curriculare diferite.

Activitatea a început cu „Investigaţia în grup“ - activităţi practice:

- investigaţii în mediul înconjurător fizic şi social care duc la calea eficientă în înţelegerea fenomenelor naturale. Astfel elevii au fost conduşi într-un loc din natură unde au cules informaţii despre vreme, temperatura aerului, culoarea cerului, aspectul frunzelor.

Investigaţia este o activitate complexă prin care elevul îndeplineşte o sarcină pentru rezolvarea căreia el va utiliza o gamă largă de cunoştinţe şi activităţi. Se poate desfăşura individual sau în grup.

Obiectivele transdisciplinare vizează dezvoltarea capacităţilor de observare, explorare şi înţelegere a realităţii din mediul înconjurător, cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea în comunicare a unor termeni specifici, pentru a descrie fenomene observate în mediul înconjurător.

Activitatea s-a desfăşurat apoi şi în sala de clasă, amenajată special ca un atelier, cu materiale din natură : frunze, fructe și legume din grădina toamnei.

TEMA ACTIVITĂȚII: ***În lumea plantelor***

CLASA *PREGĂTITOARE D*

CADRU DIDACTIC: Prof. Bostan Cristina Magdalena

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE ”IONEL PERLEA”, Slobozia, Ialomița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate anotimpului toamna s-au desfășurat în perioada 05 - 10 octombrie 2017, la nivelul mai multor discipline/arii curriculare:

1. C.L.R. –Audierea unor texte literare despre toamnă (”Toamna” de Demostene Botez);

   -Exprimarea propriei păreri despre anotimpul toamna;

   -Enumerarea unor nume de fructe și legume;

   -Formularea răspunsurilor la ghicitorile citite;

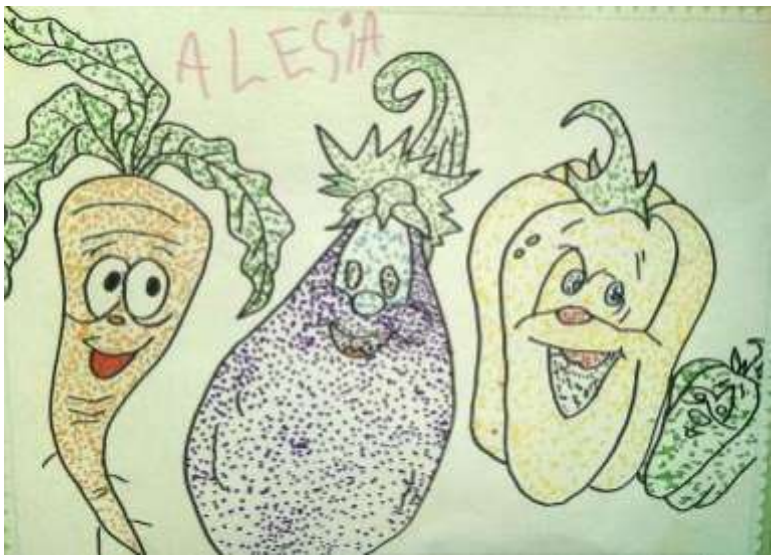
2. M.E.M.-Formarea mulțimilor de obiecte având drept cardinal numărul corespunzător cifrei 1/2;

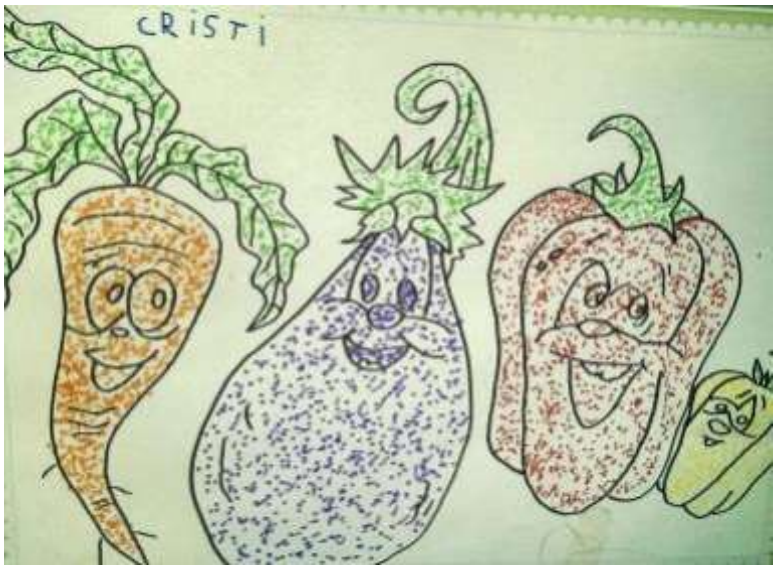
   -Vizionarea prezentărilor PPT despre toamnă-discuții;

3. A.V.A.P.-Realizarea unor compoziții folosind tehnici simple (colorare cu puncte, decupare pe contur și lipire a hârtiei) - ”Fructe și legume de toamnă”, ”Copacul”;
4. M.M.-Învățarea și reproducerea în colectiv a cântecului ” Toamna”;
5. D.P.- Jocuri de completare a unor enunțuri :”Îmi place toamna pentru că....”, ”Fructele de toamnă preferate sunt...”;”Trebuie să ocrotim natura deoarece...”.

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit formarea competențelor specifice diverselor discipline de învățământ.

Cu lucrările realizate de elevi s-au realizat expoziții în clasă, apoi acestea au fost puse în portofoliile personale.


ALESIA


CRISTI

CRISTI

TEMA ACTIVITĂŢII: **SUFLET DE TOAMNĂ**

CLASA: A VII-A

CADRU DIDACTIC: **PROFESOR BOTIŞ SORINA- MIHAELA**

UNITATEA ŞCOLARĂ: **LICEUL TEHNOLOGIC ,,DR.F.ULMEANU" ULMENI,** JUDEŢUL MARAMUREŞ

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Am aplicat acest proiect la clasa a VII-a, în cadrul orelor de religie, cu scopul de a dezvolta sensibilitatea artistică a elevilor. De asemenea, am urmărit stimularea imaginației creatoare și dezvoltarea capacităților expresive ale acestora.

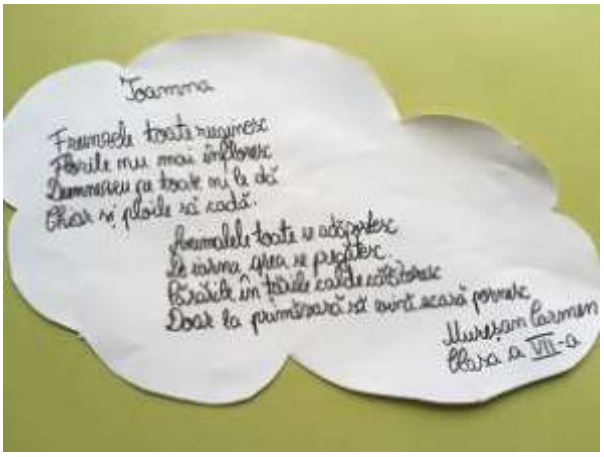
Activitatea "Suflet de toamnă" a presupus lecturarea unor poezii religioase dedicate acestui anotimp, din lirica unor poeți: Traian Dorz ,,Toamnă…"; Lidia Gheorghe ,,Toamna vieții"; Viorel Balcan ,,Început de toamnă" și ,,Învață de la toate " din lirica norvegiană. Aceste poezii au fost recitate de către elevi, iar pe urmă s-a discutat, frontal, despre anotimpul toamna, elevii fiind încurajați să-și deschidă sufletele pentru a descifra taina versurilor autumnale și credința exprimată de poet..Fiecare elev și-a exprimat sentimentele în legătură cu anotimpul toamna, văzând-o uneori blândă și veselă, alteori tristă și agresivă, arătând recunoștința și multumirea adusă lui Dumnezeu pentru toate bunătățile și frumusețile toamnei.

Elevii au fost invitați să admire spectacolul culorilor într-o zi de toamnă din octombrie și să-și caute în suflete speranța dată de pastelul observat, fiind totodată conștienți de minunile pe care Dumnezeu le-a creat pentru noi, oamenii.

Am ieșit împreună cu clasa să observăm împrejurimile orașului și atmosfera specifică toamnei. Impresionați de mirajul mediului înconjurător și de albastrul cerului elevii au realizat creații lirice prin care au evidențiat legătuira dintre natură și divinitate. Lucrările elevilor cu mesajele senine ale sufletului lor au fost așternute pe norișori, realizând o expoziție în sala de clasă.

Elevii și-au exprimat trăirile menționând că a fost o experiență reușită.

Suflet de toamnă
Toamna este timpuriu
Aproape, nu știu cum,
A venit iarăși la drum
În haina ei ruginie
Clasa a IV-a A
Școala Gimnazială
Liceul Teoretic „I. Ulmeanu”
Ulmeni


Toamna
Frunzele toate rugoase
Florile mai mai înflorese
Dumnezeu ca toate ne le dă
Chiar ne ploile să cadă.
Ilustrație Carmen
Clasa a VII-a

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA –„ ZÂNA TOAMNA”

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: BOTNARIU FLORENTINA-GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 VOLUNTARI, ILFOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

TEMA ACTIVITĂȚII: Pe cărări de toamnă

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: BRICIU LUMINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea debutează cu o vizită la Complexul Muzeal de Științele Naturii ,,Răsvan Angheluță" pentru a viziona expoziția ,,Crizantema, regina toamnei".

Elevii au ocazia de a admira standul Secţiei Grădina Botanică care este intitulat „Fascinaţii rustice în culorile toamnei". Supranumită „floarea orientului" sau „floarea vieţii" crizantema este una dintre cele mai preţioase flori, dar şi una dintre cele mai graţioase plante cu origini asiatice. Potrivit unei vechi zicale din China, „cei ce doresc să fie fericiţi toată viaţa, trebuie să cultive crizanteme", aceste flori fiind asociate cu vârsta înaintată dar şi cu înţelepciunea.

În următoarea săptămână elevii merg în excursie la Slănic Moldova. Ei observă schimbările pe care le face toamna în natură. Copacii sunt colorați în culori calde. Frunze galbene, arămii și roșii îi întâmpină la tot pasul. Se fac multe fotografii. Materialele se folosesc la concursul ,,Toamna în imagini".

Acum, elevii au acumulat cunoștințe pe care le vor folosi în realizarea compunerilor și poeziilor în orele de limba și literatura română, dar și în orele de geografie, științe ale naturii și arte vizuale și abilități practice.

Pentru că în câteva locuri au observat mormane de gunoaie au realizat afișe cu îndemnuri ecologice: ,,Păstrați curățenia! ", ,,Ocrotiți natura! ", ,,Să admirăm frunzele, nu gunoaiele! ", ,,Nu aruncați deșeuri în râuri!".

,,Pe cărări de toamnă" este un proiect care trezește în elevi dorința de a petrece cât mai mult timp în natură, de a observa cu atenție schimbările naturii și de a contribui la păstrarea peisajelor curate, fără deșeuri.

TOAMNĂ HARNICĂ,TOAMNĂ DARNICĂ

TEMA ACTIVITATII:Frumosul din natură-pictură ,colaj

CLASA: I

CADRU DIDACTIC:Prof.inv.primar,Bucur Liliana

UNITATEA ŞCOLARA:Şcoala Gimnaziala,,Alexandru cel Bun",Berzunţi

ARGUMENT

Frunosul din natură, manifestat in culori si forme sonore, are o influenţă binefacătoare asupra copiilor. Trebuie să-i invăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încat raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea.

SCOPUL ACTIVITAŢII

Stimularea imaginaþiei creatoare ºi consolidarea cunoºtinþelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.

Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVELE ACTIVITĂŢII

Formarea simţului şi gustului estetic;

Formarea capacităţii de a integra frumosul în viaţa personală;

Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII

Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au redat chipul toamnei, dând frâu liber imaginaţiei creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

REZULTATE ÎNREGISTRATE

Picturi si colaje realizate de copii.

MODALITĂŢI DE EVALUARE

Expoziţie cu lucrările elevilor, participarea cu cele mai reuşite lucrări la concursuri şcolare de creaţie plastică.

TITLUL LUCRARII:COSUL TOAMNEI
NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI:ANCUTA GEORGIANA
SCOALA:GIMNAZIALA "ALEXANDRU CEL BUN" BERZ
CLASA: I

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,PARADA FRUCTELOR SI A LEGUMELOR”

GRUPA: MARE C

CADRU DIDACTIC: BUDUSAN DANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIŢA CU P.P. ,,ZÂNA ZORILOR”

Argument

Anotimpul toamna cu bogăţia și frumusetea ei reprezintă pentru copii o excelentă sursă de inspiraţie în crearea unor scurte poezii, ghicitori despre fructele și legumele specifice acestui sezon.De asemenea creativitatea și simţul artistic pot fi valorificate în activităţi artistico-plastice și practice plăcute și relaxante în cadrul cărora ei pot realiza diverse lucrări de toamnă.

Drept urmare, ca finalizare a proiectului ,,**TOAMNĂ BOGATĂ, TOAMNĂ COLORATĂ”** am ales să desfășurăm activitatea interactivă*,,**Parada fructelor și a legumelor”***

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în colaborare cu părinţii. Lucrând în diadă părinte-copil au avut de realizat un simbol(mască, coronită, medalion) semnificativ pentru un fruct/ o legumă de toamnă.Ulterior, am improvizat un podium pe care au defilat copiii și au descris în câteva versuri ceea ce reprezintă ei.

Activitatea s-a derulat într-o atmosferă relaxanta din care umorul și buna dispoziţie nu au lipsit. Participantii au dat dovada de interes, imaginaţie creatoare, originalitate realizând o gamă variată de simboluri.

Preșcolarii au fost foarte entuziasmaţi să lucreze alături de părinti, care la rândul lor au retrăit bucuriile copilăriei.

La final fiecare copil și-a prezentat prin versuri și mișcări scenice adecvate fructul/leguma preferată . Acest exerciţiu a contribuit atât la creșterea stimei de sine, a valorizării propriei persoane cât și la consolidarea cunoștinţelor despre toamnă și la îmbogaţirea vocabularului.

Exerciţiul acesta i-a ajutat mult și pe copiii mai timizi care încurajaţi de public au reușit , să depășească blocajele emoţionale, să învingă timiditatea și să-și exprime sentimentele faţă de anotimpul toamna în general și de fructul/leguma preferată în mod special.

Simpozion ,,Rapsodii de toamnă”

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Toamnă blândă, aurie!...” -concurs de creații plastice și colaje

CLASA: a V-a A

CADRU DIDACTIC: prof. Bujor Iozefina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială *Vasile Alecsandri*, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Educarea elevilor în vederea observării frumuseții și importanței anotimpului toamna

OBIECTIVE:

- cunoașterea, de către elevi, a unor pictori și scriitori care au evocat în operele lor anotimpul toamna;
- realizarea, de către elevi, a unor colaje (din frunze), creații plastice și literare cu tema *Toamna*
- conștientizarea, de către elevi, a importanței și frumuseții anotimpului toamna;

EVALUARE:

- expoziție cu lucrările elevilor
- concurs –cea mai expresivă lucrare

S-au prezentat la proiector și din albume de artă (și s-au comentat) câteva creații plastice în care pictori români și străini au evocat frumusețea toamnei: Șt. Luchian, Ion Theodorescu Sion, Alexandru Ciucurencu, Kimon Loghi, Nicolae Enea, Nicolae Vermont, Vincent van Gogh etc.

S-au audiat diferite cântece și poezii despre toamnă scrise de poeți precum Nichita Stănescu, Vasile Alecsandri, Octavian Goga, George Topârceanu, Mihai Eminescu, Grigore Vieru, George Coșbuc, Ana Blandiana, Lucian Blaga.

Pe fond muzical adecvat temei, elevii au realizat, la alegere, colaje și creații plastice sau literare cu tema ,,Toamna” care au fost expuse la panoul școlii; ei au propus titluri originale (,,Toamna”, ,,Trece toamna, vine toamna…”, ,,O, toamnă, dulce toamnă!”..., ,,Toamnă iar”, ,,Zile de toamnă”, ,,Toamna blândă, aurie” etc.

În urma concursulului, au fost acordate premii pentru cele mai interesante și emoționante lucrări: Nițulescu Ana Carina –premiul I, Shon Nicole –premiul al II-lea, Chiriță-Gheorghiu Maria Andreea, Dragomir Bianca –premiul al III-lea .

TEMA ACTIVITĂȚII: „**TOAMNĂ, MÂNDRĂ, DARNICĂ”**

CLASA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: BUKSZAR DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ LUNCA BRADULUI

SCOPUL: - Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor;

-Stimularea creativităţii, a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natură.

TIPUL PROIECTULUI: Etapă locală – la nivelul clasei

DOMENIUL: Artistic

SUBDOMENIUL: Arte vizuale

TERMENE DERULARE:

- 16 – 20 octombrie: activităţi (lecţii) integratoare despre anotimpul de toamnă;
- 23 octombrie – 10 noiembrie: realizarea lucrărilor artistice la nivelul clasei;
- 13-17 noiembrie: realizarea expoziţiei cu lucrările realizate
- 17– 30 noiembrie: evaluarea lucrărilor, acordarea de diplome

ARGUMENT

A venit toamna, cu papucii ei de frunze peste dealuri şi câmpii. Zvonul vacanţei şi a zilelor însorite a rămas în urmă , iar paradisul culorilor de toamnă ne contopeşte cu bogăţia care o poartă pe culmile ei şi ne face să zugrăvim cu penelul pe hârtie, ascultând dansul, cântecul şi poezia toamnei ceeă ce ne spune sufletul nostru de copil : bucurie, melancolie, tristeţe, despărţire, reverie.

Toamna este anotimpul atâtor schimbări şi modificări în natură, dar şi în viaţa copiilor care păşesc pentru prima dată, acum, în şcoală. Ar vrea să afle atâtea...pentru că toate sunt noi şi necunoscute lor; de aceea am propus proiectul ,,Toamnă mândră, darnică….’’ pentru ca să ofere informaţii accesibile vârstei și să trezească interesul, curiozitatea pentru necunoscut.

RESURSE:

RESURSE UMANE: cadru didactic și elevii clasei a IV-a.

MATERIALE: acuarele, tempera, creioane colorate, hârtie / carton A4; materiale naturale (frunze şi flori presate, seminţe etc.).

INFORMAŢIONALE: manuale, enciclopedii, ilustraţii, vol. de versuri, internet. METODOLOGICE: exercițiul, lucrul independent, turul galeriei, observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia

FORME DE ORGANIZARE: frontală, în grup, individuală

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ACTIVITĂŢILE PROIECTULUI

1. Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;
2. Lecţii şi activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei;
3. Realizarea lucrărilor în tehnici diferite;
4. Evaluarea lucrărilor la nivelul clasei. Selectarea celor mai reuşite pentru expoziţie;
5. Realizarea expoziţiei „Toamnă, mândră, darnică”
6. Selectarea lucrărilor pentru premiere;
7. Încheierea activităţii: premierea elevilor, diseminarea informaţiilor în comisie metodică

REZULTATE

- Cunoaşterea bogăţiilor, culorilor anotimpului de toamnă;
- Redarea prin tehnici de lucru diferite a frumuseţilor acestui anotimp;
- Participarea la activitatea grupului, asumarea de roluri
- Realizarea expoziţiei „Toamnă, mândră, darnică...”;

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

- Expoziţie cu lucrările realizate de elevi ,fotografii , diplome

DISEMINARE

omisiei m

mpozioa

in creați

,,Se plimba TOAMNA prin gradini!

Proiect educational

Motto:,, Toamna este o a doua primavară, în care fiecare frunză este o floare." (Albert Camus)

ARGUMENT

Influenţa educativă este rezultatul interacţiunii factorilor educaţionali cu personalitatea celui

asupra căruia se exercită, efectul depinde de insistenţa convergentă a acţiunilor.

Eficienţa este marcată de:

- încurajarea activităţii de grup, originalităţii şi spontaneităţii;
- atitudini comportamentale pozitive;
- stimularea comunicării între elevii din clasă;
- incitarea spiritului de competiţie

Va fi făcută cunoscută importanţa programului în dezvoltarea personalităţii elevilor.

ORGANIZATOR

Clasa a II -a A

COORDONATOR

Prof. înv. Primar Buleteanu Iuliana

PERIOADA DERULARII: 6-10 nov.2017

SCOP

Afirmarea şi stimularea potenţialului artistic al elevilor din clasa a II a

OBIECTIVE

- -dezvoltarea şi stimularea creativităţii copiilor din clasa a II a;
- -stimularea potenţialului artistic creativ al copiilor;
- -cultivarea sensibilităţii artistice a copiilor şcolari;
- -relizarea unei expoziţii cu lucrările elevilor,
- -realizarea de programe artistice cu elevii talentati.

REZULTATE ASTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTARII PROIECTULUI

- -descoperirea elevilor cu reale aptitudini spre creaţii artistico plastice;
- -implicarea continuă a cadrului didactic în atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activi-
- tăţi cu caracter extracurricular, activităţi ce vor conduce la creşterea cantitativă şi calitativă a aces-
- tora;
- -dezvoltarea comunicării la copiii participanţi, prin propriile creaţii;

Modalităţi de monitorizare şi evaluare

Prezentarea materialelor care ilustrează aspecte din activitatea desfăşurată.

Realizarea unor expoziţii tematice cu lucrarile artistico-plastice ale participanţilor.

Parteneri implicaţi în proiect :Comitetul de parinti, parintii.

GRUP TINTA

Elevii clasei a II a A: 27 elevi

Impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului ţintă

Elevii îşi vor forma şi valorifica competenţe în planul creativităţii, al relaţionării. Prin derularea

activităţilor se va crea un climat de întelegere, toleranţă, comunicare empatică.

Continuitatea/sustenabilitatea proiectului:

Elevul va fi mereu în centrul atenţiei învățătorului, iar produsele micilor artişti vor fi un imbold

pentru continuare proiectului.

Activitaţile de promovare/mediatizare şi de diseminare:

Expoziţie în școală,prezentarea intr-un program artistic(dans tematic,popular si modern) de ziua Scolii.

Proiect “ Rapsodii de toamnă”

Prof. Bulz Elena / Şcoala Gimnazială Romuli /Jud. BN

Descrierea proiectului: Realizarea creaţiilor literare cu ajutorul elevilor clasei a V-**a**

Toamna sălăuţeană

Toamnă, covoraş de frunze, Fiindcă fetiţe ca mine,
Ai gust de gutui pe buze, Scriu doar versuri pentru tine.
Şi copaci goliţi de frunze Despre păsări care zboară
Dar ne-aduci destule muze. Şi se-ntorc la primavară! (Moniţa Natalia/ Clasa a V-a)

Toamnă gălbioară

Azi, o toamnă gălbioară Un coleg i-a reprosat
Avenit la noi, la şcoală Când acasă am plecat,
Şi în parc ne-a invitat E bine că vii pe-aici
Toată ziua ne-am jucat! Dar ai zilele prea mici! (Rus Andrei/ Clasa a V-a)

Toamnă

Vezi grădini împodobite Dar când bine m-am uitat
Doar cu Frunze ruginite, În cămară mi-ai lăsat,
De pribeagul vânt aduse Numai fructe şi legume
Şi sub pomii goi depuse. Nu-i nimic mai bun pe lume! (Bart Ioana/Clasa a V-a)

E toamnă sau mi se pare

Cine-mi poate spune, oare Numai gazele târzii
E toamnă sau mi se pare? Nu se pot înveseli,
S-au copt struguri dulci în vii Doar peste câteva zile,
Haideţi să-i luăm, copii! Vor intra în amorţire…(Rus Erica/Clasa a V-a)

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII : ”Toamna – muzică și culoare” - concurs

CLASA : a- II- a A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar, Burcea Iuliana

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnazială Nr. 16 Galați

PERIOADA : octombrie 2017

ARGUMENT: Arta este cel mai liber mod de exprimare. Este domeniul în care nu există restricții. Există doar imaginație, sinceritate și suflet.

În contextul vieții tumultoase de zi cu zi, a ”exploziei” tehnologiei în orice domeniu, un moment de calm, de culoare și de beatitudine este, întotdeauna, bine-venit.

SCOPUL: Cultivarea unei atitudini de respect, protecție și admirație față de natură, de mediul înconjurător;

- Educarea simțului estetic al elevilor;
- Cultivarea sensibilității artistice a elevilor;

OBIECTIVE: Cunoașterea caracteristicilor mediului înconjurător în anotimpul toamna;

- Redarea, din punct de vedere artistic, a elementelor caracteristice toamnei;
- Stimularea capacității creatoare și a spiritului de competiție.

ACTIVITATEA: Realizarea unor planșe de desen/pictură, având ca subiect ”Toamna”, pe fond muzical relaxant (meloterapie – Gheorghe Iovu).

REZULTATE AȘTEPTATE: Descoperirea și încurajarea talentului artistic al elevilor;

- Demonstrarea legăturii dintre muzica de relaxare și culorile folosite în realizarea planșelor;
- Dezvoltarea unui spirit competitiv, precum și a posibilității de autoevaluare .

EVALUARE: Expoziție cu lucrările elevilor la nivelul școlii.Lucrările premiate participă la expoziția organizată de CCD Galați.

FIŞĂ DE PROIECT

TEMA: ,,Toamna-frumusețe, rodnicie, melancolie, fantezie''

CLASA: I

CADRUL DIDACTIC: Burlacu Georgiana

UNITATEA SCOLARĂ: Scoala Gimnazială Nereju Mic

OBIECTIVELE PROIECTULUI: familiarizarea cu caracteristici și aspecte specifice anotimpului ,,toamna'', formarea laturii creative, estetice, sentimentale.

GRUP ȚINTĂ: 21 elevi

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI: Comunicare în limba română-citirea, recitarea poeziilor despre toamnă, jocuri didactice; Matematică și explorarea mediului-caracteristicile toamnei, fenomene ale naturii; Muzică și mișcare-audiții muzicale, interpretare de cântece; AVAP: ,,Frunze de toamnă, ,,Omida", ,,Leul", ,,Fructe de toamnă"

RESURSE:

UMANE: 21 elevi

TEMPORALE: o săptămână

MATERIALE: naturale și prelucrate (hârtie colorată, frunze, fructe și legume de toamnă, foarfece, lipici, scobitori)

PROCEDURALE: conversația, lectura, explicația, demonstrația, turul galeriei

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, pe echipe

MOTTO: ,,Nici frumusețea primăverii, nici cea a verii nu are farmecul și grația pe care le-am văzut într-o singură înfățișare a toamnei." John Donne

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII: În cadrul proiectului ,,Toamna-frumusețe, rodnicie, melancolie, fantezie" mi-am propus o abordare diversificată, completă a temei, prin care elevii remarcă unicitatea toamnei, prin tehnici inedite și jocurile didactice aplicate. Proiectul s-a derulat pe durata unei săptămâni, în cadrul activităților de comunicare, matematică și explorarea mediului, muzică și mișcare, arte vizuale și abilități practice.

EVALUAREA PROIECTULUI: Au loc concursuri de recitare și turul galeriei în cadrul expoziției realizate cu lucrările copiilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,CARNAVALUL TOAMNEI”

CLASA/GRUPA: MARE (IEPURAȘILOR)

CADRU DIDACTIC: BURUIANĂ IULIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINIȚA CU P.P.,,STEP BY STEP” GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna este o zână bună a belşugului, a bucuriei, a fericirii.

Pe parcursul activităților desfășurate la grădiniță este necesar ca informaţiile noi să fie asimilate corespunzător, ducând la formarea armonioasă a personalităţii copiilor

Cu ocazia sărbătorii de **Halloween** am organizat împreună cu preşcolarii din grupa mare – Grupa Iepuraşilor următoarele activități :

- Decorarea grupei.
- Expoziție de dovleci sculptați.
- Concurs de măşti și costume “ Cel mai haios costum”.
- Concurs ,,Cel mai haios dovleac”

Scopul acestei activități a fost dezvoltarea creativităţii şi a originalităţii preşcolarilor, îndemnându -i să vină cu idei cât mai interesante şi tehnici cât mai variate pentru decorarea dovlecilor

Obiectivele activităților au fost :

- Familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween.
- Dezvoltarea aptitudinilor artistice și a simțului estetic.
- Dezvoltarea interesului pentru munca în echipă.

Locul de desfăsurare :

- Sala de grupă
- Holul grădiniței

Fiecare copil și- a prezentat dovleacul lui, dându- i și un nume. Le-a plăcut foarte mult această activitate, au fost uimiţi de varietatea dovlecilor și de bucuria personală provenită din capacitatea lor creativă. Îndrumaţi de profesorul de dans sportiv, micii preşcolarii au dansat- ,,Dansul Fantomelor,,.

S-a realizat expoziţia cu titlul **,, Expoziție de dovleci sculptați”**şi s-au premiat copiii cu diplome.

Tema activității: *Rapsodii de toamnă*

Clasa a II-a A

Cadru didactic: Dorica BUȚĂ

Unitatea școlară: Școala Gimnazială *George Călinescu*

Desfășurarea activității

Etapa I

Pretextul activității: poeziile despre toamnă semnate de Vali Slavu (*Ploaie de toamnă, Invitație la spectacolul Toamnei, Simfonia Toamnei, Ultima lună de toamnă, Toamnă aiurită, Sus, jos, Pastel de toamnă).* Poeziile au fost date spre lecturare și, după tema individuală, în clasă s-a produs un recital de poezie cu tema „Toamna”.

Etapa a II-a

La orele de muzică și mișcare au avut loc momente de audiție muzicală cu opere care au ca temă de compoziție Toamna (*Toamna* de Antonio Vivaldi, *Rapsodii de toamnă* interpret Tudor Gheorghe).

Etapa a III-a

La orele de matematică și explorarea mediului dedicate lumii vii s-au organizat ieșiri în natură pentru un „regal senzorial-perceptiv” (văz, auz, miros).

Etapa a IV-a

La activitatea de proiect s-au realizat:

a) Tema: „Printre frunzele toamnei...” (pictură)

b) Tema: „În loc de *La revedere*” (pictura unor elemente din care s-a realizat un aranjament-amintire.

TEMA ACTIVITĂȚII: „TOAMNĂ DRAGĂ, BUN VENIT!”

CADRU DIDACTIC :prof. înv. primar BUTE ALINA

CLASA a IV-a B

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRĂHĂȘEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Frumuseţea şi bogăţia toamnei ne-a determinat ca în perioada 16 octombrie -27 octombrie 2017, să derulăm în cadrul clasei a IV-a B, de la Şcoala Gimnazială nr. 1 Brăhăşeşti, judeţul Galaţi, proiectul tematic „Toamnă dragă, bun venit!”.

Prin toate activităţile desfăşurate în cadrul acestui proiect ne-am propus să aducem în atenţia celor implicaţi, diverse aspecte ale toamnei, cum ar fi: activităţile oamenilor,viaţa plantelor şi a animalelor, frumuseţile şi bogăţiile ei. Ne-am gândit să exprimăm sentimentele noastre în desene şi obiecte efectuate manual, să realizăm compuneri, să învăţăm cântece, poezii, ghicitori despre semne ale anotimpului toamna, fructe, legume, flori de toamnă, jocuri, să desfăşurăm activităţi comune şi un schimb de experienţă cu elevii de la clasa pregătitoare.

Aceste activităţi îi vor motiva şi stimula pe elevii noştri să preţuiască dărnicia naturii şi munca statornică a harnicilor gospodari. Dorim de asemenea să le insuflăm încredere în vrednicia lor şi mândria că trăiesc într-o ţară frumoasă şi bogată.

Prin crearea unui mediu estetizant, frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieții sufletești, răscolește emotivitate, sensibilitate, înviorează.

Menirea noastră, a dascălilor este de a forma și dezvolta personaitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori și creatori de frumos.

Durata proiectului: 16 octombrie– 27 octombrie 2017

Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinţi.

Resurse materiale: hârtie, materiale din natură, creioane colorate, carton, hârtie glasse, hârtie creponată, cărţi, diplome, laptop, materiale în powerpoint etc.

Scopul proiectului:

Educarea ecologică a elevilor prin desfăşurarea de activităţi specifice anotimpului de toamnă.

Obiectivele proiectului:

-cunoaşterea activităţilor desfăşurate de către oameni,în anotimpul de toamnă;

-îmbogăţirea cunoştinţelor despre viaţa plantelor şi a animalelor;

-exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţile şi bogăţiile toamnei;

-stimularea competiţiei între elevi..

Locul de desfăşurare: sala de clasă.

Metode de evaluare:desene, colaje specifice acestui anotimp, afiºe, pliante, poster, expoziþii, portofolii cu lucrările elevilor, diplome.

TEMATICA ACTIVITĂŢILOR DESFĂŞURATE

NR. CRT.	**TEMA ŞI CONŢINUTUL ACTIVITĂŢII**	**LOCUL DES-FĂŞURĂRII**	**DATA**	**RESPONSABIL**
1	Toamna mândrã, harnicã!	Sala de clasă	16.10	Prof. înv . primar Bute Alina
2	Toamna în culori.	Sala de clasă	20.10	Prof. înv . primar Bute Alina
3	Colaje cu frunze uscate.	Sala de clasă	23.10	Prof. înv . primar Bute Alina
4	Dărnicia toamnei.	Sala de clasă	25.10	Prof. înv . primar Bute Alina
5	Expoziţie-Frumoasa şi bogata toamnă.	Sala de clasă Holul școlii	27.10	Prof. înv . primar Bute Alina

Tema activității: Rapsodii de toamnã
Clasa a III-a A
Cadru didactic: BUTIURCA ADELA
Unitatea școlarã: Școala Gimnazialã „Mihai Viteazul”, Tîrgu-Mureș

Toamna își împrãștie mireasma

Argument:

*R*euşita în cadrul procesului educaţional depinde şi de cum ştii să integrezi cunoştinţele noi în viaţa de zi cu zi a elevilor. Cu cât ne folosim de experienţele copiilor de viaţă, cu atât elevii vor învăţa mai uşor şi mai temeinic.

Consider că o astfel de abordare face înţelegerea mai uşoară şi activitatea plăcută, interesantă.

Scopul:

Proiectarea, confectionarea şi evaluarea unor produse simple; dezvoltarea capacităţii de cooperare, precum şi a simţului estetic.

Obiective

* să manifeste interes şi atenţie;

* să participe la dialog;

* să coopereze;

* să recunoască operaţii simple de lucru;

* să utilizeze materialele puse la dispoziţie corect;

* să aplice tehnicile de lucru învăţate;

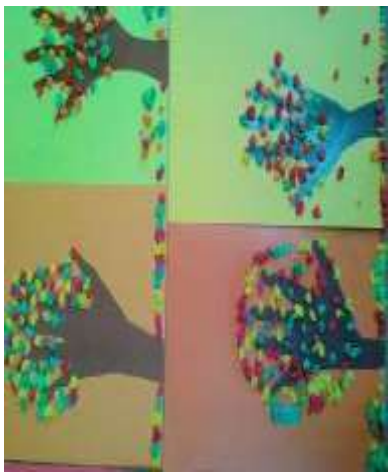
* să dovedească achizitionarea unor competenţe şi atitudini igienice corecte;

* să participe activ la desfaşurarea în condiţii optime a activităţii.

Desfãșurarea activitãþii:

Elevii vor viziona un material in format power-point despre anotimpul toamna, cu referiri clare asupra importanței pomilor în viața noastrã în toate cele patru anotimpuri, în special în anotimpul toamna. Se va pune accent pe modalitățile de îngrijire ale pomilor, de nevoile acestora în funcție de anotimp și pe relația ce se stabilește între oameni-plante-pomi.

Se va trece la urmãtoarea etepã a activității: realizarea lucrării practice ,,Copacul în anotimpul toamna”. Se va împãrți clasa în grupe de 4-5 elevi, se va explica modul de lucru: se conturează una dintre mâini pe hârtie glasatã maro, se decupeaza, apoi se lipește pe o hârtie cartonatã. Din hârtie creponatã se vor face mãrgeluțe care se vor lipi pe crenguțele copacului. Hârtia cartonatã și cea creponatã vor respecta culorile aduse de toamnã: maro, galben, roșu și portocaliu.



TEMA ACTIVITĂȚII: DRUMEȚI ÎN CHEIA TOAMNEI

CLASA: a VIII-a B / a V-a A, a VI-a A

CADRU DIDACTIC: BUTOI VALENTINA GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICHITA STĂNESCU” / C.N.”VASILE LUCACIU”, BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Prima activitate, cu Șc.Gimnazială ”Nichita Stănescu”

Părinți copii și profesori, am organizat împreună excursia de studiu și pictură în Cheile Turzii. Bucurându-ne de o zi darnică de sfârșit de octombrie, însorită și pârguită galben-arămiu, am pornit din Baia Mare dis-de-dimineață spre Turda. Elevii și-au dezvoltat creativitatea surprinzând imagini fotografice care i-au ajutat să creeze un album pe site-ul școlii. Potecile ascunse de frunze și de ultima îmbrățișare a crengilor cu șuvițe blonde-argintii, podurile de peste râul Hășdate, apa învolburată de graba toamnei să nu se piardă prea repede sub zăpezi timpurii, crestele întronate cu spătare evantaie albe de calcar, tainic adăpost al acvilei de stâncă după zborul planat de recunoaștere. Ne ținem cu nădejde de lanțurile fixate pe traseu, călcăm hotărât în căușele pietrelor alunecoase și în sfârșit, după traversarea celei de-a IV punți, la ieșirea din chei spre satul Petrești de Jos, se deschide o poiană darnică pentru o masă a drumețului ostenit de drum și uimit de priveliște. Îi ospătăm și pe cei doi pui din specia Terra Nova care ne-au însoțit tot drumul. Creionăm câteva imagini din visul treaz pe care-l trăim. Nu-ți trebuie prea mult ca să-ți descoperi aptitudinile plastice. Natura îți îndrumă cu talent tușa creionului și culorile acuarelei. Toamna ne-a bucurat cu energia temerarului drumeț, cu prietenoasa încurajare și susținere a celor neexperimentați, surprinzându-ne sufletul și mintea cu imagini și dorința de a ne întâlni în fiecare an.

A doua activitate, la Colegiul Național ”Vasile Lucaciu”

Elevii clasei a VIII-a B au fost invitați la activitățile din ”Săptămâna Altfel” la C.N. ”Vasile Lucaciu”. S-au întâlnit cu profesori , cu elevi din clasele de liceu, unii foști elevi ai Școlii Gimnaziale ”Nichita Stănescu”. Au vizitat laboratoarele și cabinetele. Totul cu scopul de a lua o decizie corectă în vederea alegerii unui profil potrivit aptitudinilor fiecăruia. Apoi a fost evaluată expoziția elevilor din clasele V-X. Activitatea s-a încheiat cu un moment artistic, audiții muzicale și lecturi cu tema ”Rapsodii de toamnă”, pregătite de elevii Colegiului, din claselor V-VII.

Iată și elevii premiați:

Șc. Gimnazială ”Nichita Stănescu”: Chindriș Raluca, Diaconu Daniel, Fodor Mark, Pașca Ciprian, clasa a VIII-a B

CNVL, clasa a V-a A:Tânjală Daria, Mociran Tania, Fărcaș Maia, clasa a VI-a A Teleptean Amalia.

FIŞA DE PROIECT

TEMA: Toamna harnică şi de roade darnică

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: Profesor învăţământ primar Butunoi Tudorela

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială ”Ion Basgan” ,Focşani,Vrancea

OBIECTIVE: Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţea şi bogăţia toamnei ;

Valorificarea potenţialului artistic şi creativ.

GRUP ŢINTĂ: elevii clasei a II-a C

PROGRAMUL ACTIVITĂŢII: Audierea unor poezii şi cântece de toamnă;

Realizarea de rime;

Întocmirea unor lucrări la AVAP cu tema “Toamna “.

RESURSE:

UMANE: 33 elevi, un cadru didactic

MATERIALE: coli albe, cartoane colorate ,foarfece, lipici, videoproiector.

PROCEDURALE: lectura,audiţia,observaţia dirijată,conversaţia euristică, explicaţia,demonstraţia.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, în grup, individual

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII: Anotimpul toamna, prin schimbările variate şi ritmice ale naturii, cât şi prin bogăţia de elemente specifice activităţii umane, asigură cadrul propice de stimulare a curiozităţii copiilor, de incitare la explorare şi exersare. Proiectul tematic debutează cu o vizită-surpriză a Zânei Toamnă îmbrăcată într-o rochiţă verde-ruginiu, având aplicate pe aceasta flori, fructe şi legume de toamnă, nori de ploaie, vânt, precum şi frunze şi având o umbrelă în mână.Vom vorbi cu Zâna Toamnă, ghicind ce ne aduce ea, în funcţie de podoabele pe care le are aplicate pe rochiţă, iar la plecare Zâna ne va lăsa un coş cu „darurile” ei. Împreună cu copiii hotărâm că vom descoperi împreună ce surprize ne-a lăsat Zâna Toamnă în coş. Copiii participă la strângerea de materiale pentru centru tematic şi la decorarea sălii de grupă cu fructe, legume, flori de toamnă .

EVALUAREA PROIECTULUI: La sfârşitul activităţii felicit toţi elevii pentru răbdare,pricepere şi efort.Alegerea lucrărilor pentru premiere am realizat-o prin metoda “turul galeriei”. Elevii care apreciază lucrările colegilor vor ţine cont de următoarele criterii: finalizarea lucrării, corectitudinea, aspectul estetic, acurateţea.Activitatea se încheie prin intonarea unui cântec despre toamnă.

TEMA ACTIVITĂŢII :*SĂPTĂMÂNA TOAMNEI*

CADRU DIDACTIC :*BUTUZA LUISIANA*

UNITATEA :*ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,I.G.DUCA ”PERTOŞANI*

DESFĂŞURAREA ACŢIUNII :

Poiectul s-a desfăşurat de-a lungul unei săptămânişi a cuprins cinci activităţi, după cum urmează:

Activitateanumărul 1- TABLOU DE TOAMNÃ

La aceastã activitate elevii au colorat diverse imagini cu tema ,,Toamna ’’pe care apoi le-au transformat în tablouri.

Activitateanumărul 2 -CIUPERCUÞE VESELE

Elevii au realizat câte o ,,ciupercuțã veselã ,’’pe care au lipit-o pe dulapul din clasã.

Activitatea numărul 3- REŢETE CULINARE

Tema zilei a fost scrierea unei rețete de toamnă pe care să o afle de la mama sau de la bunica.

Activitatea numărul 5- CONCURS DE GHICITORI

1. Șade moșul în cămară
   Cu mustățile afară.
   (morcovul)

2. 2. Fetişoară
   Cu rochiţa roşioară,
   Când prind a te dezbrăca
   N-am de ce mă bucura
   Că încep a lăcrima.
   (ceapa)

Activitatea numărul 4 -BUCHETUL TOAMNEI

S-au realizat diverse buchete din flori sau frunze de toamnă.

3.Balon dezumflat,
Galben colorat,
Are mustăcioară
Și se cheamă…
)para)

4.Am cămăși nenumărate,
Le port toate îmbrăcate.
Iepurașii când mă văd
Să mă roadă se reped!
)varza)

Fiecare participant la concurs a răspuns la ghicitori, iar câștigătorul a fost elevul care a răspuns la cele mai multe.

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Magia toamnei

Clasa a IV – a B

CADRUL DIDACTIC: ARINTON AURICA MITRIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 GALAȚI

ARGUMENT

Toamna este un anotimp plin de magie. Ea ne farmecă cu frumusețile ei, dar și cu roadele bogate. Miresmele toamnei ne îmbie. Pomii sunt încărcați cu pere parfumate, mere zemoase și gutui pufoase, iar strugurii savuroși colorează dealurile.Perentru a sărbători cum se cuvine acest anotimp darnic, am propus elevilor o serie de activități.

SCOPUL PROIECTULUI

- Stimularea imaginației creatoare și consolidarea cunoștințelor despre toamnă;
- Sensibilizarea copiilor în fața frumuseților naturii;
- Conștientizarea necesității consumului de fructe și legume și adoptarea unui stil de viață sănătos;

OBIECTIVE

- Formarea capacității de a percepe și de a aprecia frumosul din jurul nostru;
- Realizarea unor lucrări în acord cu tema propusă;
- Realizarea unor meniri sănătoase pe bază de fructe și legume;

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

- Recitarea unor poezii despre toamnă;
- Audiții muzicale și interpretarea unor cântece despre toamnă;
- Realizarea unor compoziții cu tema Magia toamnei.
- Plantarea crizantemelor în grădina școlii.

PRODUSUL FINAL

Expoziție cu lucrările elevilor, concurs de pictură, grădina școlii;

EVALUAREA ACTIVITĂȚII:

Turul galeriei, expoziție, premierea lucrărilor deosebite.

Rapsodii
de toamna

Îndrumător	Pagina
Profesor/Învățator Abodi Melania Suzana	2
Profesor/Învățator Adam Elena	4
Profesor/Învățator Adămescu Ana	6
Profesor/Învățator Afloroaei Margareta	8
Profesor/Învățator Agapin Mihaela	10
Profesor/Învățator Agavriloaie Maria	12
Profesor/Învățator Aioanei Cristina	14
Profesor/Învățator Albescu Steluța Veronica	15
Profesor/Învățator Alecu Cristina	17
Profesor/Învățator Alexandru Steluta	20
Profesor/Învățator Amariei Aurica	22
Profesor/Învățator Andrei Dalila	24
Profesor/Învățator Andrei Ionela-Alina, Dumitru Andrada-Cătălina	27
Profesor/Învățator Andrieș Mihaela	29
Profesor/Învățator Angelescu Daniela Ioana	31
Profesor/Învățator Anghel Daniela Mădălina	33
Profesor/Învățator Antohi Violeta-Ica	35
Profesor/Învățator Anton Niculina	37
Profesor/Învățator Antonie Carmen Elena	39
Profesor/Învățator Apostol Adina-Cecilia, Apostol Mihai, Hrițcu Panorica	41
Profesor/Învățator Apostol Liliana	43
Profesor/Învățator Arghire Georgiana Ana	45
Profesor/Învățator Arsene Florentina	47
Profesor/Învățator Arsene Iuliana	49
Profesor/Învățator Arsenie Maria	51
Profesor/Învățator Băcanu Florina-Ionelia	53
Profesor/Învățator Badea Cristina	55
Profesor/Învățator Bădeliță Ștefania Rita	57

Profesor/Învățator Balaban Ionela Nicoleta 59

Profesor/Învățator Balcan Maria 61

Profesor/Învățator Balea Luciana 63

Profesor/Învățator Bancu Mihaela 65

Profesor/Învățator Barbat-Barbu Adelina 67

Profesor/Învățator Barbu Cristina 69

Profesor/Învățator Bartiș Aphrodita Maridana 72

Profesor/Învățator Bauer Orsolya 74

Profesor/Învățator Beciu Elisabeta 77

Profesor/Învățator Bejan Cristina 79

Profesor/Învățator Belecciu Aurica 81

Profesor/Învățator Belecciu Daniela Mariana 83

Profesor/Învățator Belu Sofica 85

Profesor/Învățator Benedic Tereza 87

Profesor/Învățator Bercea Anamaria 89

Profesor/Învățator Bireș Ramona 90

Profesor/Învățator Bistrian Nicoleta 92

Profesor/Învățator Blandul Florentina Adriana 94

Profesor/Învățator Bloj Elena Didina 96

Profesor/Învățator Boar Delia Ramona 98

Profesor/Învățator Bobîrnilă Daniela 99

Profesor/Învățator Bodea Ioana Adriana 101

Profesor/Învățator Bodriheic Ana Emilia 102

Profesor/Învățator Boeru Manuela 105

Profesor/Învățator Bogdan Florica 107

Profesor/Învățator Bogza Daniela-Claudia 109

Profesor/Învățator Bordan Ana 111

Profesor/Învățator Bostan Cristina Magdalena 113

Profesor/Învățator Botiș Sorina-Mihaela 115

Profesor/Învățator Botnariu Florentina-Georgeta 117

Profesor/Învățator Briciu Luminița 118

Profesor/Învățator Bucur Liliana 120

Profesor/Învățator Budușan Dana 122

Profesor/Învățator Bujor Iozefina 124

Profesor/Învățator Bukszar Daniela 126

Profesor/Învățator Buleteanu Iuliana 128

Profesor/Învățator Bulz Elena 130

Profesor/Învățator Burcea Iuliana 132

Profesor/Învățator Burlacu Georgiana 134

Profesor/Învățator Buruiana Iuliana 136

Profesor/Învățator Buta Dorica 138

Profesor/Învățator Bute Alina 140

Profesor/Învățator Butiurca Adela 142

Profesor/Învățator Butoi Valentina Georgeta 144

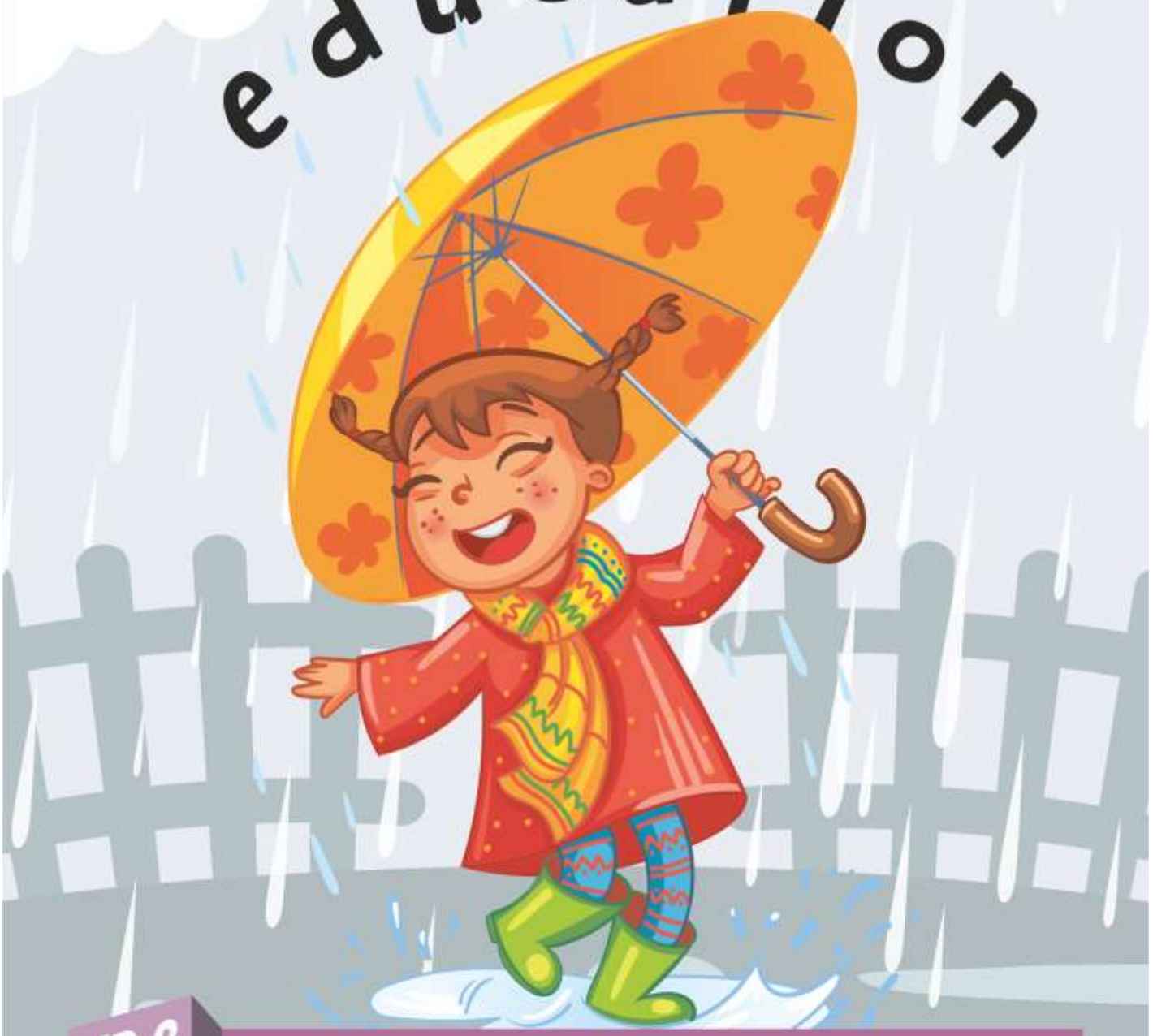
Profesor/Învățator Butunoi Tudorela 146

Profesor/Învățator Butuza Luisiana 148

Profesor/Învățator Arinton Aurica Mitrita 150

ISSN-L 2501-1170

SMART education



NR.8
2017

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: ”Culorile toamnei”

CLASA: Pregătitoare A

CADRU DIDACTIC: Câdu Coca-Maricela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Brăhășești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

”Toamna este o simfonie, artă vie, în mii de culori”.

Toamna este cel mai frumos și mai bogat anotimp. Se plimbă prin grădini și pictează în galben tot ce-i iese în cale. Aruncă din paleta sa de culori un roșu strălucitor pe merele din livezi și violet pe viile încărcate de rod. Ploi reci și mărunte cuprind întreaga natură.

Tobloul viu colorat al naturii ne încântă ochii și sufletul. Nici lacrimile reci și mărunte ale cerului nu reușesc să ne întristeze.

În curtea școlii s-a așternut un covor de frunze multicolore. Am ieșit cu elevii și l-am admirat propunându-le să dedicăm o săptămână întreagă acestui minunat anotimp ”Toamna” în perioada 23-27 octombrie. Am întocmit împreună un plan al proiectului ”Culorile toamnei”.

Activități propuse	**Locul de desfășurare**	**Data**
Discuții despre anotimpul ”Toamna” -transformările care au loc în natură; -alcătuirea plantelor și modificările care au apărut toamna; -de ce trebuie să mâncăm legume și fructe; -activități pe care le desfășoară oamenii în acest anotimp;	Sala de clasă	23 octombrie 2017
Audierea poeziei ”Toamna” de Demostene Botez -pictură, ”Zâna Toamna”	Sala de clasă	24 octombrie2017
Realizarea unui covor de frunze -colaj	Sala de clasă	25 octombrie 2017
Joc de rol ”Cele două frunze” -Frunza- decorare cu puncte și linii	Sala de clasă	26 octombrie 2017
Cântece de toamnă	Sala de clasă	27 octombrie 2017

Toamna este o zână bună a belșugului, a bucuriei, a fericirii.

6 7 8 9 10

Rapsodii de toamnă

prof. înv. primar Căprar Antonela
Şcoala Gimnazială „Nichita Stănescu”, Baia Mare

„Toamna este o a doua primăvară, când fiecare frunză este o floare.”
Albert Camus

Toamna este anotimpul când întreaga natura este pictată în fel de fel de culori, care ne taie respiraţia. Împreună cu elevii clasei a III-a C am analizat acest anotimp frumos. În urma discuţiilor avute, am descoperit că în acest anotimp frunzele îngălbenesc, se usucă şi cad, oamenii îşi strâng recoltele din grădini, de pe câmpuri, animalele îşi pregătesc provizii pentru iarnă, vântul suflă rece, ziua se micşorează, noaptea se măreşte.

În jurul nostru, sunt o multitudine de culori. Ele sunt grupate în diverse categorii. Astfel, împreună cu elevii am descoperit care sunt culorile primare (roşu, galben şi albastru) şi culorile secundare (verde, portocaliu, violet).

Ţinând cont de aceste 2 categorii de culori, am propus elevilor să realizeze lucrări specifice anotimpului toamna, utilizând doar culorile primare şi secundare. Astfel, ei au pictat fructe de toamnă, frunze multicolore, copaci de toamnă. La final, s-a realizat turul galeriei, unde au fost expuse toate lucrările elevilor.

CULORILE TOAMNEI

a A-CLASA a II

INV : CARPUSOR ELENA

"SCOALA GIMNAZIALA"GHEORGHE PATRASCU

LOC. BURUIENESTI / DOLJESTI

JUD. NEAMT

Data:2017-10-18-17

Tipul activităţii: concurs de desene

Participanţi: elevii clasei a II-a A

OBIECTIV FUNDAMENTAL: întemeierea unei relaţii adecvate cu natura, cu ambianţa.

OBIECTIVE:

- perceperea culorilor în înfăţişarea naturii;
- dezvoltarea inteligenţei şi a creativităţii elevilor;
- îmbogăţirea trăirilor interioare;
- cultivarea gustului pentru frumos;
- evidenţierea sensibilităţii cromatice a copiilor din mediul rural.

DERULAREA ACTIVITĂŢILOR

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂŢILOR	PERIOADA DESFĂŞURĂRII
1.	Informarea elevilor despre organizarea şi posibilitatea participării la acest concurs.	172017-10-
2.	Desfăşurarea concursului propriu-zis: - Pregătirea spaţiului de lucru şi a materialelor; - Anunţarea temei / subiectului; - Prezentarea unor modele (planşe didactice, reproduceri de artă, lucrări ale unor elevi); - Alegerea liberă a titlului lucrării; - Realizarea compoziţiei plastice utilizând la alegere elemente de limbaj plastic, precum şi tehnica de lucru.	182017-10-
3.	Organizarea mini-expoziţiei cu lucrările realizate.	18 2017-10-

culorile toamnei ”CLASA a II-a A

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: *Flori în toamnă*

CLASA: a II-a Step by Step

CADRU DIDACTIC: Cătălina Catalina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Tudor Vladimirescu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul proiectului interdiscipilinar *Toamna,* derulat în perioada octombrie-noiembrie 2017 în clasa noastră, elevii au desfășurat activități variate, preferatele lor fiind cele în care au folosit materiale din natură, adunate chiar de ei. Acesta a fost principalul motiv pentru care am ales realizarea unui mini-tablou folosind frunze presate și diverse boabe și semințe.

Pentru desfășurarea acestei activități, am avut nevoie de: semințe de floarea soarelui; boabe de linte; boabe de fasole; frunze presate; pahare de plastic (pentru depozitarea semințelor și a boabelor); carton verde aracet;capace; de plastic (în care au pus aracetul); foarfece; lipici, pensule.

Elevii au decupat vaza, au lipit-o pe cartonul verde și au organizat boabele și semințele pentru a forma flori diverse. Sarcinile în fiecare grup au fost distribuite echitabil: un elev a aranjat frunzele, un elev a aranjat boabele în formă de flori , un elev a pensulat cu aracet semințele ce urmau a fi lipite. Lucrul în echipă este deja o obișnuință pentru elevii aceste clase, astfel că sarcinile s-au atribuit rapid, fără disensiuni și multe negocieri.

În timp ce au lucrat, prin sala de clasă au plutit versurile poeziei *Rapsodii de toamnă* de George Topârceanu,în inegalabila interpretare a maestrului Tudor Gheorghe, activitatea devenind astfel și mai plăcută (https://www.youtube.com/watch?v=CQyO3LJv8hY)

După aranjarea lucrării, s-a trecut la asamblarea acesteia, prin lipire. Elevii au pensulat cu grijă boabele, apoi, cu grijă, le-au lipit pe cartonul verde. Au urmat frunzele care au fost presate din toamna trecută, tot de ei.

La final, am organizat o mini-expoziție cu toate lucrările elevilor, evaluându-le în funcție de creativitate și mod de lucru. Câștigători au fost toți participanții, adăugând încă o lucrare deosebită pentru portofoliul *Toamna.*

TEMA ACTIVITĂȚII: SĂ DESCOPERIM CULORILE TOAMNEI

GRUPA: COMBINATĂ A ISTEȚEILOR- mică, mijlocie, mare

CADRU DIDACTIC: CHERCIU MARIOARA

UNITATEA PREȘCOLARĂ: G.P.P.MANOCSKA/ SECȚIA G.P.P.P.CSIPKEROZSIKA, TG. SECUIESC, COVASNA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea cuprinde două părți:

I. Plimbare în cartierul grădiniței și colectarea de Frunze din parc;

II. Pictură cu materiale din natură: Frunze

După micul dejun copiii s-au îmbrăcat mai gros și grupați câte doi au pornit

într-o plimbare în cartierul în care se află grădinița. Dirijați de educatoare, au observant schimbările din natură, vremea răcoroasă și mohorâtă, puțină ceață, copacii golași și covorul gros de frunze de sub copaci. Așezați sub un copac cu ochii închiși au ascutat și au ghicit zgometele din jur.S-au jucat cu frunzele, le-au pipăit, mirosit, le-au numărat și le-au aruncat în aer. Au stâns frunze de diferite culori și mărimi. La întoarcerea în grădiniță au observant stada, semnele de circulație și mijloacele de transport.

În grădiniță au sortat frunzele cum au dorit și în mod organizat au pictat frunzele pe partea cu nervură, cu culorile observate: galben, maro, portocaliu, verde, roșu. Au așezat cu grijă frunzele pe foaia de desen, apăsând-o ușor, pentru amprenta acesteia. Prin această tehnică de amprentare au compis în mod original și personal spațiul plastic și au obținut frunze multicolore, niște picturi deosebite.

La finalul activității am expus lucrările copiilor la colțul” Mâini dibace”. Pe fond muzical au dansat “Zborul frunzelor de toamnă”.

A fost greu să pot face o clasificare a lucrărilor. Fiecare copil a realizat o lucrare interesantă, unică, în funcție de posibilitățile fiecăruia și mai ales în funcție de vîrstă.

Activitatea desfășurată în această zi i-a ajutat pe copii să înțeleagă mai ușor schimbările din natură, au comunicat impresii și idei pe baza celor observate, au învățat că trebuie să aibă respect față de natură. Plimbarea le-a adus bună dispoziție și o mare plăcere de a se juca în natură.

EXPOZIȚIA CU LUCRĂRI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA a III- A STEP BY STEP

CADRUL DIDACTIC: CHEȚA LIDIA

BARBU ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHERLA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Locul de desfășurare: sala de clasă

Obiective cadru

Dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a mediului înconjurator, precum şi stimularea curiozităţii elevilor;

Formarea şi exersarea unor deprinderi practice în vederea formării unei atitudini pozitive faţă de muncă;

Obiective *operaţionale*

O1: să identifice caracteristici ale anotimpului toamna în situaţii date;

O2 : să-şi formeze deprinderea de a lucra în grupuri mici;

O3 : să-şi formeze abilităţi de a concepe şi de a prezenta un produs realizat de ei;

O4 : să-şi exprime impresiile şi trăirile proprii despre toamna prin activităţi artistico-plastice;

FORMA DE ORGANIZARE / SARCINI / RESPONSABILITĂȚI

- *Elevii au fost împărţiţi în şase grupe;*
- ** Fiecare grup a strâns informaţii, le-a sintetizat şi le-a prezentat pe subteme (au realizat desene, compuneri şi ansambluri care au reprezentat caracteristicile anotimpului).*

Grupul participant format din patru elevi, a descoperit caracteristici ale anotimpului toamna şi le-a redat în desen tip fundal.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

- -s-a făcut sub forma de expoziție folosind metoda ,, turul galeriei ” , prin metoda ciorchinelui folosind cuvântul-nucleu ,, toamna” ;
- - de asemenea produsele activității elevilor au fost autoevaluate .

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ –Fructe de toamnă în culori calde și reci

Activitate integrată-ARTE

CLASA: I D

CADRU DIDACTIC:Prof.înv.primar CHIRICĂ ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9,,Nicolae Orghidan,,Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea integrată a avut ca scop obținerea unui contrast cald-rece din culorile toamnei.Ea a inclus și cunoștințe acumulate ,la CLR și MEM,despre toamnă.

După ce s-au reamintit semnele toamnei și roadele ei,s-a analizat planșa primi-tă.Elevii au observat că planșa prezintă fructe de toamnă(un măr,o pară,un ciorchine de strugure și o nu-că),fiind încadrate de spații care semănau cu piese de puzzle,iar la final, după colorare, planșa va arăta ca un contrast între culori calde și reci.

Împreună cu cei mici ,s-au amintit ce culori au aceste fructe .Pentru că mărul și para pot avea aceleași culori,s-a stabilit ca mărul să fie colorat cu roșu,iar para cu galben. Acum a fost momentul,ca eu să le prezint elevilor planșe cu clasificarea culorilor:principa- le,secundare,calde și reci.Aceste culori se găsesc în culorile curcubeului.Am explicat ce- lor mici de ce se numesc principale și secundare,calde și reci.Ideea principală a realizării acestei planșe a fost aceea de a picta cu aceste culori și de a le combina, prin alăturare, pentru a se obține un vitraliu multicolor.

După colorarea fructelor în culori calde și reci,s-au numărat spațiile din jurul lor si am hotărât ,împreună cu ei,cum vom colora aceste spații pentru a obține un contrast între culori calde și reci (la mărul roșu să folosim culori reci,la para galbenă să folosim celelalte culori calde,la ciorchinele de strugure să folosim culori calde și la nucă, pentru că maroul este o culoare caldă care nu aparține culorilor curcubeului și se obține prin amestecul portocaliului,roșului sau galbenului cu negrul,să o încadrăm în culori reci) având grijă ca aceste culori să nu fie vecine în jurul fructului.

La sfârșitul orei i-am dat planșei titlul”RAPSODII DE TOAMNĂ”datorită fructelor și culorilor prezente pe planșă,fructe și culori pe care le întâlnim în acest anotimp.Activitatea nu a avut doar patru câștigători,ci toată clasa,deoarece toți eleviii au lucrat frumos,curat, respectând cerințele și pașii de lucru.

Pașii de lucru:

1.Pasul întâi- colorarea fructelor de toamnă în culori calde sau reci .

2.Pasul al doilea-colorarea spațiilor din jurul fructelor pentru a obține un contrast cald-rece.

3.Pasul al treilea-prezentarea lucrărilor și a titlului acesteia-“Rapsodii de toamnă”.

Piticii Albei ca Zăpada din clasa ID,de la Șc.Gimn.nr.9”Nicolae Orghidan”din Brașov,

la muncă ,cu avânt și voie bună:

TEMA ACTIVITĂȚII: Poveste de toamnă

CLASele P -a IV-a

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Chirilă Georgeta Mirela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Abram, Bihor

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Competențe generale:dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia;

Competențe specifice:

√să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite.

√să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.

√să perceapă comportamentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare).

√să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte.

√să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.

Resurse materiale:

-cărți ilustrate pentru copii, pliante, planse, fructe, legume, coșuri, frunze ruginii, flori specifice anotimpului, cărți de colorat, caiete, creioane colorate, pensule, acuarele, plastilina și plansete, jetoane, culegeri de texte literare, culegeri de cântece.

Resurse umane: elevi, învățătoare, părinți.

Metode folosite: observarea spontană și dirijată, experimentul, învățarea prin descoperire, povestirea, explicatia, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea, posterul, brainstorming-ul de grup și individual.

Pentru că aveam nevoie de mai multe materiale și informații, am apelat la ajutorul părinților printr-o scrisoare deschisă:

Dragi părinti,

În urma observării schimbarilor care au avut loc în natura la sosirea anotimpului toamna, copiii dumneavoastră și-au manifestat dorința să afle cât mai multe lucruri despre acest anotimp. Ne propunem ca, săptămâna viitoare, să derulăm proiectul “Poveste de toamnă”. În acest sens vă rugăm să ne ajutați împrumutându-ne materiale în care se regăsesc aspecte ale acestui anotimp (albume, imagini, Cd-

uri, etc.) sau sprijinindu-i pe copiii dumneavoastră să procure materiale din natură: fructe, legume, frunze, flori.Toate acestea ne vor fi de folos pentru a duce la bun sfîrșit acest proiect.

Vă mulțumim!

Proiectul se derulează urmând subtemele:

E toamnă pe meleagurile noastre, Toamna harnică și de roade darnică, Fructe de toamnă, Miros de toamnă, Legume de toamnă. În acest sens vă rugăm să discutați cu copiii despre acest

subiect, să le completați cunoștințele și informațiile, corect, pe care apoi să le împărtășească și celorlalți copii, cât și materialele care să fie aduse de către copiii dumneavoastră, la școală.

Proiect de activitate
Rapsodii de toamnă

Prof.înv.primar Chirilă Violeta
C.N.I. Carmen Sylva Petroșani

Argument:

Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea, sensibilitate ce o regăsim la marii poeţi din literatura română .

Scopul proiectului:

Dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a artei, gustul pentru lectură, creaţie literară, creaţie plastică, muzică şi dans;Formarea si exersarea unor deprinderi practice în vederea formării unei atitudini pozitive faþã de muncã .

Competenţe ale învăţării integrate:

Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţile şi bogăţiile toamnei;

Participarea la activităţi integrate adaptate nivelului de vârstă, în care se asociază elemente vizuale cu muzicale;

Cunoştinţe:

Dezvoltarea exprimării orale, înţelegerea şi utilizarea corectă a semnificaţiilor structurilor verbale orale;Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, colaje;Stimularea expresivităţii şi creativităţii prin desen, pictură, creaţie literară, muzică şi dans;

Atitudini şi valori :

Formarea şi exersarea unor deprinderi practice în vederea formării unei atitudini pozitive faþã de muncã; capacitatea de cunoaºtere ºi inþelegere a artei.

Durata: octombrie- noiembrie 2017

Grup þintã: elevii clasei a II-a B de la Colegiul Național de Informaticã Carmen Sylva Petroșani .

Resurse:

Umane: elevii, cadre didactice, pãrinþi;

Materiale: lucrări ale copiilor, panouri pentru expoziţie, cărţi, coli, cartoane colorate, foarfece, lipici, acuarele, creioane colorate, costume;

Procedurale: observare dirijată şi nedirijată, explicaţie, conversaţie, dramatizare, muzică şi dans.

Forme de organizare: frontal, pe grupe

Metode de evaluare: observaþia, conversaþia, realizarea unei expoziţii, turul galeriei, dramatizarea, program artistic.

*Diseminare:*panouri informative;expoziţii cu lucrările copiilor;fotografii cu imagini din timpul desfăşurării activităţilor;program artistic.

Activităţi desfăşurate:

Vizitarea Bibliotecii Municipale Petroșani;

Activitate elevi –colaje cu titlul Toamna;

Toamna în poezia românească – montaj literar artistic susţinut de elevi ;

Discuţii şi concluzii.

Evaluarea activităţii :

Expoziție de lucrări;program artistic.

"Şi totuşi, ce frumoase sunt cele dintâi zile ale toamnei! După rodnicia plină a verii, firea pare ostenită de munca rodirii, pământul stors caută odihnă, brazda cere din nou hrană, ca să poată da la anul alta. E o linişte şi o adâncă pace pretutindeni.

Dar pădurea! Verdele frunzişurilor se aprinde ca para focului, se îngălbeneşte ca şofranul, se înroşeşte ca arama, se poleieşte ca aurul. Peste tot aur şi rubin-găteala împărătească a firii. Parcă în cel din urmă fior de viaţă, o dreaptă răsplătire împodobeşte pământul cu ce are mai strălucitor."

(*Toamnă! ...* - Emil Gârleanu)

TEMA ACTIVITĂŢII: Toamna… Ce-ar mai fi de spus?!

CLASA: a IV-a C

CADRUL DIDACTIC: Elena CHIRIŢĂ

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Nr. 51, sector 2, Bucureşti

O zi obişnuită se transformă într-o amintire de neuitat. Mâinile primesc pensula, ochii imaginea, sufletul culorile. O clipă cât o veşnicie privirile zboară pe fereastră. Ce este dincolo de ea, doar hârtia mărturiseşte. Teme, reguli, tehnici dispar ca prin magie şi, tot ca prin magie, se reunesc de nu se ştie unde forme, tuşe, vise, imagini.

Unui punct i s-a alăturat altul şi frunza a început să se veştejească în combinaţia de pigmenţi. O floare tomnatică s-a aşezat cuminte pe pălăria unei sperietori şi lângă ea au mai sosit câteva stoluri de petale neplecate.

Copacii se destăinuie şi ei: veniţi mândri din lumina verii, se conturează galbeni şi osteniţi sub cerul toamnei.

Mâinile lucrează febril, mânate de gânduri nerostite, dar care ar avea atâtea de zis…

,,CULORILE TOAMNEI,,

Tema activității- CULORILE TOAMNEI

Clasa aIV a B

Cadru didactic Chișcă Ana-Maria

Unitatea școlară Școala Gimnazială Valea Lupului

Argument

Toamna este anotimpul belşugului, al bogăţiei atât în recoltă cât şi în culori. In fiecare an ni se dezvăluie acelaşi anotimp dar cu altă haină. Câteodata blândă, cu soare dogoritor şi cu parfum de fructe, alteori mai aspră cu miros de brumă şi vânt tăios sau cu ploi reci, melancolice, dar întotdeauna colorată cum nici nu ţi-ai fi imaginat că se poate. Toată această simfonie de culori ne dă un sentiment ciudat de visare. Atâtea culori atât de diferite şi totuşi atât de bine combinate, încât aproape că nu-ţi poţi crede ochilor că ceea ce vezi e aievea.

Desfașurarea activității

Am încercat să ofer copiilor informaţii care să le trezească interesul, curiozitatea pentru necunoscut lărgindu-le astfel orizontul intelectual, dezvoltandu-le capacitatea de a cerceta și de a descoperi relațiile dintre fenomene. În urma acestor discuţii copii vor fi rugaţi să realizeze desene specifice temei ,dar şi aplicaţii pe un fundal cu materiale din natură.

Scopul activității

- Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului oral.
- Dezvoltarea capacităţii de exprimare orala si prin desen şi aplicaţii

Obiective

- realizarea unor materiale specifice anotimpului de toamnă prin tehnici diferite
- dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia ;
- dezvoltarea exprimării orale, înțelegerea și utilizarea corectă a semnificațiilor structurilor verbale orale;
- dezvoltarea îndemânarii si a spiritului de competitivitate.

Locul desfașurării sala de clasa

Perioada desfășurată 6-10 octombrie 2017

Discipline implicate in activitate

- Limbă și literatura română
- Matematica
- Arte vizuale și abilități practice
- Muzică și mișcare.

Resurse materiale -hârtie xerox , colorata,creioane colorate , acuarele ,seminţe de floarea-soarelui .

FIȘA PROIECTULUI

DATA: 24 octombrie 2017

CLASA: a IV-a

PROF.ÎNV. PRIMAR: CHIVU AURA MAGDALENA

TITLUL ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

Din punct de vedere coloristic, toamna este frumoasă, paleta este bogată, nuanţele sunt pătrunzătoare. Doar în câteva zile toamna dovedește că poate să coloreze tot ce ne înconjoară în culori de nedescris. Frunzele aurii ne înconjoară încet în aer. A venit toamna de aur. Dintre toate anotimpurile, nici unul nu întrece în frumusețe și în bogăție toamna. Coborând de la munte cu trena-i aurie, toamna se plimbă prin grădini și pictează în galben tot ce-i iese în cale. Mai aruncă din paleta sa de culori și un roșu strălucitor pe merele livezilor și un violet pe viile încărcate de rod, un verde crud pe rochia verzei.

Inspirați de frumusețea toamnei, elevii clasei a IV-a au pictat, folosind culori calde, frunzele pomului. Timpul de lucru alocat acestei activități a fost de o oră. A fost o activitate integrată: Științele naturii, Arte vizuale și Muzică și mișcare. S-au purtat discuții despre schimbările petrecute odată cu venirea toamnei, despre vreme, despre plante, despre activitățile oamenilor în acest anotimp. Materialele folosite au fost: acuarele, pensule, frunze din natură pentru inspirație. Copiii au împărtășit idei, au colaborat și au fost încântați să picteze.

Lucrările au fost expuse în holul liceului. Au fost premiate cele mai interesante lucrări, care au fost votate și alese de către ei.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA COPILĂRIEI

CLASA: IC

CADRU DIDACTIC: MARCELA CICOȘ

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala gimnazială Horea,Cloșca și Crișan, Tuda, Jud.Cluj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Albinuțele hărnicuțe ale clasei I au realizat pe parcursul a trei ore de arte vizuale niște lucrări practice dedicate anotimpului bogat toamna. După observarea naturii în acest anotimp,drumeție care a fost prilej pentru adunarea materialelor necesare, am împletit armonios mai multe tehnici pentru a obține minunatele opere. Activitatea a urmărit consolidarea cunoștințelor despre toamnă(lunile toamnei , semnele ei, schimbările ce au loc în natură, cum ne îmbrăcăm toamna, sărbătorile ei) și stimularea creativității și a potențialului artistic al elevilor.

Tehnicile folosite au fost: decupare, lipire, ruperea liberă a hârtiei,îndoirea hârtiei. Lucrările s-au realizat fie individual ,fie în echipe urmărindu-se astfel și consolidarea muncii în echipă. Materialele folosite au fost: frunze colorate ,castane,flori uscate presate,hârtie colorată,foarfecă, lipici, carioca. Fiecare lucrare a fost prezentată elevilor prin scurte filmulețe video și demonstrate de cadrul didactic coordonator. Pe parcursul realizării lucrărilor am ascultat și am cântat diverse cântecele de toamna(A,a,a,acum e toamnă da; A ruginit frunza din vii; Noul an școlar; Culesul viilor) La finalul celor trei ore am realizat o mini-expoziție cu care am încântat privirile părinților.

Tema activităţii : HALLOWEEN

Cadru didactic : prof.înv.primar, Cioară Mariana

Unitatea şcolară : Şcoala gimnazială Giurgeni ,judeţul Ialomiţa

Data : 27.10.2017

Participanţi : elevii claselor I-IV a ,părinţii şi cadrul didactic

Locul desfăşurării : sala de clasă

Obiective: Dobândirea de către şcolari de cunoştinţe cu privire la originea sărbătorii de Halloween; vechi legende, simboluri, culori, tradiţii si obiceiuri ale copiilor, costumaţii, jocuri şi cântece specifice;

Aplicarea cunoştinţelor dobândite la orele de limba engleză, prin interpretarea de poezii şi cântece de Halloween; Folosirea imaginaţiei copiilor, în crearea de decoruri specifice sărbătorii şi costumelor de carnaval; Stimularea spiritului de competiţie, prin participarea la jocuri şi concursuri

Mijloace de utilizare: conversaţia, exerciţii practice, expunerea,povestirea, activităţi interactive, expoziţii, etc.

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII

INFORMAREA ELEVILOR -Activitatea are drept scop înţelegerea adecvată a semnificaţiei sărbătorii de Halloween, o sărbătoare controversată în spaţiul tradiţional şi cultural românesc,să cunoaştem despre obiceiurile altor popoare „Ce este Halloween? Cum se sărbătoreşte?”

Elevilor le sunt prezentate pe scurt informaţii despre această zi.

prezentare imagini ppt.

Povestea de Halloween

PREZENTAREA ACTIVITĂŢII

Confecţionare măşti,siluete fantome şi alte obiecte de Halloween
Sculptare şi pictare dovleci
Petrecere de Halloween , in costume specifice Halloween-ului
Jocuri distractive ,,Mumia’’, „Oglinda”.
Elevii au participat cu plăcere la această activitate şi vor să o repete şi în anul şcolar următor.

Tema activității: *CLINCHET DE TOAMNĂ*

Clasa: a IV-a C

Cadru didactic: prof. Ciocan Anișoara - Mihaela

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Grigore Moisil”, Galați

Desfășurarea activității integrate - Limba și literatura română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare – 2 ore:

1. Lectură explicativă – poezia *Octombrie*, de George Topârceanu
   - reactualizarea cunoștințelor despre textul liric;
   - explicarea și integrarea în enunțuri proprii a cuvintelor și expresiilor noi;
   - întocmirea unei fișe cu expresii și cuvinte care descriu toamna;
   - identificarea și transcrierea verbelor din poezie;
   - descrierea anotimpului de toamnă.
2. Invitație la lectură – poezia *Rapsodii de toamnă*, de George Topârceanu
   - lecturarea acestei poezii cu intonația potrivită, care scoate în evidență modul vesel și amuzant în care este zugrăvit tabloul toamnei.
3. Lucru în echipă de câte 4-5 elevi
   - fiecare echipă compune o strofă despre toamnă;
   - strofele echipelor sunt ordonate, asfel încât să obțină o poezie;
   - se găsește un titlu potrivit poeziei create.
4. Activitate frontală – Scrierea imaginativă – textul creativ
   - elevii sunt ghidați de cadrul didactic să realizeze, oral, un text creativ cu titlul „Clinchet de toamnă”, în care se includ expresii și cuvinte selectate din poeziile citite;
   - elevii redactează textul creativ, respectând structurarea acestuia în trei părți (introducere, cuprins, încheiere).
5. Activitate individuală
   - fiecare elev realizează un desen care ilustrează viziunea lui despre anotimpul toamna;
   - în timp ce desenează, elevii audiază *Anotimpurile*, de Antonio Vivaldi;
   - realizarea unei expoziții cu lucrările plastice ale elevilor;
   - alegerea celor mai frumoase creații plastice, care vor fi premiate cu premiile I, II, III.

MAGIA TOAMNEI

CLASA a IV-a

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar **CÎRNU LAURA CARMEN**

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC *PAUL GEORGESCU* ȚĂNDĂREI , IALOMIȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Fiica cea mai rodnică a Bătrânului An a poposit din nou pe meleagurile noastre, fiind sursă de inspiraţie, ca în fiecare an, pentru activitățile pe care le desfășurăm în ultimul an al ciclului primar.

Activitatea a debutat cu audierea unui scurt colaj de melodii dedicate acestui anotimp, apoi a continuat cu o conversaţie, care a oferit fiecărui copil posibilitatea să-şi exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele cu privire la acest minunat anotimp. Au fost aduse în discuţie atât aspectele frumoase, în care natura păstrează o parte din hainele împrumutate de la surorile ei, dar îmbracă şi haine galbene, ruginii sau de foc, dar şi aspectele mai puţin agreate de noi, cele referitoare la vremea capricioasă, la vântul şi ploile reci, la zilele din ce în ce mai scurte şi la plecarea păsărilor călătoare...

Micii școlari au recitat apoi poezii şi fragmente din poezii îndrăgite referitoare la toamnă: *Lasă-mi,toamnă..,* de Ana Blandiana; *Sfârşit de toamn*ă, de Vasile Alecsandri; *Din fugă,* de Otilia Cazimir; *Bunicuța nuci îmi strică,* de Emilia Plugaru; *Rapsodii de toamnă* de George Topârceanu; *Vântul are păr tăiat,* de Constanța Buzea; *Toamnă, Colegi de clasă* și *Încă-i toamnă,* de Emilia Plugaru; *Balada unui greier mic,* de George Topârceanu.

Totul fiind pregătit, au trecut la realizarea propriului tablou de toamnă, fiind captaţi de atmosfera creată de „Toamna - simfonic” în interpretarea maestrului Tudor Gheorghe. Toate culorile au prins viaţă în mâinile micilor pictori. Cele mai reușite lucrări s-au evidențiat în cadrul expoziţiei realizate la finalul activității, *Turul galeriei* reușind să atragă atenția asupra lucrărilor ce tapetau unul dintre pereții clasei. O lume nouă, a copilăriei fericite și nevinovate,a frumuseții, s-a născut odată cu creațiile lor. Frumosul se naște odată cu noi și creste odată cu noi, iar arta este oglinda frumuseții sufletelor noastre.

O minte sănătoasă se menține într-un corp sănătos. Atfel, am discutat despre Piramida alimentară, despre dieta echilibrată și mișcare. Ne-am ales fructele și legumele care ne plac, am realizat ,pe echipe, câte un colaj al *Piramidei alimentelor* și, timp de o săptămână, am completat *Jurnalul alimentelor colorate* pe care fiecare copil l-a completat cu alimentele pe care le consuma zilnic , alimente sănătoase, de culori diferite. De exemplu,

	ROȘU	VIOLET	PORTOCALIU	GALBEN	ALB	VERDE	MARO
LUNI	Roșie	Vânătă	Portocală	Lămâie	Conopidă	Castravete	cartof
MART	Pepene	struguri	morcov	Banana	Ceapă,orez	spanac	nuci

Magia Toamnei s-a încheiat cu realizarea și citirea unor creații literare dedicate anotimpului îmbelșugat.

Discipline/arii curriculare integrate: - Limba și literatura română; Arte vizuale şi abilităţi practice; Muzică şi mişcare; Joc şi mişcare; Științe ale naturii.

Magia Toamnei fie cu voi toți!!!

TEMA ACTIVITATII:RAPSODII DE TOAMNA

GRUPA MIJLOCIE “B”

CADRU DIDACTIC:CIUCA CRISTINA

UNITATEA SCOLARA:GRADINITA NR. 230

DESFASURAREA ACTIVITATII:

IN CADRUL ACTIVITATII PRACTICE GRUPA MIJLOCIE A REALIZAT , SUB INDRUMAREA D.NEI LOR EDUCATOARE:CRISTINA CIUCA ,UN PEISAJ DE TOAMNA PRIN TEHNICA LIPIRII ,FOLOSIND MATERIALE DIVERSE (FETRU , HARTIE,FRUNZE NATURALE).

SCOPUL ACTIVITATII A FOST DE IMBOGATIRE A CUNOSTINTELOR DESPRE MATERIALELE FOLOSITE SI CARACTERISTICILE LOR,PRECUM SI TEHNICI DE LUCRU NECESARE PRELUCRARII ACESTORA IN SCOPUL REALIZARII UNOR PRODUSE SIMPLE.

COPIII AU LUCRAT CU MARE PLACERE SI AU UTILIZAT CORECT TOATE TIPURILE DE MATERIALE PUSE LA DISPOZITIE DE CATRE EDUCATOARE.

ZANA TOAMNA I-A RECOMPENSAT PE CEI MICI PENTRU LUCRARILE REALIZATE ,POSTATE LA EXPOZITIA CLASEI SI A FOST FOARTE MANDRA DE CEEA CE A VAZUT.

Covor de frunze-acivitate practica grupa MIJLOCIE B

Gradinita Nr. 230,Bucuresti

TEMA ACTIVITĂȚII: Mărul

GRUPA: Mică

CADRU DIDACTIC: Ciucă Rodica

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița nr.1 Poeni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea ,,Mărul” s-a desfășurat integrat, domeniile vizate fiind: Limbă și comunicare, Estetic și creativ – Arte (povestire + pictură) și a avut ca scop: formarea deprinderii de ascultare și înțelegere a textului, dezvoltând exprimarea verbală și nonverbală (gestică și mimică), formarea unor priceperi și deprinderi specifice picturii.

Introducerea în activitate s-a făcut cu ajutorul ursulețului Martinel, care a venit din pădure foarte dezamăgit de niște animăluțe care erau prietene. De aceea, vrea să le spună o întâmplare și copiii să stabilească unde au greșit cei trei prieteni, să învețe din greșala lor pentru a păstra o prietenie.

După ce povestirea a fost lecturată, s-a descoperit macheta cu mărul și siluetele personajelor și prin mânuirea acestora s-a reconstruit cu ajutorul copiilor, conținutul povestirii.

Ursulețul Martinel i-a felicitat și le-a oferit din bucățica lui de măr, câte o gustare pentru fiecare, pentru că toți sunt prieteni.

Le-am propus copiilor să-i pregătim și noi o surpriză ursulețului Martinel, pentru a le duce tuturor animalelor din pădure.

Intonând cântecul ,,Am privit spre cer” s-a trecut la activitatea de pictură. Cu ajutorul merelor (galbene și roșii) s-au format două grupe, grupa merelor galbene și grupa merelor roșii.

S-a cerut pe rând, fiecărei grupe, să descopere și să intuiască materialele primite, iar prin tehnica ștampilării s-a realizat ,,Coșul cu mere (galbene și roșii)”.

După încetarea lucrului s-au evaluat lucrările pe grupe urmărind aprecierea critică și autocritică, privind acuratețea, corectitudinea și estetica lucrărilor.

S-a făcut aprecierea globală a activității copiilor și a modului în care s-au comportat, iar drept recompensă, copiii au fost invitați să mănânce gustarea de la ursulețul Martinel. Acesta a mulțumit copiilor pentru efortul depus și le-a promis că va merge direct în pădure la prietenele noastre, animăluțele

RAPSODII DE TOAMNĂ

PROPUNĂTOR: Prof. înv. primar COACĂ CRINA ALINA

Scoala Gimnaziala Nr.1 Sanduleni

SCOPUL PROIECTULUI:

- Atragerea elevilor în activități practice și creative;
- Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a realiza cu ajutorul lor ceva practic - util.
- Pregătirea elevilor pentru o viaţă activă.
- Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVE:

- Dezvoltarea spiritului de muncă în echipă;
- Stimularea creativității, sensibilității și a gustului estetic;
- Încurajarea și stimularea competiției;
- Să realizeze produse prin efort propriu;
- Să cunoască, să înțeleagă, să prețuiască natura;
- Valorificarea și dezvoltarea intereselor și aptitudinilor copiilor;
- Contribuirea la dezvoltarea armonioasă a copiilor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare;
- Conștientizarea și responsabilizarea elevului la nivelul comunității locale prin implicare directă;
- Ocuparea timpului liber cu activități de tip recreativ, informativ, competițional, menite să valorifice disponibilitățile și abilitățile elevilor în diverse domenii.

GRUP ŢINTĂ: elevi din clasa a IV-a.
BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinţi .

RESURSE:

Umane**:** elevi, cadrul didactic, părinţi, vizitatori.

Temporale**: *27 octombrie 2017;***

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii;

Realizarea de fotografii cu imagini din derularea proiectului.

DISEMINARE: panouri informative; expoziţii cu lucrările copiilor; imagini din timpul desfăşurării activităţilor; mediatizarea proiectului şi activităţilor pe site-ul școlii.

FIŞA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,STELUŢELE ŞI ZÂNA TOAMNA”

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: COCA ŞTEFANIA ANCA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.9 ,,NICOLAE ORGHIDAN” BRAŞOV

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Elevii din ,,Clasa Steluţelor” s-au întâlnit cu ,,Spiriduşul poveştilor”, care i-a invitat în ,,Casa Cărţilor” şi le-a propus să realizeze un proiect despre cărţi de colorat sau cărţi ilustrate cu personaje îndrăgite.

Copiii au fost foarte încântaţi că vor fi autori de cărţi şi au ales ca personajul principal să fie Zâna Toamna.

Au lucrat grupaţi în cinci echipe. Fiecare echipă a ales titlul cărţii, argumentând alegerea:

-,,STELUŢELE ŞI ZÂNA TOAMNA”;

-,,FRUCTELE STELUŢELOR”;

-,,STELUŢELE ÎN LIVADA TOAMNEI”;

-,,RECOLTA STELUŢELOR”;

-,,GRĂDINA CU LEGUME A STELUŢELOR”.

Au stabilit ce va conţine fiecare carte (lucrări realizate cu diferite materiale, instrumente, tehnici şi procedee de lucru în orele de Arte vizuale şi abilităţi practice: copaci, frunze, mandale, desene şi ghicitori despre fructe şi legume de toamnă) şi numărul de pagini.

Au realizat copertele cărţilor, pe care au scris titlul, numele autorilor, editura, folosind WordArt şi au prins paginile între coperte.

Copiii au prezentat cărţile confecţionate şi i-au mulţumit spiriduşului pentru sfaturi şi aprecieri.

Rapsodii de toamnă

FIŞĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activităţii: „Punctul în rapsodia toamnei”

2. Coordonatorul activităţii: Prof. Codrea Simona-Carmen
Școala Gimnazială nr. 169, București

3. Data desfăşurării: 9 noiembrie 2017

4. Durata activităţii: 45 min

5. Grupul ţintă: clasaa II-a B

6. Obiectivele :

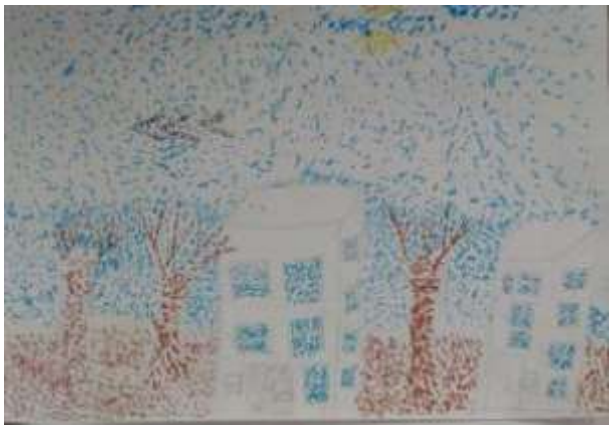
- dezvoltarea comunicării orale;
- explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiar;
- interpretarea de cântece pentru copii, cu mijloace specifice vârstei;
- transmiterea unor mesaje verbale şi nonverbale simple despre propriile experienţe de viaţă

7. Resursele:
   a. umane 29 elevi ai clasei a II-a B
   b. materiale coli A4, carioci,videoproiector, pc

8. Descrierea activităţii

- Se explică anumite cuvinte („rapsodii”);
- discuții orale exprimate în propoziții dezvoltate despre toamnă, emoțiile copiilor în acest anotimp, argumentări;
- interpretarea cântecului ”Toamna” cu mișcare;
- realizarea unei planșe folosind elemente de limbaj plastic, punctul ca dominant, și linia cu titlul „Rapsodii de toamnă”

9. Evaluareaactivității: expoziție în fața clasei pentru evaluare frontală



Elevi premiați,

Gheorghe Maria, Velea Daria, Simion Larissa, Marinescu Alexandra, Ioniță Ioana, Matei Alexandru

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna - culoare şi bucurie

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: COJOCARU CARMEN-ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA "ALEXANDRU IOAN CUZA" BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În perioada 2.10-27.10.2017 am desfăşurat proiectul educational "Toamna- culoare şi bucurie".

Scopul proiectului: Anotimpul toamna, prin schimbările variate şi ritmice ale naturii, cât şi prin bogăţia de elemente specifice activităţii umane, asigură cadrul propice de stimulare a curiozităţii copiilor, de incitare la explorare şi exersare.

Obiectivele urmărite în cadrul proiectului au fost :

1. Recunoaşterea schimbărilor ce survin în natură odată cu venirea toamnei;
2. Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;
3. Dezvoltarea simțului estetic;
4. Stimularea creativității.

Arii curriculare/ discipline implicate în proiect:

1. Limbă şi comunicare / Comunicare în limba română;
2. Tehnologii / Arte vizuale şi abilităţi practice, Muzică şi mişcare.

În prima activitate dedicată anotimpului toamna elevii au audiat poezii despre toamnă, apoi am organizat un concurs de recitare.

În activitățile de arte vizuale elevii au realizat picturi cu tematică de toamnă: „Coş cu fructe", „Copacul toamnei", iar în cadrul activităților de abilități practice au realizat: „Coronița toamnei", „Zâna Toamnă", „Spirala abundenței" ş.a.

În cadrul orei de Muzică şi mişcare au audiat „Anotimpurile-Toamna" de Antonio Vivaldi şi au învațat cântece specifice acestui anotimp: „Mişcă vântul frunzele" şi „A, a, a acum e toamnă da".

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit formarea competențelor specifice diverselor discipline de învățământ.

Cu lucrările realizate de elevi s-au realizat expoziții, iar la finalul activităților s-a organizat un concurs la care au fost premiate primele trei lucrări, din juriu făcând parte părinți şi frați ai micilor artişti.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA – IZVOR DE INSPIRAȚIE

CLASA/GRUPA: a IV-a D

CADRU DIDACTIC: COMȘA IRINA-MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 TILEAGD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

”Toamna a fost, este şi va fi mereu o muză plină de har pentru sufletele oamenilor – un izvor nesecat de inspiraţie pentru artişti de toate genurile – pictori, poeţi, scriitori şi compozitori, deopotrivă.”

”Pentru oameni, toamna este timpul recoltei, al adunării roadelor. Pentru natură, toamna este o perioadă a însămânţării, a risipirii în cele patru vânturi” – Edwin Way Teale.

Pentru elevii clasei a IV-a D, toamna a fost și este o provocare de a-i determina pe aceștia ca prin diferite tehnici artistice să-și etaleze talentele, sensibilitatea, creativitatea, hărnicia.

Cu ajutorul punctului, liniei, petei de culoare, dar și cu frunzele dăruite de copaci, am realizat diverse lucrări cu care ne-am înfrumusețat clasa și am decorat panoul din holul școlii.

Câteva dintre lucrările noastre sunt:

1. ”Dansul frunzelor” - am folosit punctul - element de limbaj plastic;
2. ”Copacii toamnei” – am folosit linia – element de limbaj plastic;
3. ”Dovleci veseli” – am folosit forma – element de limbaj plastic;

Cu ajutorul frunzelor am realizat următoarele lucrări:

1. ”Perdea de frunze”;
2. ”Arici”;
3. ”Trandafiri”

După cum se poate vedea și din poze, suntem foarte mândri de creațiile noastre.

Titlul proiectului: *Fantezii autumnale*

Tipul proiectului: transcurricular (limba şi literatura română, limba engleză, educaţie plastică, educaţie muzicală, dans şi mişcare)

Cadru didactic: prof. Condrat Florentina

Unitatea şcolară: Şcoala Gimnazială Jurilovca

Argument: Cunoaşterea propriului sine şi dorinţa de exprimare reprezintă nevoile reale ale preadolescenţilor, nevoi care definesc tabloul psihologic al puberului. Activitatea principală a proiectului devine, în aceste condiţii, un prilej de afirmare plenară a eului, astfel încât fiecare elev să îşi găsească modalitatea predilectă de a-şi exterioriza trăirile, emoţiile în faţa măreţiei peisajelor autumnale.

Scopul proiectului:

- ❖ Stimularea sensibilităţii artistice;
- ❖ Dezvoltarea competenţei de exprimare artistică şi culturală;

Grupuri ţintă: elevii claselor VII-VIII

Locul desfăşurării: sălile de clasă

Perioada: 30 oct. - 3 noiembrie 2017 (Săptămâna altfel)

Obiective:

- ➢ determinarea tipului de inteligenţă dominantă prin aplicarea unor chestionare specifice;
- ➢ crearea unor texte literare în proză sau versuri, desene, a unor montaje artistice pornind de la imagini-stimul;
- ➢ realizarea unei expoziţii cuprinzând creaţiile elevilor,

Modalităţi de evaluare: album foto, portofoliu, expoziţie cu lucrările elevilor

Descrierea activităţii: Anterior elevilor li se aplică un chestionar de identificare a inteligenţei dominante. Activitatea propriu-zisă (generare de text, desen, dans) se desfăşoară pe un fond muzical, timp în care se proiectează un PPT cuprinzând imagini de toamnă bogată, care pot stimula impulsul creativ.

Am scris...

În final, ...am trăit sentimentul muncii împlinite!

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: CONDREA VERONICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL ,,KOROSI CSOMA SANDOR,, COVASNA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

A venit toamna cu papucii ei de frunze peste dealuri și câmpii. Zvonul vacanței și al zilelor însorite a rămas în urmă, iar paradisul culorilor de toamnã ne contopeºte cu bogãþia pe care o poartã pe culmile ei ºi ne face sã zugrăvim cu penelul pe hârtie, ascultând dansul, cântecul ºi poezia toamnei. Toamna este anotimpul atâtor schimbări ºi modificări în naturã, dar ºi în viaþa copiilor care pãºesc pentru prima datã, acum, în ºcoalã. Ar vrea sã afle atâtea ... pentru cã toate sunt noi ºi necunoscute lor; de aceea am propus proiectul ,, **TOAMNA HARNICÃ ªI DARNICÃ”** ca prim proiect tematic pentru a oferi informaþii accesibile vârstei, dar totodată să trezească interesul, curiozitatea pentru necunoscut.

- Educarea sentimentelor de dragoste şi de ocrotire faţă de mediul înconjurător

Evaluare

- Expoziție cu lucrările realizate pe parcursul proiectului **,,TOAMNA HARNICĂ ȘI DARNICĂ”**
- Albume cu flori si frunze presate.
- Mini spectacol tematic.
- Concurs: **DARURILE TOAMNEI! -TABLOU**
- CD, album cu poze din activitãþile desfãºurate pe parcursul derulării proiectului

PRODUSE REALIZATE DE COPII ȘI UTILITATEA ACESTORA:

- Picturi, desene care vor fi trimise la diferite concursuri;
- Ornamente, cu care vom orna sala de clasă, căsuța păpușii si coltul viu;
- Felicitări pentru a fi oferite părinților la serbare;
- Poster pentru sistematizare de cunostinte;
- Afiºe pentru popularizarea activitãþii în grup;
- Anunt-invitatie pentru a face cunoscut părintilor evenimentul pe care l-am pregătit
- Expozipii pentru evaluarea /aprecierea rezultatelor activitătii;

CARTICICA TOAMNEI

TEMA ACTIVITĂȚII: ***CHIPUL TOAMNEI***

CLASA a III – a

CADRU DIDACTIC: ***CONSTANTIN ALINA***

UNITATEA ȘCOLARĂ: ***ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 2 – COMARNIC , PRAHOVA***

OBIECTIVE :

Formarea capacităţii de a observa, percepe şi aprecia frumosul;
Cultivarea gustului estetic şi a sensibilităţii artistice
Formarea simţului şi gustului estetic;
Conceperea unei lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.
Dezvoltarea libertăţii de expresie a copiilor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În deschiderea activității elevii au fost rugați să interpreteze cântece despre anotimpul toamna: „A venit pe dealuri toamna”, „Toamna” ”Mândră-i toamna şi bogată” S-a discutat despre schimbările care au loc în natură prezentate în cântece, dar și alte semne ale venirii toamnei, observate de copii, aspecte ale naturii asupra pe care le-am observant pe parcursul excursiei desfășurate srăbatând culuarul Rucăr-Bran.

Elevii sunt împărțiți pe grupe de câte 4.

Se anunță tema și obiectivele.

Se stabilesc etapele de lucru și criteriile de evaluare a lucrărilor. În continuare, toți copiii au fost invitați să-și pună imaginația la treabă și să realizeze cele mai frumoase și originale colaje, să înfățișeze Toamna, așa cum o văd ei.

La finalul activității, s-a realizat o expoziţiefiecare analizând câte o lucrare. Cele mai reușite lucrări au fost aplaudate și premiate.

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna, poveste colorată

TIPUL ACTIVITĂȚII: Activitate interdisciplinară (Limba și literatura română – *Echipa Toamnei, personaje imaginare* , Arte Vizuale și Abilități Practice – *Material pentru Rochia Toamnei*)

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: Constantin Elisabeta Camelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 126, sector 5, București

SCOPUL PROIECTULUI:

- Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei și transformarea acestora în personaje imaginare ce formează *Echipa Toamnei* ;
- Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură prin realizarea lucrării plastice *Material pentru rochia Toamnei* .

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Alcătuirea unui text narativ scurt (6 – 8 enunțuri) pe baza unor cuvinte cheie ce desemnează schimbările din natură și reprezintă personaje imaginare : *Ploaia, Bruma, Vântul,Ceața, Frunza, Dovleacul* etc.;

- Dezvoltarea capacității de comunicare scrisă prin construcții enunțiative, interogative, exclamative, prin folosirea dialogului ;

- Realizarea unor lucrări plastice folosind materiale din natură (frunze multicolore) ușor de prelucrat și a unei tehnici accesibile (amprentarea);

- Exprimarea ideilor și a trăirilor personale prin mijloace artistice literare sau plastice.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au alcătuit textul narativ (pe o fișă), în urma discuțiilor despre semnele toamnei și identificarea cuvintelor cheie ce au devenit personaje în *Povestea colorată*.

Creațiile literare au fost citite individual, timp în care restul clasei a realizat lucrarea plastică *Material pentru rochia Toamnei* , prin tehnica amprentării petelor de culoare aplicate pe frunze.

Au fost desemnate cele mai interesante povestiri, coerent și corect alcătuite. Fragmente din textele respective sunt inserate pe pagina următoare. De asemenea, a fost realizată o expoziție cu lucrările plastice realizate de elevi, astfel încât *TOAMNA* , personajul din povestea elevilor, să-și aleagă material pentru confecționarea rochiei sale.

Activitatea s-a derulat pe parcursul a 90 minute și s-a încheiat cu interpretarea unui joc de rol între *Toamnă* și *Ajutoarele* ei.

TEMA ACTIVITĂȚII: “ALBUMUL LEGUMELOR SI FRUCTELOR VESELE”

CLASA PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: CORÂIU MARIA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 POMPILIU DAN ZĂRNEŞTI,JUD BRAŞOV

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:
Captarea atenţiei s-a realizat cu ajutorul unor ghicitori despre legumele si fructele de toamnă. Copiilor li s-a comunicat apoi tema lecţiei: colorarea, decorarea , asamblarea şi realizarea albumului – „Legume si fructe vesele”.
După prezentarea lucrării model, copiii au precizat materialele care s-au folosit pentru realizarea acesteia. Am explicat şi am demonstrat tehnica de lucru:
- Se colorează şi se personalizează, decorându-se legumele desenate pe carton;
- Se colorează şi se personalizează fructele desenate pe carton
- Se decorează copacii toamna
După distribuirea materialului necesar şi după executarea unor exercitii de încălzire a muşchilor mici ai mâinilor, copiii au început să lucreze. Am urmărit modul de realizare a lucrărilor de către elevi, îndrumând şi ajutând acolo unde a fost cazul.
Am realizat împreună cu ei albumul „ Fructele si legumele vesele de toamnă”
În încheire, copiii au cântat melodia „Toamna veselă ”.

Albumul
fructelor ,legumelor
de toamnă
Clasa pregătitoare
anul 2017

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: CORBEANU GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA „ MANOLACHE COSTACHE EPUREANU" BÂRLAD

Argument

Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă extraordinară și asupra copiilor. Trebuie să-i îndrumăm pe copii, pas cu pas, să observe şi să se apropie cu emoţie și căldură de spectacolul armonios al naturii, astfel încât raţiunea să rezoneze cu sensibilitatea. Prin crearea unui cadru estetic , frumosul pătrunde în sufletele noastre ca un liant binefăcător emoționând, sensibilizând și înviorând sufletele micilor școlari.

Menirea noastră, a dascălilor, este de a forma şi dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.

SCOPUL PROIECTULUI:

Sensibilizarea elevilor în fața naturii astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumusețile naturii și să protejeze mediul prin acțiuni de prevenire și combatere a poluării.

Dezvoltarea încrederii în sine prin afirmare și stimularea potențialului creativ al elevilor.

OBIECTIVE :

- să recunoască materialele utilizate precum şi modul lor de procurare;
- să cunoască tehnicile de lucru necesare atingerii scopului propus;
- să respecte etapele de lucru ale activităţilor prezentate;
- să aprecieze obiectiv atât propria lucrare, cât şi a colegilor;
- să-şi dezvolte gustul estetic şi dragostea pentru natură prin realizarea lucrărilor propuse.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au fost solicitați să observe caracteristicile anotimpului de toamnă pe imagini PowerPoint , tablouri ale marilor pictori și poezii. Dând frâu liber imaginaţiei creatoare, copiii au realizat tablouri reprezentând copacii tridimensionali în anotimpul de toamna.

Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar elevii au realizat lucrări deosebite pe care le-au expus la panoul proiectului.

TEMA ACTIVITĂȚII : CROMATICA DE TOAMNĂ

CLASA : IA

CADRU DIDACTIC:PROF . ÎNV. PRIMAR COROI MANUELA IRINA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 169

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

Scopul activității:

- Verificarea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor despre anotimpul toamna.
- Stimularea creativității verbale și a comunicării prin formularea de întrebări și răspunsuri.
- Stimularea creativității artistice în concentrul unei teme date. Însușirea metodei de lucru ”Benzi desenate”.

Obiective operaționale:

I.**CLR:** *Educarea limbajului* – **Tema:** ”Ce știm despre toamnă?”

Metoda **”Explozia stelară”**

- Să analizeze tabloul de toamnă, verbalizând;
- Să alcătuiască cât mai multe întrebări pe baza conținutului unei imagini folosind întrebările: Ce?, Cine?, De ce?, Unde?, Când?;
- Să folosească propoziții clare și corecte din punct de vedere gramatical;
- Să formuleze corect propoziția interogativă;
- Să lucreze împreună, manifestând spirit de echipă.

II. **ARTĂ:** *Desen, pictură* – **Tema:** ”Pesaj de toamnă”

Metoda **”Benzi desenate”**

- Să redea în mod original și personal un element al temei;
- Să folosească tehnici de lucru învățate;
- Să elaboreze creații individuale pe tema dată;
- Să redea liber, creativ, elemente plastice exprimând sentimente estetice;
- Să realizeze desene succesive.

Strategia didactică:

a) Metode și procedee: conversația; explicația; exercițiul; problematizarea; descoperirea; activitatea de grup; ”Benzi desenate”; ”Explozia stelară”; ”Diamantul”;

b) Mijloace de învățământ: rechizite școlare; coli; hârtie; fișe de lucru; tabloul de primăvară, o stea mare; cinci steluțe mici.

c) Forma de organizare: pe grupuri și frontal.

Locul de desfășurare: Sala de clasă .

Durata: 60 minute.

Pe un panou va fi desenată schema Diamantului, copiii trebuind să răspundă la ghicitori și întrebări despre toamnă. Educatoarea notează pe schemă răspunsurile copiilor până se completează Diamantul

TOAMNA			
VRĂBIUȚĂ	CIOARĂ		
CĂDEREA FRUNZELOR	VÂNT	PLOI	
TUFĂNICA	CRIZANTEMA	TRANDAFIRUL	MOȚUL CURCANULUI
ÎNCEPEREA ȘCOLII	ZIUA RECOLTEI	MUNCI AGRICOLE	
FURNICA	GREIERELE		
NORI			

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA a VII a A

CADRU DIDACTIC: Prof.COSTĂCHESCU MĂRIOARA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ROMAN NT

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii clasei a VII a A au participat la vizitarea unei expozitii fotografice cu animale si plante, la sediul Muzeului de Științe ale Naturii.Acest muzeu se află amplasat in parcul orașului. Profitând de timpul frumos,am mai zăbovit câteva minute pe aleile parcului. Le-am propus elevilor să-și aleagă și tema pentru Proiectul RAPSODII DE TOAMNĂ.Gata,frunzele cad,veverița face provizii pentru iarnă, iar oamenii strâng recolta. A doua zi au venit la școală cu desenele alăturate. (8 noiembrie 2017)

TEMA ACTIVITĂŢII RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA MARE „ Floricele vesele”

CADRE DIDACTICE Profesor Costea Mariana

Profesor Cocârneaţă Georgica

GRĂDINIŢA NR.178

GRUP ŢINTĂ preşcolarii grupei

SCOPUL PROIECTULUI formarea unei atitudini ecologice prin activităţi în care utilizează materiale din natură in realizarea lucrărilor.

Obiectivele proiectului

- Să prezinte aspecte specifice anotimpului toamna;
- Să-ºi lărgească orizontul de cunoaºtere prin contactul cu materiale culese din naturã ºi din gospodăriile părinteºti dând dovadă de creativitate;
- Să înţeleagă necesitatea de a ocroti mediul înconjurător.

Strategii didactice:

Metode ºi procedee didactice: conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, lucrul în perechi, turul galeriei.

Mijloace de învăţământ: pânză de sac, aracet, frunze uscate, ghinde, castane. casete audio ºi casetofon.

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Toamna, un cântec în culori,,

GRUPA: Mare

CADRU DIDACTIC: Prof.înv. preşc. Coteţ Eugenia Iuliana

Gradinița cu P.N. Nr. 1 Furcenii Noi ,Jud.Galaţi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea desfășurată cu preșcolarii grupei mari a avut ca scop îmbogățirea și sistematizarea cunoștințelor despre caracteristicile anotimpului toamna, precum și dezvoltarea deprinderii de a realiza o compoziție plastică dupa un model dat.

Activitatea se desfașoară la centrele deschise:

Bibliotecă: ,,Citim imagini despre toamnă". ,,Fişă de lucru,,.

Copiii răsfoiesc carți și reviste care cuprind imagini cu anotimpul toamna iar mai apoi selectează imagini cu anotimpul toamna și le așează pe tabla magnetică.Rezolvă fişa de lucru.

Artă: La acest sector se desfășoară două activități: ,,Hăinuţa toamnei" (aplicaţie), ,,Frunze colorate" (amprentare). Se realizează intuirea materialelor existente la cele două sectoare: bibliotecă și artă (cercetarea centrelor de interes). Copiii vor fi îndrumați să lucreze acolo unde doresc; copiii sunt ajutaţi şi de mediul educaţional.

Se va trece pe la fiecare centru, pentru verificarea întelegerii sarcinilor ce urmează a fi duse la bun sfârșit. Se va interveni pe parcursul desfăşurării activităţilor, corectându-i dacă este nevoie. Se trece în grup pe la fiecare centru de interes pentru evaluarea rezultatelor.

La finalul activităţilor se fac aprecieri pentru lucrări cu ajutorul metodei „Turul galeriei" și se expun lucrările realizate.

TEMA ACTIVITĂȚII: „TOAMNĂ MÂNDRĂ, DARNICĂ”

CLASA/GRUPA: CLASA A II-A D

CADRU DIDACTIC: prof. COTÎRŢĂ CAMELIA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ „I.G.DUCA” PETROŞANI

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea s-a desfăşurat pe o perioadă de o săptămână.

Am prezentat un material Power Point cu frumuseţile naturii în acest minunat anotimp.

Am realizat o frumoasă felicitare. Fiecare a colorat-o cum a simţit, toate au ieşit minunate. Doamna ne-a pregătit şabloane pe care noi le-am decupat cum am putut mai bine, apoi le-am lipit pe carton colorat şi le-am colorat foarte frumos.

Am recitat, cum am putut noi mai frumos, poezii dedicate acestui anotimp: Toamna, de Demostene Botez, Toamna, de Octavian Goga, Anotimpul toamna. Cei mai buni recitatori au primit aplauzele noastre.

Am participat la concursul ,, Vaza cu rapsodii de toamnă”. Am primit şabloane de flori (crizanteme) pe care le-am colorat şi le-am decupat. Alt fel de crizanteme, au fost realizate prin colaj, iar altele au fost realizate din fâşii subţiri de hârtie colorată şi lipite sub formă de floare. Ne-am împărţit în trei echipe: Echipa Crizantemelor, Echipa Iepuraşilor şi Echipa Fluturaşilor. Am primit câte o coală albă mare pe care am colorat o vază şi am lipit florile realizate, Ne-a ieşit un frumos curcubeu în culori de toamnă.

Toate echipele au fost câştigătoare şi au primit diplome şi aplauzele noastre pentru munca minunată în echipă.

Părinţii au foat încântaţi de rezultatele muncii noastre.

TEMA ACTIVITĂȚII: **PORTRETUL TOAMNEI**
CLASA/GRUPA: CLASA a II-a B
CADRU DIDACTIC: PROF INV. PRIMAR COTTA RAMONA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,, IOAN VLĂDUTIU'' LUDUȘ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

,,Toamna este o a doua primăvară, în care fiecare frunză este o floare.''

– Albert Camus

Sosirea toamnei este prilejul unei ample oportunități de învățare, având la dispoziție o gama largă de activități care să stimuleze imaginația creatoare și să consolideze cunoștințele elevilor referitoare la acest anotimp.

Prin intermediul activității desfășurate, voi încerca să ofer elevilor informaţii accesibile vârstei, care să le trezească interesul, curiozitatea pentru necunoscut lărgindu-le astfel orizontul intelectual, dezvoltându-le capacitatea de a cerceta si de a descoperi relațiile dintre fenomene.

Activitatea a debutat prin prezentarea planșei cu *Zâna toamnă* și recitarea de poezii, totodată răspunzând întrebărilor elevilor și dând explicațiile necesare pentru înțelegerea temei ce urmează a se realiza.

După discuțiile referitoare la elementele principale pe care elevii le observă la planșă (gama culorilor-calde/reci, primare/binare, fructe, legume, chipul toamnei), am început activitatea prin propunerea de a ne picta *o zână a noastră* după un model dat, fiecare elev în parte folosind cromatica pe care el și-o imaginează. Pe baza observațiilor elevilor se enumeră materialele și instrumentele de lucru necesare și totodată tehnicile de lucru folosite, acestea fiind prevăzute în obiectivele operaționale stabilite. Pe acordul *,,Anotimpurilor''* lui *Vivaldi* elevii vor trece la realizarea efectivă a lucrărilor.

În obţinerea performanţei şi asigurarea feedbackului am luat în considerare următoarele criterii: respectarea tehnicilor de lucru, creativitatea şi originalitatea, colaborarea cu ceilalţi colegi si finalizarea lucrărilor.

În încheierea activităţii, prin turul galeriei, s-au analizat lucrările, s-au aşezat pe panou şi s-au premiat copiii cu diplome. Totodată s-au făcut şi aprecieri generale şi individuale asupra modului de lucru şi implicarea copiilor în activitate.

SCOP:

Dezvoltarea capacităţii de a înţelege frumosul, cultivarea gustului estetic şi a sensibilităţii artistice, dezvoltarea creativităţii şi expresivităţii elevilor;

Descoperirea şi stimularea potenţialului artistic şi literar al elevilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL

CLASA: A VIII-A

CADRU DIDACTIC: COVACI IOANA GEORGIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC ”DR. FLORIAN ULMEANU” ULMENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul ”Toamna prin ochi de copil” vizează stimularea imaginației creatoare și a simțului estetic al elevilor, încurajarea exprimării sentimentelor și cultivarea receptivității cultural-artistice a acestora, cu referire la universurile lirice și epice, prin raportare la mediul înconjurător.

Am realizat acest proiect cu elevii clasei a VIII-a A, având ca punct de referință poezia studiată la clasă ”Emoție de toamnă” de Nichita Stănescu. Lecția a fost una de tip outdoor, în care actualizarea cunoștințelor și legătura cu lecția nouă s-au realizat indoor, elevii făcând distincția între toamnă ca anotimp și toamnă ca sentiment. De asemenea, aceștia și-au exprimat sentimentele asociate anotimpului toamna și emoțiile pe care le resimt odată cu schimbările produse în natură. S-au adus în discuție trăsăturile genului liric și trăsăturile genului epic, elevii exprimându-și preferința pentru un gen sau altul.

Outdoor: Elevii au ieșit în curtea școlii și în împrejurimi, au admirat natura și au fost impresionați de coloritul frunzelor și de liniștea ce domnea peste întregul peisaj. Acesta a fost momentul în care și-au dat frâu liber imaginației și au realizat propriile creații lirice, având ca temă ”toamna”. În următoarea oră, tot în cadrul natural, elevii au avut ca sarcină să realizeze compuneri subiective, raportându-se la mediul înconjurător surprins.

Indoor s-a inițiat o discuție pe baza tabloului din natură, precizându-se și două elemente specifice toamnei, și anume frunzele și fructele. Elevii și-au scris creațiile lirice pe fructe, iar cele epice pe frunze, acestea fiind expuse în sala de clasă.

TOAMNA PRIN OCHII DE COPIL!

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA VESELĂ

CLASA A II-A

CADRU DIDACTIC: ÎNV. COVACIU LĂCRĂMIOARA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC „DR. F. ULMEANU” ULMENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pornind de la textele și poeziile studiate, în care anotimpul toamna era prezentat ca unul trist, sumbru, întunecat, nostalgic, am gândit un proiect în care să fie surprinse aspectele plăcute ale toamnei.

Am intitulat proiectul „ Toamna veselă” și s-a derulat pe parcursul a patru săptămâni (1-25 octombrie).

Activitățile propuse i-au orientat pe elevi spre observarea bogățiilor aduse de toamnă și paleta coloristică a acesteia. S-au realizat creații plastice și literare.

Am organizat cu copiii plimbări prin localitate, pentru a vedea schimbările petrecute în natură: frunzele colorate ale copacilor, culoarea norilor, razele de soare, care încă mângâie întinderile domoale ale dealurilor, precum și hărnicia oamenilor.

Majoritatea elevilor au acasă grădină și au fost încântați să aducă la școală fructe și legume din producția proprie, cu care am realizat o expoziție.

În colaborare cu Primăria, am participat cu elevii la sărbătoarea recoltelor „Toamna someșeană”, unde am prezentat dansul “Hora la români”.

Pentru ca belșugul toamnei să rămână în fiecare casă, am realizat cu copiii “Sporul casei”. Aceștia au pus în sticluțe făină de grâu, mălai, zahăr, boia, sare, în straturi, fiecare după propria imaginație. Cu bucurie, fiecare și-a dus creația acasă.

Frunzele multicolore le-am presat, apoi le-am folosit pentru a crea figurine amuzante sau copaci cu frunze. Lucrările au fost atât individule, cât și colective.

Lucrând în echipe, elevii au reușit să compună câteva versuri, ca o concluzie a acestui proiect:

Toamna veselă, bogată
Este foarte colorată.
Are fructe dulci, zemoase
Și frunze foarte frumoase.
Toți copiii o iubesc,
Împreună se veselesc.

PROIECT DE ACTIVITATE

DATA/PERIOADA: Octombrie 2017

UNITATEA: Grădiniţa ,,Peştişorul de aur"

EDUCATOARE: Cozmenco Ştefania-Camelia

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: Cum a fost, este şi va fi pe Pamânt?

TEMA SĂPTĂMÂNII: ,,Toamna darnică "

TEMA ZILEI : ,, De la Toamnã, cu drag! ”

TIPUL DE ACTIVITATE: Formare a priceperilor şi deprinderilor

DOMENIUL/CATEGORIA DE ACTIVITATE : Activităţi de dezvoltare personală

MIJLOC DE REALIZARE: pictură(tehnica tușei)/ colaj / mototolire/ desen

NIVEL DE VÂRSTĂ/ GRUPA: Nivel I/ grupa mică ,, Pescărușii "

Descrirea (pe scurt)

După tranziție și pregătirea materialului și pregătirea psiho-afectivă, are loc dirijarea învățării (anunțarea temei, enunțarea obiectivelor, instructaj și demonstrație iar la final executarea acțiunii) care alături de analiza lucrărilor și aprecierea rezultatelor constituie simplu momentele activității de formare a priceperilor și deprinderilor(analizați Didactica,nu invernțiile de pe internet!!!)

Fiecare cadru didactic este dăruit cu acel ,,ceva" cu care poate forma treptat ,, taina grupei sau a grupului de copii de orice vârstă".

La grupa mică, educatoarea este zână și magician deopotrivă!! Diverse materiale precum frunze, flori se pot transforma în ștampile care vor înfrumusețea măzgălelile lor sau hârtia mototolită în bobițe.Produsul muncii lor ajută la creșterea stimei de sine și la construirea unei personalități puternice și creative(eu asta am constatat în privirile lor și în acțiunile ulterioare).

Pe pagina alăturată vă arătăm cum pe grupuri mici, am reușit împreună să ne manifestăm artistic așa cum am putut chiar și la aproape trei ani. Dorim succes și curaj tuturor în acțiunile întreprinse alături de partenerii educaționali.

Acesta este un amestec de materiale/ produse ale muncii(dactilopictură, desen, colaj, pictură tehnica tușei) preșcolarilor de grupă mică.

PROIECT DE ACTIVITATE

PROPUNĂTOR: PROF. CRĂCIUN DORIANA MIHAELA

GRĂDINIȚA CU P. P. NR. 3 DROBETA TURNU SEVERIN

CATEGORIA ACTIVITĂŢII: Activitate practică

TEMA: « TABLOU DIN FRUNZE »

TIPUL ACTIVITĂŢII : consolidarea de priceperi şi deprinderi

SCOP : Consolidarea deprinderii de a realiza o lucrare practică inspirată din natură, dezvoltarea simţului practic şi estetic.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1 - să folosească corect tehnicile de lucru însuşite anterior: lipire, asamblare;

O2 - să dovedească existenţa deprinderilor practice de mânuire, prelucrare şi îmbinare a materialelor;

O3 - să-şi exprime opinia faţă de lucrarea proprie şi faţă de lucrarea celorlalţi, motivându-şi părerile.

STRATEGII DIDACTICE:

RESURSE PROCEDURALE :conversatia, explicatia, exercitiul,demonstraţia.
RESURSE MATERIALE :carton ,frunze, crenguțe, flori, lipici;
FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe microgrupuri, individual.

FOME DE EVALUARE: - continuã: prin analiza comportamentelor;

- finalã: prin analiza lucrãrilor.

BIBLIOGRAFIE: ,,Programa activitãþilor instructiv educative în grãdiniþă''.

LOCUL DE DESFĂȘURARE : sala de grupã.

DURATA : 25 minute.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVEN-IMEN-TUL DI-	CONȚINUTUL ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
Moment organizatoric	Se asigură condiţiile optime pentru desfăşurarea activităţii		
Captarea atentiei	Se va realiza prin prezentarea unei ghicitori	conversaţia	Aprecieri verbale
Reactualiza-rea cunoştinţelor	Sã vedem ce ºtim. - Ce aþi lucrat voi sãptãmâna trecutã la activita-tea practicã ?	Conversaţia explicaţia	
Anunţarea temei	- Astăzi, la activitatea practică, vom realiza un „Tablou din frunze”	Conversatia	
Desfăşuraea activităţii	*Intuirea materialului didactic*. *Demonstrarea modului de lucru.* Exerciţii pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii. Efectuarea lucrării de către copii.	Conversatia Explicaþia Exercitiul Demons-	Aprecieri verbale
Analiza lucrărilor	Lucrările vor fi aºezate pe o măsuță, de unde vor fi observate ºi analizate.	Explicaþia	Aprecieri verbale
Concluzii şi aprecieri stimulative	Fac aprecieri privind modul de comportare a copiilor în timpul activităţii, precum şi asupra modului cum a fost realizată lucrarea. Voi încheia activitatea printr-un cântec: „Galbene și roșii frunze”	Conversaţia	Aprecieri verbale

TEMA ACTIVITĂŢII: ”Târgul toamnei,

SUBTEMA:”Târgul felinarelor,

Grupa:Combinatã “Mickey”, Nive II (5-6 ani),

CADRU DIDACTIC: Crăciunescu Aurora,

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.N. Radu Negru – Călineşti, Argeş,

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea extraşcolară cu tema:“Târgul toamnei“, având subtema: “Târgul felinarelor”, s-a desfăşurat în sala de grupă sub îndrumarea doamnei educatoare în condiţii de bună calitate.

Obiective cadru:

O1. Dezvoltarea capacităţii de comunicare şi relaţionare între şcolari şi preşcolari;

O2. Desprinderea realului de imaginar prin costume şi măşti cu specific de Halloween;

O3. Dezvoltarea simţului creativ artistic prin sculpturile făcute de ei împreună cu părinţii sau bunicii.

Obiective de referinţă:

- să dezvolte capacitatea de comunicare şi relaţionare între şcolari şi preşcolari;
- să-şi facă noi prieteni;
- să desprindă realul de imaginar prin costume şi măşti;
- să intre în pielea personajului costumat şi să defileze cu uşurinţă prin faţa spectatorilor;
- să dezvolte simţul creativ prin sculpturile făcute;
- să dovedească rolul de câştigător prin sculpturile făcute.

Invitaţi: şcolarii claselor primare, părinţi şi bunici.

Copiii au participat la activitate cu un dovleac sculptat de părinţi sau bunici cu temă de Halloween. Creativitatea şi imaginaţia şi-au dat frâu liber la această activitate. Până să se decidă dovleacul câştigător, copiii costumaţi au relaţionat între ei şi au defilat prin faţa părinţilor, bunicilor şi a şcolarilor pe o melodie de “Halloween Song”, cântece pentru copii. Şcolarii au votat dovleacul câştigător. Copiii au fost premiaţi cu diplome de participare şi recompense dulci, iar cel mai haios şi înspăimântător dovleac sculptat a fost premiat cu diplomă specială şi recompense dulci pe măsură.

Fişa proiect

Grădiniţa cu P.N.Viile, jud. Galaţi

Prof. Presc. Creţu Mihaela

Nivel II

Tema anuală: Când, cum şi de ce se întâmplă?

Tema proiectului:” Rapsodii de toamnă”

Tema săptămânii:” Ce comori ascunde toamna?”

Scopul activităţilor:

Valorificarea şi sistematizarea cunoştinţelor privind caracteristicile toamnei: aspecte, fructe, legume, flori.

Obiective operaţionale:

Domeniul Limba şi Comunicare-DLC

- Sa asculte cu atenţie povestirea creată de educatoare pentru a sesiza succesiunea acţiuniunii şi mesajul transmis;

- Sa deseneze pe hârtie, câteva elemente întâlnite în poveste (strugurii zâmbăreţi,

morcovii grăsunei, grădinarul Ticu, vinetele îmbufnate, etc.).

Domeniul Ştiinţă: Cunoaşterea mediului

- Sa identifice/denumească fructele şi legumele de toamnă;

- Sa separe fructele trasând linii de la fructe la fructiera şi de la legume la coş;

Domeniul Ştiinţă: Activitate matematică

- Sa numere elementele din fiecare grupă scriind cifra corespunzătoare; să taie cinci elemente din cea de-a doua grupă;

- Sa coloreze tot atâtea elemente cât îi arăta cifra;

- Sa încercuiască al patrulea gogoşar şi să-l taie pe al doilea;

Domeniul estetic creativ: Activitate plastica

- Sa compună în mod originar şi personal spaţiul plastic realizând “Coşul cu fructe”

Domeniul Om şi societate: Activitate practică

- Sa decupeze după contur elementele componente ale crizantemei; să asambleze corect elementele realizând tabloul cu crizanteme;

- Să lucreze corect, îngrijit, atent.

TEMA ACTIVITĂŢII: ,, Cufărul toamnei”

CLASA/GRUPA: Mijlocie ,,B”

CADRU DIDACTIC: Crişan Anca Emilia

UNITATEA ŞCOLARĂ: Grădiniţa cu P.P. Voinicel

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea desfasurată a avut ca scop verificarea şi consolidarea cunoştinţelor copiilor despre anotimpul toamna .

DLC :,, Ghimpişor şi Cufărul toamnei” - Joc-concurs interdisciplinar

Obiective operaţionale:

- Să descrie aspecte şi fenomene ale anotimpului toamna;
- Să identifice fructe, legume, flori pe baza suportului ilustrativ;
- Să recite corect şi expresiv versurile poeziilor învăţate;
- Să formuleze propoziţii corecte cu cuvintele date;
- Să găsească răpunsul corect la ghicitori;
- Sa realizeze frunze pentru Ghimpişor utilizând tehnici însuşite- mototolire, lipire;
- Să interpreteze corect cântece de toamna, respectând linia melodică a acestora(,,Acum e toamnă, da!” , .. A venit pe dealuri, toamna!”)

Sarcina didactică: descrierea aspectelor anotimpului toamna(fenomene)identificarea fructelor, legumelor, florilor de toamnă), recitarea expresivă a unor poezii despre anotimpul toamna, formulare de propoziţii simple şi dezvoltate cuvintele date (ceaţa, ruginii, veştejite, pustii), respectarea etapelor de lucru şi utilizarea corectă a instrumentelor pentru realizarea frunzelor pentru Ghimpişor, interpretarea corectă a unui cantec despre toamnă de către fiecare echipă.

Reguli de joc: Sarcinile de joc si materialele vor fi extrase de către fiecare echipa din cufărul toamnei. Fiecare echipă va realiza pe rând sarcina jocului la solicitarea educatoarei, iar fiecare răspuns corect va fi recompensat din ,,Cufărul toamnei” cu frunze pentru Ghimpişor. Câştigă echipa care adună mai multe frunze şi le vor dărui lui Ghimpisor pentru a se pregăti pentru iarnă.

Elemente de joc: surpriza, aplauze, mânuirea materialului,competiţia

ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOMUȘCA, COM. CLEJA, JUD. BACĂU

Prof. înv. preşcolar Cucu Chiriac Irina

CREATIVITATEA ARTISTICĂ LA PRESCOLARI

Mai mult decât orice activităţi, activităţile incluse în Domeniul Estetic şi Creativ (educaţie plastică, abilităţi practice, educaţie muzicală), constituie cadrul şi mijlocul cel mai generos de activare şi stimulare a potenţialului creativ. Arta îl pregăteşte pe copil să trăiască în frumuseţe, în armonie, să respecte frumosul şi să vibreze în faţa lui. Cuvintele, sunetele, gesturile, culorile, formele plastice sunt mijloace de exprimare, de exteriorizare a dorinţelor, a aşteptărilor, relaţiilor cu ceilalţi, a problemelor. Mijloacele artei devin pentru copil unelte autentice de rezolvare curajoasă şi cu ştiinţă a problemelor de echilibrare, de armonizare, de modelare a spaţiului în care trăieşte şi se joacă, de automodelare.

Reluând ideea lui Gramsci, că arta este un educator pentru că este artă, profesorul I. Neacşu precizează*: "Prin bucurie şi prin trăire, elevul va reasimila în adâncime şi înălţime frumosul şi armoniosul, prezente ca paternitate şi realitate, ca sensibilitate şi raţionalitate"* [1]

Prin artă se dezvoltă sensibilitatea senzorială, dar şi cea artistică şi delicateţea comportamentală. Sensibilitatea artistică se construieşte pe baza afectivităţii, intuiţiei şi fanteziei, în funcţie de măiestria educativă a educatoarei şi de caracteristicile mediului în care se formează.

La vârsta preşcolară copilul are tendinţa de a se exprima în lucrările lui, bazându-se pe experienţa personală. De aceea este bine să se acorde copilului libertatea de idei, de a găsi mijloace şi forme de cedare a propriilor impresii despre lume, în care să se relecte emoţiile şi sentimentele trăite.

Activităţile artistico-plastice constituie un mijloc de dinamizare şi exprimare a vieţii copilului, a achiziţiilor sale intelectuale, afective, voliţionale şi motivaţionale. Motivaţia copilului pentru activităţile artistico-plastice şi practice este *nevoia* de exprimare a propriilor trăiri, nevoia de a reda imaginea într-un mod artistic sau plăcerea de a povesti în imagini. Reprezentările plastice ale copilului evoluează treptat spre o redare cât mai realistă, alteori intervine imaginaţia creatoare şi trece spre fabulaţie, spre ireal.

Dintre limbajele artei, limbajul plastic este cel mai apropiat prescolarului. Acest limbaj are misiunea de a echilibra şi de a armoniza relaţiile copilului cu natura, cu sine. Educatoarea nu va cere copilului sa reproducă, să execute cu măiestrie asemănarea, până la identificare, cu înfăţişarea naturii, care oricum este, în mod permanent, alta. Dacă ar acţiona aşa, ar face din copil un inapt în ceea ce priveşte creaţia artistică, l-ar îndepărta de artă şi l-ar înstrăina de propriile posibilităţi creative.

Rolul educatoarei este de încurajare, de sensibilizare a copilului în faţa frumosului, de instrumentare a acestuia cu limbajul şi operaţiile specifice artei plastice.

Copiii au fost interesaţi şi motivaţi să-şi exprime ideile şi trăirile în lucrări personale/ colective pentru a fi valorificate cu diferite ocazii – expoziţii în unitate „Culorile toamnei"(dactilopictură),"Covor de frunze","Crizanteme"(rupere-lipire), expoziţii colective la nivel interjudetean desfasurat in colaborare cu alte grădinițe.

Copiii au dat dovadă de multă creativitate şi imaginaţie, folosind diferite materiale din natură sau materiale reciclabile la care le-au găsit diferite utilităţi .

Numai educându-i pe micii preşcolari prin diverse activităţi desfăşurate în grădiniţă şi în familie, să îndrăgească şi să respecte obiceiurile tradiţionale, acestea vor avea continuitate şi la generaţiile următoare.

In cadrul educatiei estetice, depistand si dezvoltand aptitudinile artistice ale copiilor, se dezvoltă, prin transfer si alte aptitudini: tehnice, practice, comportamentale. De timpuriu, noi, educatoarele, trebuie sa observăm in cadrul jocului, activitătilor practice sau cu alte diferite ocazii, anumite inclinatii, interese sau chiar aptitudini artistice ale prescolarilor,aceasta preocupare trebuind sa vizeze toti copiii. Cu rare exceptii, toți copiii, îndrumati cu grijă, sunt capabili să deseneze, să cânte, să recite o poezie, să realizeze o lucrare practică, să picteze.

Obligaţia noastră, a educatoarelor, este nu numai de a descoperi din timp posibilitatile copiilor dotați, dar şi aceea de a cunoaste tot aşa de bine şi disponibilităţile celorlalti pentru a scoate la iveală şi dezvoltă, în funcţie de particularităţile de vârsta, aptitudinile artistice în vederea formării viitorilor creatori în domeniul artelor şi a dezvolta interesul copiilor obişnuiți, a le stimula dorinţa şi capacitatea de a „crea".

În concluzie, întreaga paletă de activităţi desfăsurate în cadrul procesului instructiv-educativ din grădiniţă, cu precădere cele din Domeniul Estetic si Creativ, sub atenta îndrumare şi măiestrie a educatoarei, contribuie în mod deosebit la cultivarea capacităţii creative a copiilor, dându-le posibilitatea să perceapă frumosul din artă, natura si societate, şi să-l redea într-o manieră originală, îmbogăţindu-şi orizontul de cunoaştere.

Bibliografie:

Cucoş Constantin, Pedagogie, Ed. Polirom, Iaşi, 1998

Monica Lespezeanu, „Tradiţii şi modern în învăţământul preşcolar", editura Omfal Esenţial, 2007 ;

„Programa activităţilor instructiv-educative din grădiniţă", editura Integral, 2001;

Roco Mihaela, Creativitate şi inteligenţă emoţională, Editura Polirom, Iaşi, 2004;

„Revista Învăţământului Preşcolar", nr.1-2/2008;

Raport final proiect "Toamna vazută prin ochii copiilor"- concurs de desene

Coordonator: prof.Dafina Carmen

Tipul de activități derulate: educație plastică, activități practice;

Resursele implicate: elevii clasei a VIII-a B;

Parteneri implicați: Sc."T. Vladimirescu", Târgoviște

Spațiul de desfășurare: sala de clasă;

Obiectivele urmărite:

- să valorifice talentele și capacitățile elevilor, ca premisă a dezvoltării personale;
- sa exerseze abilitățile de a proiecta și desfășura in echipă activități diverse pentru dezvoltarea spiritului de cooperare și socializare;
- sa formeze și să pună in valoare deprinderile de comunicare receptivă, conversație și comunicare expresivă in contexte nonformale;

Modalități de evaluare a activității: concurs,expoziție cu lucrările copiilor, diplome;

Rezultate inregistrate:

- Descoperirea unor aptitudini noi, relaționarea armonioasă cu cei din jur;

Analiza SWOT

Puncte tari:

-Implicarea foarte bună a copiilor;

-Obiectivele propuse s-au realizat;

-Colaborare eficientă dintre profesor si elevi;

-Desfășurarea unei activități plăcute si relaxante;

Puncte slabe:

-Imposibilitatea recompensării elevilor datorită lipsei fondurilor materiale;

Oportunități:

- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora in diferite tipuri de activități;

-Ieșirea din tiparul curricular;

-Promovarea ideilor proprii ale copiilor;

Tema activității: Bogățiile toamnei

Clasa: a II-a Step By Step

Cadre didactice: Dan Gabriela, Oltean Ramona

Unitate școlară: Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva

Desfășurarea activității: Activitatea are ca scop evidențierea importanței fructelor și legumelor de toamnă.

Obiective:

- Recunoașterea fructelor și legumelor de toamnă;
- Reținerea importanței fructelor și legumelor în alimentație;
- Stimularea creativității și imaginației;
- Dezvoltarea simțului estetic.

Toamna – cel mai bogat anotimp, ne surprinde în fiecare an cu fructe și legume pline de vitamine.

Prin această activitate am dorit să evidențiem caracteristicile fructelor și legumelor de toamnă. Să descoperim noi modalități de a le pune în valoare.

Totodată copiii au reținut importanța fructelor și legumelor în alimentație. Pentru o creștere sănătoasă și o minte ageră copiii consumă fructe și legume în fiecare zi.

In cadrul activității am discutat despre calitățile și vitaminele conținute de fructe și legume. După imaginație și creativitate copiii au realizat diverse creații culinare.

Fiecare farfurie are povestea ei. Astfel se dezvoltă și abilitățile de comunicare prin redarea liberă a povestirilor.

Copiii au fost deosebit de atrași de o astfel de activitate, produsele finale au fost savurate împreună cu colegii de clasă.

Activitatea a fost un real succes!

RESPONSABILITATI

35

RESPONS

TEMA ACTIVITATII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA PREGATITOARE

CADRUL DIDACTIC: DELIESCU MARIA

UNITATEA SCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 BARCEA

LOCUL DESFĂSURARII : Sala de clasă

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- Pregătirea şi procurarea materialelor de lucru
- Vizionarea unor materiale PPT cu imagini despre toamna; fișă de lucru
- Concurs de ghicitori ;
- Organizarea unei mini-expoziții de fructe si legume;
- Realizarea unor colaje: FRUNZA, MĂRUL

1. RAPSODII DE TOAMNĂ – Vizionare PPT
2. CLR- poezii si ghicitori despre toamna
3. MEM „Șirul fruzelor” (ordonare dupa forma, culoare, mărime)
4. Educație fizică: „Alergare în linie dreapta cu împrăștiere și regrupare”;

Joc: „În poiana”.

5. AVAP : „Frunze” – colaj , Culorile toamnei” – joc didactic
6. MM : „A venit toamna” ; Joc muzical: „Bate vântul”

MATERIALE DIDACTICE:

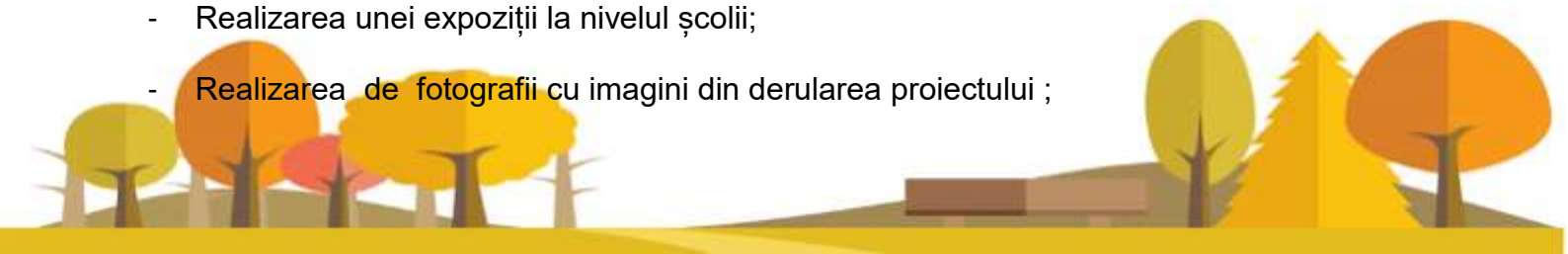
- Planşe, Jetoane cu frunze,fructe,păsări călătoare etc, fişe de lucru
- Prezentări în Power Point
- Calculator, Videoproiector, carioci , creioane colorate,lipici, hârtie autocolantă
- Diplome

Metode folosite:

- observarea spontană și dirijată, experimentul, învățarea prin descoperire, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea , Turul galeriei;

MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- Valorificarea potențilului creativ al copiilor ;
- Realizarea unei expoziții la nivelul școlii;
- Realizarea de fotografii cu imagini din derularea proiectului ;



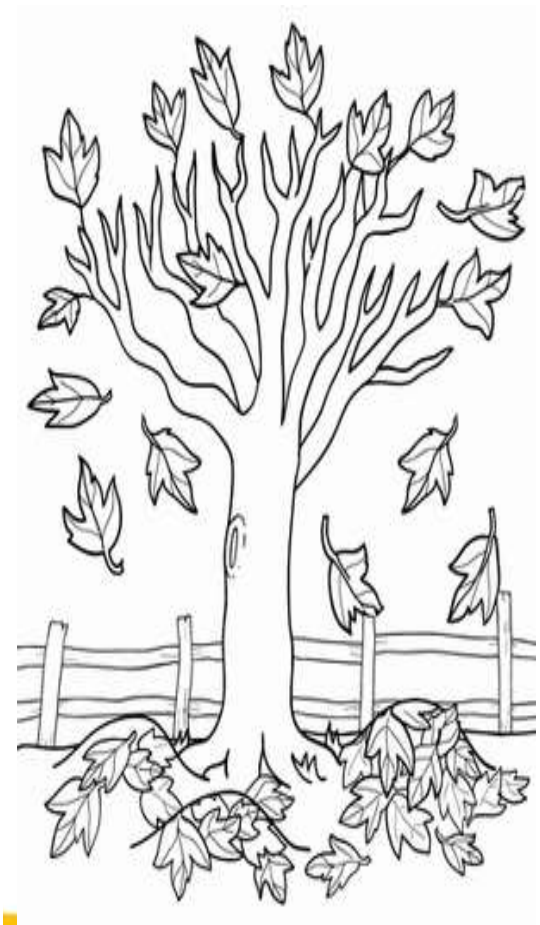
Toamna- fișă de lucru

1). Descrie tabloul de mai jos! (anotimp, fenomene meteo etc.)

2) Găsește cuvinte formate din două silabe!

3).Formulează cât mai multe propoziţii!

4).Colorează în culorile toamnei!



TEMA ACTIVITĂŢII: Toamna

CLASA a II-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Deliman Alina-Luiza

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 27 Timişoara

Tipul activităţii: activitate integrată(CLR, DP, MEM, AVAP,MM)

Obiective operaţionale:

- Să cunoască semnele toamnei şi activităţile oamenilor specifice anotimpului;
- Să recite poezia şi să redea cântecele despre toamnă;
- Să respecte etapele de lucru stabilite;
- Să utilizeze corect materialele şi instrumentele de lucru în realizarea lucrării;
- Să aplice tehnicile de lucru(conturare, decupare, lipire);
- Să scrie corect poezia din interiorul felicitării;
- Să personalizeze lucrarea;
- Să-şi exprime liber trăirile legate de această activitate.

Metode şi procedee: observaţia, explicaţia, conversaţia, demonstraţia, instructajul

Mijloace: negativul pentru cântece, carton colorat, hârtie colorată, lipici, foarfeci,capsatoare, creioane colorate, carioci

Forma de organizare: frontal, individual

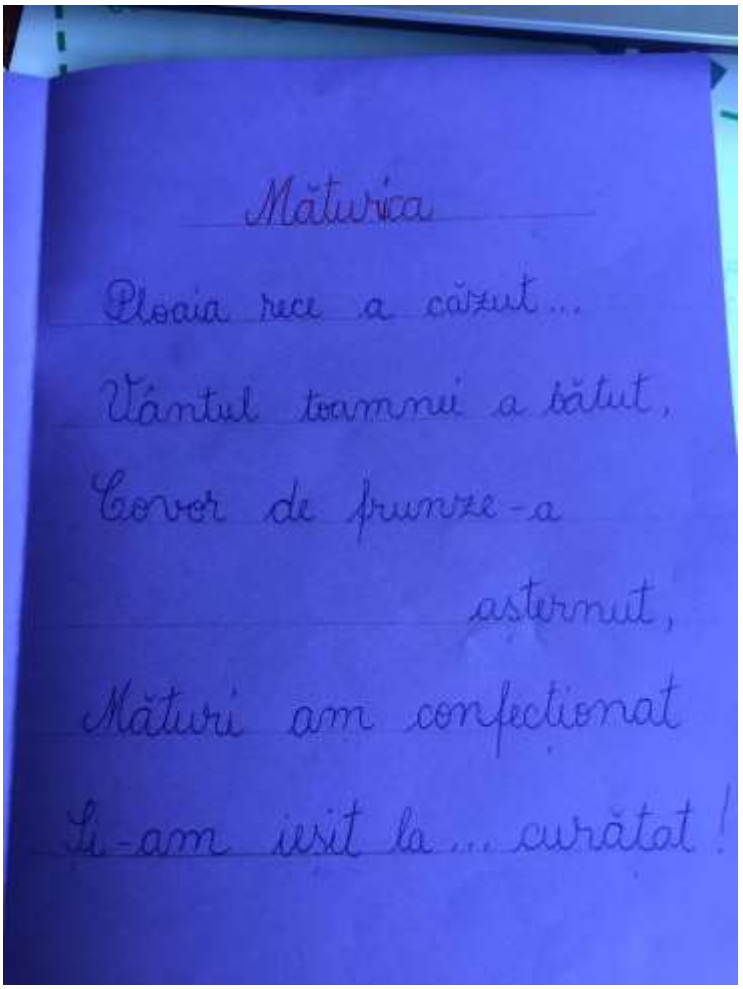
DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

2-3 elevi vor recita poezia *Sfârşit de toamnă* de Vasile Alecsandri. Se discută despre conţinutul acestei poezii:schimbările apărute în natură, în viaţa animalelor şi oamenilor etc.

Se prezintă Felicitarea pe care fiecare copil o va realiza şi se discută despre: materiale şi instrumente , etapele şi tehnicile de lucru ce vor fi folosite în realizarea lucrării.

În timp ce lucrează, elevii vor interpreta cântecele învăţate şi vor audia alte melodii despre toamnă. Voi scie pe tablă o poezioară despre curăţenia de toamnă(activitate specifică în această perioadă), pe care elevii o vor scrie în interior şi îi vor da un titlu potrivit.

La sfârşitul activităţii se va realiza o expoziţie cu lucrările copiilor , acestea urmând a fi dăruite mămicilor sau bunicilor.


Măturica
Ploaia rece a căzut...
Vântul toamnei a bătut,
Covor de frunze-a
așternut,
Mături am confecționat
Și-am ieșit la... curățat!

TEMA: ***“NOI ŞI TOAMNA”***

CLASA: **a II a A**

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PRIMAR **RALUCA DELU**

UNITATEA SCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 51

SCOPUL ACTIVITĂŢII:

- Familiarizarea copiilor cu texte literare despre toamnă (“Toamna”, George Coşbuc; “Toamna”, Octavian Goga);
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie;
- Cultivarea sensibilității artistice a copiilor;
- Dezvoltarea capacității de a evalua creații plastice;

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

- Convorbire despre anotimpul toamna;
- Citirea si recitarea unor poezii despre toamnă;
- Identificarea si scrierea în caiete a unor expresii deosebite despre acest anotimp;
- Realizarea unei fişe in metoda cadranului pentru poezia “Toamna”, Octavian Goga;
- Realizarea unor lucrări artistico plastice pe teme legate de anotimpul toamna;
- Audierea şi interpretarea unor cântece despre toamnă;

FORME DE ORGANIZARE: frontal, individual, în grup

EVALUARE:

- Realizarea unui panou cu lucrările copiilor;
- Concurs cu diplome şi premii;
- Fotografii din timpul activității şi cu lucrările copiilor;

TEMA ACTIVITĂȚII: „ZIUA VERDE ÎN ȘCOALA MEA”

CLASA: PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: DIMOFTE GHERGHINA - GINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTUL NICOLAE”, VÎNĂTORI, GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

La sfârșitul lunii octombrie am participat la o activitate de plantare de pomi în curtea școlii – parte a unui proiect de mai mare amploare derulat în școală.

Elevii au conștientizat:

- Scopul derulării activităților de voluntariat;
- Importanța pe care o are acțiunea de plantare a pomilor pentru școală și pentru întreaga planetă.

Părinții și bunicii s-au implicat mult alături de copii. Astfel, au procurat întâi material săditor: 2 cireși, 1 nuc, 3 vișini, 2 pruni. Înarmați cu hârlețe, stropitori au arătat micilor voluntari procedeul corect de plantare:

- Se sapă o groapă cu diametrul proporțional cu rădăcinile;
- Se toarnă apă pe fundul gropii;
- Se așază pomul cu rădăcinile răsfirate pe fundul gropii;
- Se adaugă pamânt, presând cu atenție în jurul rădăcinilor, până se umple groapa.

Elevii au fost foarte încântați de întreaga activitate. Faptul că au lucrat alături de părinți a sporit bucuria acestora.

A fost timp de calitate petrecut în echipă copil – părinte finalizat cu o mini-livadă care a apărut în curtea școlii la finalul activității!

Prof. înv. primar,

Dimofte Gherghina – Gina

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: I I C

CADRU DIDACTIC: DINCÃ COCA

UNITATEA ȘCOLARÃ: SCOALA GIMNAZIALA NR 1 MANGALIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfasurat dedicate anotimpului toamna s-au desfasurat la nivelul mai multor discipline/arii curriculare:

1) C.L.R. –Audierea unor texte literare despre toamnã (Greierele si furnica);

-Exprimarea propriei pãreri despre anotimpul toamna;

2) A.V.A.P.- Realizarea unei compoziții simple - Greierele suparat

- ateliere de lucru cu materiale din natura

3) M.M.-Învățarea și reproducerea în colectiv a cântecului ” Greierele si furnica”;

A ctivitățile desfășurate au urmărit formarea competențelor specifice diverselor discipline de învățământ. S-au realizat expoziții pe holul scolii.

TEMA ACTIVITĂȚII: ”Culorile Toamnei”

GRUPA :Mare ”Buburuze”

CADRU DIDACTIC: Dincă Roxana

UNITATEA ȘCOLARĂ:G.P.N. ISTEȚEL, Pitești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În cadrul temei ”Culorile Toamnei”am propus preșcolarilor activitatea integrată ”Frunze multicolore”.

Prin metoda ”Mâna oarbă” am împărțit copiii în trei grupe care au lucrat la cele trei centre de activitate deschise.

La centrul ”Joc de masă”, preșcolarii au avut la dispoziție suporturi de frunze ”stilizate”realizate din carton colorat, precum și piese magnetice de diferite forme geometrice și culori reprezentative pentru anotimpul toamna. Sarcina acestora a fost să asambleze piesele și să formeze un covor multicolor.Nu a fost impusă respectarea unei singure culori pentru fiecare frunză.

La centrul ”Bibliotecă”copiii au ascultat poveste ”Frunza” de E.Gârleanu, urmărind la laptop imaginile sugestive. A fost realizată o prezentare PPT de 7,4 minute, utilizând 10 imagini sugestive pentru textul poveștii.Imaginile au fost realizate în format A4 de către educatoare. La fel și lectura textului poveștii.

La centrul ”Artă”copiii au avut de realizat ”Copacii toamna”. Fiecare a avut la dispoziție următoarele materiale: două șabloane de copaci, tăiați diferit pe tulpină pentru a putea fi asamblați 3D, suporturi cu frunze colorate pe care să le decupeze și să le lipească, foarfeci și lipici. După încălzirea mâinilor și primirea indicațiilor necesare, preșcolarii au început lucrul.

La expirarea timpului alocat acestor activități, la centrul ”Joc de Masă” a fost realizat un minicovor de frunze multicolore. Acestea au fort utilizate în continuare la Activitatea matematică din cadrul Domeniului experențial Știință, unde copiii au grupat după diferite criterii și au numărat formele geometrice magnetice utilizate la realizarea frunzelor.

La ”Bibliotecă” copiii au construit o piramida a imaginilor din poveste, utilizând indicațiile educatoarei ca și criterii de realizare a treptelor.

La centrul ”Artă” a fost realizată o machetă cu copăceii realizați, de care preșcolarii au fost foarte încântați.

În cadrul activităților pe domenii experențiale, după activitatea matematică, s-a desfășurat activitatea de Educație muzicală unde preșcolarii au învățat cântecul ”Galbene și roșii frunze….”

La final s-au desfășurat jocuri de mișcare : ”Alergăm printre copaci” și de atenție : ”Zâna Toamnă mi-a șoptit…”(variantă la ”Telefonul fără fir”).

Copiii au participat cu entuziasm la activitățile propuse pentru această zi. Si-au pus în valoare inteligența și creativitatea.

TEMA ACTIVITAȚII : ,,Fantezii de Toamnă”

CLASELE 0-IV

CADRU DIDACTIC- Prof. Înv. Primar- Dinga Monica Laura

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Primară Șindrilari Nr.3 ,comuna Reghiu

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Dezvoltarea capacității de a alege frumosul,

Stimularea creativității prin realizarea creațiilor,

Cultivarea sensibilității artistice.

OBIECTIVE:

-identificarea aspectelor din natură caracteristice anotimpului de toamnă;

-folosirea diferitelor tehnici în crearea lucrărilor;

-exprimarea de păreri și impresii, privind realizarea lucrărilor;

-evaluarea compozițiilor finale.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În cadrul orelor de Arte vizuale/ Abilități practice, elevii au realizat diverse lucrări specifice anotimpului de toamană- ,, Pomul Toamnei”, ,,Toamna în livadă”, ,,Coșul cu fructe de toamnă’’. Pentru realizarea acestora au folosit diverse materiale (materiale din natură, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, carton colorat, acuarele etc). De asemenea, s-au folosit tehnici combinate, cum ar fi: decuparea, lipirea, îndoirea, plierea, precum si tehnica picturii. Activitățile au fost însoțite de recitări de poezii, interpretare de cântece și discuții referitoare la aspectele toamnei.

Consider că, reprezentativ pentru elevi, raportat la aceste activități, este dezvoltarea spiritului competitiv, cât și a celui de echipă (abilități de comunicare și de cooperare).

10/11/2017

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: *Toamna a poposit și-n școala noastră*

CLASA a III-a C

CADRUL DIDACTIC : Dinu Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnazială Nr.7 Galați

ARGUMENT: Toamna este un anotimp plin de culoare și de dărnicie, în același timp. Copiii se bucură de soarele blând, care le permite joaca pe afară, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul foșnitor al frunzelor arămii, galbene sau verzui. Totul miroase a gutui aromate și a mere proaspete, aerul este mai tare și mai curat, împrospătat de ploile răzlețe și, uneori, mai răcoroase. În ton cu frumusețea acestui anotimp, li s-a propus elevilor propunerea de a participa la o expoziție ce va oglindi prin lucrările lor acest lucru.

SCOPUL PROIECTULUI:

Stimularea imaginației creatoare și consolidarea cunoștințelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului de toamnă;

Sensibilizarea copiilor în fața frumuseților naturii, astfel încât să se formeze ca persoane capabile să aprecieze frumosul din jurul lor.

OBIECTIVE:

Formarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia frumosul, pe baza unor criterii științifice;

Conceperea și realizarea unor lucrări ce implică imaginație, creativitate.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Audierea unor poezii și cântece despre toamnă; plantarea crizantemelor în grădina școlii noastre;

Concurs de pictură și compoziții aplicative " Toamna a poposit și-n școala noastră"

PRODUSUL FINAL : EXPOZIȚIE cu lucrările elevilor, grădina școlii

EVALUAREA PROIECTULUI: Turul galeriei, expoziție cu lucrări deosebite,diplome.

TEMA ACTIVITĂŢII: Toamnă dragă, bun venit!

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: Dinu Liliana

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Nr. 27, Timişoara

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Elevii citesc în şir poezia *Toamna* de Demostene Botez. Precizăm autorul, titlul, alineatele, structura textului, stabilind că acest text este o poezie. Împreună reactualizăm semnele prevestitoare și caracteristicile anotimpului toamna. Precizăm bogăţiile acestui anotimp, raportându-ne la poezia citită. Adresez întrebări, pe baza unor imagini. Stabilim grupa fructelor şi grupa legumelor.

Anunţ tema zilei de astăzi şi precizez sarcinile şi etapele de desfăşurare a activităţii.

Împart copiii în grupe de câte 4. Fiecare grupă îşi alege un lider iar liderul va extrage un bileţel dintr-un plic. În plic sunt 6 bileţele pe care scrie fie cuvântul legume, fie cuvântul fructe. Astfel se stabilesc grupele - fructe şi grupele - legume.

Elevii primesc materialele. Încep să coloreze şi să decupeze. Echipele - fructe vor pune compot iar echipele legume vor pune murături. Împreună vor asambla un borcan gigant.

La sfârșutul orei cântăm împreună cântecelul ,,S-a dus gospodina să ia zarzavat,, .

Prin întrebări de departajare legate de anotimpul toamna, voi stabili echipa câştigătoare.

Toți copiii primesc diploma ,, Cel mai bun gospodar,,.

7.11.2017

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ
CLASA: I B
CADRU DIDACTIC: DINU MARIA – ALEXANDRA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,ELENA DOAMNA” PLOIEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat cu un colectiv format din 23 de elevi, având ca scop principal stimularea creativității, dar și cultivarea sensibilității artistice precum și îmbunătățirea relațiilor de prietenie și a muncii în grup.

În vederea desfășurării activității, elevii au adunat frunze uscate din curtea școlii, moment oportun și pentru discuții referitoare la anotimpul toamna și la bogățiile ei.

Împreună cu elevii clasei I B am hotărât să punem în valoare bogățiile și frumusețile toamnei prin realizarea unor lucrări originale, îmbinând o suită de tenhici de lucru.

FRUCTELE VESELE

Elevii au decorat fructe și legume, obținând diverse animale. Astfel, au fost folosite o multitudine de obiecte decorative: scobitori, ochișori mobili, hârtie colorată, frunze uscate, flori, sârmă plușată, mărgele.

COPACUL TOAMNEI

Elevii au realizat câte un copăcel, utilizând următoarele materiale: farfurie de carton, sul de șervețele de bucătărie, hârtie colorată, lipici, foarfece, frunze uscate, crenguțe și mușchi de copac. Atât farfuria, cât și sulul au fost pictate. Sulul a fost lipit pe farfurie, crengile copacului au fost realizate din hârtie colorată (conturarea și decuparea formei palmei), iar frunzele uscate au fost lipite în copăcel. Farfuria a fost ornată cu crenguțele și mușchiul de copac adunate de copii.

Activitatea a fost foarte reușită, elevii realizând lucrări deosebite, iar în final, în urma turului galeriei, și-au apreciat munca cu corectitudine, făcând aprecieri în ceea ce privește originalitatea, acuratețea lucrării, finalizarea acesteia.

Produsul final: expoziție de creații

Evaluarea a fost realizată folosindu-se metoda ,,turul galeriei”.

Pe parcursul activității elevii au audiat cântece de toamnă și au primit explicații în vederea desfășurării acesteia în condiții optime.

SMART EDUCATION RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA METEOROLOGICĂ
CLASA: a VI - a
CADRU DIDACTIC: DOBRE ILIE
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”VASILE RACOTTĂ” LOCALITATEA ȘTOROBĂNEASA, JUDEȚUL TELEORMAN

MOTTO “Un vânt a aruncat departe ploaia, a luat cu el cerul și frunzele, lăsând în spate doar copacii. Cred ca am ajuns să cunosc prea bine toamna.” E. E.Cummings

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII

Elevii clasei a VI-a au realizat o activitate practică privitoare la specificul anotimpului toamnă folosind fișe de lucru pe care le-au completat cu date pe care le-au măsurat pe terenul școlii.

GRUP ȚINTĂ: clasa a VI-a (24 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI:

Dezvoltarea competențelor geografice prin de utilizarea unor metode simple de investigare.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Observarea și descrierea vremii într-o zi de toamnă.
Elevii prezintă date despre vreme în urma înregistrărilor făcute cu ajutorul instrumentelor.
Elevii vor compara datele obținute cu datele specifice lunilor de iarnă/vară.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Măsurarea temperaturii aerului la orele: 9, 12 și 15.
Constatarea stării de nebulozitate și a unor fenomene (ceață).
Măsurarea vitezei vântului și stabilirea direcției acestuia.

RESURSE:

Umane: elevii clasei a VI-a.
Temporale: durata proiectului - 9 noiembrie 2017.
Materiale: termometru, anemometru, fișe de lucru, creioane.

PRODUSUL FINAL: fișe de lucru, diagrame.

REZULTATE SCONTATE:

Participarea tuturor elevilor la activitate.
Dezvoltarea competențelor de analiză și sinteză ale elevilor.
Formarea deprinderii de a lucra în echipă

EVALUAREA PROIECTULUI: turul galeriei.

Fișă de lucru

Data: 9 noiembrie 2017	Ora			
	9	12	15	
Temperatura	2°C	6°C	10°C	
Precipitații	0 mm	0 mm	0 mm	
Vânt	viteza	23 km/h	26 km/h	19 km/h
	direcția	SE	SE	SSE
Nebulozitate	senin	parțial noros	parțial noros	
Fenomene	ceață	-	-	

Şcoala Gimnazială ,,Gala Galaction", Mangalia

Motto: „Ochiul are nevoie de culoare cum are nevoie de lumină."

Prof. înv. primar Dobre Iuliana Florentina

Perioada: 20.10. 2017

Tipul activităţii: activitate practică

Participanţi: elevii clasei pregătitoare A

OBIECTIV FUNDAMENTAL:

- **Întemeierea unei relaţii adecvate cu natura, cu ambianţa.**

OBIECTIVE:

- **Formarea deprinderii de a iubi ºi proteja natura**
- **Stimularea interesului de implicare directã în activitãþi**
- **Utilizarea resurselor achiziþionate într-un mod cât mai creativ**

DERULAREA ACTIVITĂŢII

NR. CRT.	DENUMIREA ACTIVITĂŢILOR	PERIOADA DESFĂŞURĂRII
1	➢ Colecþionare de material din naturã:frunze pietricele, conuri, crenguþe ➢ Realizarea unui colaj cu tema ,,Doamna Toamnã a sosit!" ➢ Organizarea mini-expoziţiei cu lucrările realizate. ➢ Evidenţierea câştigătorilor în urma aplicării metodei „Turul galeriei" de către toţi elevii	20.10. 2017

TEMA ACTIVITĂȚII*: "Toamna prin ochi de copil"*

CLASA : a VI-a A

CADRU DIDACTIC: Dogaru Letiția Nadia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Centrul Școar de Educație Incluzivă „*Aurora*" Reșița

"Există o armonie în toamnă și o strălucire în cerul ei, care nu pot fi regăsite

de-a lungul verii,

ca și cum n-ar putea fi, ca și cum n-ar fi fost vreodată..." (*Percy Bysshe Shelley*)

Desfășurarea activității:

Activitatea s-a desfășurat pe parcursul a două ore , cea de Consiliere și orientare și cea de Limba și literatura română.

Elevii au cules în pauză, din curtea școlii , frunze de diferite culori și mărimi pe care le-am folosit la activitatea practică.

În cadrul primei ore, cea de limba română, am defășurat la început un exercițiu de *brainstorming*, am trecut pe tablă următoarea frază...*Dacă lumea întreagă ar fi o toamnă infinită și viu colorată , mi-ar plăcea să fiu...* și am rugat elevii să facă un exercițiu de imaginație și să spună primul lucru care le vine în minte. Așa că , răspunsurile au venit rând pe rând *: o frunză, un copac, o ramură, o veveriță, o adiere de vânt, o ploaie caldă, o bancă cu frunze viu colorate...*

Am împărțit fișe pe care erau desenate câteva imagini ce reprezentau acest anotimp unde

fiecare trebuia să facă o scurtă compunere, sau câteva versuri despre anotimpul toamna.

Iată câteva dintre versuri :

Toamna

Cu frunze dansând,

Tu vii ca o doamnă

Te-așezi murmurând

Și blând îți spui Toamnă..

Te caut prin minte

Te caut prin flori

Aștept minunatu-ți

Curcubeu de culori.

În a doua parte, le-am dat elevilor materialele necesare, aracet, fișe de colorat cu *Zâna Toamnă* și *Copaci toamna*, creioane colorate și carioci, bețișoare, acuarele, semințe de dovleac. Elevii s-au grupat pe echipe și au realizat portretul Zânei Toamne cu ajutorul frunzelor culese de ei,au colorat și lipit semințe pe copacii desenați realizând minunate colaje, pe un fond muzical cu cântece de toamnă (*E toamnă iar*, Ovidiu Komornyik, Tudor Gheorge –*Toamna*, Nicu Alifantis –*Emoție de toamnă).* Cu lucrările lor am realizat o expoziție în sala de clasă.

Am lăsat la libera lor apreciere lucrările, așa că au discutat despre modul cum le-au realizat, care au fost cele mai estetice din punctul lor de vedere și am fost plăcut surprinsă de faptul că , mereu activitățile de grup îi unesc , fiecare apreciind lucrările celorlalți mai mult decât pe cele proprii.

La această activitate mi-am propus ca și obiective implicarea elevilor în activități creative care să le pună în valoare creativitatea, abilitățile, simțul estetic și dragostea pentru natură, să stimulez participarea la activitățile de grup.Ținând cont că lumea în care trăim este într-o permanentă schimbare, iar ei trebuie să înțeleagă și să accepte provocările, și mai mult,să devină factori ai schimbărilor, m-am gândit la un alt mod de ai antrena , practic și creativ să-i implic în activități interesante pentru ei .

Și astfel ,la finalul activității am realizat de fapt că....*niciodată Zâna Toamnă n-a fost mai frumoasă* .

TEMA ACTIVITĂȚII: EXPOZIȚIE DE TOAMNĂ

CLASA: a V-a B, a VI-a A, a VII-a A, B

CADRU DIDACTIC: DONCA SILVIA FELICIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL"VASILE LUCACIU", BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Toamna mereu nostalgică, mereu surprinzătoare, aromată , roditoare, gătită neîntrerupt de sărbătoare, reprezintă o provocare pentru toate artele.

Elevii sunt invitați să participe la o expoziție concurs de pictură. Astfel, ei exprimă prin creațiile plastice mirajul, generozitatea, simfonia, culorile care i-au inspirat în această toamnă mereu grăbită să nu fie surprinsă nepregătită de surata ei nerăbdătoare iarna. Copiii își pregătesc materialele și se dedică cu bucurie, talent și originalitate rezolvării creative a sarcinilor, ascultând muzica toamnei: Septembrie, luni (Horia Brenciu), Emoție de toamnă (Nicu Alifantis), Frunza (Mircea Baniciu), E toamna iar (Ovidiu Komornyik), Frunza (Pasarea Colibri), Toamna (Antonio Vivaldi), Rhapsody on A Theme of Paganini (Rachmaninoff).
Sărbătoarea pe care o cunoaştem sub numele de Halloween a fost influenţată, de-a lungul secolelor, de numeroase culturi. În anul 835, Biserica Romano-Catolică a transformat ziua de 1 noiembrie într-o sărbătoare creştină, Sărbătoarea Tuturor Sfinţilor, "Hallowmas" sau "All Hallows". Sculptarea dovleacului, acel de "jack-o'-lantern" (lanterna lui Jack), provine din obiceiul de Ziua Tuturor Sfinţilor de modelare a unor felinare dovleci pentru luminarea sufletelor din purgatoriu. Datorită interculturalității promovate în școala noastră prin numeroase proiecte europene , elevii au realizat desene cu aceste teme, pregătind o secțiune a Carnavalului toamnei, organizat în Săptămâna Altfel a școlii, la sfârșit de octombrie.
Facem cu greu o clasificare a lucrărilor. Prin desen exprimăm și păstrăm tradiții, prețuim munca, talentul, inițiem proiecte noi.
Stimularea și prețuirea tuturor participanților s-a făcut prin organizarea unei expoziții valoroase de lucrări plastice în holul principal al colegiului. Ea a putut fi admirată deopotrivă de către profesori, elevi și invitați pe parcursul activităților și parteneriatelor desfășurate în perioada "Săptămâna Altfel".

Elevii premiați:
Pop Ana Maria clasa a VII-a A, Foriș Elena, Kovacs Patrik clasa a VII-a B, Grigor Norbert clasa a VI-a A, Mare Nadia, Marincaș Daria clasa a V-a B.

FISA PROIECTULUI Magia Toamnei

COORDONATORI : prof. inv. primar Simona Secareanu,

prof. inv. primar Carmen Dragan

SUBTEME: “Cosul cu fructe de toamna”, “Recolta de legume”, “Parfum de toamna”, “Ce se intampla cu vietuitoarele toamna”

GRUP TINTA: elevii clasei pregatitoare

RESURSE UMANE: invatatoare, copii, parinti

RESURSE MATERIALE: pliante cu imagini, C.D., jetoane, planes, filmulet,mulaje cu fructe si legume

PERIOADA DE DERULARE: 16.10-12.11.2017

METODE: observatia, conversatia, conversatia euristica, invatarea prin descoperire, explicatia, problematizarea, brainstorming-ul, cubul

EVALUAREA PROIECTULUI: Organizarea de expozitii cu lucrarile copiilor; Portofoliiile copiilor, C.D. cu poze;, Fise de evaluare.

Tema săptămânii 16-20 octombrie: “Cosul cu fructe de toamna”

Ziua/Data	Activitati de invatare
Luni	CLR Joc de rol “Piata de fructe “AVAP “Gutuia si strugurele”- desenare si pictare, MM “Acum e toamna, da !”- cantec-predare
Marti **17.10.2017**	CLR : “Curiozitati din lumea fructelor” Biblioteca „Citim imagini din carti si reviste despre fructe” MEM : Adunam si daruim fructe- In livada AVAP : “Pregatim salata de fructe”
Miercuri	MEM: “De la samanta la planta apoi la fruct”
Joi **19.10.2017**	ADP: CLR “Lumea povestilor” MM : “Cantecul fructelor”
Vineri	CLR “Povestea nucii laudaroase”

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA: III B

CADRU DIDACTIC: DRAGOMIR ADRIANA VALI

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC GEORGE MOROIANU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea realizată cu elevii clasei a III-a în sala de clasă și-a propus ca aceștia să recunoască culorile de pe frunzele naturale prezentate, să realizeze compoziţii prin amplasarea frunzelor naturale pe un spaţiu plastic, schimbând ordinea şi poziţia, să preseze bine stampilele, să menţină disciplina şi curăţenia la locul de lucru.

S-a captat atenția elevilor prin diferite ghicitori despre toamnă apoi s-a discutat cu elevii despre semnele venirii toamnei. S-a insistat asupra schimbărilor care se produc în natură în acest anotimp și asupra culorilor pe care le îmbracă natura toamna.

Elevii au fost anunțați că vor participa în cadrul proiectului “Rapsodii de toamnă” la un concurs de pictură în care ei vor putea realiza prin tehnica ștampiluțelor un copăcel de toamnă. Elevilor li s-a spus că la finalul activității lucrările cele mai frumoase vor fi expuse în școală iar elevii vor primi diplome.

S-a prezentat copiilor o planșa model și s-a explicat modul de lucru. Elevii au fost îndrumați să înceapă cu fundalul planșei apoi cu ajutorul pensulelor să realizeze trunchiul copacului și crengile acestuia. Ultima etapă a constat în realizarea frunzelor prin tehnica ștampiluțelor cu frunze presate sau dopuri de plută și acuarele.

Elevilor li s-au prezentat criteriile după care urmau să fie evaluate planșele, respectiv:

- încadrarea potrivită în pagină
- folosirea unor culori calde
- combinarea culorilor
- aspectul îngrijit al planșei

La sfârșitul activității cele mai frumoase planșe au fost expuse și premiate.

TEMA ACTIVITĂȚII: INTÂMPLĂRI DE TOAMNĂ

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: DUCA ALINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL “PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂȚII:

Pe catedră s-a aflat un plic în care era o scrisoare pe care a trimis-o Zâna Toamnă. Unul dintre elevi a venit în faţa clasei şi a lecturat textul scrisorii.

S-a anunţat titlul activităţii „Întâmplări de toamnă”.

La ora de Matematică elevii au avut de rezolvat atât exerciţii şi probleme matematice, cât şi o problemă apărută în viaţa unei gărgăriţe, toamna.

Pornind de la problemele pe fișă s-a discutat, în cadrul orei de Ştiințe ale naturii despre ciclul de viață a unei gărgărițe.(Despre viața animalelor – Ciclul de viață) Fiecare elev a decupat etapele care alcătuiesc doar ciclul de viață a unei gărgărițe. Rolul acestei sarcini a fost acela ca, după ce au fost decupate, simbolurile să fie aşezate pe un panou, iar pe verso să formeze un tablou de toamnă. În timp ce s-a realizat panoul de toamnă, elevii au vizionat PPT-ul cu povestea „Puncte negre”, de Elia David.

S-au purtat discuţii pe marginea celor vizionate. Elevii au fost îndemnați apoi să scrie o compunere despre toamnă, în cadrul orei de Limba și literatura română. S-au citit, o parte dintre compuneri.

La finalul zilei elevii au pictat un tablou de toamnă. Micii școlari au fost rugați să prezinte lucrările în fața clasei.

Toţi copiii au fost evidenţiaţi şi apreciaţi.

TEMA ACTIVITĂŢII: *SALATĂ DE LEGUME*

CLASA: A IV-A

CADRU DIDACTIC: DULCIANU ELENA-MINODORA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ *DIMITRIE ANGHEL*-CORNEŞTI, STRUCTURA PROSELNICI, COMUNA MIROSLAVA, JUDETUL IAŞI

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Pe data de 13 octombrie 2017 elevii clasei a IV-a au desfăşurat următoarea activitate practică: *Salată de legume.* În acest sens, aceştia au venit pregătiţi cu ingredientele necesare pentru o salată de legume reuşită (multe dintre ele din grădina proprie): roşii, castraveţi, ardei, gogoşari, morcovi, ceapă, nuci, varză, sare, ulei, brânză, măsline.

Întreaga activitate s-a desfăşurat în sala de clasă, sub supravegerea şi îndrumarea doamnei învăţătoare. Elevii au fost împărţiţi în două grupe. Atmosfera a fost una de sărbătoare.

Scopul activităţii: îmbogăţirea cunoştinţelor elevilor despre importanţa legumelor, formarea deprinderii de a le consuma, realizarea sarcinilor în comun, prin obţinerea salatei de legume.

Elevii au fost recompensaţi cu aplauze, calificative şi laude din partea echipei adverse şi a învăţătoarei.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂŢII

PROIECT TEMATIC

„Rapsodii de toamnă”

TEMA ACTIVITĂŢII*:* *„ RAPSODII DE TOAMNĂ”*

GRUPA: mare

CADRU DIDACTIC: Dumanovschi Anişoara- prof.înv.preşcolar

UNITATEA ŞCOLARĂ: Liceul Teoretic „ Constantin Brătescu” Isaccea

DATA DESFĂŞURĂRII: 5-10 NOIEMBRIE 2017

GRUPUL ŢINTĂ: preşcolarii grupei mari,

LOCUL DE DESFĂŞURARE: sala de grupă

OBIECTIVE PROPUSE:

- Stimularea potenţialului creativ şi artistic al copiilor cât şi dezvoltarea deprinderilor gospodăreşti;
- Implicarea activă a copiilor în activităţile din grădiniţă ;
- Realizarea de expoziţii cu lucrările copiilor ;

RESURSE UMANE: - cadre didactice: 1

- preşcolari: 14

RESURSE MATERIALE: borcane, murături, şorţuleţe, creioane colorate, fişe, lipici, hârtie glasse, materiale natură etc.

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII: Activităţile s-au derulat în cadrul acestui proiect, pe o perioadă de 3 săptămâni. Ele au fost variate şi au atins toate obiectivele propuse. Am realizat o expoziţie cu lucrările copiilor la finele fiecărei săptămâni.

MODALITĂŢI DE EVALUARE: expoziţie de lucrări

A venit toamna -
lucrare colectivă
A venit
TOAMNA

CENTRU
TEMATIC
TOAMNA

LICEUL TEORETIC ”DUILIU ZAMFIRESCU”
ODOBEȘTI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Denumirea activității: **Bucuriile toamnei**

Clasa: a III-a B

An școlar: 2017-2018

Prof. înv. primar: Lucica Dumitru

Scopul:

*familiarizarea elevilor cu munca în echipă;

*sensibilizarea afectivă;

*implicarea în activitățile artistice;

*cultivarea simțului estetic.

Obiective:

- să conștientizeze importanța ciclicității anotimpurilor;
- să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea toamnei;
- să realizeze lucrări practice individuale și colective;
- să aprecieze în mod responsabil lucrările personale și ale colegilor;
- să manifeste interes pentru desfășurarea activităților ;
- să folosească materialele puse la dispoziţie în mod corect.

Desfăsurarea activității:

Activitatea va debuta cu o dezbatere despre anotimpul toamna, prezentarea aspectelor pozitive și negative sub forma unui joc didactic ” Toamna darnică vs Toamna mofturoasă” .

Elevii vor pregăti apoi lucrări plastice de toamnă, sub atenta supraveghere a cadrului didactic.

Lucrările vor fi apreciate, apoi se va realiza o expoziție în holul școlii cu cele mai reușite exemplare.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA:I

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar DUȚUC MIRELA-MAGDALENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 SUCEAVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate anotimpului toamna s-au desfășurat în săptămâna 05-10 octombrie 2017, la nivelul mai multor discipline/arii curriculare:

1)**C.L.R.**

- Audierea unui text literar despre toamnă ,, Aventurile unei frunze de toamna";

- Exprimarea propriei păreri despre anotimpul toamna, despre aventura frunzei și sfaturile primite de la tatăl împărat;

- Recunoașterea literelor învățate(a,A,m,M,e,E,n,N,i,I, u,U,o,O,ă,Ă) și găsirea unor nume de fructe și legume care încep cu aceste sunete/litere;

- Formularea răspunsurilor la ghicitorile citite, cu trimitere spre anotimpul Toamna;

2)**M.E.M.**

- Numerația 10-20; Numărare șir crescător și descrescător; compararea numerelor folosind ca exemple fructe; Alcătuirea plantelor și de ce are nevoie ea pentru a se dezvolta;

- Vizionarea prezentărilor PPT despre toamnă;

- discuții;

3)**A.V.A.P.**

- Realizarea unor compoziții folosind tehnici simple(amprentare cu frunze, colorare, decupare și lipire a hârtiei)

- Teme : Frunze de toamnă și ansamblarea lor în Copacul Toamnei ,,MAGIA TOAMNEI", Peisaje de toamnă – desene, ,,Umbrelușe jucăușe" – desene/colaj, ,,Zâna toamna"

4)**M.M.**

- Învățarea și reproducerea în colectiv a cântecelor ,,Frunze ruginii" și ,,A venit pe dealuri Toamna"

5) **D.P.**

- Jocuri de completare a unor enunțuri :"Iubesc toamna pentru că....", "Fructele de toamnă preferate sunt..."; "Protejăm natura deoarece...".

Prin activitățile desfășurate s-a urmărit formarea competențelor specifice diverselor discipline de învățământ.

Cu lucrările realizate de elevi s-au realizat expoziții în clasă, apoi acestea se vor pune în portofoliile personale.

Am împodobit clasa cu frunze colorate, apoi am expus la centrul tematic imagini cu aspecte specifice anotimpului, coșuri cu fructe și legume.

Am lăsat copiii să se apropie, să observe, să discute între ei despre ceea ce au văzut în clasă, în expoziția organizată și pentru a crea bună dispoziție le-am adresat ghicitori. Am purtat discuții cu copiii despre cele observate de ei în clasă și am hotărât ca în zilele de toamnă care mai urmează să ne informăm și să discutăm mai multe despre acest anotimp.

Iată o parte din rezultate!

1"

TEMA ACTIVITĂȚII:TOAMNA

CLASA a IV a A

CADRU DIDACTIC: ENACHE ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA ARICEȘTII-RAHTIVANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Captarea atenției :

1. În timp ce se cântă „Balada” de Ciprian Porumbescu, 2 elevi interpretează „Balada unui greier mic” de G. Topârceanu.

2. Discuții

Anunțarea subiectului:

Elevii sunt anunțați că la ora de arte vizuale și abilități practice vor realiza lucrări de toamnă în tehnici de lucru la alegere.

Desfășurarea lecției:

Discuții despre caracteristicile anotimpului toamna.

Se discută despre tehnici de lucru, materiale și ustensile pe care le putem folosi.

Prezentarea unui PPT cu tablouri de toamnă.

Elevii lucrează în echipe.

Evaluarea :

Se efectuează evaluarea reciprocă și autoevaluarea după criteriile stabilite în prealabil:

a) corectitudinea lucrării;

b) acuratețea compoziției;

c) finisarea lucrării.

Elevii primesc o diplomă.

Munca noastră!

TEMA ACTIVITĂŢII: COLORILE TOAMNEI

CLASA a III-a

CADRU DIDACTIC: ENE MARINA LUIZA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” –ORAŞUL BREAZA

STRUCTURA: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NISTOREŞTI

Activitatea pe care am desfăşurat-o, CULORILE TOAMNEI, a oferit elevilor posibilitatea de a-şi exprima dragostea faţă de anotimpul toamna.

Această activitate a avut scopul de a stimula imaginaţia şi creativitatea elevilor, dar a fost şi un bun prilej de exprimare artistică, îmbinând frumuseţea toamnei cu muzica ce o însoţeşte.

Pentru desfăţurarea activitaţii, elevii au adus fructe, legume şi flori, culese din grădina proprie, dar şi conserve şi compoturi preparate de membrii familiei, realizând astfel o expoziţie a bogăţiilor pe care ni le oferă toamna. Toate acestea au fost prezentate colegilor mai mici şi mai mari, din şcoală.

În continuare, am purtat discuţii libere pe baza schimbărilor care se produc în natură, în această perioadă.

La finalul activităţii, toţi elevii s-au strâns în jurul panerelor cu fructe şi legume, intonând cântece şi recitând poezii de toamnă. Aceştia au fost recompensaţi cu zacuscă şi gem de prune pentru implicarea activă în cadrul tuturor momentelor activitîţii.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Toamna în suflet și în gând”

CLASA: a VI-a

CADRU DIDACTIC: Ene Viorica Mihaela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială I.L.Caragiale, Medgidia

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitate practică : realizarea unor tablouri, desene, colaje, obiecte din materiale(frunze, flori, fructe) strânse într-o excursie organizată în parcul orașului.

Rezultate aşteptate:

Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziţii cu lucrările elevilor.

Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activităţi cu caracter practic, conducând la creşterea numerică şi calitativă a acestor activităţi.

Identificarea propriilor valori şi a grupului, din care fac parte.

Valorificarea potenţialului creativ al copiilor.

Resurse:

-umane: elevii clasei a VI-a, cadrul didactic coordonator.

- temporale: 2 ore

-materiale: coli, cartoane colorate, frunze, fructe, semințe, legume, acuarele, hârtie creponată, baloane, foarfecă, lipici.

Din materialele respective, copii au încercat sa obţină un produs finit cât mai estetic: tablou, colaj, peisaj de toamnă, ultima floare, ghiveci, podul toamna.

Diseminare: Expoziţie cu lucrările elevilor.

Evaluarea proiectului: Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice.

TEMA ACTIVITĂŢII: Toamnă, te iubesc!

CLASA/GRUPA: a II – a

CADRU DIDACTIC: Enescu Cătălina

UNITATEA ŞCOLARĂ: Scoala Gimnaziala"Dora Dalles" Bucşani Dâmboviţa

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

"Toamna este o simfonie, artă vie, în mii de culori." (Valeria Mahok)

Discipline/arii curriculare integrate:

- Comunicare în limba română
- Arte vizuale şi abilităţi practice

MIJLOC DE REALIZARE: activitate concurs

Proba nr. 1 Poezii dedicate toamnei-recitare

Proba nr. 2 Toamnă, te iubesc! test –anotimpul toamnă

Proba nr. 3 Colaj toamnă

SCOPUL ACTIVITĂŢII:

EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR REFERITOARE LA ANOTIMPUL TOAMNA

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:- să precizeze caracteristicile anotimpului toamna;

- să denumească fructe ,legume, cereale, flori specifice toamnei;
- să formuleze enunţuri corecte atât din punct de vedere gramatical, cât şi ştiinţific ;
- să recite expresiv poeziile;
- să realizeze un colaj respectând tema dată

GRUP ŢINTĂ: elevi din ciclul primar, cadre didactice

BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinţi

RESURSE:

Umane: şcolari, cadre didactice, părinţi

Temporale: 5 - 10 noiembrie 2017;

Materiale: Coli albe şi colorate A4 pentru desene, colaje, aparat foto, volume poezii, fise lucru;
Alte materiale specifice activităţilor practice: lipici, foarfece, acuarele, frunze presate, flori

TEMA ACTIVITĂȚII: NE JUCĂM CU FRUNZE

CLASA/GRUPA: GRUPA MARE

CADRU DIDACTIC: EPURE MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA P.P. NR.3 PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am început prin a observa transformările din natură. Ne-am bucurat de frumusețea culorilor toamnei și de multele bunătăți cu care ne umple cămările.

Am solicitat copiilor să adune frunze pe care să le preseze puțin. Fiecare a adus o mulțime de frunze de toate formele, mărimile și culorile. Și pentru că aveam nevoie de ele grupate, ne-am exersat cunoștințele matematice grupând frunzele după formă, culoare și mărime, chiar le-am numărat.

În etapa următoare am pus la dispoziția copiilor carton colorat, pensule, aracet, foarfece, ochișori mobili de diferite mărimi și culori, ghinde și fructe de arțar.

Fiecare și-a ales un carton care constituia baza tabloului și s-a gândit ce ar dori și ar putea să realizeze din frunze. Și-au ales frunzele potrivite pentru a crea imaginea dorită și le-au așezat întâi pe măsuță, schimbând locul, aranjând, decupând, până când au obținut imaginea dorită.

Au trecut apoi la îmbinarea prin lipire a elementelor, pe carton, terminând cu detaliile care au fost ochișorii, antenele, boticul.

Nu am putut realiza fotografii în timpul derulării activității deoarece am oferit sprijin fiecărui copil care a solicitat acest lucru. La final însă, am expus pe panoul din fața sălii de grupă toate lucrările, pe care le-am admirat, comentat. Pentru că nu erau două lucrări identice. Ne-am bucurat să realizăm copii, spiriduș, fluturi, păuni, libelule, vulpi, cerb, leu, floare.

Am constatat încă odată ce minunății putem crea cu materiale pe care natura ni le oferă din belșug. Trebuie doar să educăm copiii în acest sens, să îi facem să perceapă frumosul din natură așa cum este el și să valorifice în creații proprii acest nesecat izvor de frumos.

TEMA ACTIVITĂŢII: TOAMNA ROADELOR BOGATE

CLASA: SIMULTANE

CADRU DIDACTIC: FARCAŞ VIORICA ADINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA PRIMARĂ AVRAM IANCU

ARGUMENT: Toamna, ca o zână blândă, coboară peste satul nostru de munte şi aduce împreună cu alaiul ei multe bogăţii. Peste tot este frumoasă toamna, dar la noi totul este ca în basme. Pădurile acoperite de culori multicolore, pomii încoronaţi cu roade bogate, grădini îmbelşugate, aerul este diferit de alte zone. Ştim că peste tot toamna este frumoasă, dar parcă la noi se simte cel mai bine. Vă dorim, o toamnă bogată şi plină de bucurii!

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

Cunoaşterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţile şi bogăţiile toamnei;

Stimularea competiţiei între elevi;

Stimularea capacităţii creatoare a elevilor.

Participerea activă la discuţiile despre anotimpul toamna;

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Pe parcursul activităţii au avut loc discuţii privind anotimpul toamna (schimbări din natură, bogăţii ale toamnei – fructe şi legume, activităţi specifice oamenilor, început de an şcolar).

Elevii au învăţat poezii, cântece , au lucrat individual desene, picturi cu tematică specifică toamnei.

La activităţile tip concurs desfăşurate au fost declaraţi câştigători toţi elevii clasei, deoarece au fost creativi, au lucrat îngrijit, s-au ajutat în grup, s-au încadrat în timpul precizat.

REZULTATE SCONTATE:

Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea şi dezvoltarea capacităţii creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum şi a simţului critic al elevilor

DISEMINARE:

Expoziţii cu lucrările copiilor;

C.D. cu imagini din timpul desfăşurării activităţilor;

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna cea darnică

CLASA/GRUPA: a I A

CADRU DIDACTIC: Farkas Ildikó

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „ Mártonffi János” Vlăhița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a debutat cu o conversație despre anotimpul toamna, care a oferit fiecărui copil să-și exprime ideile, gândurile, sentimentele, opiniile cu privire la acest minunat anotimp: schimbări în natură, bogății ale toamnei- fructe și legume, activități specifice gospodarilor etc.

Concurs de ghicitori despre legume și fructe: fiecare elev a căutat acasă ghicitori despre legumele și fructele de toamnă pe care le prezintă colegilor.

Recunoaște fructele! Copiii, legați la ochi, vor recunoaște fructele scoase dintr-un coșuleț. Sarcina: alege, miroase, gustă și spune cum se numește fără să vezi!

Salată de fructe: În final, împreună am preparat din fructele recunoscute o salată de fructe, fiind foarte încântați de produsul obținut.

Colaj: înainte de începerea activității, copii au adunat diferite frunze căzute de venirea anotimpului toamna, atent selectate după formă și mărime, frunzele constituind materialul didactic principal utilizat în realizarea creațiilor. Fiecărui elev i s-a cerut să utilizeze frunzele și o coală A_4 astfel încât să realizeze creații artistice cât mai original. La sfârșitul orei, am amenajat o mini-expoziție cu lucrările lor și folosind Turul Galeriei, am putut selecta cele mai apreciate lucrări ale elevilor.

Dovleci pictați: la finalul activității împreună am pictat dovleci dându-i și un nume.

SIMPOZION NAŢIONAL,,RAPSODII DE TOAMNĂ,,

Fişa proiectului: Zâna Toamna,bine ai revenit la noi!

Tema proiectului: Vitamine ,vitamine din legumele de toamnă!

Data:6 noiembrie 2017

Grupa : mare

Unitatea de învăţământ: Şcoala Gimnazială nr.1 Viişoara,Bihor

Cadru didactic : Fazekas Beáta Orsolya

Durata : 30 -40 minute

Scop : dezvoltarea imaginaţiei şi a creativităţii preşcolarilor prin realizarea unei machete

Obiectivele activităţii:

- Dezvoltarea abilităţilor ,aptitudinilor ,îndemnării şi creativităţii
- Stimularea aptitudinilor şi înclinaţiilor artistice ale preşcolarilor

Desfăsurarea activităţii:

- Copiii primesc un carton alb mare,lipici,hârtie colorată,acuarele,foarfece,apă.Aceştia vor picta pe mănuţe culoarea verde care va fii frunza morcovului vesel,vor decupa şi lipi pe foia albă imaginea morcovului vesel realizând o machetă mare.,,Vitamine,vitamine din legumele de toamnă!,,
- Preşcolarii sunt invitaţi la balul Zânei Toamna pe ritmuri muzicale

TEMA ACTIVITĂȚII: „ÎN LUMEA BUCĂTARILOR”- minifrigărui multicolore din fructe și legume

CLASA: a III-a

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar FILIP GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU IOAN CUZA”- MUNICIPIUL CÂMPINA, JUDEȚUL PRAHOVA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pentru a-i introduce în atmosfera lecției am pregătit un exercițiu de icebreaking: „Dialog între o furnică și un bun prieten al ei – greierele” .

În sala de clasă „roadele toamnei” stau la sfat în „cămară”. Pentru că toamna este atât de generoasă ºi vine încărcatã cu fructe, legume ºi cu toate celelalte bunătăþi, foarte gustoase care nouă ne plac ºi care au foarte multe vitamine, vom pătrunde ,,In lumea bucătarilor”, prin prepararea unor rețete simple și anume „ minifrigărui multicolore din fructe și legume”.

La această activitate au fost invitați și părinții pentru a lucra împreună cu copiii. În prima parte a activității, elevii au intuit un tablou de toamnă subliniind semnele toamnei, culorile specifice, activitățile oamenilor și comportarea animalelor. După ce și-au etalat bogăția de cunoștințe despre anotimpul autumnal, elevii s-au transformat în mici artiști, recitând câteva poezii despre toamnă în alternanță cu interpretarea cântecelor învățate despre acest anotimp.

În partea a doua a activității, elevii împreună cu părinții au fost împărțiți în două grupe: grupa morcovilor, grupa perelor. În această formulă a început concursul„Minifrigărui multicolore din fructe și legume”, cu cele trei componente:

1. Realizarea minifrigăruilor
2. Realizarea unui afiș-reclamă pentru minifrigăruia respectivă
3. Activitate de recunoaștere a fructului/legumei după gust, miros, pipăit, și descrierea lui, subliniind caracteristicile esențiale, care îl deosebesc de celelalte fructe/legume.

Juriul (alcătuit din părinți și copii) a avut o sarcină grea. Până la urmă ambele grupe au fost premiate; grupa morcovilor a primit diplomă pentru cea mai bogată minifrigăruie și pentru munca deosebită a copiilor și părinților, grupa perelor pentru cea mai aspectuoasă minifrigăruie și cel mai frumos afiș.

Atmosfera din timpul activității a fost una de bună dispoziție, s-a muncit în echipă părinte-copil, dar și echipe de mai mulți părinți cu copiii lor. Finalul a fost „gustos”... deoarece toată lumea a mâncat ceea ce a pregătit cu atâta artă și dăruire!

Concluzia la care am ajuns la finalul activității sună astfel: Fructele/legumele (proaspete) sunt sănătoase și pline de vitamine, de aceea trebuie să le consumăm zilnic, astfel că la școală, în fiecare zi, pe lângă pachețel, elevii vor avea și câte un fruct. În plus, părinții au înțeles importanța activității zilnice împreună cu copiii lor.

OCTOMBRIE 2017 –Iată câteva secvențe din activitate:

„Roadele toamnei” stau la sfat în „cămară”

Activitate transdisciplinară MOZAIC DE TOAMNĂ

Prof. înv. primar FLOREA RODICA

1. Captarea atenției:- prezentare Power Point- E toamnă iar...

Întrebări legate de toamnă: Este vreo asemănare între imaginile prezentate și cele de afară?

Ce vedem toamna?

Ce simțim toamna?

A ce miroase toamna?

Ce auzim toamna?

2. Exercițiu de dezgheț: se împarte clasa în 5 echipe , fiecare echipă având de rezolvat un puzzle (imagini de toamnă peste care sunt scrise titlurile: IMAGINI DE TOAMNĂ, CUVINTE DE TOAMNĂ, TOAMNĂ CU...PROBLEME, CURIOZITĂȚI DE TOAMNĂ, REBUS- numele atelierelor).

3. Anunțarea temei: Astăzi vom organiza o activitate pe care am numit-o

MOZAIC DE TOAMNĂ.

Activitatea se va desfășura pe grupe sau ateliere de lucru: creație literară, creație plastică, matematică, curiozități, științe ale naturii.

4. Prezentarea sarcinilor de lucru și dirijarea învățării: Fiecare elev își alege atelierul la care vrea să participe, având grijă ca grupele să fie echilibrate numeric.

5. Prezentarea sarcinilor și dirijarea învățării: Fiecărei grupe i se dă un plic în care sunt scrise sarcinile de lucru: Se citesc sarcinile.- Grupa 1. Compune o poezie sau un text obișnuit în care să prezinți frumusețea toamnei. În realizarea acestei sarcini fii atent la exprimare, evită repetarea unor cuvinte sau expresii. Ai grijă la scriere , dar și la așezarea în pagină. Nu uita să folosești cuvinte sau expresii frumoase! Grupa 2: Realizează un peisaj de toamnă (sau un element dintr-un peisaj) , folosind ce tehnică dorești (acuarele, desen, colaj). La finalul activității se va verifica dacă ai respectat tema, acuratețea lucrării și terminarea acesteia în timpul dat.

Grupa 3: Rezolvă cerințele de pe frunze, apoi lipește frunza în căsuța cu rezultatul corect.

Grupa 4: Completează corect soluțiile , astfel încât pe orizontala A-B să fie scris un cuvânt de toamnă.

Grupa 5: Realizează un afiș cu titlul *Curiozități de toamnă* . Te documentezi și scrii ce te impresionează, ce crezi că va fi interesant pentru colegii tăi, cunoștințe legate de anotimpul toamna, pe care apoi le treci pe foaie. Aveți grijă! Împărțiți sarcinile între voi: Cine caută informațiile pe laptop? Cine le scrie? Cine ,,îmbogățește'' afișul astfel încât să fie atractiv ?

Sunt evidențiate criteriile de evaluare pentru fiecare grupă în parte.

6. Obținerea performanței: La tablă se vor citi cuvintele obținute în cadrul grupelor 3,4 și 5- TOAMNA ADUCE BUCURIE. Se va pune afișul la tablă.se citește. Se citesc creațiile literare. Sunt expuse lucrările plastice.

7. Evaluarea: Se va aprecia activitatea elevilor în cadrul atelierelor.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE, a II-a și a III –a (simultan)

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar FOCA BRÎNDUȘA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ STROIEȘTI CU STRUCTURA ȘCOALA PRIMARĂ ZAHAREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective cadru :
dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia ;
Obiective de referință vizate:
√ să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură și viața cotidiană, valorificând deprinderile de lucru însușite.
√ să interpreteze liber, creativ lucrări plastice exprimând sentimente estetice.
√ să perceapă comportamentele spațio-temporale (ritm, durată, distanță, localizare).
√ să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte.
√ să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.
Resurse materiale:
-măști de toamnă , pliante, planșe, fructe, legume, coșuri, frunze ruginii, flori specifice anotimpului, cărți de colorat, caiete, creioane colorate, pensule, acuarele, plastilină și planșete, jetoane, culegeri de texte literare, culegeri de cântece.
Resurse umane:
Copii, învățătoare, părinți.
Metode folosite:
observarea spontană și dirijată, experimentul, învățarea prin descoperire, povestirea, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul, problematizarea, posterul, brainstorming-ul de grup și individual.

Am achiziţionat materialele necesare: Coli, , lipici, frunze, verzi şi uscate, fructe, seminţe, materiale diverse şi originale.

Din, seminţe am realizat pe un pahar plastic suport, un aranjament sub formă de: peisaj de toamna, toamna în sufletele noaste, plantând câte o floare, toamna un anotimp frumos şi viu colorat.

Pe mască suport,copii au lipit pe, materialele respective, încercând să obţinem un produs finit cât mai estetic: chipul toamnei, colaj, cu frunze uscate și pictate.

Evaluarea concursului a avut loc după terminarea produsului, când am organizat un concurs, toate produsele au fost expuse într-o expoziţie, pe holul şcolii iar cele mai frumoase produse au fost premiate.

TEMA ACTIVITĂȚII: Rapsodii de toamnă

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Fodor Andreea

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnic ”Matei Corvin” Hunedoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am proiectat și realizat o activitate interdisciplinară cu tema ”Rapsodii de toamnă” pornind de la poezia lui George Topârceanu. Am admirat și interpretat tablouri ale strofelor poeziei cu ajutorul unui PPT, am cântat cântece de toamnă și am apelat la cunoștințele de la matematică și explorarea mediului înconjurător pentru a descrie natura și activitățile oamenilor în acest anotimp.

Artele vizuale au completat în mod fericit feeria de toamnă creată în timpul desfășurării acestui proiect la clasa noastră. Culori calde și pastelate, peneluri în mânuțe harnice de elevi talentați, entuziasm și ... șervețele au fost ingredientele care au contribuit la atingerea obiectivelor vizate.

Copiii au învățat să obțină pete picturale cu ajutorul șervețelului îmbibat cu amestecuri de colori calde, pentru a realiza coroana unui copac cu frunze tomnatice.

Micii pictori au urmărit cu interes explicațiile și demonstrațiile, apoi au pus în practică ceea ce au înțeles. Pentru realizarea tabloului au folosit atât culori pure, din tuburi, cât și amestecuri. Au încercat să respecte proporțiile părților componente ale copacului pentru armonia spațiului plastic.

Creativitatea, talentul și plăcerea pentru pictură au contribuit la finalizarea cu succes a activității propuse. O mică expoziție cu lucrările cele mai reușite, precum și premierea celor mai harnicuți și talentați elevi a întregit evenimentul.

PROIECT DE ACTIVITATE EXTRACURRICULARĂ

-ZIUA RECOLTEI-

Școala: LICEUL TEHNOLOGIC,COMUNA STARCHIOJD

Data: 5 octombrie 2017

Inițiator proiect: prof. FOFIRCĂ MANUELA

Grup țintă: elevii clasei a IV-a B

ARGUMENT:

ZIUA RECOLTEI constituie un prilej de bucurie și mulțumire pentru fiecare gospodar. Toate recoltele pot fi considerate recompense pentru truda oamenilor care muncesc pământul cu dăruire.

Toamna – anotimpul roadelor bogate

Ë *SCOPUL PROIECTULUI*:

Ë dezvoltarea creativităţii elevilor prin realizarea unor lucrări artistice;

Ë -dezvoltarea și consolidarea deprinderilor gospodărești;

Ë -îmbogățirea cunoștințelor.

Ë *OBIECTIVE*:

- Ø Să observe caracteristicile legumelor şi fructelor de toamnă;
- Ø Să cunoască importanța fructelor și legumelor în alimentație;
- Ø Să expună câteva moduri de folosire;
- Ø Să desfășoare activități în echipă;
- Ø Să interpreteze poezii și cântece cu tematică de toamnă;
- Ø Să adopte o atitudine pozitivă față de muncă;
- Ø Să decoreze coșurile cu legumele şi fructele în vederea obţinerii unor lucrări originale;
- Ø Să participe la expoziţia şi concursul organizat cu acest prilej.

Ë ***Locul desfăşurării****: sala de clasă, holul și curtea școlii*

Ë *RESURSE PROIECT:*

a). resurse umane: - elevii clasei

b).resurse temporale: 5 octombrie 2017

c).resurse financiare: autofinanţare;

d). resurse materiale: - informaţionale: cărţi, albume, reviste, colecţii;

- legume, fructe, ace, pioneze, seminţe, lipici, hârtie colorată,aparat foto,diplome.

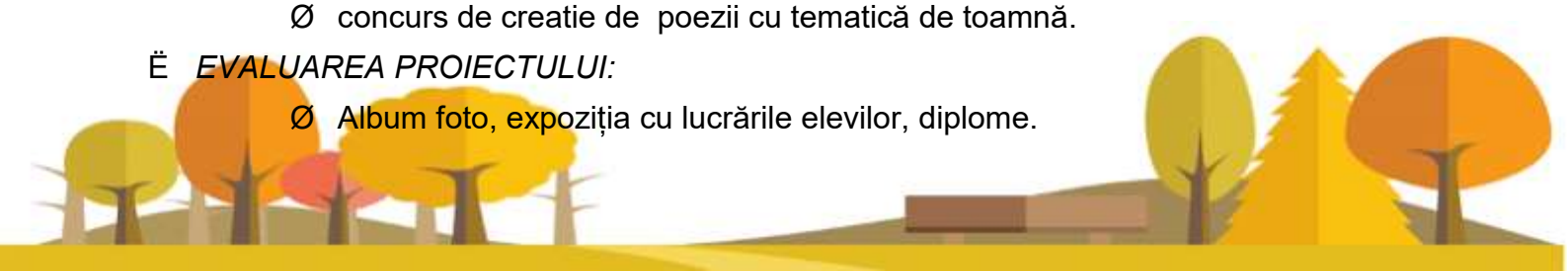
Ë *CONŢINUTUL PROIECTULUI:*

Proiectul va cuprinde următoarele activităţi:

- Ø informaţii privind activitatea, discuții despre semnificația zilei, materiale;
- Ø decorarea dovlecilor și a coșurilor de legume și fructe în vederea obținerii unor lucrări originale și alegerii celor mai frumoase pentru expoziția de pe holul școlii;
- Ø activitate pe echipe: ”Potcoava norocoasă”, ”Coronița toamnei”;
- Ø concurs de creatie de poezii cu tematică de toamnă.

Ë *EVALUAREA PROIECTULUI:*

- Ø Album foto, expoziția cu lucrările elevilor, diplome.



Ë *REZULTATE:*

- Ø Peste 20 de exponate
- Ø Prezentarea proiectului în cadrul Comisiei metodice a învăţătorilor
- Ø Publicarea proiectului pe site-ul şcolii
- Ø Publicarea unui articol in revista scolii
- Ø Realizarea unui film/ colaj foto și promovare activității pe site-ul şcolii

PROIECT TEMATIC: ,,*TOAMNĂ HARNICĂ”*

TEMA:,, *ATELIER DE TOAMNĂ ”- activitate cu părinţii*

GRUPA: *MIJLOCIE ”B”*

CADRU DIDACTIC: *PROFESOR FRĂŢILĂ ADINA IULIANA*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *GRĂDINIŢA CU PP NR 18 SIBIU*

Am cules roade bogate... şi-am realizat o activitate!

Program scurt cu cântece și poezii de toamnă

În grădina de legume

– cântec –

Din gradina de legume
Toate le cunosc pe nume
Uite colo muşuroi
Căpăţâni şi Usturoi
Discutând cu doi Cartofi
Graşi, înfumuraţi şi fonfi
Lângă Ceapă se azmute
Un sfrijit de Ardei iute
Are el o răfuială
Cu Gulia rea şi cheala
E-o problemă a lor mai veche
Nu e Morcov la ureche
Şi ca martor îşi aduce
Un văr prim: Ardeiul dulce
Nici Gulia nu se lasă
O Ridiche şi o Varză

Vin să-i facă ei dreptate
Mai încolo mai departe.
Vinetele stau şi ele
La sfat cu trei Pătlăgele.

Cântecul legumelor

- poezie -

Tare-mi plac legumele,

Le ştiu toate numele.

Ce-mi dau ele-i o avere:

Vitamine şi putere!

Castraveţi, roşii, ardei,
Ceapă verde, dacă vrei,

Ridichi, morcovi şi spanac
Varză, cartofi, toate-mi plac!

Avem nevoie de:

- *Legume*
- *Fructe*
- *Boabe de piper*
- *Scobitori*

Cum ne-am organizat?

...am colaborat…

Rezultat final:

Impresii și sugestii de la părinți:

- *Ne-am simțit tare bine în seara aceasta. Ne-au plăcut activitățile alături de copii și cred că aceste ateliere sunt benefice. Maria îmi spune că și ei i-a plăcut foarte mult ceea ce a realizat împreună cu mami și anume o mămăruță. Mulțumim! Ca și sugestie...la cât mai multe astfel de întâlniri. S.T. ”*

COORDONATOR PROIECT: Profesor învăţământ primar Fuioagă Oana Maria

UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT: Şcoala Gimnazială ”Al.I. Cuza” Bacău

BENEFICIARI: CLASA PREGĂTITOARE E, 35 elevi

PERIOADA DE REALIZARE: 16 octombrie – 27 octombrie 2017

TIPUL PROIECTULUI: interdisciplinar

1. TEMA: TOAMNA

2. ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA:

· Limbă și comunicare/Comunicare în limba română

· Matematică și științe ale naturii/Matematică și explorarea mediului

· Arte si Tehnologii/Arte vizuale și abilităţi practice; Muzică și mișcare

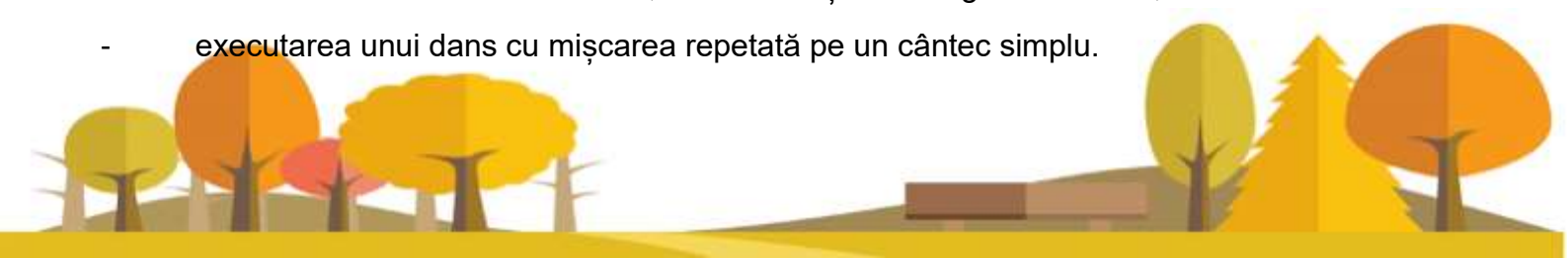
3. STRUCTURA PROIECTULUI:

A. COMPETENȚE GENERALE:

- receptarea de mesaje orale în contexte de comuicare cunoscute;
- exprimarea de mesaje orale simple în diverse situații de comunicare;
- receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute;
- exersarea responsabilității personale și a flexibilității legate de bogățiile toamnei;
- recunoașterea și utilizarea numerelor în calcule elementare ;
- sortarea și reprezentarea unor date în scopul rezolvării de probleme;
- explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiare;
- realizarea de creații funcționale și estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse;
- receptarea repertoriului de cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical;
- raportarea spontană la muzică prin intermediul propriilor abilități creative.

B. COMPETENȚE SPECIFICE:

- recunoașterea unor detalii dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;
- participarea la dialoguri scurte, în situații de comonicare uzuală;
- exprimarea de idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale;
- orientarea și mișcarea în spațiu în raport cu repere precizate, folosind sintagme de timpul: în, pe, deasupra, în fața, sus, jos;
- manifestarea curiozității față de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual;
- descoperirea utilității obiectelor realizate prin efort propriu;
- cântarea în colectiv a cântecelor, asociind mișcarea sugerată de text;
- executarea unui dans cu mișcarea repetată pe un cântec simplu.



4. JUSTIFICAREA PROIECTULUI:

Elevii din clasa pregătitoare urmăresc aspecte generale despre anotimpul de toamnă, fenomene ale naturii, munca și activitatea oamenilor, a viețuitoarelor, fantezia și culoarea din jurul lor.

5. CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII:

5.1. Comunicare în limba română (C.L.R.):

- ♦ memorizare: “Toamna”, de Demostene Botez; “Gândăcelul”, de Emil Gârleanu.
- ♦ poveste cu început dat: “Ce ne aduce toamna în coș?”.
- ♦ convorbire: “A sosit toamna”; “Frumusețile toamnei”; “De ce cad frunzele?”.
- ♦ lectură: “Balada unui greier mic”, de George Topârceanu; “Frunza”, de Emil Gârleanu.

5.2. Matematică și explorarea mediului (M.E.M.):

♦ joc didactic: “Legumele vesele”; “Ce știi despre toamnă?”; “Al cui este fructul?”; “Numără legumele”;

♦ joc de rol: “La cules”; “Sortează zarzavatul”; “De-a aprozarul”.

5.3.Arte vizuale și abilităţi practice (AVAP):

- ♦ colaj : “Copaci toamna “; “Mărul“
- ♦ pictură : “Covor de frunze”;

♦ modelaj cu plastilină: “Mărul și para”.

5.4. Muzică și mișcare (MM):

♦ cântec: “Acum e toamnă da!”; “Bate vântul frunzele”;

♦ joc: “Culesul viilor”; “ Mirosul florilor “.

6. ELEMENTE CHEIE:

♦ Întrebări cheie: Ce rol au fructele și legumele în alimentația oamenilor?; De ce cad frunzele?; Ce se întâmplă cu viețuitoarele toamna?.

♦ Întrebările unității: Cum se consumă fructele?; Cum conservăm fructele și legumele?; Cum se pregătesc viețuitoarele toamna?.

♦ Întrebări de conținut: Ce fruct îți place?; Ce-ți aduce toamna în coș?; De unde vine ploaia?.

7. EXPERIENȚE DE ÎNVĂȚARE:

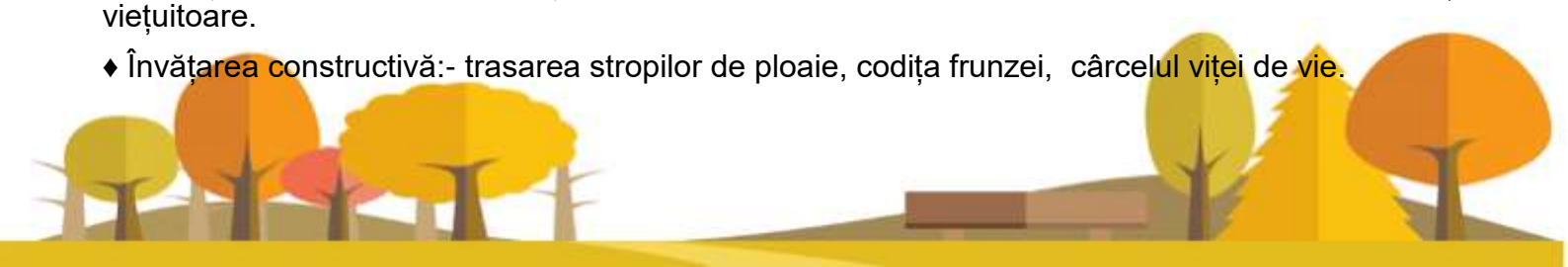
♦ Experiența concretă: Observarea fructelor și legumelor din grădina bunicii; Fenomene ale naturii.

♦ Observare reflectivă: Rolul consumului de fructe și legume;

Munca în echipă.

♦ Învățarea conceptelor - noțiuni despre: fructe, legume, fenomene ale naturii, plante și viețuitoare.

♦ Învățarea constructivă:- trasarea stropilor de ploaie, codița frunzei, cârcelul viței de vie.



8. EVALUARE: formularea unor răspunsuri logice, analiza răspunsurilor, analiza mișcărilor, valorificarea experienței personale, analiza tehnicii de lucru.

9. RESURSE MATERIALE: cărți, imagini ºi planºe cu toamna, fructe, legume, flori, coșuri, jetoane, pliante, frunze ruginii, plastilinã, videoproiector etc.

10. METODE: explicația, conversația, demonstrația, exercițiului, analiza produselor activitãþii.

“Ce ne aduce toamna în coș?”

Conservarea fructelor

“Copaci toamna “

“Mărul“

“Mărul“

“Covor de frunze”

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

GRUPA: MICĂ “ALBINUŢELE”

CADRU DIDACTIC: GABOR ADRIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINIŢA CU P.P. ŞI P.N. “CRAI NOU” PLOIEŞTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: a II- a

CADRU DIDACTIC: GALAN LUCIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE ORADEA

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Dezvoltarea simțului estetic, a imaginaþiei, a dragostei faþă de naturã, a atitudinii creatoare.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Miroase a toamnã, a mere roșii, a struguri și a gutui. Cu penelui-i fermecat, toamna, acest minunat pictor, a stropit tot ce i-a ieșit în cale.

Profitând de zilele blânde și aurii ca mierea, elevii clasei a II-a de la Liceul de Arte Oradea au fãcut o vizitã în parcul din apropierea școlii. Elevii au observat câteva dintre schimbările care au loc în naturã, odatã cu venirea toamnei, au cules frunze, ghinde și castane. La ora de AVAP au realizat o compoziție plasticã în care au surprins culorile toamnei. Fascinați de cromatica acestui anotimp, pe acordurile muzicii lui Antonio Vivaldi (,,Anotimpurile”-,,Toamna”) elevii au redat prin culoare frumusețea naturii. La finalul activitãții, am organizat o expoziție cu lucrãrile realizate.

Frumusețea naturii

Din lucrările noastre

Tema activităţii: *RAPSODII DE TOAMNĂ*

Clasa: a III-a A

Cadru didactic: Găman Lorina

Unitatea şcolară: Liceul cu Program Sportiv *“Iolanda Balaş Soter”,*Buzău

Desfăşurarea activităţii:

Activitatea va începe cu prezentarea unui material ppt. ce are in diverse imagini de toamnă fotografiile realizate in parcul din localitate. Li se cere copiilor să identifice caracteristicile anotimpului : transformările prezente în natură. Se cere copiilor să definească toamna prin cuvinte-însuşire(tristă, mohorâtă, bogată) şi să alcătuiască enunţuri cu acestea. Se vor reactualiza informaţii legate de alcătuirea corectă a unei compuneri (structura:introducere, cuprins şi încheiere, scrisul ordonat, citeţ, folosirea corectă a semnelor de punctuaţie,propoziţiile să fie logice, clar alcătuite şi legate între ele prin înţeles).

Se anunţă tema: alcătuirea unei compuneri :“De vorbă cu toamna” si realizarea unui desen sugestiv.Elevii vor fi informaţi cu privire la regulile de redactare a compunerilor:respectarea celor trei părţi: introducere , cuprins si incheiere; a temei stabilite;folosirea expresiilor frumoase;scrierea îngrijită;folosirea corectă a semnelor de puncţuaţie;

In final se cere realizarea unui desen sugestiv.Se atrage atenţia asupra culorilor ce pot fi folosite pentru a reprezenta corect un peisaj de toamnă. La sfârşitul activităţii copiii sunt lăudaţi şi felicitaţi pentru răbdare, pricepere şi efort. Cele mai bune lucrări sunt premiate cu premiul întâi, doi, respectiv trei, înmânându-se şi o menţiune.

TEMA ACTIVITĂȚII: SERBAREA GRUPEI – „BUNĂ ZIUA DOMN` BOSTAN!”

CLASA/GRUPA: COMBINATĂ MAGHIARĂ „ALBINUȚELE”

CADRU DIDACTIC: GERGELY ERIKA MAGDOLNA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „PARFUM DE TEI”, CLUJ-NAPOCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

La începutul fiecărui an școlar grupa combinată maghiară „Albinuțele” își serbează ziua grupei în cadrul unei activități extrașcolare cu participarea părinților, bunicilor. Această activitate marchează începutul activităților extrașcolare și oferă posibilitate părinților să interacționeze cu copiii lor, respectiv să se cunoască mai bine unii cu ceilalți. În fiecare an alegem o temă pentru serbarea grupei. Anul acesta tema fiind dovleacul am avut posibilitatea să experimentăm confecționarea felinarelor din dovleac, activități practice cu aceași temă: dovleac din rolă de hârtie și carton colorat, decorare cu sâmburi de dovleac, prezentarea unei povești cu metoda „Kett”, jocuri cu text și cânt din cultura populară puerilă și literatura maghiară pentru copii.

Activitatea din data de 25 octombrie 2017 a avut și momente artistice și distractive: preșcolarii grupei au prezentat poezii, cântece și zicători legate de dovleac-bostan, au țintit cu mingi de ping-pong într-un dovleac confecționat dintr-o cutie special pentru această ocazie. La sfârșit au servit surprize dulci din dovleac: dovleac copt și prăjituri din dovleac. Activitatea a avut succes, preșcolarii s-au simțit foarte bine.

TEAMA ACTIVITÂȚII: ***GÂZELE, PRIETENELE COPIILOR!***

CADRUL DIDACTIC: GHERGHELĂU COSMINA

CLASA: A II-A

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3-LIEȘTI,JUD.GALAȚI

Desfășurarea activității:

Cu ocazia Zilelor Bibliotecii școlii , am organizat în cadrul evenimentului împreună cu elevii clasei un moment artistic dedicat gâzelor, insectelor frumos colorate care ne încântă viața, copilăria.

Cu acest prilej elevii au zis ghicitori despre insecte, ceilalți participanți de la clasele pregătitoare și clasa I fiind foarte încântați, au ghicit cu ușurință despre ce insectă era vorba.După ce fiecare elev din clasă și-a zis ghicitoarea, au interpretat împreună și un cântec depre greiere și furnică.Activitatea s-a încheiat cu premiere fiecărui elev cu câte o cărticică primită de la doamna bibliotecară care îi așteaptă la bibliotecă în fiecare pauză, alături de care au mai desfășurat de-a lungul timpului multe activități educative intredisciplinare și totodată distractive.

Locul de desfășurare: sala de clasă

Obiectivele activității:

Dezvoltarea interesului pentru munca în echipă;

Dezvoltare interesului pentru lectură;

Familiarizarea elevilor cu viața insectelor, a gâzelor existente în natură;

Mobilizare elevilor, prin implicarea acestora în activități de socializare.

Evaluare:

Realizarea unui poster cu imagini despre gâze și insecte târzii de toamnă sub sloganul:,, *Gâze, flori întârziate, muza mea satirică v-a-nchinat cu drag la toate câte-o stofă lirică.Dar când știu c-o să vă-nghețe iarna mizerabilă, mă cuprinde o tristețe iremediabilă"(Rapsodii de toamnă-G.Topîrceanu)*

În urma desfășurării momentului artistic toți elevii au primit câte un stimulent la panoul de apreciere existent în sala de clasă, manifestându-și dorința de a mai realiza împreună astfel de activități.

MĂ CUPRINDE O TRISTEȚE IREMEDIABILĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: „ATELIERELE TOAMNEI”

CLASA: I A

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar GHERMAN NICOLETA VERONICA

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Nr. 1 Luduş

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

ARGUMENT

- Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor.Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea.
- Prin crearea unui mediu estetizant frumosul pătrunde în cele mai adânci zone ale vieţii sufleteşti, răscoleşte emotivitatea, sensibilizează, înviorează.
- Menirea noastră a dascălilor este de a forma şi dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.

SCOPUL PROIECTULUI:

- Fructificarea experienþei personale pentru a exprima pãreri, gânduri, sentimente.
- Stimularea imaginaþiei creatoare ºi consolidarea cunoºtinþelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.
- Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru *a se realiza* cu ajutorul lor *ceva practic-util* .
- Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

Activitatea nr. 1

Titlul activităţii: Concurăm, ne întrecem în creativitate

Descrierea activităţii: Activitatea se desfăşoară la Clubul Copiilor în „Atelierul Fanteziei”. Copiii împărţiţi pe grupe realizează lucrări despre toamnă: „Frunzele toamnei”, „Copăcei de toamnă”, mandale.

Activitatea nr. 2

Titlul activităţii: Figurine din legume

Descrierea activităţii: Pentru reuşita acestei activităţi s-a cerut şi ajutorul

părinţilor copiilor. Cu multă îndemânare copiii au dat o nouă înfăţişare legumelor.

Activitatea nr. 3

Titlul activităţii: Ne pregătim de Halloween

Descrierea activităţii: Elevii au venit cu ideea de a confecţiona măşti de Halloween cu care vor participa la un concurs organizat la Clubul Copiilor. Cu multă imaginaţie şi fantezie, cu entuziasm, încărcaţi cu energie pozitivă, după 3 ore de muncă s-a putut citi satisfacţia pe chipul copiilor.

TEMA ACTIVITĂŢIi: Sunet si culoare

CLASA: a IV-a A

CADRU DIDACTIC: Ghiţă Raluca Ioana

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr.169

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Discipline/arii curriculare integrate:

- Comunicare în limba română
- Arte vizuale şi abilităţi practice
- Muzică şi mişcare
- Joc şi mişcare

Activitatea	Loc de desfășurare	Termen	Responsabil
Confecționarea copacului din figuri geometrice	Sala de clasă	29.09.2017	Prof.Ghiță Raluca
Învățarea cântecului “Anotimpurile”	Sala de clasă	02.10.2017	Prof.Ghiță Raluca
Jocul“La targ”(vanzare-cumparare de legume si fructe de toamna)	Sala de clasa	13.10.2017	Prof.Ghiță Raluca
Realizarea padurii de foioase	Sala de clasă	20.10.2017	Prof.Ghiță Raluca

RAPSODII DE TOAMNĂ

ARGUMENT

Bogăția grădinilor și a livezilor, mireasma strugurilor copți, zborul frunzelor ruginii, stolurile de păsări care se adună și intristate se îndreaptă spre alte meleaguri vor ajuta copiii să găsească frumosul din natură. Înțelegând spectacolul naturii ei vor reuși să realizeze cu sensibilitate lucruri frumoase exprimându - și gândurile prin intermediul artei.

Dascălii au menirea alături de părinți de a pune în sufletul copiilor inocenți capacitatea de a-și dezvolta spiritul creativ pentru ca ei să se dezvolte nu doar mental dar și artistic și emotional. Nu doar natura reușește să creeze frumosul, de aceea prin intermediul acestei activități elevii clasei a II- a B vor reda frumusețea și bogăția toamnei prin desene și colaje folosindu-se de materiale din natură.

SCOPUL ACTIVITĂȚII

Identificarea și valorificarea creativității elevilor prin realizarea unor lucrări cu ajutorul unor materiale provenite din natură.

OBIECTIVE SPECIFICE ACTIVITĂȚII

- Realizarea lucrărilor pe baza temei date
- Dezvoltarea unui comportament ecologic în relația elev și natură
- Cultivarea simțului artistic

LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII : Școala Gimnazială *Grigore Antipa* BOTOȘANI

sala de clasă

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a II-a B

Prof. înv. primar GÎLCĂ OANA CĂTĂLINA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În cadrul activității elevii au realizat colaje pe tema *RAPSODII DE TOAMNĂ* folosind materialele adunate de ei din natură. Au lucrat cu atenție și acuratețe și fiind motivați și-au pus pe prim plan spiritul creativ. Lucrările au fost foarte bine realizate stabilindu-se următorul clasament:
Premiul I- Ignat Emma cu lucrarea Zâna Toamnă

Premiul II- Vieru Emanuel cu lucrarea Peisaj autumnal

Premiul III- Proca Anastasia cu lucrarea Flori de toamnă

După premiere, toți elevii au fost felicitați și s-a realizat un panou cu lucrările cele mai frumoase.

Premiu I- Zâna Toamnă

Premiu II- Peisaj autumnal

Premiu III – Flori de toamnă

Panoul cu alte lucrări

Fişă de proiect „Magia toamnei”

Coordonator Prof. înv. primar Gîrleanu Ramona

Şcoala Gimnazială „Lascăr Catargiu”, com. Schela, jud. Galaţi

OBIECTIVE :

- Formarea capacităţii de a observa,percepe şi aprecia frumosul;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Dezvolatarea aptitudinilor literar artistice;
- Conceperea unei lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

METODE ŞI PROCEDEE : conversaţia, explicaţia, observaţia, colajul, pictura;

MOD DE ORGANIZARE : frontal, individual;

MATERIALE : şabloane, lipici, aracet, carioci, acuarele, foarfece, hartie glasse, calculator, videoproiector, material ppt;

GRUP ŢINTĂ : elevii clasei a-III-a B.

DESCRIEREA ACTIVITAŢII

Elevii au pe măsuţe diverse materiale : şabloane, lipici, creioane colorate, foarfece, aracet, carioci, acuarele, foarfece, hartie glasse.

Se prezintă un material ppt cu diverse imagini de toamnă înfăţişând fenomene caracteristicile anotimpului. Li se cere copiilor să identifice din imaginile prezentate caracteristicile anotimpului de toamnă : transformările prezente în natură, fenomenele ale naturii prezente, etc.

Copiii urmăresc imaginile şi denumesc transformările naturii o dată cu venirea toamnei. Se cere copiilor să definească toamna prin cuvinte-însuşire(rece, tristă, mohorâtă) şi să alcătuiască enunţuri cu acestea. Copiii formulează propoziţii : „Toamna este tristă”; „Toamna este crăiasa frunzelor”; „Toamna îmbraca pământul cu covor de frunze”; „Toamna rece alungă păsările.”

Se împart elevilor fişe de lucru, având ca sarcină pictarea unor merişoare vesele, urmând cu atenţie şablonul dat. De asemenea, se împart diverse şabloane pentru creerea unor maşti ale toamnei(aceste decorează un model dat cu frunze de fiverse mărimi şi forme) precum şi şabloane necesare pentru crearea unei machete.

La sfărşitul activităţii copiii sunt lăudaţi şi felicitaţi pentru răbdare, pricepere şi efort. Cele mai bune lucrări sunt aplaudate şi apreciate de către colegi, iar activitatea se încheie cu intonarea cântecului „A, a, a, acum e toamnă, da!”.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA : a II-a E

CADRU DIDACTIC: GÎȚĂ MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ NR. 28

OBIECTIVE:

- perceperea culorilor în înfăţişarea naturii;
- dezvoltarea inteligenţei şi a creativităţii elevilor;
- îmbogăţirea trăirilor interioare;
- cultivarea gustului pentru frumos;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna este anotimpul belşugului, al bogăţiei atât în recoltă cât şi în culori. În fiecare an ni se dezvăluie acelaşi anotimp dar cu altă haină. Câteodată blândă, cu soare dogoritor şi cu parfum de fructe, alteori mai aspră cu miros de brumă şi vânt tăios sau cu ploi reci, melancolice dar întotdeauna colorată . Anul acesta ne surprinde cu nuanţe de portocaliu şi galben, anul trecut a predominat arămiul, cine ştie ce ne mai rezervă distinsa Toamnă.Toată această simfonie de culori ne dă un sentiment de visare. Atâtea culori atât de diferite şi totuşi atât de bine combinate, încât aproape că nu-ţi poţi crede ochilor că ceea ce vezi e aievea.

Activitatea dedicată Toamnei a început cu o conversaţie, care a oferit fiecărui copil posibilitatea să-şi exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele cu privire la acest minunat anotimp. Au fost aduse în discuţie atât aspectele frumoase, în care natura păstrează o parte din hainele verzi, dar îmbracă şi haine galbene, ruginii sau de foc, dar şi aspectele mai puţin agreate de noi, cele referitoare la vântul şi ploile reci, la zilele din ce în ce mai scurte şi la plecarea păsărilor călătoare. Copiii au urmărit la videoproiector imagini din natură în anotimpul toamna având ca fond muzical *Anotimpurile* de Antonio Vivaldi.

Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au redat toamna, dând frâu liber imaginaţiei creatoare. Toate culorile au prins viaţă în mâinile micilor pictori Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

La sfârșitul activității ,a fost amenajată o mini-expoziție cu lucrările lor și folosind Turul Galeriei, am putut selecta cele mai apreciate lucrări ale elevilor .

Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: Grad Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ ,,DRAGOŞ VODĂ”

LOC. MOISEI- JUD. MARAMUREŞ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

,,*Toamna*, zână din poveşti
Vine şi ne spune
Despre tot ce ne-a adus:
Fructe şi legume.
Mi-e dragă toamna!
Şi chiar de va pleca
Mi-a lăsat multe
Şi-am să mă joc cu ea!”

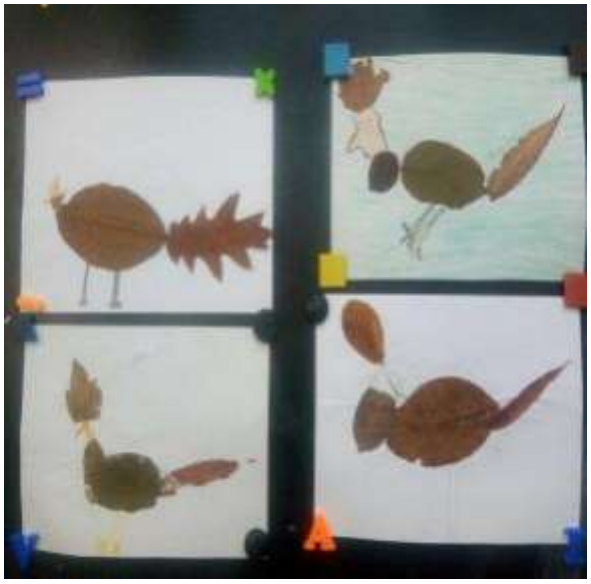
Zâna *Toamna*, purtând haina ei multicoloră, a venit şi pe meleagurile noastre. Darnică, cum o ştim, ne-a chemat cu ea în grădini, livezi, podgorii, păduri, peste tot, răsfăţându-ne cu bogăţiile ei. A fost sursă de inspiraţie pentru lucrările noastre.

Obiective:

- Identificarea caracteriticilor anotimpului toamna şi redarea lor prin diverse mijloace;
- Formarea atitudinii de respect şi admiraţie faţă de tot ce ne înconjoară;
- Realizarea unor lucrări legate de toamnă, utilizând tehnici de lucru variate;

Activităţi:

- Lecţii şi activităţi integrate despre caracteristicile, bogăţiile şi culorile toamnei;
- Realizarea unor lucrări legate de toamnă;
- Audiții muzicale pe tema anotimpului toamna;
- Memorarea unor poezii;
- Ghicitori despre toamnă;



Tema activităţii desfăşurate: Poveştile Toamnei

Grup ţintă: elevii clasei a III-a

Cadru didactic: prof.înv. primar Grigore Monica

Școala Gimnazială Băleşti - Judeţul Vrancea

Obiective propuse:

Dezvoltarea abilităților de comunicare, atenție, disciplină, empatie.

Stimularea aptitudinilor şi înclinaţiilor artistice ale elevilor.

Dezvoltarea gustului pentru lectură.

Perioada desfăşurării: octombrie 2017

Locul desfăşurării: sala de clasă

Resurse umane: elevii clasei a III-a şi cadrul didactic îndrumător

Alţi invitaţi: părinţi ai elevilor, director

Resurse materiale: prezentări PowerPoint, filmulețe, videoproiector, computer, creioane colorate, carioca, foarfecă, lipici, diplome elevi, poezii,povestiri, cântece, obiecte de vestimentaţie

Activităţi propuse: În cadrul acestui proiect, mi-am propus să organizez activităţi variate care să cuprindă latura artistică- practică dar şi aspectul literar, prin care să ofer copiilor bucuria de a cunoaşte mai bine acest anotimp. Activităţile au fost organizate în mai multe etape după cum urmează:

„Ramas bun, păsări călătoare!“

-plimbare prin comună, observarea naturii, realizarea lucrării practice - păsări cu aripi mobile (din hârtie) pe care copiii le pot manevra imitând zborul, recitând poezia *Mândre păsări călătoare*
„ Poveştile Toamnei”

-lecturarea unor povestiri în tema propusă, vizionarea unor filme de scurt metraj, unor PPT-uri;

„Toamna în pădure”

-plimbare prin pădurea de la marginea comunei, colectarea de frunze folositoare pentru o altă activitate din cadrul proiectului;

„Toamna rodnică şi de fructe darnică”

-realizarea de fructe tridimensionale, prin colorare, decupare, lipire.

„Tablouri tridimensionale”

-lucrări colorate, pliate după modelul evantaiului, ilustrând un tablou dublu.

„Toamna în ferestre”

-pe folie de plastic elevii au aşezat frunzele adunate în plimbarile facute la alte activităţi, le-am presat cu o altă folie de plastic iar fâşiile rezultate le-am aşezat în ferestre, efectul fiind acela de frunze care cad continuu la geam.

„Carnavalul Toamnei”

-deja la a doua ediţie, copiii au venit costumaţi după tema propusă - Toamna - au defilat, şi-au prezentat costumele, au fost aplaudaţi şi în final au primit diplome pentru participarea pe tot parcursul proiectului.

La încheierea proiectului am organizat o expoziţie cu lucrările realizate de copii.

Rezultate anticipate:

-panou demonstrativ pe holul şcolii;

-publicarea unor poze din timpul activităţii pe pagina de socializare a clasei;

Evaluare:

-expoziții cu lucrările copiilor;

-oferirea de diplome tuturor copiilor.

- Mândre păsări călătoare,
Vai, cu ce v-am supărat?
- Nici un fel de supăra-re,
Noi ne ducem la ier-nat.

Vezi ca vantu-i tot mai rece,
Numai nouri, numai ploi.
Iarna, insa, cum va trece,
Ne intoarcem inapoi.

TEMA ACTIVITĂŢII : VIAŢA UNEI FRUNZE
CLASA: a IV a
CADRU DIDACTIC: PROFESOR ÎNV. PRIMAR GRIGORICĂ GEORGEL
UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,G-RAL DUMITRU DĂMĂCEANU" COSMEŞTI, JUD. GALAŢI
DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:
Discipline/arii curriculare integrate:
- Comunicare în limba română- tema :,, Viaţa unei frunze"- compunere
- Arte vizuale şi abilităţi practice- ,,Covor de frunze"- lucrare colectivă

Plecând de la versurile: ,, Toamnă galbenă aurie/ Pe covor de frunze moi/ Şi cu haina ruginie/ Iarăşi ai venit la noi …"
Cu căldură în suflet, cu puțină imaginație și cu nostalgia zilelor de toamnă care vor pleca curând, elevii au realizat compuneri cu o încarcătură emoţională foarte puternică.

PREMIUL I VIAŢA UNEI FRUNZE

E toamnă…Sunt tristă. Privesc mărul din faţa casei. E aproape gol. În vârf am zărit o frunză arămie. Închid ochii şi gândul mă poartă la prima zi din viaţa acestei frunze. Ca-ntr-un film mi se derulează imagini care mă fac să-mi descreţesc fruntea.

Lumina se cerne din ce în ce mai deasă şi-n vreme ce cununa cerului se luminează,pe pământ se desluşesc toate, şi-n cea dintâi clipă de revărsare a luminii, grija,care ţârâia-n urechea frunzei ca un greier,o scoală.Raza de soare s-a desprins din ghemul ei de aur şi s-a revărsat spre funzuliţa verde ca smaraldul,sărutând-o. Aceasta încălzi toată ziua frunza care se scălda în albastrul văzduhului .În scurtă vreme se desfăcu mare, verde, mai frumoasă ca toate.Florile din grădină îi trimiteau miresme din ce în ce mai îmbietoare.Rândunica care şi-a făcut cuibul sub streşina casei,veni moleşită de căldură sub dânsa la umbră.Şi frunza se simţi folositoare şi se bucura ca un copil.
Vai! frunza e-n primejdie; o omidă verde taie ca un fierăstrău frunza vecină.Dar…o pasăre se apropie şi prinde ca-ntr-un cleşte cu ciocul puternic omida.Frunza e salvată.Lumina se stinse,răcoarea o făcu să se zgribulească şi să aştepte,aţipind până a doua zi,venirea soarelui.Dar raza nu mai veni.Cerul clocoteşte şi se umple de nori cenuşii şi o ploaie veni cu un şuier de aer sfîşiat iar picăturile ei reci şi grele izbi frunza fără milă.Când ploaia a trecut şi se auzea departe ca o simfonie,frunza îşi reveni şi descoperii că este mai curată,mai plină de viaţă. Şi au trecut multe zile însorite, multe nopţi calde până ce,odată vântul de toamnă începu să bată puternic, nopţile să fie mai mici, iar bruma să acopere cu vălul ei argintiu întreaga natură.Rândunica nu mai vizita frunza,florile nu-i mai trimiteau miresme.Frunzele sunt triste şi îşi schimbă culoarea în fiecare zi,tânjesc,se îngălbenesc.De dimineaţă până seara şi noaptea cad întruna. Unele mai repezi altele mai domoale,legănându-se în aer ca o aripă de fluture, aninându-se de ramuri ca cerând ajutor; numai într-un târziu, dându-se învinse cădeau îngropându-se între celelalte.

Sub măr se formează un covor multicolor.Merg şi tresar. Am impresia că ating răni. Mi se pare că aud o rugăciune. Mă uit la frunza din vârful mărului, se desprine domoală şi îngroaşă covorul. E moartă. Mă cutremur de durere. O lacrimă curată ca un mărgăritar îmi izvorăşte din ochii mei trişti şi se anină de geană.

Sunt tristă....E toamnă!

TEMA ACTIVITĂŢII: ZÂNA - TOAMNĂ

CLASA: a II-a C

CADRU DIDACTIC: GRUEV ANCA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 280, BUCUREŞTI

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea s-a desfăşurat în sala de clasă cu elevii clasei a II-a C, scopul fiind stimularea imaginației și creativităţii, cultivarea dragostei pentru natură şi dezvoltarea simţului estetic.

Înainte de începerea activității, copiii au adunat diferite frunze, care au fost atent selectate după formă, mărime și culoare, frunzele constituind pentru unii elevi o parte din materialul didactic utilizat în realizarea creațiilor.

În deschiderea activității elevii au recitat poezia „Toamna” de Demostene Botez, au interpretat cântece despre anotimpul toamna: „A venit pe dealuri toamna”, „Toamna”, „A, a, a, acum e toamnă, da”. Am discutat apoi despre schimbările care au loc în natură prezentate în cântecele, dar și alte semne ale venirii toamnei, observate de copii, precum plecarea păsărilor călătoare, căderea frunzelor, schimbarea vremii (frig, ploi), punând accent pe culorile toamnei, semnele și roadele acesteia.

Fiecărui elev i s-a cerut să realizeze cele mai frumoase și originale creații artistice.

Elevii au realizat astfel propriul desen sau colaj, pensula, acuarelele și chiar propriile degețele devenind instrumentele micilor artiști. Ne-am distrat cu toții și ne-am relaxat, jucându-ne cu culorile toamnei, iar sala de clasă s-a transformat, așadar, într-o poveste în care Zâna – Toamnă, sosită în caleașca ei de frunze, a împrăștiat curcubeul multicolor specific.

La finalul activității, s-a realizat o expoziție, iar elevii au devenit „critici de artă”, analizând fiecare lucrare. Cele mai reușite lucrări au fost apreciate și aplaudate.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA a IV- A STEP BY STEP

CADRUL DIDACTIC: GUȚĂ LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GHERLA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Locul de desfășurare: sala de clasă

Obiective cadru

Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurator, precum și stimularea curiozității elevilor;

Formarea și exersarea unor deprinderi practice în vederea formării unei atitudini pozitive față de muncă;

Obiective *operaționale*

O1: să identifice caracteristicile vremii în anotimpul toamna;

O2 : să precizeze schimbările care au loc în natură;

O3 : să prezinte activități, evenimente și sărbători specifice acestui anotimp;

O4 : să interpreteze cântece și să recite poezii despre toamnă;

FORMA DE ORGANIZARE / SARCINI / RESPONSABILITĂȚI

- *Elevii au fost împărțiți în cinci echipe;*
- *Echipele au adunat informații, le-au prelucrat și le-au redactat sub forma unui poster. Fiecare echipă și-a prezentat lucrarea. S-a desfășurat apoi un concurs de interpretare de cântece și recitare de poezii despre toamnă.*

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

- - evaluarea posterelor s-a făcut sub forma de expoziție folosind metoda ,, turul galeriei ” , iar evaluarea interpretării cântecelor și recitării poeziilor s-a realizat individual la ,,Scaunul autorului”.

TOAMNA
• VREMEA: - ceață, ploaie
- brumă, rouă
- zile friguroase
• SCHIMBĂRI ÎN NATURA: - frunzele îngălbenesc și cad
- razele soarelui cad perpendicular
- în emisfera nordică este toamnă și în emisfera sudică este primăvară
• ACTIVITĂȚI SPECIFICE: - (începerea școlii, Ziua învățământului)
- mersul la culesul roadelor
- facem must
- culesul porumbului
• EVENIMENTE ȘI SĂRBĂTORI: - începerea școlii
- Ziua învățământului
• CÂNTECE ȘI POEZII: - 'Toamna' de Clemansa Boteș
- 'Balada unui greier mic' de George Topârceanu
- 'Rapsodii de toamnă' de George Topârceanu
- 'Toamna târziu' de Monica Tomescu
- 'A, a, a, acum e toamnă' de Tralala
- 'Fructele' de Tralala
- 'Culesul viilor' de Tralala
- 'Greierele și furnica' de Tralala

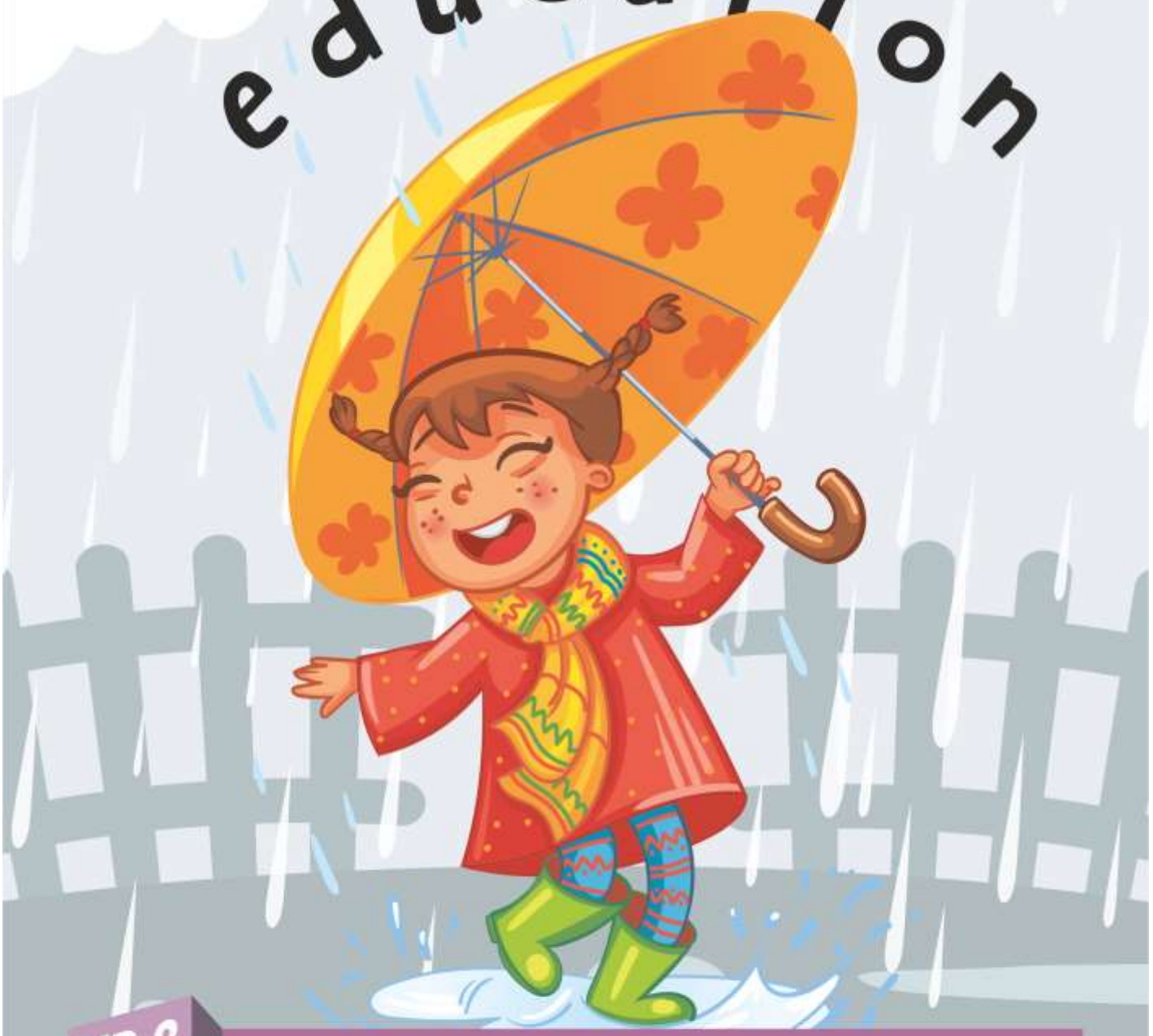
Îndrumător	Pagina
Profesor/Învățator Câdu Coca-Maricela	2
Profesor/Învățator Căprar Antonela	4
Profesor/Învățator Carpusor Elena	6
Profesor/Învățator Catalina Cătălina	8
Profesor/Învățator Cherciu Marioara	10
Profesor/Învățator Cheța Lidia, Barbu Ana	12
Profesor/Învățator Chirică Adriana	14
Profesor/Învățator Chirilă Georgeta Mirela	16
Profesor/Învățator Chirilă Violeta	18
Profesor/Învățator Chiriță Elena	20
Profesor/Învățator Chișcă Ana-Maria	22
Profesor/Învățator Chivu Aura Magdalena	25
Profesor/Învățator Cicoș Marcela	27
Profesor/Învățator Cioară Mariana	29
Profesor/Învățator Ciocan Anișoara Mihaela	31
Profesor/Învățator Cîrnu Laura Carmen	33
Profesor/Învățator Ciuca Cristina	35
Profesor/Învățator Ciucă Rodica	36
Profesor/Învățator Coacă Crina Alina	38
Profesor/Învățator Coca Ștefania Anca	40
Profesor/Învățator Codrea Simona-Carmen	42
Profesor/Învățator Cojocaru Carmen-Elena	44
Profesor/Învățator Comșa Irina-Maria	46
Profesor/Învățator Condrat Florentina	48
Profesor/Învățator Condrea Veronica	50
Profesor/Învățator Constantin Alina	52
Profesor/Învățator Constantin Elisabeta Camelia	54
Profesor/Învățator Corâiu Maria	56
Profesor/Învățator Corbeanu Gabriela	58
Profesor/Învățator Coroi Manuela Irina	60

Profesor/Învățator Costăchescu Mărioara 62
Profesor/Învățator Costea Mariana, Cocârneață Georgica 63
Profesor/Învățator Coteț Eugenia Iuliana 65
Profesor/Învățator Cotîrță Camelia 67
Profesor/Învățator Cotta Ramona 69
Profesor/Învățator Covaci Ioana Georgiana 71
Profesor/Învățator Covaciu Lăcrămioara 73
Profesor/Învățator Cozmenco Ștefania 75
Profesor/Învățator Crăciun Doriana Mihaela 77
Profesor/Învățator Crăciunescu Aurora 80
Profesor/Învățator Crețu Mihaela 82
Profesor/Învățator Crișan Anca Emilia 84
Profesor/Învățator Cucu Chiriac Irina 86
Profesor/Învățator Dafina Carmen 88
Profesor/Învățator Dan Gabriela, Oltean Ramona 89
Profesor/Învățator Deliescu Maria 91
Profesor/Învățator Deliman Alina-Luiza 93
Profesor/Învățator Delu Raluca 95
Profesor/Învățator Dimofte Gherghina-Gina 97
Profesor/Învățator Dincă Coca 99
Profesor/Învățator Dincă Roxana 101
Profesor/Învățator Dinga Monica Laura 103
Profesor/Învățator Dinu Georgeta 105
Profesor/Învățator Dinu Liliana 107
Profesor/Învățator Dinu Maria-Alexandra 109
Profesor/Învățator Dobre Ilie 111
Profesor/Învățator Dobre Iuliana Florentina 112
Profesor/Învățator Dogaru Letiția Nadia 114
Profesor/Învățator Donca Silvia Felicia 116
Profesor/Învățator Drăgan Carmen, Simona Secăreanu 118
Profesor/Învățator Dragomir Adriana Vali 120
Profesor/Învățator Duca Alina 122
Profesor/Învățator Dulcianu Elena-Minodora 125

Profesor/Învățator Dumanovschi Anișoara 127
Profesor/Învățator Dumitru Lucica 129
Profesor/Învățator Duțuc Mirela-Magdalena 131
Profesor/Învățator Enache Elena 133
Profesor/Învățator Ene Maria Luiza 135
Profesor/Învățator Ene Viorica Mihaela 137
Profesor/Învățator Enescu Cătălina 139
Profesor/Învățator Epure Mariana 141
Profesor/Învățator Farcaș Viorica Adina 143
Profesor/Învățator Farkas Ildikó 145
Profesor/Învățator Fazekas Beáta Orsolya 147
Profesor/Învățator Filip Georgeta 149
Profesor/Învățator Florea Rodica 151
Profesor/Învățator Foca Brândușa 153
Profesor/Învățator Fodor Andreea 156
Profesor/Învățator Fofircă Manuela 158
Profesor/Învățator Frățilă Adina Iuliana 160
Profesor/Învățator Fuioagă Oana Maria 162
Profesor/Învățator Gabor Adriana 165
Profesor/Învățator Galan Lucia 166
Profesor/Învățator Găman Lorina 167
Profesor/Învățator Gherghely Erika Magdolna 169
Profesor/Învățator Gherghelău Cosmina 171
Profesor/Învățator Gherman Nicoleta Veronica 173
Profesor/Învățator Ghiță Raluca Ioana 175
Profesor/Învățator Gîlcă Oana Cătălina 177
Profesor/Învățator Gîrleanu Ramona 180
Profesor/Învățator Gîță Mirela 182
Profesor/Învățator Grad Maria 184
Profesor/Învățator Grigore Monica 186
Profesor/Învățator Grigorică Georgel 189
Profesor/Învățator Gruev Anca 191
Profesor/Învățator Guță Liliana 193

ISSN-L 2501-1170

SMART education



NR.8
2017

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: MOZAICUL TOAMNEI

CLASA: I B

CADRU DIDACTIC: HĂRAN DANIELA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, GHERLA

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂȚII:

Cele treizeci si una de buburuze din clasa au desfăşurat proiectul cu aceasta temă pe parcursul a patru săptămâni, la începutul lui fiind explicat regulamentul şi materialele necesare. Colectivul clasei a fost împărţit în patru grupe. Fiecare dintre ele a avut la dispoziţie nişte materiale pe care le-au pus în valoare in funcţie de imaginaţia si experienţa celor implicati. Repartizarea lor a fost făcuta astfel în timpul celor patru săptămâni de activităţi vizuale şi practice: prima grupă a primit o cutie metalică curată de la compotul de ananas, hârtie autocolantă de culoare verde, maro, galbenă, roşie sau portocalie, hârtie colorată pe ambele părti şi un perforator cu formă de frunză, lipici şi foarfece. A doua grupă a primit o fişă cu un arici mare de colorat, frunze uscate, hârtie colorată, perforatorul in formă de frunză, creioane colorate, lipici. A treia grupă a primit o foaie cu roadele toamnei adunate într-un coş, transformându-l într-un colaj original, amestec de pată de culoare (roadele) şi lipit de hârtie creponată (coşul).A patra grupă a primit o planşă cu floarea soarelui, fie una , fie trei, creioane colorate, hârtie autocolantă galbenă, hârtie creponată făcută biluţe de culoare galbenă sau portocalie, foarfece, lipici. Activităţile se desfăşoară conform aceluiaşi tip de lecţie ce cuprinde: 1. Momentul organizatoric: Elevii sunt aşezaţi în băncuţele lor, pregătindu-se de o provocare ce le-a creat emoţii unora şi curiozitate altora. 2. Prezentarea temei: Se dezbate frontal semnificaţia acestui anotimp. Se interpretează cântecele despre toamnă si chiar o poezie, cunoscute de ei. Urmează o dezbatere despre cum ar trebui să arate viitoarele opere de artă ce vor ieşi din îndemânaticele şi neobositele lor mânuţe. Se arată prezintă diferite imagini despre toamnă ca să le vină inspiraţia mult mai repede. 3. Anunţarea temei: Proiectul “Mozaicul Toamnei”. 4. Stabilirea strategiei de lucru: Se stabilesc câteva reguli legate de disciplina în timpul activităţii. Elevii au la dispozitie câtva timp ca să realizeze ceea ce li s-a propus, punându-şi amprenta originalităţii. Munca lor e însoţită de fundal sonor adecvat colajului - cântece de toamnă. 5. Realizarea propriu-zisă a lucrării: Elevii pricep care e obiectul finit ce va trebui să iasă din mâna lor cu ajutorul tuturor materialelor posedate. Este încurajată orice idee prin observare directă. Ceilalţi elevi realizează alte colaje, fiind încurajaţi de creativitatea dovedită şi apreciată.

6. Evaluarea: Cadrul didactic cere elevilor să îşi facă ordine pe mesele de lucru, să pună materialele rămase, ordonat, la locul lor. Sunt invitaţi elevii în faţă cu lucrările finite. Se discută cu toată clasa despre ce le-a plăcut cel mai mult la fiecare dintre lucrările proiectate, respectarea paşilor în obţinerea lor. Se fac aprecieri legate de modul de lucru. Tablourile obţinute au fost grupate de către elevi pe polistirene şi expuse în clasă sau pe coridorul şcolii (pozele:1,2,3-Suportul de creioane, 4- Ariciul, 5- Coşul rodnic, 6- Floarea soarelui).

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna – bucuria tuturor

CLASA: a VI-a A

CADRU DIDACTIC: prof. Hărșan Anca-Mirela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Silvic Gurghiu

ARGUMENT:

Frumosul este și va rămâne mereu un orizont nelimitat către care se va înălța sufletul omului.

Frumos e tot ce ne înconjoară... mai ales ceea ce se manifestă în natură, într-un colorit aparte și în diverse forme sonore. Totul are o influență majoră asupra noastră, indiferent că suntem copii sau adulți. Frumosul înseamnă viață, el ne emoționează, ne bucură, ne răscolește sufletul, ne face mai sensibili decât suntem, dar în același timp ne înviorează.

Natura, în esența ei este de o frumusețe aparte, mai ales toamna când coloritul, isprava și hoinăreala frunzelor dau viață unui tablou magic din care nu lipsește bucuria care ne încălzește sufletul.

Cu suflet de copil încă, noi dascălii avem menirea de a le forma și dezvolta elevilor personalitatea prin frumosul existent în natură.

Așadar, indiferent de vârstă, putem deveni adevărați creatori de frumos, atâta timp cât ne dorim asta!

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

- Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.
- Stimularea imaginaţiei creatoare.
- Dezvoltarea capacităţii de creație.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- să-şi dezvolte gustul estetic şi dragostea pentru natură prin realizarea lucrărilor propuse;

GRUPUL ȚINTĂ:

- elevii clasei a VI-a A de la Colegiul Silvic Gurghiu, structura Școala Gimnazială Gurghiu, județul Mureș.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Tema activității nu a fost aleasă întâmplător, mai ales că toamna este o bucurie pentru orice vârstă. Nu este târziu niciodată să ne bucurăm de orice, important este să ne dorim acest lucru!

Activitatea *Toamna – bucuria tuturor* s-a desfășurat pe parcursul a două zile, elevii participând cu entuziasm, dăruire și bucurie în suflet la toate momentele acesteia. Astfel, aceasta s-a constituit din două etape:

- etapa I – a presupus o ieșire în parcul comunei unde zâmbetul copiilor gureși, jocul, coloritul și isprava frunzelor ne-au făcut să ne întoarcem spre copilărie, spre perioada aceea nevinovată în care parcă totul ne era permis și nu era nici măcar o urmă de tristețe.

- etapa a II-a - a presupus o activitate - concurs, desfășurată în sala de clasă, sub îndrumarea profesorului de limba și literatura română, elevii dovedindu-și creativitatea și măiestria prin cele mai reușite creații literare și plastice inspirate de frumusețea toamnei.

Elevii au prezentat cu emoție propriile creații și au fost premiați. Aceștia vor păstra mereu în suflet bucuria toamnei.

Isprava și hoinăreala frunzelor

Toamna –culoare și bucurie

Noi …și munca noastră

Toamna este o bucurie pentru orice suflet!

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PREȘC. HILIUȚĂ CORINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P. „CROITORAȘUL CEL VITEAZ”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Înainte de intrarea copiilor in sala de grupă sunt pregătite materialele și se amenajează sectoarele de activitate.

Ziua debutează cu „Întâlnirea de dimineață” unde copiii sunt salutati cu ajutorul poeziei-salut: ,, Dimineața a sosit/ Toți copiii au venit/ Un cerc mare să formăm/Cu toți să ne salutăm:/ -Bună dimineața,copii!”

Captarea atentiei s-a realizat prin primirea unei scrisori din partea Zânei Toamna și a unei bucăti dintr-un puzzle. Copiii au fost anunțați că trebuie să treacă prin diferite probe, iar la finalul fiecarei sarcini,vor primi câte o bucată din puzzle-ul respectiv. Surpriza de final reprezintă, coșul cu fructe de toamnă,pe care îl vor primi.

Preșcolarilor li se precizeaza care sunt sarcinile pe care trebuie să le realizeze pentru a primi surpriza Zânei Toamna. Pentru început copiii vor fi împărțiți în două grupuri(*grupul merelor si grupul perelor).* Un grup va personaliza o imagine cu un măr punându-i ochișori și guriță, iar al doilea grup va sorta frunze dupa marime si formă

Cand copiii vor termina sarcinile de la această probă vor primi a doua bucată din puzzle-ul Zânei Toamna.

Cu ajutorul cântecului „Vine ploaia”, se realizează tranziția către jocul didactic „Toamna cea jucausă”, în care va trebui să spunem ceea ce am învățat despre anotimpul toamna,rezolvând sarcinile din cutiile surpriză.

Complicarea jocului va consta în faptul că ne vom aduce aminte cu totii, folosind metoda brainstormingului,care sunt fructele de toamnă, despre care am învățat în gradiniță.

Când copiii vor termina sarcinile jocului se vor îndrepta spre panou unde vor așeza a treia bucată din puzzle-ul Zânei Toamna.

Va avea loc tranziția , *,,Bate vântul frunzele”,* pentru a face trecerea la următoarea probă.

Se va realiza un tablou de toamnă cu frunzele sortate de copii în prima etapă a activității și cu alte elemente specifice anotimpului Toamna, numit *,,Copacul toamnei”.*

În timp ce vor munci, în surdină se vor auzi cantece de toamna.

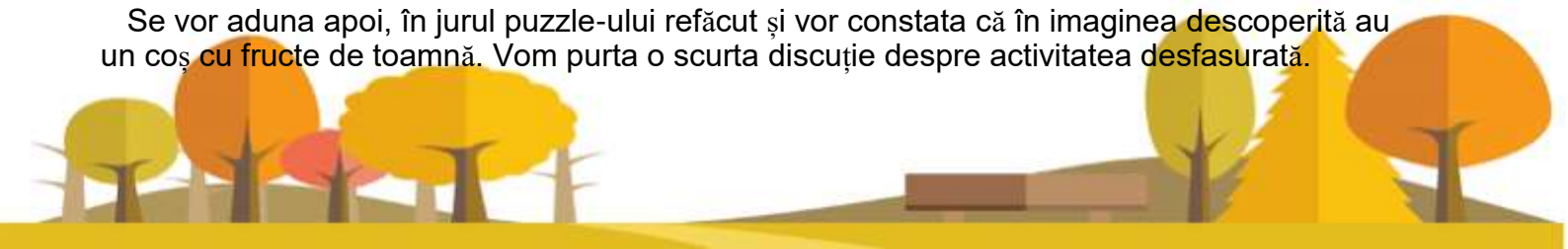
La final vom evalua modul în care s-a realizat tabloul.

Când copiii vor termina și copacul, se vor îndrepta spre panou unde vor așeza a patra bucată din puzzle-ul Zânei Toamna.

Pentru a destinde atmosfera vom desfășura un joc distractiv *,,Fuga la pom,nuci să adunăm”.* Copiii vor fi așezați pe covor, pe rând tot câte doi , se vor duce ,,la copac să adune nucile cazute. Cel care adună cele mai multe nuci este câștigător.

Când copiii vor termina și acest joc, se vor îndrepta spre panou unde vor așeza a cincea bucată din puzzle-ul Zânei Toamna.

Se vor aduna apoi, în jurul puzzle-ului refăcut și vor constata că în imaginea descoperită au un coș cu fructe de toamnă. Vom purta o scurta discuție despre activitatea desfasurată.



Voi realiza aprecieri asupra modului în care s-a realizat activitatea și asupra modului în care copiii au dus la bun sfârșit sarcinile primite. Precizez care este finalitatea zilei: toate materialele realizate de ei și tot ce au observat vor rămâne pe peretele grupei noastre în semn de recunoștință.

În incheiere copiii vor primi mult asteptata surpriză a Zânei Toamna , un coș plin cu fructe de toamnă,la fel ca și cel din imaginea puzzle-ului.

TEMA: ”TOAMNA, UN CURCUBEU”

CLASA: a V-a

CADRU DIDACTIC: HOSSU SORIN IOAN

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ABRAM, BIHOR

ARGUMENT:

”Văl de brumă argintie

Mi-a împodobit grădina,

Firelor de lămâiță

Li se uscă rădăcina...”

Pornind de la aceste minunate versuri mi-am propus să demonstrez că orice anotimp și orice ființă din natură este o simfonie de culoare. Activitatea creativă este una din cele mai mari provocări ale vieții și, implicit, atrage după sine și cele mai mari satisfacții. De aceea,în calitate de director, sunt preocupat mereu prin activități variate, să descoperim, împreună cu cadrele didactice din școală, copiii creativi, talentați, înzestrați cu calități deosebite.Poeții au dat glas gândurilor,sentimentelor și gândirilor lor prin jocul minunat al cuvintelor, numit poezie, drept pentru care POEZIA TOAMNEI reprezintă o provocare...

SCOPUL PROIECTULUI:

Cultivarea imaginației elevilor și încurajarea creativității în domeniul literar precum și stimularea și cultivarea potențialului artistic al elevilor prin aplicarea unor tehnici specifice artelor plastice și abilităților plastice.

OBIECTIVE:

-stimularea creativității și a expresivității prin poezie, desen, pictură, colaj, etc în lucrări care să oglindească venirea toamnei;

-cultivarea sensibilității artistice a elevilor;

-descoperirea elevilor cu aptitudini artistice;

-dezvoltarea competențelor de comunicare;

-utilizarea unor desene, simboluri pentru a transmite un mesaj;

-încurajarea imaginației creatoare, a originalității în exprimarea scrisă și plastică.

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a V-a

SECȚIUNI:

I Creații plastice –pictură/desen/colaj;

II Creații literare –tema: ” TOAMNA, UN CURCUBEU”

TEMA PROIECTULUI -*Să povestim* cu *ZÂNA TOAMNĂ*

CLASELE- I și a III-a- în regim simultan

CADRU DIDACTIC –Hrițac Diana- Școala Gimnazială Platon Ciucă Borolea- Hănești

Data: 10 noiembrie 2017

Locul de desfășurare: sala de clasă

Resurse: - umane : învățătoare, elevi

-materiale : cartoane, fișe de lucru, markere, șablon cu frunze, coli colorate, lipici, perforatoare, șorțuri, bonete, polistiren, calculator, videoproiector

Argument

Toamna, care se iveºte pãºind pe un covor de nuferi galbeni ºi strãpunge sufletul soarelui cu o simplã privire blândã, care priveºte peste dealuri, vãi ºi ºesuri, acoperã pãmântul cu podoabe bogate, ofera pretextul prin care copiii îºi clãdeasc o lume de basm.. Toate acestea sunt creionate in culori pastelate și vorbe meșteșugite .

Obiectivele proiectului

- Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziţii care să conţină compoziţii literare, lucrări plastice;
- Atragerea efectivă a elevilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea numerică şi calitativă a acestor activităţi.
- Conştientizarea afectivităţii de grup ca suport al prieteniei
- Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice, de comunicare in public, a spiritului de echipă, s.a

Scopul este acela de a recapitula cunoștințe, de a îmbogăți vocabularul elevilor, de a-i conduce prin lumea minunată a basmelor, de a provoca la lectură, de a dezvolta capacitățile de exprimare prin formă și culoare, de a contura personalitatea precum si de a dezvolta mișcarea pe muzică și perceperea sunetelor din natură.

Prin intermediul acestui proiect am încercat să creez o lume de basm folosind Zâna Toamnă drept personaj, interlocutor imaginar și ascultător al poveștilor studiate la orele de lectură.

Elevii au participat activ prin colorare, decupare, asamblarea lucrărilor care constau în scene din povești aplicate pe frunze.În același timp au repetat cântecele aferente anotimpului toamna. Când materialele au fost gata, au extras frunze așezate pe covor și le-au aranjat in ordine cronologica la fiecare poveste în parte. S-au grupat și au povestit sau au citit povestea careia îi aparține imaginea.

Cei care au povestit mai coerent și mai corect au fost evidențiați. La final au primit toți copiii emoticoane. S-au expus toate lucrările și s-a realizat *turul galeriei* pentru a descoperi cele mai corect realizate.

Tema propusă în cadrul acestui proiect este de tip integrat și potrivită claselor primare.

Proiectul propus urmăreşte transformarea reală a elevilor în actori principali ai demersului educaţional, urmărindu-se atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală.

Strategia de realizare: observaţia, analiza, lucru pe grupe,turul galeriei

Evaluare - <u>modalităţi de evaluare:</u>

_povestirea lecturilor studiate

_valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

- <u>rezultate aşteptate:</u>

_implicarea tuturor elevilor în activitate

FIȘA PROIECTULUI ”RAPSODII DE TOAMNÃ”

CLASA: a –II-a A

PROF.IANCU MARIA

ȘCOALA GIMNAZIALÃ,,GRIGORE MOISIL” GALAȚI

DATA:6.XI.2017

LOCUL DESFÃȘURÃRII: sala de clasã

FORMA DE DESFÃȘURARE:frontalã,individuală, pe grupe;

OBIECTIVE: - să-şi îmbogăţească nivelul comunicării orale şi scrise;
- să-şi dezvolte imaginaţia şi creativitatea literară, plastică şi artistică;
- să-şi creeze o atitudine de respect şi grijă faţă de munca individuală şi în echipă;
- participarea activă la activităţile propuse;

METODE DE EVALUARE:observația,conversația,realizarea unei expoziții,turul galeriei.

DISEMINARE:

-expoziție cu lucrãrile elevilor;

-fotografii din timpul desfășurării activităților;

SCENARIUL ACTIVITÃȚII:

-Organizarea elevilor in echipe dupã,, metoda pãlãriilor gânditoare”;

-Realizarea unui cvintet cu titlul ,,Toamna”;

-Formularea unor ghicitori referitoare la anotimpul de toamnã;

-Interpretarea unor cântece;

-Fructe vesele(aranjarea unei gustări hazlii);

-Mãnânc sãnãtos –salatã de legume.

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna în ochi de copil

CLASA:I

CADRU DIDACTIC:Ienciu Luminița Cornelia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Pleșcuța, Județul Arad

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT:

"Un vănt a aruncat departe ploaia, a luat cu el cerul și frunzele, lăsând în spate doar copacii.Cred că am ajuns să cunosc prea bine toamna."(E.E.Cummings)

A sosit Toamna, zâna melopeelor și spaima cucurbitaceelor cu alaiul ei de frunze aurii. Natura e cuprinsă de emoție, de spaimă, de dor. De emoție pentru că fiecare întâlnire cu această doamnă trezește trăiri intense, de spaimă .Toamna ne înfioară de dor după fructele parfumate, miresmele îmbătătoare ale acestui mirific anotimp, după paleta culorilor cu care stropește în fiecare an natura, dându-i o nouă înfățișare.

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură. Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI.

Cunoaşterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţile și bogăţiile toamnei;
Stimularea capacităţii creatoare a elevilor.

Zâna toamnă purtând haina ei multicoloră a trecut şi pe meleagurile noastre s-a oprit la şcoala noastră şi am stat de vorbă cu ea (convorbire), ne-a spus: „Cuvinte fermecate, de la Zâna Toamnă date"(joc didactic), „Darurile Zânei Toamnă" şi secretele toamnei: „..iată te-am îmbrăcat în straiele mele, nu mai fi tristă, sunt cea mai bogată Zână, pe unde trec eu, magaziile cu fructe sunt pline, hambarele neîncăpătoare cărările tale au acum un zumzet aparte, un foşnet melancolic, pomii tăi au culori care încântă privirile trecătorilor".
A început ploaia şi cu toţii ne-am aşezat la geam să ascultăm sunetul ploii recitând „Rapsodii de toamnă" „A trecut întâi o boare.....Puful păpădiilor....". Am conceput o Zână a Toamnei care să stea alături de noi la activităţi, cu care am povestit întâmplări imaginare şi am purtat dialoguri spunându-i tot ce-am învăţat despre anotimpul toamna . Rochiţa a fost decorată cu material din natură.
Analizând vremea am realizat un calendar al naturii şi în fiecare zi marcăm modificările care survin: „Vremea noi o studiem,/ Şi-n calendar noi notăm./ De e ploaie sau e soare/ Ca să mergem la plimbare". Învăţăm ghicitori sau poezii despre fenomenele naturii întâlnite toamna. Desfăşurăm jocuri de imitaţie: „Spune cum fac: ploaia, vântul, furtuna!" şi jocuri de mişcare.Continuăm desenul sau redăm din imaginaţie fenomene produse toamna(pictură-compunere de spaţiu plastic cu linii şi puncte).
Pentru ai mulţumi şi noi –Toamnei, împreună am lucrat câte ceva pentru ea: „Coşul cu legume hazlii", „Coşul cu fructe", „Livada toamna", „Crizanteme", „Frunze colorate", jucării din fructe sau legume-felinarul din dovleac, „Fructe şi legume amuzante".
Am pictat: „Toamna", „Pădurea toamna", „Toamna în livadă", „Chipul toamnei","Copacul arămiu".

Costumaţi adecvat ne pregătim de şezătoare unde dezlegăm ghicitori, recităm poezii cunoscute despre toamnă, interpretăm cântece despre toamnă şi animale („A venit pe dealuri toamna”, „Am privit spre cer”, ”Toamna cea bogată cântă”).

Toţi am fost veseli şi fericiţi, mulţumindu-i Toamnei că a fost aşa de darnică cu noi.

TEMA ACTIVITĂŢII: **PETRECERE DE HALLOWEEN**

CLASA: **Pregătitoare** ,,**CLASA FLUTURAŞILOR**”

CADRU DIDACTIC: **Prof.înv.primar IESAN IULIANA**

UNITATEA SCOLARA: LICEUL TEHNOLOGIC FĂGET/ ŞCOALA GIMNAZIALĂ TĂRHĂUŞI

DESFASURAREA ACTIVITĂŢII

Cu prilejul sărbătorii de Halloween ne-am propus să realizăm o activitate interesantă si plăcută copiilor.

Activitatea propusă a fost un concurs la care a participat întreaga clasă, fiind primul concurs din viaţa de şcolar.

Proiectul a vizat activităţi de natură artistică, creativă şi atitudinală. Abordarea temei a presupus cunoaşterea unor tradiţii şi obiceiuri specifice altor ţări şi culturi, de către elevi.

SCOPUL PROIECTULUI: Stimularea imaginţiei creatoare şi îmbogăţirea cunoştinţelor elevilor referitoare la tradiţiile şi obiceiurile altor ţări.

Activităţiile desfăşurate au fost următoarele:

Amenajarea sălii de clasă;

***Concurs de umflat baloane hazlii*;**

Activităţi practice : clasa a fost împărţită în patru grupe de cate 4 elevi, fiecare grupă având sarcini diferite:

Grupa frunzuliţelor vesele a avut de realizat animălute hazlii născute din frumuseţile naturii;

Grupa stafiilor a confectionat mici fantomiţe din servetele albe legate cu sfoară portocalie;

Grupa dovleceilor a realizat fantome cu ajutorul borcanelor;

Grupa păianjenilor a făcut marionete păianjen prin amprentare.

Activitatea s-a încheiat cu o petrecere ce a avut în componenţă suc, prăjituri, muzică şi dans.

TEMA ACTIVITĂȚII:,,FRUNZELE TOAMNEI''

GRUPA: MIJLOCIE ,,URSULEȚI''

CADRU DIDACTIC: ILIE ALINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRADINIȚA ,,COLȚ DE RAI''

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Captarea atenției:

O frunză mare uscată este,,supărată''ca nu are o culoare frumoasă. I se alătură ,pe un fond muzical adecvat, alte frunze ,,supărate''care doresc şi ele să aibă alte culori .

Anuntarea temei: Copiii sunt rugaţi să le ajute, colorându- le în culorile toamnei.

Vor combina culori şi vor picta frunzele, apoi le vor pune pe coala de hârtie să rămână amprenta lor.

Reactualizarea cunoştintelor: Se reaminteşte cum putem obţine alte culori din culorile de baza: roşu,galben şi albastru .

Dirijarea învăţării: Se precizează criterille de evaluare a lucrărilor: combinarea culorilor, acoperirea integral a suprafeţei date.

Copiii realizează amestecul culorilor,fiecare ce culoare doreşte şi apoi pictează frunza.

După ce se pictează frunza, se aplică pe coala de hârtie şi se obţine amprenta frunzei.

Frunzele pictate se aşază pe o coală mai mare şi se formează un covor de frunze.

Incheierea activităţii:Se apreciază lucrările.Copiii aleg frunzele care respectă criteriile anunţate:combinarea culorilor,acoperirea integrală a suprafeţei date.

Activitate extrașcolara

Titlul activității : „ Toamna , sinfonie in culori „

Clasa a II-a C

Școala Gimnaziala „ Grigore Moisil „ , Galati

Invatator : Lisaveta Ilie

Locul de desfasurare : sala de clasă

Obiective : - dezvoltarea capacității de a înțelege frumosul;

- stimularea potențialului artistic și creativ ;
- cultivarea gustului estetic și a sensibilității artistice ;
- dezvoltarea libertății de expresie a copiilor.

Descrierea activității :

- vizionarea unor materiale PPT cu imagini despre anotimpul de toamnă;
- lecturarea unor fragmente din textele literare in proză și în versuri despre anotimpul de toamnă. Se folosește dicționarul pentru explicarea cuvintelor necunoscute;
- realizarea unor lucrări plastice (colaje, desene) cu tema „ toamna „ in care elevii isi pun in valoare potențialul lor artistic și creativ;
- relizarea unei expoziții cu produsele activității și analiza acestora prin metoda „ Turul Galeriei „ .

Modalitati de evaluare : apreciere verbala , realizarea unor fișe de portofoliu cu lucrările efectuate in timpul activității .

0 1 2
5 6 7

TEMA ACTIVITĂȚII: Rapsodii de toamna

CLASA/GRUPA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: ILIE MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ:Scoala Gimnazială Nr. 169

Argument :

- „Dacă timpul ar fi avut frunze, ce toamnă!” Nichita Stănescu

Scopul :

- valorificarea potenţialului artistic şi creativ al copiilor prin intermediul activităţilor artistico-plastice şi practice
- Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor
- Stimularea creativităţii, a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natură

Obiective :

In cadrul proiectului, elevii :

- vor identifica bogăţiile toamnei
- vor realiza colaje folosind diferite tehnici
- vor exprima în scris păreri şi impresii proprii despre anotimpul toamna
- vor crea produse finale:creaţii plastice, colaje
- vor evalua prezentări ale produselor finale:creaţii plastice, colaje.

Resurse:

- materiale: imagini, foi A4, creioane colorate, creioane cerate, hârtie / carton A4; materiale naturale (frunze şi flori presate, seminţe etc.)., videoproiector
- umane : elevii, învăţătoarea, părinţii
- procedurale: lectura,audiția,observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia,exerciţiul, problematizarea
- forme de organizare: frontală, în grup, individual

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;

Activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei;

Realizarea lucrărilor în tehnici diferite;

Expoziţie de lucrări

Audiţie muzicala –Anotimpurile –Vivaldi

TEMA ACTIVITĂȚII: „BASMUL TOAMNEI”
CLASA/GRUPA: A VII- A
CADRU DIDACTIC: PROF. IONCE ANGELICA VALERICA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ CICÎRLĂU, Judeţul Maramureş

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SCOPUL: cultivarea dragostei pentru natură și muncă.
OBIECTIVE :

- cultivarea dragostei pentru natură şi a tuturor elementelor care intră în componenţa ei;
- dezvoltarea simţului estetic,
- dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului vizual si utilizarea lui în crearea de imagini şi obiecte proprii;
- stimularea imaginaţiei si a creativităţii:
- atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea calitativă a acestora.

RESURSE MATERIALE:
- culori;
- bostani;
- alte materiale necesare pentru realizarea produselor expuse.

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:
Se prezintă imagini cu peisaje de toamnă.
Elevii citesc textul:
Covorul gros de culori arămii lasă pomii desfrunziţi şi mai bătrâni cu un an.Păsările înfrigurate s-au adunat în cârduri mari şi şi-au luat rămas bun de la cuiburile si copaci în care au cuibărit,de la oamenii din imprejurimi,de la tot ce le-a adus bucurii şi şi-au luat zborul spre ţări călduroase unde vor locui până la trecerea iernii.
Toamna este unul din cele patru anotimpuri ale climei temperate. Este anotimpul care face legătura între vară şi iarnă. Starea sufletească ce se desprinde din sărbătorile tomnatice este bucuria pentru fructele pământului amestecată cu melancolia pentru vremea mohorâtă.
E TOAMNĂ!
FIERBE MUSTUL ÎN PUTINI SUB NUC.
O...MULTE TOAMNE VREAU SĂ APUC!
ŢĂRANII PE CÂMPURI AU FRUNTEA SENINĂ.
PANERE, HAMBARE CU ROADE SUNT PLINE.
Elevii clasei a VII-a și-au arătat măiestria în arta sculptării bostanilor, simbol specific toamnei.

EVALUARE :
- expoziţie cu bostanii;
- recitare de poezii dedicate toamnei;
- realizarea PPT cu tematica de toamnă

TEMA ACTIVITATII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA : A III-A D

CADRU DIDACTIC: IONESCU DANIELA GEORGETA

UNITATEA ŞCOLARA: ŞCOALA GIMNAZIALA NR 79

DESFAŞURAREA ACTIVITATII:

Prezentarea şi intuirea modelului

- prezintă lucrarea model –
-cere copiilor să precizeze ce materiale s-au folosit pentru realizarea acestei lucrări.

Activitatea

Explicarea şi demonstrarea tehnicii de lucru:

-Se lipesc frunzele ;

-Se lipesc elementele lucrarii după imaginaţia fiecăruia;

-Se trece la asamblarea machetei;

*completarea machetei cu vieţuitoarele din plicuri;

-atrage atenţia elevilor să preseze componentele pentru a se lipi foarte bine şi a nu cădea.

Activitatea

Realizarea lucrării

- cere elevilor să înceapă lucrarea respectând indicaţiile;

-urmăreşte modul de realizare a lucrărilor de către elevi, îndrumând şi ajutând acolo unde este cazul.

Activitatea

Prezintă criteriile de evaluare a lucrărilor: finalizarea lucrării, corectitudinea execuţiei,aspectul estetic, originalitatea lucrării;

-expune lucrările finalizate.

face aprecieri cu privire la modul de participare al elevilor la lecţie;

strâng materialele utilizate în timpul activităţii.

Activitate integrată M.M.:

-solicită elevilor să interpreteze Imnul clasei „Prietenii” asociind mişcarea sugerată de text.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna în clasa mea

CLASA a II a A

CADRU DIDACTIC : IONESCU IULIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 4 Moreni, Dâmbovița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate proiectului ”Toamna în clasa mea” s-au derulat în perioada 6.11.2017-10.11.2017, la nivelul mai multor arii curriculare și anume: limbă și comunicare, arte și tehnologii. Disciplinele în timpul cărora au fost integrate activitățile au fost următoarele:

a) CLR - poezii și povești despre anotimpul toamna, personajele toamnei la carnaval

b) AVAP – decoruri de toamnă, tehnici de pictură: pensulație, amprentare, pictarea cu buretele sau cu alte instrumente

c) MM – cântece despre anotimpul toamna

Elevii au citit, au recitat sau au audiat poezii și povești despre anotimpul toamna. Pe marginea acestor texte s-au purtat discuții despre schimbările produse în natură în acest anotimp. Fiecare și-a confecționat o mască și a integrat-o în parada organizată cu acest prilej. În altă zi au confecționat decoruri de toamnă asemenea unor perdele cu frunze și au pictat folosind frunze și diferite tehnici de pictură.

Evaluarea proiectului s-a realizat prin metoda turul galeriilor, iar lucrările realizate au fost expuse în cadrul expoziției clasei.

Activitatea a fost derulată astfel încât să iasă un singur câștigător și anume -întreaga clasă. Toți elevii au participat la toate activitățile propuse și s-au implicat dând dovadă de multă creativitate și originalitate. Activitățile derulate au avut drept scop dezvoltarea gustului estetic al elevilor, integrarea cunoștințelor de la o disciplină la alta, dezvoltarea unor abilități practice și a spiritului de colaborare.

PROIECT INTERDISCIPLINAR

- CLASA I A -

TOAMNA HARNICĂ ŞI DARNICĂ

A venit toamna cu papucii ei de frunze peste dealuri şi câmpii. Zvonul vacanţei şi al zilelor însorite a rămas în urmă, iar paradisul culorilor de toamnă ne contopeşte cu bogăţia pe care o poartă pe culmile ei şi ne face să zugrăvim cu penelul pe hârtie, ascultând dansul, cântecul şi poezia toamnei. Toamna este anotimpul atâtor schimbări ºi modificări în naturã, dar ºi în viaþa copiilor care pãºesc pentru prima datã, acum, în clasa I. Ar vrea sã afle atâtea ... pentru cã toate sunt noi ºi necunoscute lor; de aceea am propus proiectul ,, TOAMNA HARNICÃ ªI DARNICÃ" ca prim proiect tematic pentru a oferi informaþii accesibile vârstei, dar totodatã sã trezeascã interesul, curiozitatea pentru necunoscut.

Activitatea a debutat cu un exercițiu de creativitate, exercițiu care a avut la bază ,, tehnica termenilor în avans'' și care a constat în prezentarea următoarelor cuvinte: toamna, roade, frunze, culori, septembrie, muzică. Elevii au avut ca sarcină să intuiască tematica zilei de astăzi, având ca suport termenii de mai sus, precum și tehnica folosită, ajutându- se de elementele găsite în ,, Săculețul cu surprize''(pensula, hârtie creponată, legume diverse etc.). Pe un fond muzical adecvat tematicii, Anotimpurile de A. Vivaldi, s-a realizat atât o reactualizare a cunoștințelor despre acest anotimp, cât și introducerea elevilor într- un ambient plăcut și potrivit ca sursă de inspirație pentru viitoarele lucrări.

Am realizat o ambianță plăcută în sala de clasă - băncile așezate în semicerc astfel încât fiecare elev să beneficieze de o bună imagine de ansamblu . Lucrarea în sine s-a axat pe abilitatea fiecărui elev de manevra intrumentele de lucru, de a decupa corect, de a ansambla elementele componente astfel încât să realizeze lucrări frumoase . Toți elevii clasei au fost premiati, pentru că fiecare lucrare a reflectat imaginația și creativitatea fiecărui elev .

CLASA IA

Prof. Inv. Primar IONESCU PAULINA COSTINA

SCOALA GIMNAZIALA " ANGHEL MANOLACHE"-SCRIOASTEA

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: A II - A

CADRU DIDACTIC: IORDACHE CLAUDIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ: URECHEȘTI - BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna este anotimpul culorilor transformate în nuanțe uimitoare. Am cules culorile toamnei folosindu-le în lucrările noastre.

S-a lucrat pe grupe de elevi.

Sarcina de lucru pentru grupa numărul :

- să realizeze ghirlande din frunze pentru decorarea clasei

Sarcina de lucru pentru numărul 2:

-realizarea planșei cu tema ,,Pomișorul toamnei" pentru pavuazarea clasei

Sarcina de lucru pentru grupa numărul 3:

-,,Toamna vine cu roade bogate “ - desene dedicate anotimpului de toamnă

Fiecare grupă a decorat cu fantezie si inspirație fiecare colț al clasei aducând astfel sălii de clasă parfumul de toamnă mult dorit.

Obiective ale activității:

-implicarea cu interes în activitatea propusă

-sesizarea principalelor semne ale toamnei oglindite în realizarea ghirlandelor din frunze, a copăceilor și a desenelor dedicate toamnei

-cultivarea simțului artistic prin creațiile realizate

-cultivarea simțului estetic prin participarea la decorarea clasei

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ
CLASA: a III-a
CADRU DIDACTIC: Iordache Florica
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,NICOLAE EFRIMESCU DÂBROCA
COM. SĂGEATA, JUD. BUZĂU

Motto: ,, Toamna este simfonie,artă vie în mii de culori”

(Valeria Mohok)

ARGUMENT:

Au plecat spre tari cu soare Pasarile calatoare,
Caci la noi e frig si ploua,
Vantul bate cu putere,
Frunzele-au cazut si ele.

In camara adunate
Stau la sfat fructele coapte.
Nu este greu de ghicit:
Ce anotimp a sosit?

Anotimpul frunzelor uscate,
Lazilor cu roade incarcate,
Anotimpu-n care noaptea creste
Si in care vremea se raceste.

GRUPUL ȚINTĂ: Elevii claselor a III- a și a IV –a

IMPACTUL ESTIMAT: Elevii își vor forma și valorifica competențe în planul creativității și al relaționării.

În cadrul activităților se va crea un climat de înțelegere, toleranță și comunicare.

SCOPUL PROIECTULUI: Dezvoltarea dragostei și a respectului față de natură. Educarea simțului artistic

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- ✓ Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;
- ✓ Stimularea potențialului artistic creativ al elevilor;
- ✓ Cultivarea sensibilității artistice a școlarilor

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

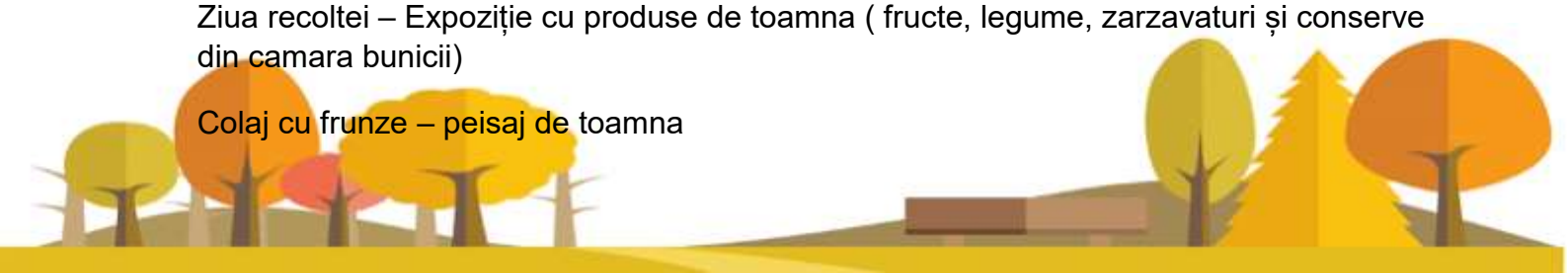
Concurs de poezii dedicate toamnei- Cel mai bun recitator

Cântec joc și voie bună – cântece vesele de toamnă

Toamna fanctezie și culoare – concurs de pictură

Ziua recoltei – Expoziție cu produse de toamna (fructe, legume, zarzavaturi și conserve din camara bunicii)

Colaj cu frunze – peisaj de toamna



RESURSE:

Umane: Elevii claselor a III-a și a IV –a

Temporale: Săptămâna 23-27 octombrie 2017

Materiale: coli, acuarele, pensule, foarfeci, lipici, frunze.

REZULTATE SCONTATE:

Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit de competiție

EVALUARE: Turul galeriei - Expoziție cu lucrările elevilor

Diplome cu premii

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna-anoptimpul emoþiilor

CLASA: V

CADRU DIDACTIC: Isim Eugenia

UNITATEA ȘCOLARÃ: SCOALA GIMNAZIALA RÎMNICELU, JUDEÞUL BRÃILA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pornind de la o cunoscută melodie cântată de Nicu Alifantis, Emoţie de toamnă, pe versurile scrise de Nichita Stănescu , elevii clasei a V-a si-au exprimat opiniile despre sentimentele trăite de fiecare dintre ei în anotimpul de toamnă. Ei s-au intrecut în a da râspunsuri cât mai frumoase, clare ºi sincere.

În partea a doua a activităţii , elevii au întocmit o listă cu poezii dedicate acestui minunat anotimp al belşugului.

Cei mai talentaţi dintre elevi au recitat câte o strofă din poeziile studiate în clasele anterioare sau în lecturile lor suplimentare, a căror temă este toamna.

Elevii au fost încântaţi de această activitate, au completat un chiorchine pe tablă şi in fişele lor, cu sentimentele şi activităţile specifice anotimpului sărbătorit.

Propunător: prof.înv.primar IUORAŞ CORINA
ŞCOALA GIMNAZIALĂ TĂURENI
JUDEŢUL MUREŞ

CLASA a II-a
TEMA: *RAPSODII DE TOAMNĂ*
PERIOADA: 5 octombrie – 10 noiembrie 2017

SCOPUL: consolidarea şi sistematizarea cunoştinţelor referitoare la anotimpul toamna prin exersarea capacităţilor dobândite la toate ariile curriculare

REPERE TEMATICE:

- schimbările climaterice şi meteorologice observate în anotimpul toamna
- adaptarea plantelor şi animalelor la noul anotimp
- activităţi şi obiceiuri de toamnă ale oamenilor
- creaţii artistice şi plastice ale elevilor inspirate din aceste anotimp
-

ACTIVITĂŢI DE ÎNVĂŢARE:

- comunicarea schimbărilor din natură, observate în perioada menţionată:
  - fenomenele naturii: ploaia, bruma, ceaţa
  - raportul noapte – zi odată cu echinocţiul de toamnă
  - calendarul naturii
  - aspectele privind vegetaţia şi comportamentul vieţuitoarelor odată cu sosirea anotimpului toamna
  - activităţile specifice derulate de om în acest anotimp
- exerciţii de ordonare a unor cuvinte în vederea obţinerii unor propoziţii
- exerciţii de identificare a ordinii alfabetice a unor cuvinte
- activităţi matematice: comparare, ordonare, rotunjire, operaţii
- exerciţii de calcul oral având ca suport poezioare matematice
- compunere şi rezolvare de probleme
- exerciţii de memorare: - *,, În livadă şi în vie”- Emilia Căldăraru*
  - *,,A căzut întâia brumă” –Niculina Mureşan*
- joc de rol: *,,Supa de zarzavat*”
- ghicitori
- realizarea unor lucrări plastice: *Pădurea*
- realizarea unor lucrări folosind frunze, seminţe, fructe – *Puişorul, Şoricelul, Buburuza*
- modelarea plastilinei- *Fructe şi legume de toamnă*
- muzică şi jocuri de mişcare - ,,*Bate vântul frunzele” – D. Cuclin*
  - *,, Noul an de şcoală”*
  - *,, A, a, a acum e toamna, da*”
- audiţie muzicală- *,,Anotimpurile”- Vivaldi*

REPERE ÎN EVALUARE:

- înţelegerea schimbărilor climaterice şi meteorologice care au loc în mediul înconjurător şi influenţa lor asupra naturii, vieţuitoarelor, vegetaţiei
- stimularea creativităţii şi cooperării în vederea realizării unor sarcini de grup
- identificarea soluţiilor la situaţii problemă date
- concretizarea tematicii propuse în lucrările plastice ale elevilor
- interpretarea unor cântece şi efectuarea mişcărilor sugerate de textele cântecelor

SET DE MATERIALE PROPUSE

***,,Dansul frunzelor"* -** Elevii dansează, având ca fond muzical ,,Anotimpurile" de Vivaldi.La o bătaie din palme, se vor aşeza la locurile lor şi vor compune împreună propoziţii cu ajutorul cuvintelor scrise pe frunzele aflate pe bancă, în timp cât mai scurt.

Vântul nervos împrăştie frunzele îngalbenite.

Bruma argintie învăluie întreaga natură.

Oamenii gospodari adună recoltele bogate.

Livezile înmiresmate aşteaptă harnicii culegători.

Vieţuitoarele pădurii îşi pregătesc adăposturile.

***,,Supa de zarzavat"* -** Elevii primesc fişe cu imaginea unor legume de toamnă, iar denumirea acestora va fi aranjată în ordine alfabetică pe liniatură.

,,Supa de zarzavat"- joc de rol

,,Descoperă grupul de litere "- Elevii vor primi jetoane cu diferite cuvinte. Vor avea de colorat grupul de litere descoperit în fiecare cuvânt.

,,Pădurea" – pe fondul pictat se aplică fâşii rupte de ziare, reprezentând trunchiul copacilor. Cu ajutorul unor ştampile din material gumat, vor realiza frunzişul copacilor, aplicând culorile prin presarea ştampilelor.

,,Bate vântul frunzele" – interpretarea cântecului şi executarea unor mişcări sugerate de textul cântecului.

,,Calendarul naturii"- *reprezentarea fenomenelor derulate pe parcursul unei săptămâni*

,,Poezioare matematice"- exerciţii de calcul oral

Câte mere?	**Dovlecii**	**Câte berze?**
Am pus pentru Adişor Nouă mere la cuptor Şi mai pun patru la copt. Câte mere- acuma sunt?	Nouă dovleci mari cât roata Şi-ncă zece a cules tata. I-am pus pe toţi în căruţă. Câţi dovleci ducem acasă?	O sută de berze s-au strâns roată, Se pregătesc de plecare toate. Patru s-au pierdut de stol. Câte berze pleacă- n zbor?
Câte fructe?	**Frunzele**	**Perele**
În panere, râdeau la soare Zece mere gălbioare, Cinci gutui şi nouă pere. Câte fructe-am în	Pe un ram, dansează în vânt Cinsprezece frunze colorate. Şapte s-au desprins căzând. Câte au rămas din toate?	Am strâns optsprezece pere Şi acasă mai am nouă. Câte acum am adunat? Poţi să spui? Ai calculat?
Câte nuci?	**Rândunelele**	**Câte gutui?**
Am în mână 10 nuci, Trei le-am spart să le mănânci. Cinci am adunat din nou.	În livada casei mele Sunt cincizeci de rândunele. Încă cincizeci mai veniră. Câte, oare, se-adunară?	Sunt pe masă cincisprezece gutui, De iau opt, aş vrea să-mi spui: Şcolarul bine calculează? Ştie câte-au mai rămas pe masă?

***„Ghicitori”* –** Lunile de toamnă

Elevii vor primi 3 imagini şi denumirea lunilor de toamnă. Se vor asocia imaginile cu denumirea lunilor de toamnă descrise în ghicitorile citite de învăţătoare.

<u>Septembrie</u>	<u>Octombrie</u>	<u>Noiembrie</u>
Eu sunt întâia lună de toamnă Şi frunze îmi cad şirag, şirag, Acum se-ndreaptă spre şcoală Paşii şcolarilor, cu mult drag.	Brumărel mă ştie- o lume, Vin cu fructe şi legume, Aduc bruma pe ogoare Şi mult aur în hambare!	Dau rugina florilor, Verde grâu ogoarelor, Vin mereu cu teme noi, Iar în geamuri bat cu ploi.

„Raftul bunicii”- Pe catedră se află mai multe fructe, acoperite. Învăţătorul oferă un fruct unui elev, iar acesta trebuie să denumească fructul după miros.

Elevii acumulează puncte pentru fiecare sarcina rezolvată corect. La sfârşit se totalizează punctele şi se anunţă locul ocupat de fiecare.

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: IURCU GABRIELA ELENA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ STROIEŞTI/GRĂDINIŢA CU PROGRAM NORMAL

DESFĂŞURAREA ACTIVITTĂŢII:

Zi de toamnă…Frunzele copacilor îngălbenite dansau legănate de vânt, frigul își făcea simțită prezența, iar câteva picături de ploaie începeau să cadă…

Justificarea alegerii temei

Într-una din zile, ieșind cu cei mici în curtea grădiniței am observat fericirea de pe chipul lor când priveau la frunzele copacilor, la tufănelele din parc,la păsărelele care parcă își luau rămas bun. Au vrut să afle mai multe lucruri despre fructele, florile, legumele specifice anotimpului toamna. Interesul și emoțiile lor mi-au sugerat organizarea proiectului tematic ,,Bogățiile toamnei", prin care copiii să dobândească anumite cunoștințe despre aspectele specifice acestui anotimp.

Scopul proiectului

Dezvoltarea capacității de investigare și cunoaștere a mediului înconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia

Pe parcursul celor patru săptămâni copiii au aflat de ce este mai frig afară, care sunt cauzele îngălbenirii frunzelor, ce se întâmplă cu iarba, copacii, păsările și animăluțele, ce legume, fructe se coc în anotimpul toamna, care sunt florile toamnei, ce fac oamenii și copiii în acest anotimp.

Copiii au fost mereu motivați, iar spațiul, materialele folosite pe parcursul activităților le-au oferit posibilitatea ca prin joc să găsească răspunsuri la întrebările lor.

Ne-am plimbat, ne-am jucat,am observat, am pictat, am desenat, am modelat și iată câteva din rezultatele noastre.

LUCRĂRILE
NOASTRE

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA PRIN OCHI DE COPIL

CLASA: PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: IVAN MARILENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,GHEORGHE PĂTRAȘCU,, BURUIENEȘTI, NEAMȚ

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

A) COPACUL CU FRUNZE USCATE

1. Intuirea materialelor și a modelului.

Învățătoarea va solicita elevii să recunoască materialele de lucru: foarfece, lipici, frunze uscate, hârtie creponată.

2. Explicarea și demonstrarea etapelor de lucru.

Cu ajutorul planșei demonstrative, învățătoarea le va demonstra elevilor modul de obținere a copacului.

Se vor prezenta etapele de lucru:

- pictarea trunchiului de copac
- lipirea frunzelor uscate pe crengi, sub copac cât și pe spațiul dintre ramuri și pământ ca să pară că frunzele cad
- finalizarea lucrării

B) COPACUL TOAMNa

Copacul toamna este o lucrare ce poate fi realizată chiar de către copiii mici. Aceștia pot să realizeze copacul într-un mod atractiv, lucru care îi produce satisfacție și împlinire. La final, rezultatul va fi frumos, iar copilul va fi mândru de tabloul realizat, împodobind camera într-un mod plăcut.

Pentru a realiza acest copac de toamnă e nevoie de următoarele materiale:

· Carton
· Resturi de hârtie creponată, în culori de verde, galben si roșu
· Lipici
· Hârtie colorată maro-închis

Având la îndemână aceste materiale, tot ce rămâne de făcut e să fie parcurși următorii pași de lucru:

1. Se pliază cartonul aducând spre interior marginile laterale până la jumate. Se decupeaza sub forma unei coroane de copac, lăsând 2 cm lateral nedecupat, astfel să se deschidă ca o fereastră.

2. Se deschide coroana copacului si pe interior se desenează ramuri fara frunze.

3. Folosind hârtia creponată, de diferite culori, vor fi rupte bucățele mici ce vor fi mototolite in mici ghemulețe. Ghemulețele vor fi așezate înt-un mod diversificat, astfel încat culorile să fie cât mai armonioase.

4. Se lipește trunchiul copacului pe partea din spate.

TOAMNA PRIN OCHI
DE COPIL

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN VOICU”

G.P.P.„DUMBRAVA MINUNATĂ”, BACĂU

Prof. Pt. Inv. Preșcolar IVENȚA AURORA ADINA

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA I)

NIVEL: II (5-6 ani) GRUPA: Mare

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: „Când, cum și de ce se întâmplă?”

TEMA PROIECTULUI: „Pe cărările toamnei”

TEMA SĂPTĂMÂNII: „Mantie aurie a împodobit natura!”
TEMA ACTIVITĂȚII ȘI A ZILEI: „Toamna, anotimpul meu preferat”
TIPUL DE ACTIVITATE: Dobândire de noi cunoștințe, însușire de deprinderi motrice.

CENTRE DE INTERES:

1.BIBLIOTECA : CITIRE IMAGINI - “Cri, cri, cri, toamnă gri!”

Obiective operaționale:

O1: să citească imaginile de toamnă, formulând propoziții simple,

care să fie corect d.p.d.v. gramatical;

O2: să povestească după imagini, respectând ordinea cronologică.

2.CONSTRUCŢII : ,,Castelul Zânei Toamna”

Obiective operaționale:

O1- să îmbine piesele prin alăturare, suprapunere pentru a obþine

construcþia sugeratã de temã;

O3- să folosească formule de politețe cu partenerii de grup,

manifestând spirit cooperant.

3. ARTĂ: „Frunze ruginii”

O1- să coloreze frunze de toamnă, obținând efecte plastice;

O2- să decupeze elementele desenate cu ajutorul foarfecului;

O3- Să aplice folosind lipici, pe cartoane colorate elementele decupate.

STRATEGII DIDACTICE:

- METODE ȘI PROCEDEE: observația , conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, jocul
- MATERIALE FOLOSITE: planșe cu imagini de toamnă, cuburi de plastic, fișe, culori colorate, penare, ecusoane.

FORMA DE REALIZARE: pe grupe, pe echipe, individual.

DURATA: 55 minute

EVALUAREA ACTIVITĂȚII: observarea sistematică a comportamentului copiilor, chestionare orală, aprecieri verbale, analiza lucrărilor, fise de lucru, stimulente.

BIBLIOGRAFIE:

- Aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar, Editura Diana;
- Curriculum pentru învățământul preșcolar 3-6/7 ani, M.E.C.T.S., 2008;
- Metodica jocului și a programului distractiv în grădinița de copii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.

Arta

Constructii

Biblioteca

Rapsodii de toamna

Tema activității: Halloween party (clasele I si a IV-a)

Cadrul didactic: Jeler Cristina

Unitatea școlară: Scoala Gimnazială Iernut-Structura Sălcud

Desfășurarea activității:

Cu deosebită plăcere am organizat activitatea intitulată,, Halloween – la noi în școală".Elevii claselor I și a IV-a au fost încântați și receptivi deoarece activitatea s-a finalizat cu premii și o atmosferă interactivă.

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă și a fost formată din următoarele secțiuni: cel mai frumos costum și cel mai haios dovleac. Elevii au dovedit multă creativitate.

Obiectivele activității au fost:

- Familiarizarea copiiilor cu specificul sărbătorii de Halloween;
- Dezvoltarea aptitudinilor artistice și a simțului estetic;
- Dezvoltarea interesului pentru munca în echipă;
- Motivarea elevilor prin implicarea acestora în activități de socializare.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,Tainele toamnei”

GRUPA: combinată

CADRU DIDACTIC: prof. înv. preşcolar Jitaru Teodora

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.N. Păiseni

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

- copiii primesc pe măsuțe materialele de lucru:

  au avut de construit un copac din cuburi lego-

  crenguțele au fost realizate din cuburi verzi și

  oranj.

- aceştia vor crea o poveste despre veverița și păsările care și-au făcut adăpost în copac.

  -vor interpreta un cântecel de toamnă și vor

  desfășura un joc de atenție.

Şcoala Gimnazială „Alexandru Ştefulescu”, Tg.-Jiu
Cls. Pregătitoare D
Prof. înv. primar: Jurebie Anamaria Nina

Disciplina: Matematică şi explorarea mediului, Arte vizuale şi abilităţi practice

Titlul activităţii: „Borcanul cu murături”

Materiale necesare:

-hârtie cartonată colorată;

-lipici;

-foarfece;

-şablon cu legume

-şablon cu borcanul de murături.

Mod de realizare:

1.Se listează șabloanele pe coală A4.

2. Se decupează șabloanele şi se colorează legumele.

3. Se lipeşte borcanul pe o coală colorată

4. Se lipesc legumele în interiorul borcanului.

5. Se lipeşte capacul.

Activitatea debutează cu o scurtă discuţie despre anotimpul toamna şi precizarea caracteristicilor specifice acestuia,pornindu-se de la un power point prezentat elevilor. De asemenea, atenţia copiilor a fost captată şi prin câteva ghicitori despre toamnă şi roadele acesteia.

La sfârşitul activităţii, elevii au interpretat cântecul “A,a,a,acum e toamnă, da!”.

Tema activităţii: „Legenda lui Sf. Martin” Grupa: Maghiară „Ciupercuţele”

Cadru didactic: Kinda Ibolya

Unitatea de învăţământ: Grădiniţa cu P.P. „Căsuţa bucuriei” nr.11, Braşov

Legen d a S făn t u lu i M art in :

Martin von Tours a trait în secolul IV şi s-a înrolat în armată încă de la vârsta de 15 ani, deşi s-a opus puternic, deoarece nu accepta violenţa.

Chiar dacă în armată el avea o viaţă aspră şi ca soldat era instruit pentru luptă, el nu s-a schimbat; a rămas la fel de tolerant şi omenos fiind gata oricând să sară în ajutorul semenilor săi, să-i ajute pe cei săraci, pe cei bolnavi, pe cei înfometaţi – toate acestea dintr-o soldă care în mod normal de abia ajungea unui singur om. Într-un moment al vieţii lui de soldat, a reuşit să se retragă din armată și s-a călugărit. În acest fel el și-a dedicat viața celor nevoiași.

Legenda spune că într-o noapte geroasă Martin era călare și în fața porții cetății era un cerșetor, care tremura de frig. Martin a coborât de pe cal, și-a scos sabia din teacă, şi și-a tăiat mantia de cavaler în două. O jumătate de mantie i-a oferit săracului, iar cealaltă jumătate și-a păstrat-o.

La un moment dat, episcopul orașului Tours a decedat. Oamenii au vrut să -i ofere acest post călugărului Martin. Dar Martin, fiind un om foarte modest, nu dorea această distincţie, nu se considera vrednic de ea. El s-a ascuns într-un adăpost al gâștelor, pentru a nu fi găsit.

Fiind seară, oamenii l-au căutat cu felinarele şi îi strigau numele, dar el n-a răspuns. Gâștele, însă, au făcut o gălăgie foarte mare și astfel oamenii l-au găsit și l-au dus la biserică. Aşa a ajuns Martin să fie episcopul orașului Tours.

În fiecare an în jurul zilei de 11 noiembrie, ziua Sf. Martin, ne aducem aminte de legenda lui, de importanţa faptelor bune, precum şi de obiceiurile şi tradiţiile legate de această zi. Confecţionăm gâşte din carton şi felinare, învăţăm cântecele şi recitativele specifice zilei Martin şi îi îndemnăm să participe sau organizăm un tur în jurul grădiniţei cu felinarele.

RAPSODII DE TOAMNĂ

DOMENIUL DE DEZVOLTARE: DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

ABILITĂȚI PRACTICE

TEMA ACTIVITĂȚII: CIORCHINELE DE STRUGURE

GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: KISS ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic „Retezat” Uricani, jud. Hunedoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Preșcolarii grupei mijlocii sunt bucuroși că a venit Toamna cea plină de culori și forme, cea bogată și darnică. Pe parcursul a patru săptămâni au observat, au analizat, au comparat tot ceea ce toamna le-a adus în dar. În una din zile am făcut împreună o incursiune prin vie și am descoperit strugurii aurii sau ruginii, cu boabe dulci și pline de mustul cel gustos. Tare mult ne-au plăcut ciorchinii de struguri încât am purces să-i realizăm și noi.

Așa că în etapa I am decupat cât mai multe boabe rotunde de culori diferite. Frunzele le aveam puse la presat din timp astfel că acum erau numai bune de lipit.

Nu a mai lipsit decât cheful de lucru. Și cum eram tare curioși să-i vedem realizați a venit iute și cheful de lucru. Ne-am așezat la măsuțe, am primit materialele necesare (cerculețe din hârtie glasată, lipici solid, șervețele umede, frunze presate), ne-am încălzit puțin mânuțele și ne-am pus pe treabă. Bob cu bob așezat unul lângă celălalt au format ciorchini de diferite forme, mărimi și culori. Ce mândrii eram când vedeam cum crește ciochinele nostru! La final i-am așezat și frunza și lucrarea a fost gata. O minunăție!

A fost cam mult de lucru dar și plăcut și interesant. Pe fond muzical, ascultând cântece de toamnă învățate și cântând cu acompaniamentul laptopului, totul a fost mai ușor. La turul galeriei am vazut struguri minunați. Așa că Zâna Toamna ne-a răsplătit cu struguri adevărați.

TOAMNĂ, LASĂ-MI FLORILE!

Prof. Înv. Primar LĂCĂTUȘ CRISTINA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”IONEL TEODOREANU”, BUCUREȘTI

Titlul proiectului: *TOAMNĂ, LASĂ-MI FLORILE şi CULORILE!*

Argument:

Natura oferă numeroase aspecte care provoacă încântare, bucurie, emoţii estetice. Observarea atentă a vieţii plantelor în strânsă corelaţie cu mediul lor de viaţă conduce la formarea unor deprinderi de ocrotire a mediului înconjurător, a unei atitudini umaniste care include dragostea pentru flori, ca pe o formă specială a dragostei pentru frumos. Gingăşia, frumuseţea, coloritul şi textura lor îi sensibilizează pe elevi, iar redarea acestora pe planşa de desen, poate da frâu liber emoţiilor, eliberându-se astfel de tensiunea interioară.

Scopul proiectului:

- Stimularea creativităţii şi expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi literare;
- Cultivarea dragostei şi admiraţiei pentru plante şi flori, dezvoltarea gustului pentru frumos;
- Implicarea activă, consecventă, în acţiuni de îmbogăţire a cunoştinţelor despre diferite specii de plante cu flori, ce au rol estetic şi relaxant;
- Valorificarea potenţialului creator al elevilor, în ceea ce priveşte capacitatea lor de a crea, de a concepe şi realiza lucrări plastice

Obiective specifice:

- Cultivarea sensibilităţii artistice a micilor şcolari;
- Valorificarea experienţei pozitive a invatatoarei în abordarea activităţilor de creaţie;
- Atragerea efectivă şi afectivă a elevilor în organizarea unor activităţi cu caracter extraşcolar, contribuind la creşterea calitativă a acestora;

Grup țintă:

- ✓ elevii clasei I B- Școala Gimnazială ”Ionel Teodoreanu”, București

Termen de derulare:

- Octombrie 2017

Secțiune: lucrări plastice

Desfășurarea proiectului:

Elevii vor lucra la orele de AVAP desene în acuarelă. Creaţiile plastice vor respecta doar temele stabilite, ”CRIZANTEME”, ”TOAMNA” şi se vor realiza în tehnică de lucru la alegere.

Evaluarea proiectului:

- Expoziţii cu lucrările plastice în şcoală şi în clasă
- Fotografii din perioada derulării activităţilor
- Diplome

Diseminarea proiectului:

- Mediatizarea proiectului în rândul părinților, elevilor din școală

TEMA ACTIVITÃŢII: *TOAMNĂ, LASĂ-MI FLORILE şi CULORILE!*

Subiecte: CRIZANTEME, TOAMNA

CLASA: I B

CADRU DIDACTIC: LĂCĂTUŞ CRISTINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA IONEL TEODOREANU

FIŞA PROIECTULUI

TEMA: RAPSODII DE TOAMNĂ
CLASA PREGĂTITOARE A
CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PRIMAR LACUREZEANU VERONICA
UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ „A. S. PUŞKIN” BRĂILA
DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

- „ZÂNA TOAMNA” - *colaj din frunze, împletituri din hârtie creponată*

Fiecare copil a dăruit Zânei Toamna o frunză pentru rochiţa ei şi a cerut acesteia să-i îndeplinească o dorinţă. Frunzele au fost folosite mai înainte la pictură, când am realizat covorul prin ştampilare.

- „CE NE ADUCE TOAMNA ÎN COŞ?” – *minişezătoare (joc didactic, ghicitori)*

Am început cu jocul „*Coşuleţul rupt*”. Copiii şi-au ales un fruct sau o legumă, apoi s-au aşezat în cerc. Conducătorul jocului, mişcându-se în cerc, trece prin faţa colegilor şi spune: „Merg la piaţă cu coşuleţul să cumpăr un măr.” Copilul care are mărul se ridică şi îl însoţeşte. În felul acesta, conducătorul îşi alege două-trei fructe, apoi exclamă: „De greutate, s-a rupt coşuleţul!” Copiii se reped să se aşeze pe o pernuţă. Dar fiind o pernuţă mai puţin, cineva rămâne în picioare. El va fi noul conducător de joc.

Am pregătit ghicitori despre fructele şi legumele din coşul Zânei Toamna.

Am prezentat câteva „bunătăţi din cămara bunicii” realizate din fructele şi legumele specifice acestui anotimp.

- „PĂLĂRIUŢA ZÂNEI TOAMNA” – *decupare, lipire*

Elevii au primit câte o pălăriuţă din carton alb, câte o fişă cu fructe şi legume de toamnă şi frunze de culori diferite. Ei au avut ca sarcini să decupeze fructele şi legumele, apoi să le lipească pe pălăriuţe împreună cu frunzele.

- „VITAMINELE TOAMNEI” – *suc proaspăt din fructe (surpriza părinţilor)*

Când am lipit frunza pentru rochiţa Zânei Toamna, i-am cerut acesteia să ne ofere un desert deosebit. Aşa că, în timp ce elevii au lucrat pălăriuţele, câteva mămici au pregătit suc proaspăt din fructe.

Pe fond muzical, cu toţii am lucrat, am cântat şi am băut suc proaspăt.

S-a realizat evaluarea lucrărilor, evidenţiindu-se efortul colectiv şi individual.

TEMA ACTIVITĂŢII: Toamna mea frumoasă

CLASA : a II-a A

CADRU DIDACTIC: Lakatos Anton

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială ,,Lucian Blaga" – Jibou –Sălaj

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Așa e toamna totdeauna
Autor: necunoscut

Din pomul verde și frumos
O frunză cade, încă una,
Pan' se-așternă covor pufos,
Așa e toamna totdeauna.

Și păsări zi de zi se duc,
Ici-acolo vezi doar câte una,
Precum o nucă-n vârf de nuc,
Așa e toamna totdeauna.

Pe câmp, pe case și pe flori,
Frumoase brume-și pun cununa
Și-adoarme soarele în nori,
Așa e toamna totdeauna.

Toamna , zâna care îşi deschide braţele să ne primească în împărăţia ei plină de culoare . Ea este cea care deschide porţile şcolilor pentru a le umple cu zâmbetele si veselia e nedescris a copiilor, dar şi cea care care dă frâu liber imaginaţiei si răspândeşte multitudinea de culori, care bucură sufletul şi ochiul celui ce ştie să o admire.

Activitatea a debutat cu o conversaţie , care a oferit fiecărui copil posibilitatea de a da frâu liber ideilor şi opiniilor despre acest minunat anotimp- TOAMNA. Au fost prezentate atât părţile bune , calitaţile anotimpului ,cât şi parţile triste ale sosirii acestui anotimp.Frumuseţea anotimpului plin de culoare , roadele de care se bucură oamenii au fost punctul forte al discuţiei , dar şi plecarea păsărilor, ploile reci şi tristeţea pe care o aduce toamna au fost discuţii aprinse între elevi .

Am căutat texte în care apare descrisă TOAMNA, apoi prin cântec şi mişcare am readus veselia în grupul clasei mele. Totul fiind pregătit, copiii fiind parte importantă din anotimpul TOAMNA, am pregătit un perete al clasei unde vom expune toate lucrările în care TOAMNA va fi regina clasei trei luni . Ne-am transformat rapid în mici pictori şi am început să aşezăm pe collie de hărtie o parte din frumuseţea anotimpului care ne aduce multă bucurie , frumuseţe şi dragoste.

Au muncit cu drag în timp ce muzica i-a însoţit pe tot parcursul activităţii – Anotimpurile – Vivaldi . Realizarea expoziţiei în care zâna toamnă a avut loc de cinste , i-a făcut pe micii mei pictori să caute esteticul în lucrările lor , sa-şi dezvolte simţul critic şi să-şi ajute colegii în realizarea lucrărilor

.

LAMBRU ALINA LOREDANA- învățător
Școala Gimnazială ”Sf.C-tin și Elena”

” Nici frumusețea primăverii, nici cea a verii nu are farmecul și grația pe care le-am văzut într-o singură înfățișare a toamnei. ”
(John Donne)

Era o zi frumoasă de toamnă. Împreună cu familia am plănuit să-i facem o vizită bunicii de la țară.Am plecat dis-de-dimineață cu mașina. Soarele timid începuse să mângâie blând pământul amorțit.

Prin geamul mașinii priveam natura ce se derula în fața ochilor mei.Pe marginea șoselei erau copaci care, parcă, plângeau având crengile aplecate și aproape goale. Frunzele îngălbenite zăceau pe pământ formând un covor auriu.Pe câmpuri se vedeau oameni care munceau și strângeau ultimele resturi vegetale.Micile grămezi fumegau.Tractoarele duduiau lasând în urma lor lungi șiruri negre de pământ, pregătind terenul pentru însămânțările de toamnă.

Ajunși la bunica am găsit-o în grădina casei unde strângea ultimele legume de toamnă.I-am dat și noi o mână de ajutor, adunând din cei câțiva pomi gutuile aurii,aromate și pufoase și prunele brumării. În fața casei erau ronduri frumoase de tufănele diferit colorate. Ultimii trandafiri înfloriți, parcă deveniseră flori nemuritoare. Iarba era apoape ofilită plină încă de roua dimineții.

Soarele începuseră să încălzească mai bine.Pe cer am auzit la un moment dat un zgomot; erau lungi șiruri de păsări călătoare, care plecau către țările de soare pline.Spre seară, când începuse să se răcorească ne-am întors acasă cu gândul la ultima zi de toamnă petrecută la țară.

Toamna este o zână minunată a bucuriei și a belșugului!

(CIOCAN TUDOR- clasa a III-a A)

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: A III- A D

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PRIMAR LAZĂR DIXIANA ȘTEFANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 13, BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: CARNAVALUL DOVLECILOR

Odată cu venirea anotimpului toamna, mirosul roadelor bogate ale pământului, mantia multicoloră cu care aceasta îmbracă natura, te duc cu gândul la petrecerile date în cinstea recoltelor. Acesta este motivul pentru care mi-am propus o activitate distractivă pe care copiii au îmbrățișat-o cu mare bucurie și anume un carnaval. Și ce carnaval ar fi mai potrivit dacă nu unul al dovlecilor? Așa că, ne-am înarmat cu o grămadă de dovleci, care mai de care mai arătos, markere, acrilice și pensule si am purces la drum. Și ca ținutele lor să fie complete, le-am creat din hârtie și coșulețe asortate, numai bune de umplut cu alte bunătăți.

Activitatea a început prin lecturarea și discutarea *Legendei Dovleacului*.

Am remarcat și discutat cu copiii varietatea formelor și culorilor dovlecilor și am făcut o paralelă cu varietatea rasei umane și a unicității fiecărui individ în parte.

Am purces apoi la “costumarea” dovlecilor după imaginația fiecărui copil în parte, după care le-am asortat câte un coșuleț pe care să îl umple cu alte bunătăți.

Ce a ieșit puteți vedea în imaginile atașate.

Sper să placă rezultatul cel puțin la fel de mult cum ne-a plăcut nouă să participăm la această activitate.

Întrucât fiecare copil a participat cu mult entuziasm și s-a străduit să lucreze cât mai frumos,iar din mâinile lor dibace au ieșit minunății, nu am putut decât să îi declar câștigători pe toți.

TEMA ACTIVITĂŢII: „Toamna, anotimpul culorilor”

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: Lazăr Manuela Georgeta

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „Avram Iancu” Abrud, jud. Alba

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Toamna,anotimpul culorilor, al roadelor bogate, a sosit din nou la noi în țară, fiind o continuă sursă de inspirație. Creativitatea copiilor este stârnită de spectacolul toamnei, iar aceștia își dau frâu liber imaginației prin intermediul culorii.

La începutul activității „Toamna, anotimpul culorilor” i-am provocat pe copii cu ajutorul unei ghicitori :

„Frunzele pe ramuri
Au îngălbenit,
Plouă, plouă-ntruna,
Cine a sosit?”

Răspunsul, evident, a fost **Toamna**.

În continuare a fost vizionat un material ppt cu imagini despre toamnă. Pe baza acestor imagini și a experienței copiilor, s-a purtat o discuție despre schimbările care se produc în acest anotimp, am vorbit despre frumusețea și bogăția toamnei. Unul dintre elevi a recitat poezia „Vine toamna” de Ivonne Buzescu.

Clasa a fost apoi împărțită în patru grupe de elevi care au avut de realizat câte o lucrare despre toamnă, folosind diverse tehnici de realizare a compozițiilor plastice.

Grupa I: „Copacul ruginiu”-dactilopictură;

Grupa a II-a: „Mere”-colaj 3D;

Grupa a III-a: „Coș cu mere”-colaj;

Grupa a IV-a: „Strugurele”- colaj 3D.

În încheierea activității s-au cântat cântece de toamnă(„Toamnă dragă”, „Cântec de toamnă”).

Cu cele mai reușite lucrări ale elevilor s-a realizat o expoziție, iar aceștia au fost încântați și, totodată, mândri de rezultatul muncii lor.

„Toamna, anotimpul culorilor”

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: LAZĂR MIHAELA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ: URECHEȘTI -BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea se desfășoară pe grupe:

- grupa crizantemelor
- grupa frunzelor ruginii
- grupa norilor plumburii
- grupa copăceilor

Fiecare grupă primește pe masă materialele necesare pentru realizarea colajului „Toamna și alaiul ei” care presupune:

- decupare, colorare, lipire.

Sarcini de lucru:

Grupa crizantemelor: decuparea crizantemelor și colorarea acestora

Grupa frunzelor ruginii: decuparea frunzelor și decorarea lor în culorile specifice toamnei

Grupa norilor plumburii: decuparea formelor pentru nori și colorarea lor îmbinând toate nuanțele de albastru

Grupa copăceilor: decuparea copăceilor și acoperirea suprafețelor libere folosind acuarele

După ce fiecare grupă a respectat foaia de lucru pe o foaie format A3 se trece la aplicarea formelor pentru realizarea colajului.

Ca o încununare a activității fiecare grupă realizează din frunze ruginii Zâna Toamnei.

„Toamna este o a doua primăvară, în care fiecare frunză este o floare” - Albert Camus

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: a II- a A

CADRU DIDACTIC: LUCESCU LIDIA SIMONA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC ,,VASILE COCEA" MOLDOVIȚA

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

Dezvoltarea imaginației și a creativității elevilor prin realizarea unor creații artistico plastice

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna a fost, din cele mai vechi timpuri, sursă de inspirație pentru mai marii noștri poeți, pictori și muzicieni. Culorile toamnei, neasemuit de frumoase, ne îndeamnă la meditație, la visare. Frumusețea ei ne dezvoltă gustul estetic, creativitatea și imaginația.

Atrași de tot ceea ce înseamnă toamnă, elevii clasei a II-a A de la Liceul Tehnologic ,,Vasile Cocea" au redat, cum s-au priceput mai bine, prin pictură toate aceste frumuseți. Unii au văzut toamna bogată. Alții au văzut-o frumoasă. Altora le-a amintit de casa bunicilor de la țară, unde își petrec vacanțele.

Indiferent de ipostazele în care a fost prezentată toamna, mirosul specific ei, de mere, sruguri și gutui răzbate din lucrările plastice realizate.

Felicitări, dragi copii, pentru talentul vostru și pentru dragostea cu care ați participat la activitate!

TEMA ACTIVITĂŢII: Ziua Mondială a Nasturilor

CLASA: Pregătitoare B

CADRU DIDACTIC: Lungu Cristina-Nicoleta

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Primară KIDS PALACE, Bucureşti

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Calendarul este plin de sărbători care mai de care mai hazlii ivite din mintea creativă a oamenilor. Pe lângă cele tradiţionale, naţionale sau cu tentă religioasă, există şi zile internaţionale care ar putea stârni râsul, cum ar fi: *Ziua fără vase murdare, Ziua Internaţională de îmbrăţişat pisica* sau *Ziua internaţională a navelor extrateresatre.* Acestea sunt doar câteva dintre ele.

Tema aleasă de noi, *Ziua Internaţională a nasturilor,* numită şi *Ziua mondială în care să-ţi numeri nasturii,* ar putea provoca şi ea râsul dar, dacă am cerceta despre istoria nasturelui sau despre colecţiile şi colecţionarii de nasturi, atunci am putea acorda o atenţie deosebită acestor accesorii de zi cu zi.

Tocmai de aceea, Şcoala Primară KIDS PALACE din Bucureşti, la sugestia managerului nostru pe proiecte şi programe, doamna Ioana Constantin, s-a implicat în realizarea unei expoziţii/ concurs între clase, având nasturele ca element central în realizarea lucrărilor confecţionate de elevi. A fost o temă colectivă la nivel de clase, având libertatea de concepere şi exprimare, ce s-a finalizat cu o expoziţie în recepţia şcolii.

La nivelul clasei pregătitoare B, clasă pe care o coordonez, tehnica de lucru a vizat sortarea şi lipirea nasturilor pe un afiş de mărimea A2 conceput cu ajutorul aplicaţiei Block Poster. Am avut în vedere mascota clasei noastre, bufniţa Booboo şi, bine-nţeles, anotimpul toamna. Elevii au adus nasturi de diferite forme, mărimi şi culori, pe care i-au sortat pentru a decora bufniţa şi arborele cu frunzişul multicolor al toamnei.

Clasa pregătitoare B are un colectiv de 13 elevi. In jurul afişului au lucrat pe grupe de 4 copii pentru a avea vizibilitate şi pentru a se putea coordona. Două grupe au îmbrăcate bufniţa şi două grupe au înfrunzit copacul cu ajutorul nasturilor şi a aracetului. Activitatea s-a desfăşurat pe durata unei ore de curs, iar la final, bucuria a fost comună. Am lăsat o zi să se usuce, apoi afişul a fost expus în holul şcolii, împreună cu lucrările copiilor de la celelalte clase.

A fost o activitate frumoasă, antrenantă, ce a stârnit bucurie şi uimire copiilor. Şi, ca să fie totul amuzant până la capăt, va invităm să număraţi câţi nasturi am folosit noi pe lucrarea realizată☺.

Lucrările colegelor de la clasele P și I

Realizarea bufniței

Decorarea copacului

Copăcelul bufniței

TEMA ACTIVITĂȚII: Olimpiada toamnei

CLASA: a III – a

CADRU DIDACTIC: Manghiuc Gabriela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic „Simion Leonescu” Luncavița

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

JOCURI SPORTIV - DISTRACTIVE:

CURSA ÎN SAC

Primul concurent din fiecare echipă intra intr-un sac, ținându-se de marginile acestuia. La semnalul conducătorului de joc, se va deplasa prin sărituri repetate, pe o distanță de 10-15 metri, va ocoli un jalon și se va întoarce la locul de plecare. Concurentul sosit iese din sac, îl predă următorului concurent care va proceda la fel. Va câștiga echipa care obține cel mai bun timp.

CULESUL CARTOFILOR

Jocul se desfășoara pe echipe, sub formă de ștafetă, pe un traseu de 10 – 15 metri. Din doi în doi metri în cadru unor cercuri, se așează câte un cartof. Primii concurenți, din fiecare echipă, aleargă și culeg cartofii, ocolesc jalonul, se întorc, așează cartofii la locul lor și predau ștafeta următorului elev.

Atenție! Cartofii trebuie așezați obliatoriu în interiorul cercului.

TRASUL FRÂNGHIEI

Pentru desfășurarea jocului este necesarăo frânghie groasă, lungă de 5 – 8 metri. Mijlocul frânghiei se marchează, legânduse o sfoară colotată, Semnul de pe mijlocul frânghiei va corespunde cu semnul de pe sol, care va avea de o parte și de alta un spațiu de siguranță de un metru lățime.

Jucătorii împărțiți în două echipe a câte 8 – 10 elevi fiecare, se așează în zig-zag de-a lungul frânghiei. La semnalul conducătorului de joc, concurenții apucă frânghia cu ambele mâini, o ridică la nivelul șoldului și la comanda „trageți” jucătorii fiecărei echipe își unesc eforturile pentru a trage echipa adversă dincolo de spațiu de siguranță.

Primii clasați la fiecare probă de concurs vor primi diplome

TEMA ACTIVITĂȚII: COVORUL TOAMNEI

GRUPA: MICĂ “DELFINII POZNAȘI”

CADRU DIDACTIC: Prof.MANOLE MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA PP “COMENIUS”, CONSTANȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În fața copiilor se prezintă planșa model și se va purta o scurta conversație pe această temă. La inceput se vor realize câteva exerciții de încălzire a mâinii și a degetelor pentru a putea realize lucrarea. Se executa exercitii precum ,,Cade ploaia”, ,,Bate vântul”, ,,Frământăm aluatul”, ,,Cântăm la pian”, .

Dupa aceste exercțtii se împarte materialul necesar fiecărui preșcolar , timp în care se atenționează copiii cu privire la rolul aracetului, care nu trebuie mâncat și a frunzelor care nu se introduc în gură. Fiecare preșcolar va primi o foaie A4, frunze uscate, farfurioare cu aracet și pensule .

Se realizează o demonstrație: cum se aplică aracetul pe frunză, cum se lipește frunza, dupa care se trece la aplicarea acestei sarcini de către copii. În tot acest timp vor fi ajutați și îndrumați pentru a putea realize cât mai corect tema propusă.

Preșcolarii au realizat “Covorul toamnei” în cadrul activităţii-concurs, fiecare s-a străduit să realizeze cea mai buna lucrare , având în vedere că urmau să fie premiaţi .

După ce frunzele au fost lipite pe foaie se vor lua farfuriile cu aracet și pentru a se aduce apa și acuarelele. Mai întâi se va explica ce au de lucru: să picteze pe lângă frunzele pălite pentru a înfrumuseța covorul. Vor folosi culorile specifice toamnei ,dar și alte culori pentru a da un aspect plăcut lucrării. Lucrările vor fi gata numai după ce au terminat de pictat, iar acestea se vor analiza cu întreaga grupă, se vor pune la uscat apoi la expoziție. Copiii sunt apreciați verbal în funcție de corectitudinea realizării temei, iar lucrările vor fi expuse pe panou pentru a fi văzute de părinți.

MARGAN DOINA

TEMA ACTIVITĂŢII: „Toamna colorată”

GRUPA: Mare

UNITATEA ŞCOLARĂ: Grădiniţa P.P. nr. 44 - Timişoara

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

TIPUL DE ACTIVITATE: verificarea şi consolidarea cunoştinţelor

FORMA DE REALIZARE: pe grupuri mici

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Consolidarea deprinderilor dobândite în cadrul activităţilor artistico-plastice şi practice.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

- Să folosească culorile potrivite;
- Să picteze respectând conturul crizantemelor şi al frunzelor;
- Să lipească corect frunzele, norişorii, soarele şi copacii de hârtie;
- Să lucreze cu acuratețe;
- Să exprime judecăți de valoare asupra propriei lucrări și a celorlalți.

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, explicaţia, exerciţiul.

MATERIAL DIDACTIC: fişe cu crizanteme conturate; fişe cu frunze conturate; acuarele, lipici, frunze din hârtie colorată; norişori şi soare din hârtie colorată; copaci din hârtie colorată.

DURATA: 40 de minute.

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

I ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII: Se asigură cele necesare desfăşurării în condiţii optime a activităţii: aranjarea mobilierului, distribuirea materialelor.

II DESFĂŞURAREA PROPRIU-ZISĂ:

a) Introducerea în activitate: se va realiza prin intuirea materialului de pe măsuțe;
b) Anunţarea temei: se anunţă tema – pictură şi lipire: „Toamna colorată”;
c) Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: se vor realiza câteva exerciții: *Plouă, plouă*; *Apropiem degetele, le depărtăm*; *Închidem și deschidem pumnii*; *Bate vântul*;
d) Executarea temei de către copii: Copiii sunt împărţiţi pe trei grupuri: primul grup pictează crizantemele în culorile potrivite: galben, mov (*Crizanteme*). Al doilea grup pictează frunzele în culorile potrivite: maro, galbene, portocalii, roşii şi combinaţii de culori (*Covor de frunze*). Al treilea grup lipeşte frunzuliţe din hârtie colorată (portocalii, verzi, galbene), copaci, norişori şi soare, ilustrând copaci desfrunziţi toamna (*Copac toamna*).
e) Evaluarea: se fac aprecieri de valoare asupra propriilor lucrări şi ale celorlalţi copii, motivând cele afirmate.

III ÎNCHEIEREA ACTIVITĂŢII: Se vor face aprecieri generale şi individuale asupra modului de participare la activitate, asupra disciplinei şi a implicării copiilor. Lucrările vor fi expuse la panoul grupei, împreună cu fotografiile realizate pe parcursul realizării activităţii.

TEMA ACTIVITĂŢII: Crizantema, podoaba toamnei

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: Mărgărit-Bărăitaru Monica

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „I.G.Duca”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Toamna a poposit din nou şi în clasa noastră, fiind sursă de inspiraţie, ca în fiecare an, pentru lucrările copiilor. La începutul activităţii am purtat o conversaţie, prin care fiecare copil a avut posibilitatea să-şi exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele cu privire la anotimpul toamna şi la bogăţiile ei. Am discutat despre transformările care au loc în natură, ce fac oamenii toamna, ce flori de toamnă cunoaştem, cum ne îmbrăcăm în acest anotimp, despre zilele din ce în ce mai scurte şi despre plecarea păsărilor călătoare. Am adus în discuţie texte narative sau lirice în care este descris acest anotimp. S-au identificat materialele care se află pe bancă, s-au explicat paşii pe care elevii îi au de urmat pentru realizarea lucrării. Uşor, uşor, Zâna Toamnă a prins viaţă, fiind îmbrăcată în frumoase straie de sărbătoare, realizate din crizanteme. Prin realizarea ,,Turului galeriei” s-a evidenţiat spiritual critic al elevilor. La final, toţi elevii au fost declaraţi câştigători, realizând lucrări deosebite.

ŞCOALA GIMNAZIALĂ ,,GH. LAZĂR,, ZALĂU,

JUD. SĂLAJ

FIŞĂ DE ACTIVITATE

1. Titlul activităţii: __CULORILE TOAMNEI
2. Coordonatorul/Coordonatorii activităţii MARIAN GINA MARIANA
3. Data desfăşurării: _____25.XI.2017
4. Durata activităţii: ___1 ZI
5. Grupul ţintă: ___elevii CP-C
6. Parteneri implicaţi:Gradiniţa ,,Ion Creangă,, Zalău
7. Obiectivele (2, max. 3):
   a. să lucreze curat si estetic
   b. să respecte tema ceruta
   c. să prezinte cat mai multe caracteristici referitoare la anotimp
8. Resursele:
   a. umane + părinţi,elevi,cadre
   b. materiale+ acuarele, pensulă, foarfeca, lipici, foi, materiale din natură,
9. Descrierea activităţii (max. 5 fraze):

Proiectul s-a desfasurat intr-o zi . In prima oara am recitat si am spus ghictori despre anotimpul toamna.A doua oră am desfaşurat concursul ,,Culorile Toamnei,,c are s-a organizat p e grupe si cu teme diferite. Jurizarea a fost facută de elevii clasei a V-a. Elevii au fost premiati cu diplome. In urmatoarele ore am plecat în parc, pentru a obseva mai bine culorile toamnei.

10. Rezultate aşteptate:
    a. dezvoltarea abilitatiii de a lucra estetic
    b. imbogăţirea cunostintelor cu caracteristici referitoare la anotimpul toamna
11. Modalităţi de evaluare a activităţii:
    a. diplome
    b. expoziţii
    c. fotografii
    d. concursuri
12. Rezultate înregistrate:
    a. dezvoltarea abilitatiii de a lucra estetic
    b. imbogăţirea cunostintelor cu caracteristici referitoare la anotimpul toamna
13. Sugestii, recomandări:
    a. Organizarea şi desfăşurarea a cât mai multe proiecte asemănătoare.

Semnătura cadrului didactic/cadrelor coordonator/coordonatoare
Prof.inv.primar Marian Gina

TEMA ACTIVITĂȚII : „RAPSODII DE TOAMNĂ”

CLASA : a IV- a A

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar, Marogel Carmen-Loredana

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DĂBULENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă amenajată special pentru această ocazie, au participat 24 de elevi și 3 cadre didactice.

Activitatea tip concurs a fost jurizată de următorii membri: Șoimu Daniel-director, Prodan Mihaela-consilier educativ, Ofițerescu Aura-prof. limba engleză.

Activitatea a debutat cu o prezentare a fructelor și legumelor de toamnă, apoi toate acestea au fost realizate prin colaje și desene, urmare a lucrului pe echipe. Lucrările realizate au constituit expoziția clasei.

Încheierea activității s-a realizat printr-un concurs între grupele omogene ale colectivului de elevi. Elevii au fost supuși mai multor probe (recunosc fructele sau legumele după gust,miros,pipăit; compunerea unei ghicitori despre o legumă; legat la mâini, trebuie să mănânce toate fructele sau legumele de pe o farfurie ; recită, prin tragere la sorți,o poezie despre toamnă; ghicirea, legumei sau fructului din cinci încercări, legat la ochi), iar la final pentru departajarea punctajelor au fost introduse următoarele probe: crearea unui dialog între Toamnă și un fruct sau o legumă și interpretarea acestuia ; cea mai originală rețetă pe baza fructului sau legumei indicată de juriu.

În urma probelor de concurs, elevii au fost premiați. Elevii care s-au evidențiat au fost: Premiul I – Bunciu Geanina / Premiul I – Dinu Marius

Premiul II – Stoica Vlăduț

Premiul III – Mișcu Ovidiu

TEMA ACTIVITATII: Toamna - crizanteme

CLASA/ GRUPA: cls a IV - a

CADRU DIDACTIC: Mateeș Maria

UNITATEA SCOLARA: Școala Primară Sfânta Maria - Brăila

DESFĂSURAREA ACTIVITĂTII:

Cvintet

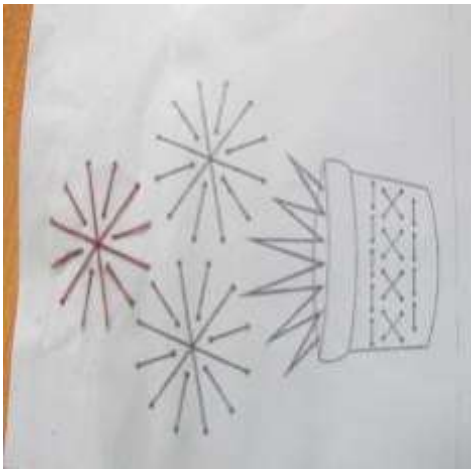
OBIECTIVE:

- Realizarea de creaţii literare şi artistice pe tema dată;
- Cultivarea creativităţii, a sensibilităţii artistice, a simţului estetic şi dezvoltarea personalităţii copiilor;

Materiale folosite: hârtie colorată, ace, ață colorată, crizanteme naturale de diferite culori, fond muzical ” Anotimpurile” de Vivaldi.

Am purtat discuții pe baza schimbărilor din natură în anotimpul toamna, folosind metoda ciorchinelui, R.A.Î .În urma discuțiilor despre toamnă, am sintetizat tema sub forma unor cvintete.

În partea a doua a activității, elevii au cusut câte o felicitare Toamnei, alegând culorile preferate. La final s-a realizat o expoziție cu lucrările realizate.



GRADINITA CU PROGRAM NORMAL BOROLEA

PROIECT EDUCATIONAL:”RAMAS BUN , TOAMNA!”

Argument

Motto:,, Toamna este o a doua primăvară, în care fiecare frunză este o floare." (Albert Camus) Cum poți să nu aduci un omagiu toamnei, acest anotimp al bogățiilor şi al culorilor? Cocheta toamnă mereu ne surprinde cu parfumul său de fructe şi cu un curcubeu al culorilor. Toamnă de toamnă în fața ochilor ni se dezvăluie mereu acelaşi anotimp dar cu o altă haină. In fața ochilor ni se desfăşoară un tablou mirific, în care fiecare culoare se luptă pentru supremație. De ce le mai multe ori blânda şi suavă, cu soare dogoritor, iar uneori mai aspră , cu miros de brumă, vânt tăios şi ploi reci, însă întotdeauna bogată şi colorată cum nici nu ne putem imagina. Încercând să înţelegem acest festin al culorilor, privind cu atenţie acest spectacol al naturii, această impresionantă dovadă de sensibilitate şi frumos, ne gândim că uneori ar fi benefic să ne exprimăm gândurile prin intermediul artei. Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea. Menirea noastră, a dascălilor este de a forma şi dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos

- Coordonator proiect: Prof. înv. preşcolar MELNICEANU MIHAELA
- Scopul proiectului: Fructificarea propriilor experienţei pentru a exprima gânduri, păreri, sentimente;
- Sensibilizarea preşcolarilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa;
- Stimularea imaginaţiei creatoare;
- Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ceva practic-util
- Obiective Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală; Dezvoltarea la preşcolari a unor aptitudini literar- artistice;
- Realizarea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie; Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul .
- Grup ţintă: preşcolari, cadre didactice.
- Beneficiari: preşcolari, cadre didactice, părinţi .
- Resurse: Umane: preşcolari, cadre didactice, părinţi, vizitatori.
- Temporale: noiembrie 2017
- Materiale: lucrări ale copiilor, diplome, PC, aparat foto.
- Monitorizare si evaluare Valorificarea potenţialului creativ al preşcolarilor; Realizarea unei expoziţii la nivelul grădiniţei; Prezentarea unui program artistic; Realizarea de fotografii şi CD-uri cu imagini din derularea proiectului.

- Diseminare Expoziţii cu lucrările copiilor; C.D. cu imagini din timpul desfăşurării activităţilor; Mediatizarea proiectului şi activităţilor pe site-ul şcolii.

- Calendarul activităţilor 1.“Ghici , ce e? “- concurs de ghicitori 2.,, Culorile toamnei’’ – realizarea unor lucrări artistico-plastice 3. ,,Toamna în poezie’’ – program artistic

Toamna în imagini,culoare şi poezie

Şcoala Profesională Holboca Structura Rusenii Vechi

Cadru didactic : Mihai Marinela

Argument Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor.Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea.

■ Prin crearea unui mediu estetizant frumosul pătrunde ca un ferment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieţii sufleteşti, răscoleşte emotivitatea, sensibilizează, înviorează.

Scopul proiectului:

■ Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.

■ Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

Obiective :

■ Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;

■ Formarea simţului şi gustului estetic;

■ Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;

■ Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;

■ Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

GRUP ŢINTĂ: elevi din ciclul primar, cadre didactice.
BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinţi **.**

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

- Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

- Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii;
- Facilitarea schimbului de experienţă între cadrele didactice din judeţ,din ţară,prin participarea la concursuri şcolare cu lucrări ale elevilor;

Activitatea nr. 1

- Titlul activităţii: “Toamna în poezie”
- Data/ Perioada: 15 -20 octombrie 2017
- Descrierea activităţii: Elevii au adus cărţi cu poezii despre toamnă. Fiecare a recitat în faţa clasei o poezie. S-a vizionat un material PPT cu titlul“ Aniversări autumnale”.Elevii au transpus în desene poeziile preferate

- Modalitaţi de evaluare: S-a realizat o fişă pentru portofoliu cu una din poeziile recitate de către copii. Apoi s-a organizează concursul “ Cine recunoaşte cele mai multe poezii?”

Activitatea nr. 2

- Titlul activităţii: Dactilopictură
- Data/ Perioada: 24 octombrie 2017
- Descrierea activităţii: Învăţaţi cu această tehnică de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au redat chipul toamnei dând frâu liber imaginaţiei creatoare.Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.
- Modalitaţi de evaluare: expoziţie cu lucrările elevilor,

- participarea cu cele mai reuşite lucrări la concursuri şcolare de creaţie plastică

Activitatea nr. 3

- Titlul activităţii: Ghicitori despre toamnă
- Data/ Perioada: 27 octombrie 2017
- Locul de desfăşurare: sala de clasă
- Descrierea activităţii: Ghicitorile sunt îndrăgite de elevi,astfel sunt culese ca şi fructele cu mult entuziasm. Se prezintă în faţa clasei ghicitori despre semne ale anotimpul toamna, copiii sunt cei care dau şi răspunsul.
- Modalitaţi de evaluare: Se completează o fişă pentru portofoliu cu ghicitori, ele sunt scrise pe frunze şi fructe de toamnă. Apoi se organizează concursul“ Cine ştie mai multe ghicitori? “

Activitatea nr. 4

- Titlul activităţii: Colaj cu frunze uscate
- Data/ Perioada: 30 octombrie 2017
- Locul de desfăşurare: sala de clasă
- Descrierea activităţii: Elevii sunt anunţati care este următoarea temă şi împreună cu ei se aleg frunze pentru realizarea colajului de toamnă. Frunzele au fost alese de culori, forme şi mărimi diferite. Înainte de a fi lipite au fost făcute simulări pentru reuşita lucrărilor.
- Modalitaţi de evaluare:

Elevii au fost cei care au apreciat şi evaluat lucrările. Ei au dovedit că în orice situaţie pot fi creatori de frumos . Activitatea s-a încheiat cu o expoziţie cu lucrările elevilor

TEMA ACTIVITĂȚII: Noi si natura

CLASA : a IV-a

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Mihai Ramona Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ:Școala Gimnazială Brădeanu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT

Frumusețea zilelor de toamnă ne îndeamnă la plimbări și la cât mai multe activități care să se desfășoare în aer liber, prilej cu care copiii au ocazia să obseve schimbările ce au loc în natură, odată cu trecerea timpului, fenomenele specifice acestui anotimp, hărnicia oamenilor, a insectelor, a altor viețuitoare, multitudinea de culori din parcuri, grădini și livezi.

SCOPUL: Identificarea, stimularea și valorificarea potențialului artistic și creativ al elevilor prin intermediul activităților artistico-plastice și practice.

OBIECTIVE SPECIFICE:

Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.

Evaluarea cunoștințelor copiilor despre anotimpul toamna (fenomene, fructe, legume, flori, munci de toamnă).

Dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor

Realizarea de creații artistice care să ilustreze bogățiile toamnei;

Organizarea unei expoziții în timpul căreia să fie valorificate atât cunoștințele dobândite pe parcursul activităților tematice, cât și a lucrărilor realizate.

TIPUL ACTIVITĂȚII: artistic și literar

Materiale: materiale din natură (frunze, semințe, crenguțe etc), cartoane colorate, foarfecă, lipici

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în urma unei drumeții în împrejurimile școlii, unde elevii au observat schimbările care au avut loc în natură și au colectat diverse materiale. Au realizat desene și colaje pornind de la ceea ce au văzut și simțit în timpul drumeției. La finalul activității lucrările au fost evaluate ținând cont de criteriile de evaluare anunțate anterior.

WE AND THE NATURE

TEMA ACTIVITAȚII: EMOȚII DE TOAMNĂ

CLASA: a-II-a A(29 elevi)

CADRU DIDACTIC: PROF.ÎNV.PRIMAR MIHAI VICTORIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC GEORGE MOROIANU, MUN.SĂCELE, BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Perioada de desfășurare: 16 -27 octombrie 2017

Tipul proiectului: transcurricular (CLR; MEM, MM, AVAP; DP)

Scopul proiectului: Dezvoltarea creativității elevilor prin realizarea unor produse noi : scurte poezii, desene/picturi;Cultivarea simțului estetic prin aprecierea frumosului, armoniei, ritmului ca valori ale artelor.Formarea capacității de autoevaluare.

Obiective:

- Să citească Povestea Toamnei și poezia Toamna de George Topârceanu
- Să creeze scurte poezii despre acest anotimp
- Să deseneze/picteze după ce au observat transformările din natură

Metodele de evaluare: Expoziție cu lucrarile realizate , concurs de recitare și citire,diplome pentru premii și mențiuni.

Observații: Pe parcursul celor două săptămâni am desfășurat cu elevii activități de tip outdoor cât și în sala de clasă.După o observare prealabilă a naturii în : curtea școlii, în pădure, în grădina de legume am conceput activitățile la clasă în concordanță cu cele analizate. La CLR am citit povești și poezii despre toamna , după care au încercat sa compună propriile povești și poezii. La MEM am rezolvat exerciții și probleme cu fructe de toamnă. La MM am audiat și învățat cântecele: Toamna și Fructele. În orele de AVAP, elevii mei au decupat, colorat fructe și legume de toamnă iar cei mai pasionați de pictură și-au transpus emoțiile de toamnă în lucrări apreciate și notate de colegii din clasele mai mari.

La finalul proiectului am invitat părinții copiilor pentru a observa și aprecia lucrarile expuse în clasă. Toți copiii au fost răsplătiți pentru eforturi cu dulciuri și diplome.

FIȘĂ DE LUCRU

1. **Citește** cu atenție poezia**:**

Trei petunii subţirele,
Farmec dând regretelor,
Stau de vorbă între ele:
„Ce ne facem, fetelor?…”

Floarea-soarelui, bătrână,
De pe-acum se sperie
C-au să-i cadă în ţărână
Dinţii, de mizerie. (Rapsodii de toamnă-de George Topârceanu)

2. **Dramatizarea** celor 2 strofe.
3. **Realizarea unui desen** cu privire la conținutul celor două strofe. Clasa este împărțită pe 4 grupe astfel încât fiecare grupă va folosi o altă tehnică:

a) Desen cu creioane cerate
b) Colaj
c) Pictură cu tempera
d) Confecționarea florii soarelui

4. **Aprecierea lucrărilor** prin votul colegilor..
5. **Realizarea expoziției** cu lucrările elevilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: LA PAS PE DRUMURI DE MUNTE

CLASA: a VI-a C

CADRU DIDACTIC: MIHALCA CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICHITA STĂNESCU”, BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Prima activitate

Dornici de o ultimă ieșire și curioși de a vedea spectacolul oferit de natură, ne-am mobilizat o trupă serioasă de părinți, elevi și profesori și am pornit, într-un mijloc de octombrie, în excursia de studiu și pictură în Cheile Turzii.

Însoțiți de un soare blând și prietenos de octombrie, numai bun pentru drumeție, am pornit dimineața din Baia Mare spre Turda.

Ajunși pe platoul de la intrarea în Chei, primirea nu a fost prea prietenoasă: vântul parcă ar fi vrut să ne trimită înapoi și ne-a pus la grea încercare rezistența, dar n-am cedat și bătând cu îndrăzneală la porțile Cheilor, ne-am aventurat să le deschidem, pentru a ne bucura de splendoarea peisajelor.

Pășind la început pe poteca ce străbate pădurea, ne bucurăm de uimitoarele culori ale toamnei: de la verdele pălit de frig, la galben în toate nuanțele posibile și roșul ce aprinde sau învăluie pădurea.

Odată lăsat în urmă talentul de pictor al toamnei, pătrundem pe tărâmul unde piatra, stâncile, apa și cerul sunt stăpânii. Și ca niște adevărați stăpâni, știu să uimească temerarul călător. Stâncile, care solitare, care grupate, străpung ca niște săgeți cerul albastru. Pietrele pe care le călcăm, șlefuite de apă și de pașii atâtor drumeți, ne obligă să înaintăm cu grijă, privind în jos la fiecare pas. Deși privirea este fascinată de tot ce vede și am vrea să surpindem tot, tot spectacolul naturii.

Flancați de pereții netezi și ținându-ne cu nădejde de lanțurile fixate pe traseu, înaintăm hotărâți și temerari pentru ca în sfârșit, după traversarea celei de-a IV punți, la ieșirea din chei spre satul Petreștii de Jos, să poposim într-o poiană darnică și încălzită de un soare timid. Prilej perfect pentru a ne trage sufletul și a scoate din rucsac binemeritata hrană. Și pentru a face câteva încercări de a surprinde pe hârtie, în tușe alb-negre, măreția ce ne înconjoară.

La întoarcere, drumul n-a mai părut la fel de greu. Deja ,,experimentați”, l-am parcurs cu mai mult curaj și parcă nu atât de intimidați.

Porniți la drum cu entuziasm, energie și curiozitate, temerari pe traseu, ne-am bucurat de soare, de toamnă și de culorile ei, de măreția naturii.

Iar sufletul ni l-am umplut de bucuria de a fi fost împreună.

A doua activitate

Uimirea, entuziasmul și bucuria elevilor au prins viață în compuneri. Urmărind cele mai spectaculoase imagini fotografice din excursie și ascultând muzica toamnei: Emoția de toamnă a lui Alifantis și Nichita, Frunzele și Elegia lui Ștefan Hrușcă, Toamna lui Vivaldi creionul a așternut pe hârtie cele mai frumoase gânduri și impresii despre o minunată zi de toamnă.

Iată și elevii premiați:

Școala Gimnazială ,,Nichita Stănescu",clasa a VI - a C:

– compuneri: Ștefania Ionuț, Andra Floruță, Cristian Bene
– imagini foto: Andreea Teodorescu, Tudor Pop, Sara Pop.

RAPSODII DE TOAMNA

Tema activitații: ,,Toamna''

Clasa/Grupa: Mica

Cadru didactic: Milcica Daniela Cristina

Unitatea școlara:Școala Gimnazială ,,Vasile Racottă''Storobăneasa –Grădinita cu P.N Nr. 1,Storobăneasa

ARGUMENT

Toamna este anotimpul plin de culori fascinante dar si de poezie in același timp.Copiii se bucura de bogătia acestui anotimp si de covorul multicolor de frunze.Soarele se arată din ce in ce mai rar ,iar cerul este acoperit cit mai des de nori.

GRUP ȚINTA:

Preșcolarii grupei mici.

DURATA: 23.10.2017-24.10.2017

OBIECTIVE: Cunoașterea schimbarilor apărute in natură la venirea toamnei;

Exprimarea sentimentelor fața de frumusețile si bogațiile toamnei;

Dezvoltare îndemânarii.

RESURSE UMANE:

Preșcolarii grupei mici de la Grădinita cu P.N. Storobăneasa

RESURSE MATERIALE:

-coli,hartie creponată,frunze,lipici

-decor de toamnă

ACTIVITAȚI DESFAȘURATE: expoziție de lucrări

METODE DE EVALUARE: turul galeriei,expoziție de lucrări,recompense.

TEMA ACTIVITĂȚII: Bogatia Toamnei

CLASA/GRUPA: Clasa I

CADRU DIDACTIC: Milu Ionela Liliana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Întorsura Buzăului, Structura Școala Gimnazială ”Gheorghe Zaharia” Brădet

Argument

”Vine toamna cea bogată,
De toată lumea lăudată!” (Proverb)

Toamna, anotimpul bogăției, perioada din an în care culegem roadele muncii noastre, muncă desfășurată pe parcursul celorlalte anotimpuri. Conform tradiției din școala noastră am realizat împreună cu elevii un proiect tematic pe parcursul a trei săptămâni de școală, având ca scop realizarea unor exponate cu materiale specifice anotimpului pentru a realiza un stand pe holul școlii. De asemenea am învățat povești, poezii și cântece despre toamna, precum și activități outdoor pentru procurarea materialelor necesare în realizarea exponatelor.

Obiective:

- realizarea unor exponate cu materiale din natura, specifice anotimpului toamna,

- jocuri de rol și dramatizări având ca suport poeziile și poveștile învățate, specifice anotimpului în care ne aflăm,

- memorarea unor cântece și poezii despre toamnă,

- stimularea interesului pentru valorificarea cunoștințelor acumulate, pentru cunoaştere şi autocunoaştere,

- valorificarea potenţialului creativ al elevilor,

- oferirea unei alternative plăcute de petrecere a timpului împreună cu părinții.

Resurse materiale: fructe și legume de toamnă, borcane, castane, conuri de brad, plastilină,porumb, dovleac, conopidă, culori, acuarele, carton colorat, foarfece, scobitori etc.

Desfășurarea activității:

Pe parcursul celor trei săptămâni în care am desfășurat proiectul tematic, împreună cu elevii am cutreierat și explorat minunățiile pe care ni le oferă anotimpul toamna, atât în literatură cât și în poezie, am realizat exerciții și probleme în cadrul disciplinei Matematică și explorarea mediului cu material intuitiv, mere, pere, castane, prune, struguri, nuci, alune etc. Am învățat cântece noi despre toamnă, am pictat, am decupat, am realizat colaje, ne-am jucat cu semințe de toamnă, realizând exponate.

Întreaga activitate a fost încheiată cu un festin culinar realizat împreună cu părinții, elevii devenind bucătari desăvârșiți în prepararea salatei de fructe, pe care am savurat-o ascultând și cântând cantecele de toamnî.

Evaluare:

- exponatele vor fi afișate pe holul școlii, participanții vor primi diplome.

Tema activității: Portretul Toamnei

Clasa: a IIIa B

Cadru didactic: Prof. înv. Primar Miță Viorica

Unitatea școlară: Școala Gimnazială “Anghel Manolache”, Scrioaștea, Teleorman

Obiective*:* - Formarea capacității de a observa, percepe și aprecia frumosul

-Formarea simțului estetic

Desfășurarea activității

A sosit toamna cu papucii ei de frunze muticolore. Miroase peste tot a toamnă, a roade bogate. Tabloul viu colorat al naturii ne încântă ochii și sufletul. Am hotărât împreună cu elevii mei să celebrăm acest anotimp minunat, într-o ora de Arte vizuale și abilități practice.

Frunzele copacilor nu mai sunt verzi, multe dintre ele au căzut, noile culori fiind cărămiziu, roșu, galben, maron. Drumul către școală este acoperit de un covor de frunze arămii, care foșnesc la cea mai mică atingere.

Înaintea orei de Arte vizuale și abilități practice, elevii au adunat mai multe frunze de culori și forme diferite.

În timpul orei, pe un fond muzical adecvat tematicii “Anotimpurile”, de A. Vivaldi, elevii au încercat să redea din magia toamnei în lucrările practice.

Folosind frunzele adunate din natură, hârtie, lipici, crenguțe, hârtie colorată, marker și acuarele, elevii s-au apucat de lucru, creând, pe măsura imaginației și a vârstei lor, lucrări impresionante. Au lucrat pe grupe, fiecare grupă alegându-și drept lider colegul cu cea mai inspirată idee.

La sfârșit toate lucrările au fost apreciate și toți elevii au primit aplauzele meritate.

Mulțumesc, dragi copii!

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,CARNAVALUL TOAMNEI”

CLASA: a IV a

CADRU DIDACTIC: MOCĂIȚĂ MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘTI – STRUCTURA IONEȘTI, JUD. DÂMBOVIȚA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Unul dintre cele mai colorate şi aromate anotimpuri, toamna, a fost sărbătorit cu mare entuziasm de elevii clasei a IV-a de la Școala Gimnazială Petrești – Structura Ionești, jud. Dâmbovița.

În prima zi, costumaţi în cele mai năstruşnice straie, copiii au sculptat dovleci, au realizat măşti de carnaval, au recitat poezii despre toamnă şi au cântat. Atmosfera a fost întreţinută şi de spiritul sărbătorii cu origini celtice, Halloweenul, care a pătruns şi pe meleagurile noatre, în ultimii ani.

A doua zi, elevii au adus fructe şi legume, cu aportul părinţilor şi îndrumaţi de prof. înv. primar, Mocăiță Mariana, pe care le-au donat Centrului de îngrijire a persoanelor vârstnice, care se află foarte aproape de localitatea noastră. Prin această activitate extracurriculară, elevii au avut prilejul de a dărui cu mult drag şi bucurie din roadele toamnei, unor bătrâni care au nevoie de mai mult ajutor din partea comunităţii. Copiii au dat dovadă de bunătate, solidaritate şi generozitate.

Pentru a le răsplăti munca, s-au oferit diplome tuturor elevilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna- poezie și culoare

CLASA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: Mogîldea Irina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ,,Mircea cel Bătrân,,Giurgiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT:

Toamna este un anotimp plin de culoare și de poezie în același timp. Copiii se bucură de soarele blând, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul foșnitor al frunzelor. Elevii au participat la un concurs de desen în care au redat toate culorile toamnei și poezia acestui anotimp.

GRUP ȚINTĂ: clasa a III-a B

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură;

Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Audierea unor poezii și cântece despre toamnă

Concurs de desene cu tema: Toamna – poezie și culoare

RESURSE:

Umane: elevii clasei a III-a B

Temporale: durata proiectului: 24 octombrie

Materiale: coli albe, creioane colorate,carioci

PRODUSUL FINAL: expoziție de creații ale elevilor

REZULTATE SCONTATE: Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI: Turul galeriei, expoziție de lucrări.

TEMA ACTIVITĂȚII:``Copacul -toamna`` (temă plastică-punctul plastic și linia plastică)

CLASA: Pregătitoare A

CADRU DIDACTIC: prof. MOHANU CORINA IOANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ”Regina Maria” Sibiu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea aleasă este una din domeniul estetic și creativ, o activitate de formare de priceperi și deprinderi, ce are ca subiect ``Copacul -toamna`` și ca temă plastică, punctul plastic.

Argumentare: am ales o activitate plastică deoarece educarea creativităţii la vârsta şcolară este posibilă şi absolut necesară. Limbajul plastic al copiilor reprezintă învelişul material al gândirii lor artistice, care face posibil schimbul de idei, sentimente şi stări emoţionale. Activitatea plastică este foarte îndrăgită de copii, ei fiind atraşi de culoare, de diversitatea tehnicilor de lucru prin care îşi pot dovedi spontaneitatea, creativitatea şi pot da frâu liber imaginaţiei, fanteziei lor, pot fi chiar ei creatori de lucruri frumoase.

Scopul acestei activităţi este de a forma deprinderea, de a realiza cu ajutorul punctelor

o compoziţie plastică după o temă dată şi un subiect adecvat, însuşirea şi folosirea elementelor de limbaj plastic și nu în ultimul rând de a dezvolta imaginaţia creatoare, a sensibilităţii şi a simţului estetic.

Obiectivele ce mi le-am propus pentru activitatea de pictură desfăşurată, sunt acelea de a recunoaște punctul și de a-l utiliza ca element de limbaj plastic prin ștampilarea cu bețișorul, de a utiliza culori semnificative acestui subiect, pe baza explicaţiilor primite, pentru a realiza armonia cromatică a lucrării,de a organiza o compoziţie plastică cu subiectul „Copacul-toamna”, unitară, echilibrată şi expresivă și de a evalua şi a autoevalua lucrările pe baza criteriilor de evaluare propuse.

Urmărirea acestor obiective implică iniţierea în procesul de creaţie, familiarizarea cu limbajul plastic, cu materialele şi instrumentele de lucru necesare, precum şi cu tehnicile de lucru elementare specifice. Lucrările copilului îl oglindesc pe el, putem afla lucruri importante despre el “citind” lucrările lui.

Produsele activităţii ne permit să facem previziuni în legătură cu dezvoltarea

personalităţii copiilor şi să depistăm cauzele unor manifestări comportamentale ale lor.

PROIECT DIDACTIC

UNITATEA: GRADINITA CU P.P. NR. 47 MUN.PLOIESTI JUD.PRAHOVA

PROF. INV. PRESCOLAR: MOISE CORINA

GRUPA: MARE

TEMA ACTIVITATII: “CAND, CUM SI DE CE SE INTAMPLA?”

SUBTEMA: “TOAMNA, CE BOGATA ESTI!”

TEMA: “SURPRIZELE TOAMNEI”

TIPUL ACTIVITATII: CONSOLIDARE SI SISTEMATIZARE

FORMA DE ORGANIZARE: JOC DIDACTIC-CONCURS

SCOPUL ACTIVITATII: Verificarea cunostintelor, deprinderilor, abilitatilor copiilor legate de aspectele specifice mediului in anotimpul toamna si capacitatea de a le aplica in contexte variate.

OBIECTIVE OPERATIONALE:

- Sa formuleze propriile idei despre toamna;
- Sa exprime sentimente fata de anotimpul toamna (PPS);
- Sa denumeasca fructele, legumele si florile specifice toamnei;
- Sa descrie anotimpul toamna din anumite aspecte;
- Sa denumeasca imaginea de pe jeton si sa exprime o caracteristica;
- Sa comunice si sa rezolve sarcina in echipa;
- Sa combine materialele si sa lipeasca in vederea realizarii temei;
- Sa lucreze curat si ordonat;
- Sa coopereze pentru indeplinirea sarcinilor;
- Sa respecte regulile jocului.

Strategii didactice

Metode si procedee:conversatia,explicatia , demonstratia, exercitiul, mana oarba, turul galeriei, brainstorming.

Material didactic: jetoane cu fructe,legume, flori, frunze de culori diferite, cutia cu surprize, imaginea toamnei, cosulete cu materiale pentru lipire, siluete de mere, pere, flori.

Forma de organizare: pe grupe, frontal, individual

Durata: 35/40 de minute

Imagini din activitate

PROIECT TEMATIC - ,,TOAMNA CEA BOGATĂ''

Prof.înv.preş. Moise Lăcrămioara

Grădinița cu P.N. Țifești

TEMA: CÂND / CUM ŞI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ

PROIECT: ,, A VENIT PE DEALURI TOAMNA''

SUBTEMELE ABORDATE : 1. ,,FRUCTE PARFUMATE''

2. „ŞI LEGUME COAPTE !"

3. ,,CU FRUNZE SI FLORI''

4. ,,AU PLECAT ȘI PĂSĂRELE''

5. ,,CARNAVALUL TOAMNEI

GRUPUL - ŢINTĂ: Grupa fluturașilor

RESURSE UMANE: copiii, educatoare, părinþii, bunici;

RESURSE MATERIALE: pliante cu imagini despre toamnã, cărþi cu poveºti ºi poezii despre toamnã, fructe,legume, flori naturale, jetoane, CD, calculator, etc;

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI : 5 săptămâni (25.09.2017. – 23.10. 2017)

METODE: observaþia, conversaþia, explicaþia, experimentul, problematizarea, învãþarea prin descoperire, brainstorming-ul.

EVALUAREA PROIECTULUI

- Vizite la florărie, la piaţă, la aprozar;
- Organizarea de expoziţii cu lucrările copiilor pentru părinți,bunici,colegi;
- Portofoliile copiilor; CD cu poze;
- Concurs" Ce stim despre toamnă", "Adevărat/fals";
- Susţinerea mini spectacolului « Carnavalul toamnei"

BIBLIOGRAFIA

- M.E.C.T.Curriculum pentru învăţământul preşcolar-(3-6/7 ani), 2008;
- Dima, Silvia Metoda proiectelor la vârste timputii" ed. Miron, 2005

TEMA ACTIVITĂŢII: „CE ŞTIM DESPRE TOAMNĂ ?”

GRUPA: MARE a BUBURUZELOR

CADRU DIDACTIC: Profesor învăţământul preşcolar: MOLDOVAN ALINA MARIA

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala GIMNAZIALĂ ŞONA,
Structura Grădiniţa cu P. P. SÂNMICLĂUŞ

LOCALITATEA: Sânmiclăuş

JUDŢUL: Alba

Toamna este anotimpul fermecat, unde culoarea ne îmbogăţeşte inima, mintea şi sufletul. Natura e minunată, iar pământul ne dă tot ceea ce este mai bogat. Legumele sunt coapte, fructele sunt parfumate şi zemoase iar mustul ne îmbie cu parfumul lui. Fenomenele naturii sunt specifice si foarte schimbătoare.

Pe parcurul a 5 săptămâni am desfăşurat activităţi diverse în cadrul proiectului „ TOAMNA”. Am făcut plimbări în natură, am confecţionat din diferite materiale fructe şi legume, am pus murături şi am făcut salată de fructe. Am discutat despre fenomenele naturii si am învăţat foarte multe lucruri noi.

În continuare ataşez scenariul unei zile desfăşurat in cadrul temei „CÂND, CUM ŞI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

INVENTAR DE ACTIVITĂŢI:

1. ÎNTĂLIREA DE DIMINEAŢĂ: Roata fructelor şi a legumelor
2. ACTIVITĂŢI PE DOMENII EXPERIENŢIALE (ADE) :
   Activitate integrată :„Ce ştim despre toamnă?”
   DŞ+DOS – „PEISAJ DE TOAMNĂ ”
3. ACTIVITĂŢI LIBER ALESE (ALA 1)
   ARTĂ: Înfrumuseţăm mărul fermecat – pictură pe lemn
   JOC DE ROL : La piaţă
4. ACTIVITATEA TRADIŢIONALĂ : DEC – Educatie muzicală
   Reactualizare cântec: „Prinţesa toamnă”
   Predare cântec: ”Toamna apare”
5. ACTIVITĂŢI LIBER ALESE (ALA 2) : (Duelul fuctelor şi a legumelor)- ştafetă.
6. TRANZIŢII : a) „ Bat din palme”
   b) „ Pic, pic, pic”
   c) „ Toamna a venit ”
   d) „ A, a, a, acum e toamnă,da!”
   e) „ Ploaia”

TEMA ACTIVITĂȚII: „TABLOU DE TOAMNĂ”

GRUPA: MARE

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV.PREȘC. MOLDOVAN MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P.”TRENULEȚUL VESELIEI” CLUJ-NAPOCA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MOTTO: „Toamna cu-a ei albă frunte/ Și cu galbenii-i conduri/ A lăsat argint pe munte/ Și rugină pe păduri.” (Balada munților, G. Topîrceanu)

E toamnă! Un colorit aparte învăluie întreaga natură. Livezile și grădinile sunt pline de bogății: fructe și legume proaspăt coapte. În fața ochiilor noștri se conturează unul dintre cele mai minunate tablouri: tabloul toamnei. Din acest motiv, am hotarât, împreună cu preșcolarii grupei mari, să realizăm, pe parcursul a trei săptămâni, proiectul tematic “Tablou de toamnă” cu subtemele: „Pe cărările toamnei” (aspecte caracteristice anotimpului toamna), „Fructele toamnei” și „Legume vesele de toamnă”.

În cadrul acestui proiect, am desfășurat o serie de activități didactice specifice temei, dintre care amintim:

ALA 1: - Nisip şi apă: “Tarte cu fructe de toamnă”
- Bibliotecă: “Recităm poezii despre toamnă”
- Joc de rol: “Preparăm compoturi”
- Construcţii: “Rafturi pentru borcanele cu murături”
- Artă: “Copacul toamnei”
- Știință: “De ce cad frunzele?”

ADE: - DȘ: „Legumele toamnei” (observare)
-DOS: „Salată de fructe”
-DEC: „Modelăm mere”
-DȘ: „Unde am așezat mărul?”
-DLC: „Greierele și furnica” (dramatizare)
-DPM: „La cules de cartofi”

ALA2: Jocuri libere în curtea grădiniței

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: “MÂNDRĂ-I TOAMNA ȘI BOGATĂ”

CLASA a IV-a C Step by Step

CADRE DIDACTICE: Prof. Înv. Primar Moldoveanu Florina/ Prof. Înv. Primar Strezoiu Andreea

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE ,, IONEL PERLEA" SLOBOZIA

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna. Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ceva practic-util. Pregătirea elevilor pentru o viaţă activă. Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea simţului şi gustului estetic;

- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;

- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

GRUP ŢINTĂ: 22elevi, 2 cadre didactice.

RESURSE:Umane: şcolari, cadre didactice, părinţi, vizitatori.

Temporale: 18 octombrie 2017 - 2 ore;

Materiale: lucrări ale copiilor, panouri pentru expoziţie, legume proaspete,acuarele, pensule, foi, paste făinoase,coș, cameră video, aparat foto, diplome;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au fost împărțiți în 2 echipe. **Pictorii** au realizat copacul toamnei prin tehnica ștampilării cu conopidă, cartof crestat sau bețișoare pentru igiena urechilor, iar **Inventivii** au dat viață unor personaje realizate din legume și fructe proaspete.

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Valorificarea potenţialului creativ al copiilor.

Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,TOAMNA, BOGĂȚIE ȘI CULOARE”

CLASA: a-VI-a /aVIII-a

CADRU DIDACTIC: MOMOI LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ZĂBALA,jud.COVASNA

ARGUMENT

Toamna este anotimpul culorilor, al roadelor bogate,al visării.Este anotimpul când fiecare frunză își spune povestea, când pădurea se poleiește cu aur.

Toamna este însuși,, artistul”, iar pe voi copii vă invităm să fiți cei mai frumoși artiști ai toamnei.Frumusețile și bogățiile care ni le oferă natura ,în acest superb anotimp ,trezesc în noi impulsul creativ.De ce să nu ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna, și să punem în valoare , parfumul și culoarea ei , prin desene, pictură, colaje, aplicații cu materiale din natură, dând frău liber imaginației creatoare și artistice prin intermediul culorii și a imaginației.

SCOPUL ACTIVITĂȚII

-Identificarea , stimularea și valorificarea potențialului creativ al elevilor,prin realizarea unor colaje, obiecte și materiale de decor cu materiale din natură ;

OBIECTIVE

-Să-și stimuleze creativitatea prin transpunerea în lucrări practice, desene,pictură.

-Să cânte , să recite poezii despre toamnă

-Organizarea unei expoziții cu figurine din legume și fructe realizate de către elevi

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Am realizat o atmosferă plăcută în sala de clasă-băncile așezate în semicerc iar masa este decorată cu legume și fructe , astfel încât fiecare elev să beneficieze de o bună imagine de ansamblu. Întreaga activitate s-a desfășurat pe mai multe secțiuni.

Captarea atenției s-a făcut pe un fundal sonor al cântecului ,,Toamna”,unde elevii au recitat poezii despre toamnă , iar elevii mai mari au trebuit să compună poezii cu ajutorul unor cuvinte date .

Toamna cea darnică ne oferă fructele zemoase și gustoase , de aceea doresc ca fiecare clasă să inventeze ghicitori despre fructe și legume și invită colegii să răspundă iar cei mai mari să spună câteva ghicitori și în limba engleză .

Activitatea s-a derulat cu secțiunea ,,Pictorii toamnei”-unde copiii au redat chipul toamnei ,dând frîu liber imaginației creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse iar satisfacțiile în concordanță cu acestea, când elevii au trebuit să-și prezinte creațiile proprii din fructe și legume.

Elevii de clasa a VIII-a au dorit să facă o surpriză clasei și împreună cu câțiva părinți au făcut o salata de fructe pe care au savurat-o cu drag.

În încheiere se fac aprecieri despre lucrările realizate și implicarea în activitate.

Imagini activitate

TEMA ACTIVITĂȚII: *MAGIA TOAMNEI*

CLASA : PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC: MORARU ANDREEA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TG.OCNA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Natura ne oferă un spectacol mirobolant prin culoare și forme sonore, având un impact pozitiv asupra copiilor. Este esențial ca noi, cadrele didactice, să îi determinăm să se apropie cu emoție și să descopere surprizele plăcute ale toamnei. Am realizat activități diferite, acestea fiind o adevărată bucurie pentru cei mici.

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

A fost o plăcere pentru elevi să asculte ”Povestea mărului”. Jocul de rol le-a oferit posibilitatea de a fi personajele principale în noua poveste inventată de ei.

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Copiii au stabilit importanța fructelor și legumelor în viața noastră. Au făcut o salată de fructe delicioasă. Printr-un joc, legați la ochi, ei au ghicit legumele din coșul toamnei. Le-au numărat și au format mulțimi cu ele.

DEZVOLTARE PERSOANALĂ

Micuții au descoperit regulile ce trebuie respectate înainte de a servi fructele.

ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE

Folosind fructe și legume, ei au creat lucrări demne de a fi premiate.

EDUCAȚIE MUZICALĂ

Elevii au învățat cântecul ”Acum e toamnă, da!” și au realizat dansul frunzelor.

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna cea bogată

CLASA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Munteanu Angela

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 117, Bucureşti

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

A sosit din nou toamna, cu suita ei de frunze uscate, cu norii plumburii şi vântul îndărătnic. Culorile toamnei sunt minunate şi mai însufleţesc puţin atmosfera mohorâtă. Cu toţii ne-am minunat măcar o dată de frumuseţea frunzelor, de luciul castanelor proaspăt căzute, de parfumul gutuilor sau de dulceaţa strugurilor de toamnă.

Împreună cu elevii mei am încercat să cunoaştem mai bine şi să reprezentăm plastic toate acestea. Am organizat mai întâi o plimbare în aer liber, prin împrejurimile şcolii, iar copiii au rămas impresionaţi de bogăţiile acestui anotimp şi interesaţi să le redea în lucrărire lor.

Activitatea noastră s-a desfăşurat în luna octombrie, în cadrul câtorva ore de Arte Vizuale şi Abilităţi Practice. Elevii au avut ca temă reprezentarea artistică a toamnei utilizând tehnici de lucru şi elemente de limbaj plastic variate, urmând ca la final cele mai reuşite lucrări să fie premiate.

Astfel, au realizat colaje folosind hârtie colorată şi materiale din natură, picturi folosind punctul, linia sau forma ca elemente de limbaj plastic. Au participat cu însufleţire la activitate, rezultatele fiind pe măsură.

Am organizat la nivelul clasei o expoziţie al cărei juriu au fost chiar elevii. Lucrările selectate sunt prezentate în cadrul acestui proiect.

FERICITĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: Rapsodii de toamna

CLASA/GRUPA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: MURESAN GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ:Scoala Gimnazială Nr. 169

Argument :

- „Toamna este o a doua primăvară, când fiecare frunză e o floare.”Albert Camus
- „Dacă timpul ar fi avut frunze, ce toamnă!” Nichita Stănescu
- Toamna este un andante melancolic și gratios care pregătește admirabilul adagio al iernii. - George Sand

Scopul :

- valorificarea potenţialului artistic şi creativ al copiilor prin intermediul activităţilor artistico-plastice şi practice
- Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor
- Stimularea creativităţii, a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natură

Obiective :

In cadrul proiectului, elevii :

- vor identifica bogăţiile toamnei
- vor picta planse folosind diferite tehnici
- vor exprima în scris păreri şi impresii proprii despre anotimpul toamna
- vor crea produse finale:creaţii plastice, colaje
- vor evalua prezentări ale produselor finale:creaţii plastice, colaje.

Resurse:

- materiale: imagini, foi A4, acuarele, creioane colorate, creioane cerate, hârtie / carton A4; materiale naturale (frunze şi flori presate, seminţe etc.)., videoproiector
- umane : elevii, învăţătoarea, părinţii
- procedurale: lectura,audiția,observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia,exerciţiul, problematizarea
- forme de organizare: frontală, în grup, individual

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;

Activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei;

Realizarea lucrărilor în tehnici diferite;

Expoziţie de lucrări

Audiţie muzicala –Anotimpurile –Vivaldi

TEMA ACTIVITĂȚII: „ÎN LIVADĂ SI PRIN VII-FRUCTE DE TOAMNĂ”
GRUPA: MIJLOCIE
CADRU DIDACTIC: Prof. înv. preșcolar MUSCĂ GABRIELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALA STROIEȘTI CU STRUCTURA G.P.N. ZAHAREȘTI
TEMA ANUALĂ: “Când, cum și de ce se întâmplă?”
TEMA PROIECTULUI: Toamnă dragă, bun venit!
SUBTEMA: “Bogățiile toamnei”
LOC DE DESFĂȘURARE: sala de grupă
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea face parte din Domeniul „Estetic și creativ”.
Deoarece suntem grupă mijlocie am ales ca formă de realizare dactilopictura.

Principalul scop al acestei activități este: formarea deprinderii de a utiliza elemente de limbaj plastic – acuarele și de a picta cu degețelele.
După o scurtă convorbire despre anotimpul toamna și despre darurile ei, am prezentat lucrarea-model cu tema „Merele și perele toamnei”. Eu explic și demonstrez modul de lucru, tehnica folosită în realizarea lucrării și amintesc materialele necesare pentru aceasta: pahar cu apă, acuarele, fișa de lucru, șervețele umede. Apoi, am executat împreună cu grupa de copii câteva exerciții de încălzire a mâinilor.
Cu ajutorul copiilor se intuiesc matrialele primite de către aceștia pe măsuțe și se trece la realizarea lucrării. Am intervenit ajutând acolo unde a fost cazul și am încurajat fiecare copil să finalizeze lucrarea.

La finalul activității am expus toate lucrările și am discutat împreună cu cei mici dacă au lucrat îngrijit și curat.
Întreaga activitate s-a desfășurat pe un fundal muzical adecvat temei iar la final copiii au fost recompensați.

PROIECT EDUCAȚIONAL,,RAPSODII DE TOAMNĂ''

Prof.NACIU SANDA MIRELA

Şcoala Gimnazială Vasile Racottă Ştorobăneasa

Tema TOAMNA CEA FRUMOASĂ ŞI DARNICĂ Grup tinta elevii clasei pregătitoare Durata 9.10.2017-6.11.2017 Obiective :

-Formarea priceperilor şi deprinderilor de a realiza o lucrare in grup folosind tehnici de lucru şi materiale diverse -Exprimarea ideilor şi trăirilor personale în aplicaţii simple, specifice artelor vizuale prin realizarea unor compoziţii, individual, in perechi, in grup, folosind culori la alegere şi tehnici improvizate

-Descrierea unor fenomene/ procese/structuri repetitive simple din mediul apropiat, în scopul identificării unor regularităţi -

Sortarea/clasificarea unor obiecte/materiale/simboluri,pe baza unui criteriu dat.

-Identificarea semnificaţiei globale a unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar

ACTIVITĂȚI DESFĂŞURATE -

Compoziţii plastice-expoziţie

-Discuţii

-Program artistic

TEMA ACTIVITĂȚII: ,Carnavalul toamnei”

CLASA a III-a: A

CADRU DIDACTIC: Neacșu Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia

SCOPUL: cultivarea sensibilității artistice și a simțului estetic

dezvoltarea imaginației creatoare prin activitățile practice

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ca în fiecare an, toamna ne încântă simţurile şi sufletul cu paleta coloristică şi aromele îmbietoare ale roadelor. Ea devine sursa de inspiraţie pentru diferite activităţi cu şcolarii, oferindu -le posibilitatea exprimării ideilor, gândurilor şi sentimentelor proprii legate de darurile toamnei.

Acest proiect s-a desfăşurat în săptămâna 20-27 octombrie, cuprinzând două activităţi.

Activitatea 1

Părinţii au fost implicaţi în confecţionarea unor costume din diverse materiale: hârtie, carton, material textil, baloane, sârme. Apoi, elevii costumați au participat la o paradă a costumelor. Fiecare participant a spus o ghicitoare, a cântat sau a recitat versuri legate de tema activității.

Activitatea 2

Într-o altă zi, elevii au fost împărțiți în trei grupe pentru a desfășura activități diferite, la alegere:

- un grup a ornamentat dovleci sculptați
- un grup a realizat colaje
- un grup a realizat lucrări plastice

La final, lucrările au fost expuse pentru a fi analizate prin „Turul galeriei”. S-au făcut fotografii, iar elevii au primit diplome.

CARNAVALUL TOAMNEI

Clasa a III –a B

Scoala Gimnaziala nr. 51, Bucuresti

Perioada desfasurarii 23-27 octombrie 2017

Cadru didactic : Profesor pentru invatamantul primar, LILIANA NEACSU

DESFASURAREA ACTIVITATII

1. Oglindirea frumusetilor si bogatiilor toamnei in lucrari artistico plastice : colaje, planse, compuneri, poezii;
2. Concursul “ Cel mai haios dovleac “
3. Carnaval- concurs “ Se intampla numai toamna”

Elevii au participat, pe parcursul unei saptamani, la activitatile enumerate mai sus, in functie de preferinte, aptitudini si talente.

"Fiecare om trebuie sa isi gaseasca timp, sa se aseze si sa priveasca caderea frunzelor."

Elizabeth Lawrence

Toamna

TEMA ACTIVITĂȚII: ROADELE TOAMNEI

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar NECHIFOR DĂNUȚ

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială, comuna Văleni

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT:

Toamna este un anotimp plin de culoare și de poezie în același timp. Copiii se bucură de soarele blând, care le permite joaca pe afară, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul foșnitor al frunzelor. Totul miroase a mere proaspete și a gutui aromate, aerul este mai tare și mai curat. Elevilor le-a fost adresată propunerea de a participa la un concurs de pictură care să redea toate culorile toamnei și poezia acestui anotimp.

GRUP ȚINTĂ : clasa I - (13 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI :

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură; Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI :

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI :

Audierea unor poezii despre toamnă

Concurs de pictură cu tema: Roadele toamnei – poezie și culoare

RESURSE :

Umane : elevii clasei I

Temporale: durata proiectului: 27 octombrie

Materiale: coli albe, acuarele, pensule

PRODUSUL FINAL : expoziție de creații plastice

REZULTATE SCONTATE :

Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI :

Turul galeriei, expoziție de lucrări, diplome

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: NUMĂRĂTOARE DE TOAMNĂ
CLASA: a II-a B
CADRU DIDACTIC: Negrici Mariana
UNITATEA ŞCOLARĂ: Colegiul Naţional ,,Costache Negri'', Galaţi

NUMĂRĂTOARE DE TOAMNĂ

de Doru Paraschiv

La bunicul în grădină
Ionatanele s-au copt.
Unul, două, trei şi patru,
Cinci şi şase, şapte, opt.

(Înmulţite-apoi cu patru)
Coşuri pline am adunat,
Am întins în pod, pe paie,
Merele pentru păstrat.

Şi când viscolul afară
Tot mai mult se va-nteţi:
Bunicul, la toţi nepoţii,
Mere ne va împărţi,
- la Codruţ, ia Mihaela,
la Dănuţ şi tu Andrei,
Câte-un coş sau câte două,
Ori puteţi lua şi trei.

Activitate interdisciplinară

Comunicare în limba română
- Citirea poeziei respectând semnele de punctuaţie;
- Delimitarea titlului, autorului şi strofelor poeziei;
- Formulare de întrebări pe baza textului;
- Prezentarea drumului parcurs de mere;
- Exerciţii de vocabular;
- Compunerea unui text cu titlul ,,Culesul merelor''folosind semnele de punctuaţie învăţate.

LOCUL	TIMPUL	PERSONAJELE

Steluța curioasă

Matematica şi explorarea mediului
- Calculaţi câte coşuri cu mere s-au adunat?
- De ce se păstrează merele în paie?
- De ce este bine să consumăm mere?

Arte vizuale şi abilităţi practice
- Selectaţi din versuri cuvintele care pot fi reprezentate prin imagini.
- Realizaţi două tablouri care să înfăţişeze momentele principale ale poeziei: STRÂNSUL MERELOR, ÎMPĂRŢIREA MERELOR.

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA: A II—A D

CADRU DIDACTIC: PROF. PT INV. PRIMAR NICA DIANA-ANA

UNITATEA ŞCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ ALEXANDRU IOAN CUZA BACAU

DESFAŞURAREA ACTIVITĂŢII:

CU OCAZIA VENIRII TOAMNEI AM ORGANIZAT CU ELEVII DIN CLASEI A II-A D O EXPOZITIE DE PICTURI DESPRE ACEST ANOTIMP.

LOCUL DE DESFASURARE: SALA DE CLASA

OBIECTIVELE ACTIVITĂŢII AU FOST:

- Dezvoltarea simtului estetic şi a aptitudinilor artistice;
- Stimularea creativităţii, originalităţii şi a imginaţiei;
- Dezvoltarea interesului pentru munca în echipă;
- Conştientizarea rolului activităţilor estetice în dezvoltarea armonioasă a copiilor;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII: Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;

Activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei; Pictura peisajului de toamna.

PRODUSUL FINAL: EXPOZIŢIE CU LUCRĂRILE ELEVILOR

PREMIEREA CELOR 4 CÂŞTIGĂTORI

Simpozion ,,Rapsodii de toamnă”

TEMA ACTIVITĂȚII: O, toamnă, dulce toamnă!...

CLASA: a VI-a A

CADRU DIDACTIC: prof. Nicula Mihaela Cecilia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială *Vasile Alecsandri*, București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Educarea elevilor în vederea observării frumuseții și importanței anotimpului toamna

OBIECTIVE:

- conștientizarea, de către elevi, a importanței fiecărui anotimp;
- cunoașterea câtorva scriitori (poeți și prozatori) care au evocat în operele lor anotimpul toamna;
- realizarea, de către elevi, a unor compuneri și poezii cu tema *Toamna.*.

EVALUARE:

- concurs –cea mai emoționantă lucrare
- expoziție cu lucrările elevilor

S-au discutat împreună cu elevii schimbările din natură care se petrec odată cu venirea toamnei. S-au evidențiat, de asemenea, activitățile din gospodăriile oamenilor și pregătirea tuturor viețuitoarelor pentru iarnă.

S-au citit câteva opere literare (poezii sau fragmente de proză) în care autori importanți au evocat frumusețea toamnei: Vasile Alecsandri, Octavian Goga, George Topârceanu, Mihai Eminescu, Grigore Vieru, George Coșbuc, Ana Blandiana, Lucian Blaga, Ionel Teodoreanu, Emil Gîrleanu.

Elevii au realizat, la alegere, compuneri și poezii dedicate anotimpului toamna care au fost expuse la panoul școlii, propunând titluri originale (,,Toamna”, ,,Trece toamna, vine toamna…”, ,,Tablou de toamnă”, ,,O, toamnă, dulce toamnă!”..., ,,Toamnă iar”, ,,Zile de toamnă”, ,,Toamna blândă, aurie” etc.

În urma concursului, au fost acordate premii pentru cele mai interesante și emoționante lucrări: Doru Maria, Cosac Bianca –premiul I, Dumitru Elena, Popescu Matei –premiul al II-lea, Rusu Ionuț, Balaban Delia, Dobre Silviu, Duică Eva -premiul al III-lea, Andrei Gabriel, Baleca Laura, Oprea Diana, Mormenschi Mihaela, Asavei Andrei - Mențiune.

Tablou de toamnă
de Cosac Bianca

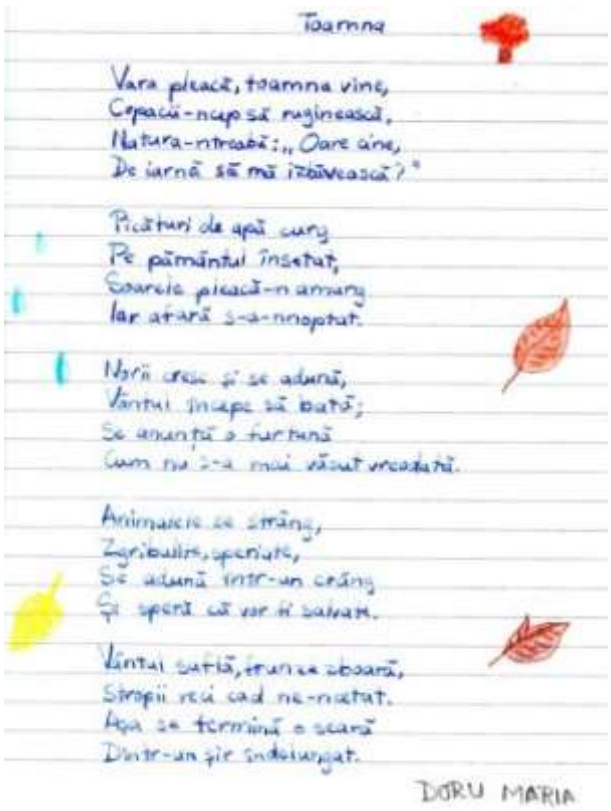
Toamna vine încetişor,
Peste deal, peste ogor,
Întinzând al său covor,
Plin de frunze arămii.

Păsările călătoare,
Au plecat cu mic, cu mare,
Către ţări mai primitoare,
Unde-i cald şi e mult soare.

Iar în urma lor rămâne,
Un peisaj nemaivăzut,
Parcă scos dintr-o poveste ,
Cu un final neprevăzut.

În podgorii şi livezi,
Ia te uită, ce să vezi?
Oamenii s-au adunat,
Să culeagă rod bogat.

După atâta agitaţie
Iarna va păşi cu graţie
Aducând în tolba sa,
Neaua albă şi pufoasă,
Noaptea lungă şi geroasă.


Toamna

Vara pleacă, toamna vine,
Copacii-ncep să ruginească,
Natura-ntreabă: „Oare vine,
De iarnă să mă izbăvească?"

Picături de apă curg
Pe pământul însetat,
Soarele plecat-n amurg
Iar afară s-a-nnoptat.

Norii cresc şi se adună,
Vântul începe să bată;
Se anunţă o furtună
Cum nu s-a mai văzut vreodată.

Animalele se strâng,
Zgribulite, speriate,
Se adună într-un colţ
Şi speră că vor fi salvate.

Vântul suflă, frunza zboară,
Stropii reci cad ne-nfrânat.
Aşa se termină o seară
Dintr-un şir îndelungat.

DORU MARIA

Toamna

Elena Gabriela Dumitru

Toamna rece a sosit,
Frunzele au ruginit,
Vântul rece a venit,
Nori de ploaie s-au ivit.

Școala noastra a-nceput,

Multe lucruri am făcut,

Deja plouă de pe-acum,

Iar eu sunt încă pe drum.

Frigul vine și mai mult,

Facem focul și-l ascult,

Îmi doresc sa fie vară,

De ce nu, chiar primăvară!

Oamenii muncesc acum,

Copaci desfrunzesc pe drum,

Lumea toată-i ocupată,

Și e toamnă-mbelșugată.

Nori de ploaie argintii
Fac să nu mai fie soare-n zi,
Dar eu mult mai mult iubesc
Toamna și o prețuiesc!

Toamnă iar

Popescu Constantin Matei

Peste Vara caldurosă

Vine Toamna răcoroasă,

Care, cu vânturile,

Goneşte păsările,

Cheleşte copacii,

Şi-nfrigură gândacii.

Omul trist stă lângă foc,

Îmbrăcat cu un cojoc,

Stă şi aşteaptă

Fructele din livadă

Să se facă,

Să se coacă.

Animalele strigă,

Strigă după lumină,

Strigă după Soare,

Nu după răcoare,

Dar în schimb primesc

Ceea ce nu doresc.

Acesta este sfârşitul,

Cel mult, sau puţin doritul.

NICULESCU SOFIA

Prof. limba şi literatura română

Şcoala Gimnazială “Angela Gheorghiu” Adjud

ARGUMENT

Respirăm natura. O respirăm la tot pasul, o trăim în fiecare zi, cu toate simţurile încordate, de parcă *azi* nu poate fi şi *mâine*... Da, suntem hoinari prin anotimpuri şi nu ne dăm seama când primăvara se termină cu vară sau când înainte de iarnă e totuşi...toamnă.

Şi pentru că astăzi e noiembrie, adică sfârşit de toamnă, mi-am propus ca această activitate, intitulată sugestiv *Toamnă, iar în calendar!*, să fie un prilej de sărbătoare şi de bucurie, în special pentru elevi, aducându-le astfel aminte că natura ne susţine permanent, ne oferă nenumărate minuni pe care să le savurăm din plin. Condiţia este să apreciem, să respectăm ceea ce ea ne pune la dispoziţie cu atâta generozitate.

Aşadar, *scopul activităţii* este formarea la elevi a unei atitudini pozitive faţă de mediul natural, dar şi sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât aceştia să devină persoane capabile să aprecieze

frumosul şi viaţa.

COMPETENÞE GENERALE	COMPETENÞE SPECIFICE
1. -receptarea mesajului oral în diferite situaþii de comunicare-dezvoltarea capacitãþii de exprimare oralã; 2. -utilizarea corectã ºi adecvatã a limbii române în producerea de mesaje orale în situaþii de comunicare monologatã ºi dialogatã.	1.4. -aplicarea principiilor ascultării active în manifestarea unui comportament comunicativ adecvat; 2.1. -înlănþuirea clarã a ideilor într-un mesaj oral; 2.3. -alcãtuirea unor enunþuri corecte din punct de vedere gramatical; 2.4. -adaptarea vorbirii la parteneri ºi la situaþia de comunicare\situaþii de comunicare diverse.
OBIECTIVE	
• formarea unei gândiri sistemice, a unei viziuni holistice asupra vieþii; • formarea capacitãþii de a observa, percepe, înþelege ºi aprecia frumosul; • formarea capacitãþii de a integra frumosul în viaþa personalã; • corelarea limbajelor specifice mai multor discipline ºcolare; • accentuarea capacitãþii de a aplica informaþiile dobândite; • decompartimentarea achiziþiilor învãþãrii în favoarea interacþiunilor ºi a corelaþiilor între discipline.	

Întreaga activitate se desfăşoară într-un cadru rustic, în care predomină o atmosferă caldă, intimă, amintind de clăcile sau şezătorile de altădată. În plus, demersul didactic se concentrează în jurul elevilor, deoarece activitatea propusă este cu şi pentru elevi. De aceea, îmi voi asuma statutul de spectator, lăsându-i pe elevi să se desfăşoare, să relaţioneze, să dialogheze, să comunice şi să se exprime afectiv într-un context nou.

LITERATURÃ	MUZICÃ	ARTE VIZUALE
-elevii recitã versuri pe tema naturii: Iosif Vrancea, *Toamnã târzie*, Emil Bulgãr, *E toamnã iarã*, Virgil Carianopol, *Peisaj de toamnã*; -se urmãresc: sensibilizarea elevilor, formarea unor senti-mente pozitive faþã de naturã, cultivarea simþului estetic.	-o parte a corului *Armonia* interpretează unele melodii (*Dorul cãlãtor, Valsul rozelor*) în acord cu tema propusã: toamna în naturã; - se urmãresc: accentuarea calitãþilor vocale ale elevilor, crearea unei emoþii artistice.	-elevii expun, pe holul ºcolii, desene sugestive, inspirate din naturã ºi din frumuseþile ei; -sunt vizate: dezvoltarea capacitãþii de a aprecia fru-mosul artistic, posibilitatea de a integra frumosul în viaþa personalã.
RELIGIE	*TOAMNA în naturã* 	ISTORIE
- elevii amintesc de câteva tradiþii legate de unele sãr -bãtori creºtin-ortodoxe pe care noi, românii, le respectãm toamna, conform calendarului bisericesc (Sf. Dumitru, Sfinþii Arhangheli Mihail ºi Gavriil, Intrarea Maicii Domnului în Biserică); -formarea unei atitudini favo-rabile faþã de tradiþiile bi-sericeºti.		-copiii aduc în atenþie infor-maþii în legãturã cu evenimente din istoria naþionalã, care s-au petrecut toamna; -obiectiv: realizarea unei conexiuni între prezent ºi trecut, dezvoltarea sentimen -tului patriotic.
ABILITÃÞI PRACTICE	GEOGRAFIE	BIOLOGIE

SIMPOZION NAȚIONAL ,,RAPSODII DE TOAMNĂ,,

TEMA ACTIVITĂȚII : ,,CURCUBEUL FRUNZELOR ,,

DISCIPLINA MATEMATICA- ORDINEA OPERAȚIILOR

CLASA a IV-a A

CADRUL DIDACTIC PROF.ÎNV.PRIMAR MAGDALENA OANCEA

UNITATEA ȘCOLARĂ : COLEGIUL NAȚIONAL ,,MIHAI EMINESCU,, PETROȘANI,JUD.HUNEDOARA

DOMENII INTEGRATE: MATEMATICĂ
ARTE VIZUALE ȘI ABILITĂȚI PRACTICE
MUZICĂ ȘI MIȘCARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul studiului tematic ,,TOAMNA ÎN MUNȚII NOȘTRI,, elevii clasei a IV-a au desfășurat o serie de activități specifice toamnei(,,TOAMNA-ANOTIMPUL RUGINIU,, ,,COVORUL DE FRUNZE,, ,,CURCUBEUL FRUNZELOR,,)concretizate la majoritatea disciplinelor de învățământ prin diverse lucrări tematice.

Pentru disciplina matematică,în cadrul unei lecții de fixare și aprofundare a cunoștințelor,după ce li s-a reamintit elevilor ordinea de rezolvare a operațiilor matematice, aceștia au avut de rezolvat o fișă de lucru cu câteva exerciții cu grade diferite de dificultate .După efectuarea exercițiilor,elevii au colorat frunzele de pe fișă, apoi au confecționat coronițe din frunze veștede de diferite culori-coronița învingătorului. Pe o sârmuliță subțire ,elevii au înșirat frunze veștede multicolore(curcubeul frunzelor) și astfel au realizat coronița.

Fișele ,corectate, au fost expuse la centrul de matematică ,apoi elevii au încins HORA FRUNZE-
LOR RUGINII.

TEMA ACTIVITĂȚII: *ZILE DE TOAMNĂ*

CLASA: *I C*

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar *OLARIU DACIANA - TEODORA*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA - DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea integrată s-a desfășurat pe parcursul unei zile de școală. (Discipline: Matematică și explorarea mediului, Comunicare în limba română, Arte vizuale și abilități practice, Muzică și mișcare)

În deschiderea activității elevii au interpretat cântecul "A, a, a, acum e toamnă, da!", apoi au enumerat caracteristicile acestui anotimp (vremea, plecarea păsărilor călătoare, schimbarea culorii frunzelor, înfăţişarea grădinilor, a parcurilor, lucrările agricole de pe câmp şi din grădina de legume, bogăţia şi diversitatea roadelor ...).

S-au adus în fața copiilor două coșuri: unul cu legume de toamnă, iar celălalt cu fructe de toamnă. După ce au fost identificate, s-au enumerat condițiile de care are nevoie o plantă / un pom pentru a crește și a rodi. S-au compus probleme pornind de la legumele / fructele aflate în coș (0 - 10). Apoi, s-a desfășurat jocul "Recunoaște leguma / fructul!" (după gust, legat la ochi).

S-a audiat poezia "Zile de toamnă" de George Coșbuc; s-au purtat discuții despre mesajul poeziei și s-au explicat cuvintele "brumă", "luncă", cuvinte care au fost introduse mai apoi în noi propoziții de către elevi; s-a memorat poezia pe strofe.

Elevii au fost împărțiți în 5 grupe și le-am propus să dea frâu imaginației și să picteze strofele așa cum le văd ei: Grupa I - prima strofă a poeziei; Grupa a II-a - a doua strofă a poeziei; Grupa a III-a - a treia strofă a poeziei; Grupa a IV-a legumele de toamnă; Grupa a V-a - fructele de toamnă. Prin turul galeriei, s-au analizat lucrările, s-au făcut şi aprecieri generale şi individuale asupra modului de lucru şi implicarea copiilor.

S-a învățat cântecul "A venit pe dealuri toamna". Apoi, fiecare grupă a interpretat, la alegere, o strofă și refrenul acestui cântec !

Activitatea a fost un succes, elevii implicându-se cu mare drag în toate sarcinile primite!

Rapsodii de toamnă

TEMA ANUALĂ: ,,Când, cum si de ce se întampla?''

TEMA SĂPTĂMÂNALĂ:,,Tablou de toamnă''

TEMA ACTIVITĂȚII:,,Toamna peste casa mea.''

GRUPA:mijlocie

CADRU DIDACTIC: Ologeanu Georgiana Alexandra

UNITATEA SCOLARĂ: ,,Scoala Gimnazială Vasile Racottă'', Ștorobaneasa

SCOPUL: ,,Îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre aspecte ale anotimpului toamna.

OBIECTIVE:

-descoperirea anotimpului toamna;

-întărirea relațiilor de colaborare între preșcolari;

-implicarea activă în activitățile desfășurate;

-dezvoltarea aptitudinilor creative.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea noastră a început cu o scurtă conversație despre anotimpul toamna, despre aspectul și culorile specifice.Am încercat și am reușit să îi dăm viață acestui anotimp, prin minunatele crizanteme, pe care copiii le-au realizat din plastilina si bețisoare de urechi.

Am ales să facem și o a doua activitate,de acesta dată, colectivă : ,,Toamna peste casa mea.'' Împreună am cules crenguțe, frunze, pietre, pentru ca, mai apoi, să realizăm minunata noastră căsuță din lemn.Activitățile au fost ,,mângâiate'' de muzica specifică anotimpului.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,, MORCOVEL ȘI PRIETENII ”

GRUPA: MICĂ ,,FURNICUŢE”

CADRU DIDACTIC: OLTEANU ANCUȚA GEORGETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIŢA CU PP ,, RAZĂ DE SOARE ” TÂRGOVIȘTE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Zâna Toamna le-a dăruit copiilor de-a lungul mai multor săptămâni vreme schimbătoare, fructe și legume din belșug. Printre multe activităţi pe care le-am desfășurat am ales să ne jucăm cu legumele si să arătăm că ele pot fi și jucării. Am ales să confectionăm în cadrul activitătii practice un arici dintr-un cartof si multe scobitori. Subiectul: ,, ARICIUL ”.

Mijlocul de realizare : Confecție

După ce am purtat o scurtă discuţie despre toamnă şi bogăția ei de legume, am observat materialele puse la dispoziție, iar apoi am trecut la treabă.

Am anunţat copiii că vom realiza un arici dintr-un cartof, scobitori si ochișori mobili. Le-am prezentat etapele de lucru și am realizat pentru ei un arici model.

Le-am amintit copiilor să lucreze îngrijit , să respecte etapele de lucru și criteriile de evaluare.

Am explicat şi demonstrat procedeul de lucru.

Copiii au executat exerciţii pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii.

În timp ce preșcolarii au lucrat, am mai dat indicaţii, am ajutat unde era necesar și necesita sprijin.

Am apreciat lucrările copiilor ținând seama de criteriile de evaluare stabilite la începutul activității și folosind metoda RAI.

La final am făcut aprecieri generale privind activitatea şi am oferit stimulente.

Lucrările au fost expuse pentru a fi văzute și apreciate de părinți.

TEMA ACTIVITĂȚII:,, SĂRBĂTOAREA DOVLEACULUI,,

CLASA : a IV a

CADRU DIDACTIC: ONICIUC LUMINIȚA MIRELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘC. GIMN. ,,OCTAV BĂNCILĂ,,CORNI BOTOȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Argument:

,,Toamnă dulce,toamnă cu frunzele toate flori.´´(George Topârceanu)

Activitățile de tip extracurriculare pot deveni o modalitate eficientă de inițiere,cunoaștere,de formare culturală,de punere în valoare a abilităților de care ei dau dovadă.Centrat pe copii,proiectul derulat devine mijloace eficiente de atingere a obiectivelor educaționale,de modelare a caracteristicilor și/a spiritului civic.

Scopul proiectului:

Activitatea are drept scop înțelegerea adecvată a semnificației sărbătorii toamnei-a dovleacului, o sărbătoare controversată în spațiul tradițional și cultural românesc.

Obiective specifice:

- Dobândirea de către elevi a cunoștințelor cu privire la originea sărbătorii , simboluri, culori, tradiții și obiceiuri ale copiilor, costumații, jocuri și cântece specifice;
- Folosirea imaginației copiilor, în crearea de decoruri specifice sărbătorii ,a costumelor si măștilor ;
- Folosirea imaginației părinților în arta culinara a prajiturilor si placintelor din: dovleac,mar si morcov;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII „Ziua Dovleacului ”

- *Locul desfăşurării;* Școala Gimnazială „Octav Băncilă” Corni
- *Perioadă derulare: 2 noiembrie 2017*
- *Participanți: elevi, cadre didactice coordonatoare, cadre didactice partenere, părinți, invitați.*

ETAPELE DESFĂŞURĂRII: Creaţii plastice: colaje, desene, picturi; Sculptura în dovleci;Parada costumelor şi măştilor ; Expoziție cu vânzare – desene, colaje, costume, dovleci sculptați, produse culinare obținute din dovleac,mar si morcov

În cadrul acestei activități ,ne-am propus să organizăm o varietate de activități. La sectiunele 1si 2 lucrările elevilor au fost expuse pe holul școlii,iar parada costumelor a început pe un fond muzical cu cântece de toamnă ,astfel elevii au fost introduși în atmosferă defilând și prezentându/si fiecare costumul sub forma unei poezie .Activitatea s-a încheiat prin expoziția de vânzări culinare obtinute din roadele toamnei,elevii au adus produse naturale/bio , făcute de părinți și bunici.Vedeta expoziției a fost prjitura și plăcinta cu dovleac care a avut cel mai mare succes în vânzare.Produsele au fost vândute colegilor mai mari cu sume modice,iar banii strânsi au fost donati unor elevi cu o situație financiară precară pentu a putea achizitiona rechizite pentru continuarea studiilor. Copiii s-au implicat activ în toate momentele activității, participând cu entuziasm, dăruire și imaginație. Activitatea a fost un succes, scopul acesteia a fost atins: îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre anotimpul toamna, implicarea părinților în activitățile din școală.

GALERIE FOTO

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASELE : PREGĂTITOARE,I,a II-a, a III-a și IV- a

CADRU DIDACTIC:OPREA FLORINA MĂDĂLINA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ LAZURI – COMIȘANI

OBIECTIVE:

-să utilizeaze calităţile expresive ale limbajului oral si ale celui corporal în transmiterea unor idei si sentimente;

-exprimarea sentimentelor pentru frumusețile și bogățiile toamnei;

-aprecierea frumosului.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Se deschide activitatea prin a ura „Bun venit!” tuturor şi anunţarea titlului activităţii, timp în care se primeşte un telefon de la vrăjitoarea cea rea. Aceasta ne-o răpeşte pe Zâna Toamna şi ne-o va elibera doar cu condiţia ca elevii să rezolve sarcinile propuse de ea.

Elevii sunt de acord să o ajute pe Zâna Toamna.

Se prezintă sarcinile:

Sarcina 1: Răspunde la întrebări.

Sarcina 2: Joc „Gustă şi ghiceşte”

Sarcina 3: Ghici ghicitoarea mea

Sarcina 4: Continuaţi desenul

După rezolvarea sarcinilor doamna învăţătoare o sună pe vrăjitoarea cea rea şi îi aduce la cunoştinţă că elevii au rezolvat sarcinile,aceasta liberând-o pe Zâna Toamna.

Elevii o strigă pe Zâna Toamna, aceasta intrând şi mulţumind elevilor pentru că au salvat-o.

Copiii clasei pregătitoare şi ai clasei I dăruiesc Zânei Toamna câte un desen realizat de ei, urmând ca la sfârşitul activităţii aceasta să premieze cel mai frumos desen.

Drept mulţumire pentru efortul depus al elevilor, Zâna Toamna împreună cu elevi ai clasei a II a si elevi ai clasei a IV a oferă un scurt program artistic.

La sfarşitul activităţii Zâna Toamna premiază toţi copiii cu bomboane şi plăcintă.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNĂ DE POVESTE

CLASA: II E – Step by step

CADRU DIDACTIC: Opriş-Sîrca Ligia - Andrada, Boar Lavinia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr.19 „Avram Iancu”, Timișoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Culoare, recoltă, frunze, parfum de fructe proaspete, soare palid, ploi, păsări călătoare ... sunt doar câteva cuvinte prin care elevii ar descrie acest anotimp colorat și plin de mister. Pentru a marca într-un mod cât mai atractiv acest anotimp, am desfășurat în clasa noastră diverse activități sub tema ”Toamnă de poveste”.

Elevii clasei a II-a E Step by Step, au prezentat fiecare cate un personaj favorit din poveștile citite de ei. De asemenea, fiecare elev s-a costumat într-un mod cat mai sugestiv pentru personajul pe care au dorit să îl prezinte. Entuziasmul cu care elevii prezentau personajele din povești era contagios, iar atmosfera din clasă ne-a transpus pe fiecare în lumea basmelor. Prin această parte a activității, am încercat să dezvoltăm comunicarea orală a elevilor, dar și ascultarea activă a acestora.

De asemenea, tot în cadrul acestei activități, elevii au audiat povestea unei veverițe care își aduna proviziile și peripețiile acesteia. După discuții pe baza poveștii audiate, elevii au colorat/ pictat trupul unei veverițe, iar coada stufoasă a acesteia, realizând-o din hârtie creponată (prin tehnica mototolirii).

Nu putem vorbi despre toamnă, fără să ne reamintim de parfumul și savoare fructelor din acest anotimp. Decorul clasei pentru această activitate a fost realizat în mare parte din fructe și frunze, dar și alte creații tematice ale elevilor, realizate în zilele anterioare desfășurării activității. Fructele delicioase nu au servit doar ca un frumos decor, ci au fost o delectare pentru fiecare elev. După ce acestea au fost spălate, au fost servite elevilor pentru a le consuma. Și în acest moment, bucuria de pe chipurile copiilor a fost copleșitoare.

În ultima parte a activității, personajele din poveste au fost provocate să își reamintească poezii, ghicitori sau cântece despre toamnă. Elevii au fost foarte implicați și in acesta ultimă parte din activitate, amintindu-și cu bucurie numeroase poezii, ghicitori și cântece minunate despre acest anotimp de poveste - toamna.

Putem afirma cu tărie faptul că nu a fost doar o simplă activitate tematică despre toamnă, ci a fost o zi în care am avut parte de o TOAMNĂ DE POVESTE.

Bine ați venit!

TEMA ACTIVITĂȚII: BOGĂȚIILE ȘI FRUMUSEȚILE TOAMNEI

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: ROZUCA OSTAFICIUC

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ STROIEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT

Zăna Melopeelor ne oferă un mirific univers multicolor. Este greu de exprimat în cuvinte imensul incendiu coloristic: verzui maroniu, ruginiu roșiatic, gălbui auriu. Livezile și grădinile de legume sunt adevărate comori cu pomii încărcați de: mere aurii, gutui gălbui, struguri aromați, roșii cărnoase, ardei giganți.

Toamna este o zână a belșugului, a fericirii, a bucuriei.

Regină mândră în culoare

Aduce toamna în frunzare

Rotunde înroșite mere

Și galben parfumate pere

SCOPUL

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură

Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei

OBIECTIVELE PROIECTULUI

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natură odată cu sosirea sezonului ruginiu

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile acestui splendid anotimp

*Stimularea competitivității între elevi

*Stimularea capacității creatoare a elevilor

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

Memorarea unei poezii despre toamnă

Interpretarea unui cântecel dedicat acestui anotimp

Realizarea unui tablou de tomnă din materiale sintetice de diferite nuanțe pentru exprimarea sugestivă a elementelor ce compun tabloul

Realizarea coroniței rodnice (din fructe și legume) specifice acestui anotimp

RESURSE

UMANE: elevii clasei a II-a

TEMPORALE: durata proiectului- 20 octombrie

MATERIALE: carton colorat, materiale sintetice colorate, aracet, foarfece, lipici, fișă cu poezia, fișă cu cântecelul

PRODUSUL FINAL

Expoziție cu lucrările elevilor

Memorarea poeziei: ”Frunza”

Interpretarea cîntecelului: ”A, a, a, acum e toamnă, da!”

REZULTATE SCONTATE

Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

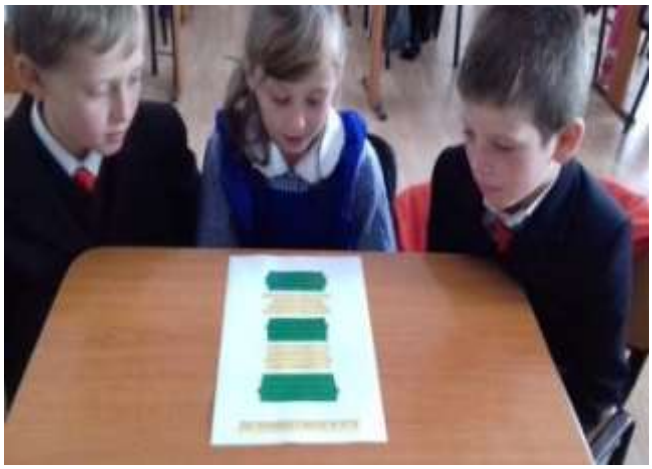
Dezvoltarea capacitații de memorare și interpretare

Dezvoltarea unui spirit competitiv, precum și a simțului critic al elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI

Expoziție de lucrări

Diplome



TEMA ACTIVITĂȚII: Proiect tematic ,,Toamna”

CLASA: Pregătitoare A

CADRU DIDACTIC: OSVALD GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 11, ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate anotimpului toamna s-au desfășurat în perioada 9-20 octombrie 2017, în prezența Zânei Toamna, la nivelul mai multor arii curriculare:

1) Comunicare în limba română: - exprimarea propriei păreri despre anotimpul toamna;
   - găsirea unor nume de fructe sau legume care încep cu sunetele studiate;
   - formularea răspunsurilor la ghicitorile propuse;
   - participarea la dialoguri scurte (La cumpărături)
2) Matematică și explorarea mediului: - formarea mulțimilor de obiecte având drept cardinal numărul corespunzător cifrei 1 și 2;
   - discuții despre viața plantelor și animalelor în anotimpul toamna
3) Arte vizuale și abilități practice: - realizarea unor compoziții folosind tehnici simple (colorare, rupere și lipire a hârtiei)
4) Muzică și mișcare: - învățarea și reproducerea în colectiv a cântecului ,,Toamna”
5) Dezvoltare personală: - jocuri de completare a unor enunțuri: ,,Iubesc toamna deoarece…”, ,,Dacă aș fi o frunză aș…”

Obiectivele proiectului tematic au fost:

- ✓ Cunoașterea schimbărilor survenite în natură odată cu sosirea anotimpului toamna
- ✓ Exprimarea propriilor sentimente față de frumusețile și bogățiile toamnei;
- ✓ Stimularea creativității elevilor

Cu lucrările realizate de elevi s-au realizat expoziții în sala de clasă, apoi acestea au fost puse în portofoliile personale. Copiii s-au implicat activ în toate activitățile proiectului tematic, participând cu entuziasm, dăruire și imaginație; astfel au apărut copaci din mânuțele lor, fructe sănătoase colorate, frunze vesele, coșul toamnei. La finalul activităților, elevii au fost recompensați cu bunătățile din coșul toamnei.

TEMA ACTIVITĂŢII: TOAMNA NE INSPIRĂ

CLASA a-IV-a A

CADRU DIDACTIC: PALCEA ADINA LAURA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA, JUD. ARAD

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Totul în jur ia o altă înfăţişare, natura îmbracă haine multicolore. Privim în jur şi ne dăm seama de frumuseţea ce ne încojoară.

Elevii clasei a-IV-a A cu ajutorul unor materiale adunate din jur au reuşit să realizeze câteva lucrări interesante.

Natura este o sursă de inspiraţie, sperăm să vă fi inspirat şi noi pe voi la rândul nostru.

Toamna cea bogată să vă aducă în suflete frumuseţea ei!

TEMA ACTIVITĂȚII: CHIPUL TOAMNEI

CLASA: I C, STEP BY STEP

CADRE DIDACTICE: PANĂ CĂTĂLINA, DINESCU MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE,,IONEL PERLEA”, SLOBOZIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

ARGUMENT:

Toamna este anotimpul roadelor bogate: mere roșii și aromate, gutui galbene și parfumate, vinete frumoase și hrănitoare, struguri zemoși și sănătoși, hambare pline.

Copiii au fost anunțați din timp de acțiunea pe care o vom desfășura -personificarea fructelor şi legumelor de toamnă. Aceştia și-au manifestat bucuria și disponibilitatea de a participa.

GRUP ȚINTĂ: clasa I (30 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor, dezvoltarea imaginației creatoare, a gândirii critice;

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

* Formarea de priceperi și deprinderi;

* Dezvoltarea spiritului de echipă și de competiție;

* Stimularea capacității creatoare a elevilor ;

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

* Scurtă dezbatere despre anotimpul roadelor bogate, ghicitori, audierea unor cântece despre toamnă;

* Activitatea propriu-zisă:- personalizarea roadelor toamnei, în viziunea micilor artişti;

* Concurs /Expoziţie

RESURSE:

Umane: elevii clasei I, profesori, juriul: elevi și profesori de la clasa a IV-a

Temporale: două ore/ 6 noiembrie 2017

Materiale: fructe şi legume de toamnă, coli colorate şi albe, hârtie creponată, material textil, acuarele, pensule, carioca, foarfece, scobitori, piuneze, aracet

PRODUSUL FINAL: expoziție cu fructe şi legume personalizate

REZULTATE SCONTATE:

* Formarea de comportamente, atitudini, competenţe;

* Dezvoltarea simţului critic al elevilor;

* Dezvoltarea simţului estetic

EVALUAREA PROIECTULUI:

Turul galeriei, expoziţie de lucrări, premii

CONCLUZII: Elevii au fost foarte încântaţi de activitatea propusă şi au participat cu drag şi sârguinţă la realizarea lucrărilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: PREGATITOARE E

CADRU DIDACTIC: PANAIT IRINA ANDREEA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 79, SECTOR 4, BUCUREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Cu ocazia Zilei Recoltei, micuţii exploratori ai Clasei pregătitoare E și-au folosit îndemânarea pentru a realiza animaluţe din fructe și legume. La intrarea în clasă, școlăreii au fost împărţiţi în 4 echipe, și s-au îndreptat către măsuţele unde se regăsea surpriza. Astfel, ei au regăsit materialele necesare desfășurării activităţii, precum și câte o fotografie cu produsul finit (animăluţul mult visat).

Micuţii au avut la dispoziţie următoarele materiale:

ECHIPA 1 – OIȚE NĂZDRAVANE

- Conopidă
- Cuișoare
- Scobitori
- Struguri negri

Cu multă migală, după ce au degustat mare parte dintre ingrediente, au finalizat lucrările. ☺

ECHIPA 2 – PINGUINII ELEGANȚI

- Vinete
- Cuișoare
- Morcovi
- Scobitori

După ce au decupat și asamblat ingredientele, au fost foarte fericiţi să obţină niște pinguini eleganţi, gata de paradă.

ECHIPA 3 – ARICII HAIOȘI

- Pere
- Struguri albi și negri
- Cuișoare
- Scobitori
- Afine
- Merișoare

Micuţii au fost încântaţi să guste strugurii zemoși și să îi folosească pe post de ţepi pentru aricii lor haioși.

ECHIPA 4 – BROSCUȚE VORBĂREȚE

- Morcovi
- Gogoșari
- Castraveţi
- Scobitori

Broscuţele vorbăreţe au prins contur după ce micuţii s-au străduit să le menţină în echilibru.

PRODUSELE ACTIVITĂȚII AU FOST EXPUSE SPRE A FI ADMIRATE DE PĂRINȚI IN CADRUL EXPOZIȚIEI REALIZATE CU OCAZIA ZILEI RECOLTEI. ☺

ECHIPA 4

ZIUA
RECOLTEI
"MICII SI MARII
EXPLORATORI"
Ziua
Recoltei

ECHIPA 2

PÂNZARU MARTA

- *SCOPUL PROIECTULUI:* **Formarea şi dezvoltarea personalităţii copiilor prin frumosul existent în natură, artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.**
- *COLABORATORI*-PROF.inv.primar Isac Oana, Udrea Claudia, Ciurea Cosmina
- *OBIECTIVELE URMĂRITE:*
  - Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;
  - Formarea simţului şi gustului estetic;
  - Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;
  - Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
  - Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

GRUP ŢINTĂ: elevi din ciclul primar, cadre didactice.
BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinţi .

RESURSE:

Umane: şcolari, cadre didactice, părinţi, vizitatori.

Temporale: *20 octombrie 2016-20 NOIEMBRIE 2017*

Materiale: lucrări ale copiilor, panouri pentru expoziţie, cărţi, reviste şcolare, , aparat foto, diplome, laptop, materiale în powerpoint;

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii;

Facilitarea schimbului de experienţă între cadrele didactice din judeţ, din ţară, prin participarea la concursuri şcolare cu lucrări ale elevilor;

Realizarea de fotografii şi CD-uri cu imagini din derularea proiectului.

DISEMINARE:

panouri informative;

expoziţii cu lucrările copiilor;

C.D. cu imagini din timpul desfăşurării activităţilor;

mediatizarea proiectului şi activităţilor pe site-ul www.didactic.ro.

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR

Activitatea nr. 1

Titlul activităţii: Toamna în poezie

Data/ Perioada: 20 OCT.-10 NOV.2017

Locul de desfăşurare: sala de clasă

Participanţi: elevii claselor III-IV

Descrierea activităţii: După ascultarea unor poezii despre toamnă şi analiza unor tablouri elevii vor compune poezii.

Responsabil: prof. Inv. Primar Udrea Claudia

Modalitaţi de evaluare: S-a realizat o fişă pentru portofoliu cu una din poeziile citite sau compuse de către copii.

Activitatea nr. 2

Titlul activităţii: Toamna în culori

Data/ Perioada: 20 octombrie -20nov2017

Locul de desfăşurare: sala de clasă

Participanţi: elevii claselor I-IV

Descrierea activităţii: Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii vor primi cu entuziasm tema de lucru. Vor reda chipul toamnei, dănd frâu liber imaginaţiei creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

Responsabil: prof.Panzaru Marta, Ciurea Cosmina

Modalitaţi de evaluare: expoziţie cu lucrările elevilor, participarea cu cele mai reuşite lucrări la concursuri şcolare de creaţie plastică.

Activitatea nr. 3

Titlul activităţii: Ghicitori despre toamnă

Data/ Perioada: 20 oct -15 nov 2017

Locul de desfăşurare: sala de clasă

Participanţi: elevii claselor I-IV

Descrierea activităţii: Ghicitorile sunt îndrăgite de elevi, astfel sunt culese ca şi fructele, cu mult entuziasm. Se prezintă în faţa clasei imagini PPS cu ghicitori despre semne ale anotimpului toamna, fructe, legume, flori de toamnă.

Responsabil: prof Panzaru Marta, Isac Oana

Modalitaţi de evaluare: Se completează o fişă pentru portofoliu cu ghicitori, ele sunt scrise pe frunze şi fructe de toamnă. Apoi se organizează concursul *"Cine ştie mai multe ghicitori? "*

Ghicitori

Mere mari cu biberon

Au crescut la noi în pom.

Perele

Rotunjoare colorate,

În cămară sunt păstrate

Şi cu ele curăţate

Faci plăcinte minunate.

Merele

Boabele îi sunt mărgele,

Însă în ciorchini stau ele.

Must şi vin din ele fac,

Cui îi dai, zău că îi plac!

Strugurele

Din cămăşi făcută-i toată

De scoţi una,

Plângi pe toată.

Ceapa

Activitatea nr. 4

Titlul activităţii: Colaj cu frunze uscate

Data/ Perioada: 20 octombrie-20 nov 2017

Locul de desfăşurare: sala de clasă

Participanţi: elevii claselor I-IV

Descrierea activităţii:Elevii sunt anunţati care este următoarea temă şi împreună cu ei se aleg frunze pentru realizarea colajului de toamnă. Frunzele au fost alese de culori, forme şi mărimi diferite. Înainte de a fi lipite au fost făcute simulări pentru reuşita lucrărilor.

Responsabil:prof Panzaru Marta , Isac Oana,Ciurea Cosmina

Modalitaţi de evaluare: Elevii vor fi cei care vor aprecia şi evalua lucrările. Ei au dovedit că în orice situaţie pot fi creatori de frumos. Activitatea se va încheia cu o expoziţie cu lucrările elevilor.

Activitatea nr. 5

Titlul activităţii: Figurine din legume

Data/ Perioada: 20 octombrie -15 nov2017

Locul de desfăşurare: sala de clasă

Participanţi: elevii claselor III-IV

Descrierea activităţii: Pentru reuşita acestei activităţi s-a cerut şi ajutorul părinţilor copiilor, aceştia au fost implicaţi în alegerea legumelor necesare realizării figurinelor. S-au pregătit materialele necesare activităţii. Cu multă îndemânare, copiii vor da o nouă înfăţişare legumelor.

Responsabili inv.Ciurea Cosmina

Modalitaţi de evaluare: La sfârşitul activităţii elevii vor aprecia critic şi autocritic lucrările realizate. Şi părinţii copiilor isi vor exprima părerile legate de lucrările realizate de către copii lor.

Activitatea nr. 6

Titlul activităţii: Expoziţie- Frumoasa şi bogata toamnă

Data/ Perioada: 20 octombrie 10 nov

Locul de desfăşurare: holul ºcolii

Participanţi: elevii claselor I-IV

Descrierea activităţii: Organizarea unei expoziţii cu roadele toamnei- fructe şi legume, flori, cereale.

Responsabil: toate cadrele implicate.

Modalitaţi de evaluare: Se vor face poze pentru realizarea unui CD cu aspecte ale activităţii desfăşurate.

TEMA ACTIVITĂȚII: Visuri de copil pe aripile toamnei
Clasa : a V-a C
Cadru didactic::PARLEA MARIOARA
Unitatea şcolară: Liceul Tehnologic Retezat -Școala Gimnazială Nr 2 Uricani,jud.Hunedoara
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

MOTTO:

,,Mi-e dor de anotimpul care urmează.... îmi pare rău după cel care pleacă...”

ARGUMENT:

Observând că fiecare elev este bun şi creativ în felul său, mi-am propus să organizez acest concurs, care ar putea satisface mai multe tipuri de inteligenţă.

Astfel mi-a venit ideea studierii mai multor arii curriculare, armonios îmbinate într-o singură temă: "Visuri de copil pe aripile toamnei".

Mi-am propus să pot oferi un control al activităţii de învăţare bazată pe teoria inteligenţelor multiple.

Acest concurs se adresează tuturor elevilor din clasa a V-a C pentru ca doresc să-şi cultive imaginaţia, sa pătrunda cu uşurinţă în tainele cuvintelor, ale culorilor şi ale muzicii.

În speranţa că toamna se poate simţi de fiecare atât în cuvânt,muzica, cât şi în culoare, concursul "Visuri de copil pe aripile toamnei" ne va conduce pe tărâmul fanteziei şi al imaginaţiei literare şi artistice.

Prin aplicarea acestui concurs voi demonstra că elevii cu care lucrez pot să-şi atingă proporiile potenţialităţi şi să-şi manifeste creativ şi adaptiv unicitatea.

SCOP:

Identificarea, stimularea şi valorificarea potenţialului creativ al elevilor, prin realizarea unor lucrări literare şi plastice originale, având ca temă anotimpul toamna.

Tabloul viu si colorat al naturii ne incanta ochii si sufletul trezind in noi impulsul creativ. De aceea am decis sa pun in valoare frumusetile si bogatiile ei prin realizarea unor lucrari originale prin care sa valorific potentialul creativ al fiecarui scolar in parte.

Etapa I

Activitatea a debutat cu cateva exerciții de creativitate:Farmacia din cosul toamnei,Stiati ca?,Ghicitori cu parfum de toamna,apoi intonarea unui cantec despre toamna. Pe un fond muzical adecvat tematicii, Anotimpurile de A. Vivaldi, s-a realizat atât o reactualizare a cunoștințelor despre acest anotimp, cât și introducerea elevilor într- un ambient plăcut și potrivit ca sursă de inspirație pentru viitoarele lucrări.

ETAPA II

S-au propus ca activități următoarele: realizarea de rime si compuneri , având ca suport cuvinte specifice tematicii, prezentarea subiectului din perspectiva artelor vizuale și abilităților practice, intonarea unor cântece despre toamnă, folosirea unor elemente de toamnă în probleme ilustrate prin desen.

Activitatea a fost o reușită, elevii realizând lucrări specifice fiecărui tip de inteligență, marele plus al activității fiind că și- au ales domeniul de activitate care li s- a potrivit, iar în final, în urma turului galeriei, și- au apreciat munca cu corectitudine, făcând aprecieri în ceea ce privește originalitatea ideii, acuratețea lucrării etc.Lucrarile elevilor au fost premiate.

BASMUL TOAMNEI

de Gordiciuc Patricia-clasa a V-a C

A fost odată ca niciodată.....

Totul era frumos ,dar încet,încet, lucrurile începeau să devină mohorâte.Iarba cea plină de culoare , doborâtă de vântul rece şi nervos s-a uscat. Copacii, de frică, au îngălbenit şi frunzele din ei au căzut. Toate semnele sunt împotriva sufletului meu cald. Gata! A fugit vara cea călduroasă și i-a luat locul toamna și zilele cenușii...

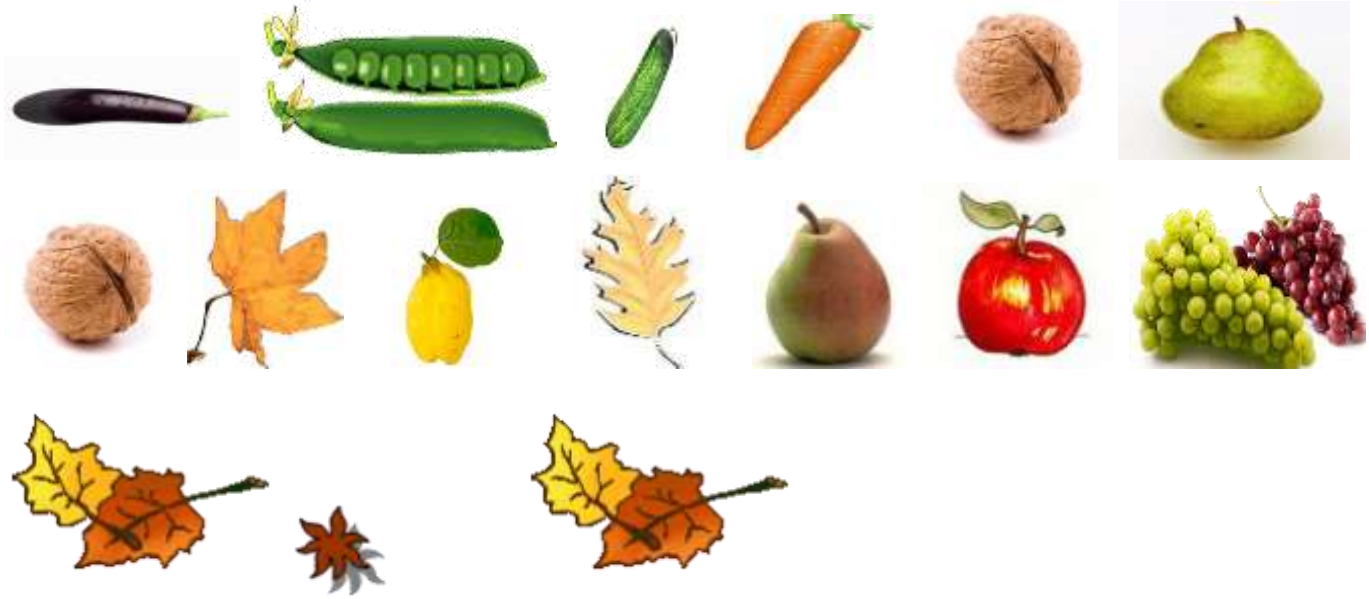
Animăluţele şi animalele s-au ascuns în bârlogurile și vizuinele din copacii deja îngheţaţi de frică ,în tufişurile înţepătoare şi prin pădurea speriată .Unele fructe s-au înroşit de frigul vântului ,altele au îngălbenit de spaimă ,iar altele s-au zbârcit de gânduri înfiorătoare .

Norişorii albi şi pufoşi au devenit nori negri şi nervoşi ,nu mai sunt inocenţi,uneori mai au tunete şi trăsnete şi găleţi pline de apă . Pârâiaşul limpede şi cristalin a devenit râul mare care ia totul în calea lui. Dimineata, soarele blând al toamnei usucă lacrimile de ploaie de pe obrajii îmbujorați ai merelor.

Se vede în depărtare ,este toamna cea supărată .Avea un basm de spus ,dar cum vede că toate animalele s-au ascuns prin scorburi şi văgăuni ,de supărare, la o chemare, toţi norii negrii s -au strâns ,râurile au început să crească de două ori mai mar, iar vântul cel nebun a scos copacii din pământ şi i-a trântit pe iarba uscată și speriată de frigul ce va sosi.

Dar brusc ,toamna a început să plângă Şi-a dat seama de ce fugeau toate . Animalele ,copacii ,frunzele şi firele de iarbă, văzând-o plângând, i-au promis că o s-o aştepte cu drumuri împodobite cu frunze de aur ,cu copaci plini de roade ,cu veveriţe săritoare .În acel moment toamna s-a arătat blândă şi a explicat că a venit doar pentru a spune un basm ,basmul ei trist ,dar totodata și fericit că a adus cu ea bogăția și recoltele bogate în cămările oamenilor.

Și Toamna, atunci, se intristează și pleacă mai departe cu alai de frunze veștede, moarte și-mi lasă în suflet nostalgie. Și totusi...e cea mai frumoasă!Și are cel mai frumos basm .....



TEMA ACTIVITĂȚII: ”Jurnalul unei plante”

CLASA: a IV-a E (32 elevi)

CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar Pîrvulescu Andreea

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.10, Rm.Vâlcea, Vâlcea

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna, anotimp bogat și prieten veritabil, ne-a chemat și în acest an școlar la plimbare! Ne-a ademenit cu dulci șoapte să-i contemplăm frumusețea-i naturală, să-i descoperim comorile vremelnice, ce îmbie ochiul și sufletul uman, dar și să-i aflăm tainele ascunse! După mirificii pași făcuți prin natură, ne-am pus amprenta prin joc, muncă și creativitate, alături de ea, asupra unor activități minunate.

Activitatea de tip proiect, ”Jurnalul unei plante” constituie una dintre acțiunile educative cu tradiție în clasa noastră demarate cu ocazia sosirii sezonului de toamnă.

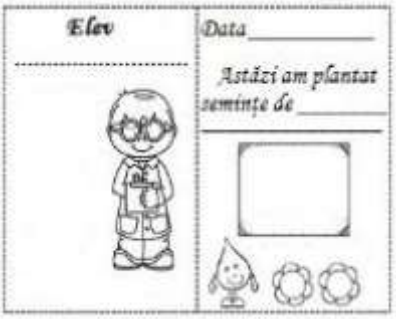
Ca să ajungem la punctul final, cel dorit, activitatea a inclus multe ore de muncă, joc și mișcare, cânt și încântare, colectare, observare, experimentare, desen, zâmbet și uneori, încrâncenare. Această activitate a debutat la o oră de Științe ale naturii: am dorit a pune în practică ideea colectării de semințe (grâu, porumb, fasole, ardei, roșii etc.). Apoi, a urmat sădirea semințelor preferate în ghivece personalizate. A fost o încântare a ne ”murdări” și scormoni pământul.

La o altă oră de curs, cu drag am început a realiza un jurnal personalizat în care am consemnat: ziua în care am sădit, ce am sădit, de ce ar avea nevoie planta pentru a crește mare, frumoasă și sănătoasă, ziua în care a apărut micuța plantă, cât a crescut ea după o săptămână, două, trei etc. Am colorat fiecare pagină de jurnal spre a ne mândri cu abilitatea de a colora așa cum o face toamna cu natura. Am realizat ”Turul galeriei” pentru a le arăta colegilor splendoarea personală și pentru a împărtăși idei. Am învățat cântece minunate și le-am fredonat așa cum vântul, picul de ploaie ori bataia frunzelor fac în aproape fiecare zi tomnatică.

Pentru că timpul nu stă niciodată în loc, micuța noastră prietenă din ghiveci a crescut într-un ritm alert, așadar fiecare dintre noi am dus-o în sânul familiei, acasă, pentru ca cei dragi să vadă rodul muncii noastre și să ne ajute cu sfaturi practice.

Am încheiat activitatea-proiect prin amenajarea unei expoziții cu plantele din ghiveci, jurnalele personalizate și savurarea unui videoclip în care au fost surprinse instantanee din timpul acțiunilor instructiv-educative și, bineînțeles savurarea unor gustoase fructe de toamnă!

Eleva:
Data _____
Astăzi am plantat semințe de _____


Elev
Data _____
Astăzi am plantat semințe de _____

Elena
Evelina

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: “TOAMNA”

UNITATEA DE INVATAMANT: SCOALA GIMNAZIALA “VASILE RACOTTA” STOROBANEASA

CLASA: III

CADRUL DIDACTIC: PASU MARIN

GRUP TINTA: 20 ELEVI

SCOP:

- Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură;

OBIECTIVE:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Interpretarea unor cantece de toamna;

Recitare poezi de toamna

Auditii muzicale- Anotimpurile – Vivaldi

Realizare picture, colaje-tema- Toamna

EVALUAREA:

Organizare expozitie

POMISORII TRISTI

PĂULESCU ANIȘOARA

TEMA ACTIVITĂŢII: „Harnică şi de roade darnică”

GRUPA: Mare

UNITATEA ŞCOLARĂ: Grădiniţa P.P. nr. 44 - Timişoara

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

TIPUL DE ACTIVITATE: verificarea şi consolidarea cunoştinţelor

FORMA DE REALIZARE: pe grupuri mici

SCOPUL ACTIVITĂŢII: Consolidarea deprinderilor dobândite în cadrul activităţilor artistico-plastice şi practice.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

- Să folosească culorile potrivite;
- Să picteze respectând conturul legumelor;
- Să lipească corect legumele de hârtie pe suprafaţa dovleacului;
- Să lipească corect bucăţelele de hârtie colorată şi rondelele de plută;
- Să lucreze cu acuratețe;
- Să exprime judecăți de valoare asupra propriei lucrări și a celorlalți.

METODE ŞI PROCEDEE: conversaţia, explicaţia, exercițiul.

MATERIAL DIDACTIC: fişe cu legume conturate; fişe cu frunză de vie conturată; acuarele, lipici, bucăţele de hârtie colorată autocolantă; legume din hârtie colorată; dovleac din hârtie colorată; rondele din dopuri de plută.

DURATA: 40 de minute.

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

I ORGANIZAREA ACTIVITĂŢII: Se asigură cele necesare desfăşurării în condiţii optime a activităţii: aranjarea mobilierului, distribuirea materialelor.

II DESFĂŞURAREA PROPRIU-ZISĂ:

a) Introducerea în activitate: se va realiza prin intuirea materialului de pe măsuțe;
b) Anunţarea temei: se anunţă tema – pictură şi lipire: „Harnică şi de roade darnică”;
c) Exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii: se vor realiza câteva exerciții: *Plouă, plouă*; *Stoarcem rufe*; *Cântăm la pian*; *Morişca.*
d) Executarea temei de către copii: Copiii sunt împărţiţi pe trei grupuri: primul grup pictează legume în culorile potrivite (*Legume de toamnă*). Al doilea grup lipeşte bucăţele de hârtie colorată autocolantă (portocalii, galbene, maro, roşii) în conturul unei frunze de vie, apoi lipeşte rondelele de plută pentru a obţine un ciorchine (*Strugurele*). Al treilea grup lipeşte legume din hârtie colorată pe suprafaţa unui dovleac din hârtie, ilustrând o mască (*Masca legumelor*).
e) Evaluarea: se fac aprecieri de valoare asupra propriilor lucrări şi ale celorlalţi copii, motivând cele afirmate.

III ÎNCHEIEREA ACTIVITĂŢII: Se vor face aprecieri generale şi individuale asupra modului de participare la activitate, asupra disciplinei şi a implicării copiilor. Lucrările vor fi expuse la panoul grupei, împreună cu fotografiile realizate pe parcursul realizării activităţii.

TEMA ACTIVITÃȚII:

“RAPSODII DE TOAMNÃ CU ... DOVLECI”

GRUPA: Mijlocie- “Leuþilor”

CADRU DIDACTIC: PAUN CONSTANTINA

UNITATEA ȘCOLARÃ: Grãdiniþa cu program prelungit “PUI DE LEI” Piteºti

Argument:

Arta îl aduce pe om mai aproape de frumos, îi oferă posibilitatea să creeze frumosul, să-l descopere sub aspecte noi. Grãdiniþa este primul factor care contribuie în mod organizat la conturarea personalitãþii umane. Activitatea artistico-plasticã din grãdiniþã este foarte îndrãgitã de copii, ei fiind oricum atraºi de culoare, de diversitatea tehnicilor de lucru, prin care îºi pot dovedi spontaneitatea, creativitatea, pot da frâu liber imaginaþiei ºi fanteziei lor.

În arta plasticã, prin realizarea sau admirarea unei lucrări plastice, artistice se declanºează o mulþime de stări afective, de sentimente care îl fac pe copil să vibreze în faþa problemelor vieþii.

Prin intermediul acestui proiect vom urmări dezvoltarea ºi cultivarea capacitãþilor de a comunica prin culoare, de a aduce o razã de luminã în viaþa copiilor.

Titlul activităţii: “Rapsodii de toamnă cu...dovleci”

Tipul activităţii: Activitate artistico-plastică

Perioada de desfăşurare: 09.10.2017-13.10.2017

Coordonator proiect: prof. Constantina Păun

Locul desfăşurării: G.P.P. PUI DE LEI PITEŞTI

Obiective :

- ✓ Cunoaşterea şi utilizarea materialelor şi tehnicilor diferite de lucru,

specifice activităţilor de educaţie plastică;

- ✓ Formarea unor deprinderi de lucru pentru realizarea unor desene, picturi, colaje
- ✓ Dezvoltarea simţului practic şi estetic.

Grup țintã: preºcolarii de la G.P.P. Pui de Lei

Resurse materiale:

Dovleci, acuarele, pensule, farfurii şi pahare de unică folosinţă, plastilină, etc.

Rezultate aºteptate:

- Lucrări artistico-plastice pe tema dovleacului.

Surse de finanțare: -

Evaluare : alcãtuirea unui album cu poze din derularea proiectului.

Diseminare: postarea pe www.didactic.ro a celor mai reuºite fotografii.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: PĂUN MARIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ca în fiecare an, împreună cu colegele de la clasele primare, am organizat în școală ”SĂRBĂTOAREA DOVLEACULUI” – expoziție de obiecte decorative confecționate de elevi în cadrul orelor de AVAP și în parteneriat cu părinții acestora.

Cu aproximativ trei săptămâni înainte, ne-am apucat de lucru.

Mai întâi, am strâns tot felul de materiale din natură: conuri și crenguțe de brad, măceșe, nuci, jir, ghinde, castane, flori nemuritoare. Apoi materiale specifice orelor de AVAP: pahare din plastic, borcane, elastice, hârtie creponată portocalie și galbenă, coli și cartoane albe, portocalii și galbene, lipici, foarfecă, creioane colorate și carioci.

Am început cu ”copacul cutiuță”. Elevii au primit o coală pe care era printat copacul cutiuță. L-au colorat, apoi l-au decupat, asamblat și lipit. În cutiuța formată, am pus conuri de brad.

A urmat paharul pentru bomboane. După ce au decupat dovleci de diferite forme, elevii au îmbrăcat în hârtie creponată galbenă și portocalie pahare de plastic de la iaurturi, apoi au lipit de jur-împrejur dovlecii decupați. În interiorul paharelor astfel decorate, au pus bomboane.

Cele mai interesante decorațiuni au fost însă borcanele umplute cu materialele din natură amintite mai sus. Borcanul umplut l-au acoperit cu hârtie creponată portocalie, strânsă cu un elastic.

În urma lucrului împreună cu părinții, elevii au mai confecționat și alte obiecte: dovleci scobiți cu lumânare în interior, farfurioare din coji de portocale uscate în cuptor și umplute cu conuri de brad și bomboane, tablouri cu peisaje de toamnă, acadele-fantomă îmbrăcate în șervețele albe, măști în formă de dovleac, scara pisicii.

La final, au colorat și scris invitații pentru expoziție.

În ziua expoziției, elevii au venit costumați în diverse personaje de poveste.

Am avut mulți vizitatori: părinți, reprezentanți ai primăriei, ai centrului de informare turistică, ai poliției comunitare, elevi și cadre didactice de la clasele gimnaziale, locuitori ai orașului Azuga.

Drept recompensă, toți elevii au primit din partea unei rețele de telefonie mobilă câte o cartelă cu număr de telefon.

A fost o zi minunată, în care elevii au fost lăudați și apreciați de toată lumea pentru munca lor!

FIȘA PROIECTULUI

MOTTO: Toamna, al anului ultim și cel mai frumos surâs

Tema activității: Paparazzi de …toamnă

Aria curriculară: Om și societate

Clasa: a IV-a

Cadru didactic: Prof. Păun Mihaela

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială “Ion Basgan”, Focșani, Vrancea

Argument

Activitățile practice sunt desfășurate de elevi cu mult interes. Prin intermediul lor, ei intră în contact cu unele forme simple de muncă fizică și intelectuală, permițând dezvoltarea personalității lor pe coordonate multiple. Implicarea responsabilă a elevilor în activități creative, practice; cultivarea dragostei pentru natură şi pentru toate elementelor care intră în componenţa ei; educarea simțului estetic sunt obiectivele proiectului.

Desfășurarea activității

Activitatea s-a desfășurat între 24-27 octombrie și ne-am propus să desfășurăm o serie de activități prin care elevii să aibă posibilitatea de a aplica anumite cunoștințe referitore la anotimpul toamna, cunoștințe dobândite la diverse discipline de studiu și de a le consolida.

Etapele activității.

Elevii au fost împărțiți în trei grupe, fiecare grupă realizând un colaj cu lucrări aparținând celor trei secțiuni propuse, respectiv: 1.Paparazzi de …toamnă – Elevii au surprins , cu ajutorul aparatului foto, imagini specifice toamnei.

2.Toamna în culori- Elevii au realizat desene, în culori sau acuarele, specifice anotimpului descris.

3.Toamna din …condei- Elevii au realizat compuneri sau au scris poezii despre toamnă.

La finalul activităţii, s-au ales lucrările cele mai expresive, fiind expuse pe panoul clasei.

Activitatea propusă a evidențiat dorința elevilor de a lucra în echipă, gândire creativă și imaginație , spirit de observație, iubirea de frumos, dar și simț critic.

TEMA ACTIVITĂȚII: „PE URMELE POVESTITORULUI ION CREANGĂ”

CLASA: I C

CADRU DIDACTIC: prof. inv. primar PAVĂL LUMINIŢA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „Al.I. Cuza” Fălticeni, jud. Suceava

DATA: 26 octombrie 2017

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Motto: “Și eu eram vesel ca vremea cea mai bună și șturlubatic și copilăros ca vântul în tulburea sa.” Ion Creangă în „Amintiri din copilărie”, Cap. II

Scopul informativ al activității:

- Aprofundarea cunoștintelor despre poveștile scrise de Ion Creangă;
- Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea cunoștintelor de comunicare în limba română cu specificul cadrului natural;

Scopule educativ al activității:

- Cultivarea sentimentului de mândrie patriotică prin declanșarea de emoții, aprecieri asupra frumuseților locurilor pe unde a trăit povestitorul Ion Creangă și împletirea lor cu elemente de istorie;
- Formarea deprinderilor de observare, de sesizare a aspectelor ecologice, de poluare a mediului și cultivare a unei educații ecologice.

Chiar dacă elevii au studiat până acum, în cadrul orelor de curs, numai câteva din poveştile scrise de Ion Creangă, ei au cunoştinţe foarte multe despre lecturile scrise de acest mare povestitor, încă de la grădiniţă, dar şi din numeroasele activităţi extraşcolare organizate în clasa pregătitoare. Printre acestea voi aminti câteva deja desfăşurate de la începutul clasei pregătitoare: vizionarea de filme, prezentările PPT, vizită la Galeria Oamenilor de Seamă din Fălticeni, lecturarea unor poveşti scrise de Ion Creangă de către elevii clasei, punerea în scenă a unei piese de teatru cu un fragment din „Amintiri din copilărie”

Activitatea „PE URMELE POVESTITORULUI ION CREANGĂ” care s-a desfăşurat în data de 26 octombrie 2017, presupune trei părţi:

1. „ORA DE LA BIBLIOTECA ŞCOLII” - momentul pregătitor al excursiei. La această activitate au participat elevii clasei I C. Data desfăşurării acestei activităţi este 20.X.2017

2. EXCURSIA ŞI VIZITĂ LA CASA MEMORIALĂ A LUI ION CRERANGĂ şi PARCUL TEMATIC ION CREANGĂ de la Humuleşti organizată în ziua de 26 octombrie 2017.

3. EVALUAREA ACTIVITĂŢII – prin toate activităţile care consolidează cunoştinţele dobândite de către elevi în toată această activitate: evaluarea prin concurs, proiecte, portofolii, proiecte de grup, albumul excursiei.

Gânduri cu care m-am întors din excursia la casa memorială a lui Ion Creangă:

Merită să faceți un drum până la Humulești, cu recomandarea de a nu fi pe fugă. Aici aveți ce vedea, în tihnă și fără grabă. Veți coborî spre copilărie cu pași repezi, veți derula toate amintirile dumneavoastră trăite la bunicii de la țară, veți uita de griji și veți duce o mare muncă de lămurire cu elevii dumneavoastră când va veni vremea să plecați din raiul tematic realizat la câțiva pași de casa memorială a povestitorului. Nu vor voi să mai plece, vă spun din propria experiență și nu eram singurul dintre vizitatori care facea asta.

Recomand tuturor un drum până la Humulești... îmi veți mulțumi sigur, cel puțin în gând.

1. ORA LA BIBLIOTECA ŞCOLII 2 DRUMUL CU MICROBUZUL

3. LA CASUŢA CAPREI CU TREI IEZI

4. LAÂNGĂ BOJDEUCA LUI CREANGĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

GRUPA: MICĂ B

CADRU DIDACTIC: PAVEL NECULINA/BUNGA ANDREEA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P.”PRICHINDEL” GALAȚI

DESFASURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în etape, după cum urmează:

- prezentarea unor cunoștințe despre Halloween, adecvate vârstei copiilor;
- ateliere de lucru pentru decorarea unor masti, sculptarea unor dovleci și realizarea unor lucrări – desene, picturi cu tematică adecvată;
- organizarea unei expoziții de bostani sculptați, desenele și picturile relizate de copii;
- parada costumelor de Halloween, fiecare copil prezentându-și costumul;
- concurs de măști;
- program artistic în grădiniță (intonarea cântecelului *Nu mi-e frică de Bau Bau*, recitarea unor poezii, *Povestea dovlecelului*, curiozităţi despre dovlecei).
- Clasa a fost decorată cu prilejul sărbătorii de Halloween;

Activitatea de Halloween s-a încheiat cu acordarea diplomelor de participare a copiilor si a unor surprize dulci.

Halloween este o sărbătoare de origine celtică, preluată astăzi de multe popoare din lumea occidentală. Ea este sărbătorită în noaptea de 31 octombrie. Numele provine din limba engleză, de la expresia All Hallows’ Even, numele sărbătorii creștine a tuturor sfinților. Specific pentru Halloween este dovleacul sculptat, care reprezintă Lanterna lui Jack. Cu ocazia acestei sărbători, copiii se maschează în vrăjitori, mumii sau alte personaje și colindă pe la case întrebând „Trick or Treat?” (Păcăleală sau dulciuri?), ca o amenințare că dacă nu li se dau dulciuri, persoanei colindate i se va juca o farsă. în alte țări, Halloween este serbat prin parade și carnavaluri.

POZE DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII:

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: I A

CADRU DIDACTIC: PAVELUC MARIA-GIANINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ALEXANDRU CEL BUN, BACAU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Cu ocazia sărbătorii de Halloween am organizat împreună cu elevii clasei I A următoarele activități : ,,Decorarea clasei", ,, O expoziție de dovleci sculptați" ,,Concurs de măști și costume",,E vremea carnavalului".

Locul de desfășurare : Sala de clasă.

Obiectivele activităților au fost :

- familiarizarea copiilor cu specificul sărbătorii de Halloween.
- dezvoltarea aptitudinilor artistice si a simtului estetic.
- dezvoltarea interesului pentru munca în echipă.
- mobilizarea elevilor, prin implicarea acestora în activități de socializare.
- conștientizarea rolului activităților extracurriculare în dezvoltarea armonioasă a elevului.

Elevii au partricipat cu mult entuziasm și au realizat lucrări de bună calitate.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: I

CADRU DIDACTIC: ANDREEA PEPELEA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL TEHNIC ENERGETIC ”REMUS RĂDULEȚ” BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea din acest an m- am gândit să o abordăm din prisma modelajului. Acțiunea s-a desfășurat în două etape:

-prima etapă, cea individuală, în care am modelat din plastilină fructe de toamnă;

-a doua etapă, cea colectivă, în care fiecare copil a lucrat un copăcel cu fructe de toamnă, un copil și un coșuleț/ o lădiță în care strânge fructele, după care am asamblat livada. Lucrarea s-a intitulat ”Toamna în livadă”.

”Fructe de toamnă” / ”Toamna în livadă”

Competențe specifice:

2.2. Exprimarea ideilor şi trăirilor personale, în aplicaţii simple, specifice artelor vizuale;

2.3. Realizarea de aplicaţii/compoziţii/obiecte/ construcţii simple, pe baza interesului direct;

2.4. Transformarea unui material folosind o tehnică simplă;

2.5. Explorarea de utilizări în contexte variate a obiectelor/ lucrărilor realizate prin efort propriu.

Obiective operaționale:

O1- Să denumească materialele de lucru necesare pentru realizarea temei propuse;

O2- Să aplice tehnici de lucru adecvate în realizarea lucrării ;

O3 –Să mânuiască în mod corespunzător instrumentele de lucru ;

O4- Să respecte etapele de lucru ale activităţii prezentate;

O5 –Să manifeste atitudine cooperantă și pozitivă în cadrul activității;

TEMA ACTIVITĂȚII: CONCURS „Din darurile Toamnei”

GRUPA: MARE „Fluturașii năzdrăvani”

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PREȘCOLAR PETER MARIANA-CLAUDIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL NR.1 (ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1) NUCET, BIHOR

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Colectivul grupei mari este divizat în două echipe: „Picăturile de ploaie” și „Umbrelușele”, diferențiate distinctiv prin ecusoane reprezentative.

Proba nr.1

„Pomișorii-cutiuță” – echipele vor avea sarcina de a confecționa cât mai mulți pomișori-cutiuță în interval de 10’. Mai întâi se vor colora părțile indicate în culori de toamnă, galben, maro, arămiu, apoi se vor lipi pe crengile copacilor câteva frunzulițe tăiate anterior, după care, se va decupa pe linia punctată conturul pomișorilor și al cutiuței iar forma obținută se va îndoi pe linia trasată și se va lipi.

Proba nr. 2

„Ghicește ce se ascunde în săculeț?” – una dintre echipe va ascunde în săculeț câte o legumă sau un fruct iar cealaltă echipă va ghici despre ce legumă sau fruct este vorba în urma pipăirii formei obiectului prin exteriorul săculețului. Echipele, prin alternanță, vor ascunde obiectele în săculeț.

Proba nr. 3

„Dragonul” – preșcolarii vor asambla în echipă câte un dragon din fructe și legume prinse între ele cu scobitori.

Proba nr. 4

„Mijloace de transport din legume și fructe” – se vor confecționa mașini, raliuri, camioane, autobuze etc., copiii folosindu-și imaginația și creativitatea în combinarea fructelor și legumelor puse la dispoziție. Acestea vor fi așezate pe o șosea pictată împreună cu copiii într-o altă activitate.

Proba nr. 5 – Probă de baraj

„Ghicitori despre toamnă”

Această probă se va desfășura în caz de egalitate de puncte.

Conform punctajului acumulat se vor stabili campionii. Aceștia vor fi recompensați cu medalii iar ceilalți participanți vor primi diplome.

TEMA ACTIVITĂȚII : RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA a IV a E

CADRUL DIDACTIC : PETRACHE DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 280

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

La activitate au participat 8 elevi din clasa a IV a E.

Natura în anotimpul toamna a fost întotdeauna izvor de inspirație pentru pictori, sculptori, fotografi, etc. Elevii au observat cu atenție ce se întâmplă toamna în mediul înconjurător și au transformat formele naturale în forme plastice bidimensionale cu ajutorul liniei, punctului, culorii și a petei de culoare.

Fiind impresionați de frumusețea naturii, elevii au realizat forme eleborate. Exersând amestecul de culori primare, aceștia au obținut culori binare, materializate în diverse compoziții plastice ce au ca subiect toamna. Au folosit cât mai multe nuanțe specifice anotimpului.

Tehnicile utilizate au fost diverse, printre care și tehnicile amprentării și fuzionării.

Elevii au folosit culorile calde și reci în funcție de efectul pe care l-au produs în sufletul lor atunci când le-au mai utilizat și în alte compoziții plastice. Pentru a crea desene foarte expresive , ei au folosit linii modulate și puncte așezate ordonat sau la întâmplare. Urmele de culori de toamnă așezate pe coala de desen au fost întinse cu urme vizibile de pensulă, ceea ce a dat o notă de originalitate fiecărei compoziții plastice.

Lucrările au diferite titluri: ,,Povestea toamnei”, ,,Toamnă ruginie”, ,,Culorile toamnei, copiii luminii”.

La sfârșitul activității , pentru o evaluare cât mai obiectivă a lucrărilor, elevii implicați au format perechi , unul Artistul, iar celălalt Criticul. Lucrările au fost studiate cu atenție. Astfel s-au formulat aprecieri și recomandări. Apoi rolurile au fost inversate.

TEMA ACTİVİTĂŢİİ: RAPSODİİ DE TOAMNĂ

CLASA: a III a

CADRU DİDACTİC: PETRE NİCOLETA

UNİTATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GİMNAZİALĂ NR.1-POENİ

Activitatea a avut ca scop dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a mediului înconjurător precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestuia.

OBIECTIVELE ACTIVITĂŢII:

Cunoaşterea activităţilor desfăşurate de către oameni,în anotimpul de toamna;
Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţile şi bogăţiile toamnei;
Stimularea expresivităţii şi creativităţii prin desen, pictură, modelaj, creaţie literară;

DESFĂŞURAREA ACTİVİTĂŢİİ

Activitatea începe cu metoda Brainstorming:,, Scrie tot ce-ţi trece prin minte când citeşti cuvântul -Toamna-".

De la acest exerciţiu port o discuţie referitoare la anotimpul toamna-culorile toamnei,activităţi ale oamenilor,roadele toamnei,etc.

Intrebări:

Ce se întâmplă cu natura toamna ? Care sunt caracteristicile toamnei?

Ce legume şi fructe se culeg toamna? De ce cad frunzele?

De ce se usucă frunzele? Cum arată mediul inconjurator în anotimpul toamna?
Cum influenţează schimbările din natură viaţa plantelor, a animalelor şi a oamenilor?

După discuţia introductivă le prezint elevilor materialele de care au nevoie pentru realizarea proiectului. Elevii participanţi vor realiza un colaj cu materiale din natură, intitulat,,Zâna Toamnă'',-fiecare membru străduindu-se să vină cu cât mai multe idei pentru conceperea acestuia.

Două fete au venit imbrăcate in rochiţe albe ca şi Zâna Toamnă,având aplicate frunze de diferite culori şi flori de toamnă prinse în păr.În ,,coşul toamnei '' elevii au pus fructe specifice anotimpului.

La finalul activităţii au compus o poezie,cu titlul ,,Toamna mândră,bogată''

Totul în jur e colorat,
Oamenii recolte au adunat.
Au plecat spre ţări cu soare,
Multe păsări călătoare.
N-am uitat că în panere,
Avem gutui,nuci şi père.

Mere-mbujorate,fine,
Altele de vitamine pline.
Norii pe cer se-adună,
Din zări vine miros de furtună,
Râsul razelor de soare,
A fost dus de vânt în depărtare.

Bat în uşă ierni geroase,
O să-mbrăcăm haine groase,
Grija pentru animale,
A strâns provizii în hambare.
Toată natura dă de veste,
Acum la noi ,toamnă este!

EVALUAREA:

-se cere elevilor să ilustreze printr-un desen trăsăturile toamnei

Întrebari cheie: Ce se întâmplă cu natura toamna?

Care sunt caracteristicile toamnei?
Ce legume şi fructe se culeg toamna?

De ce cad frunzele?
De ce se usucă frunzele?
De ce bate vântul?
Ce este bruma?
Cum arată mediul inconjurator în anotimpul toamna?
Cum influenţează schimbările din natură viaţa plantelor, a animalelor şi a oamenilor?
De ce e bine să consumăm legume şi fructe?

- Cântece si poezii despre anotimpul toamna
- realizarea unor afişe,desene,pliante inspirate din munca oamenilor;
- realizarea unui proiect cu materiale din natură;
- -aranjarea clasei cu podoabe specifice toamnei
- legume,
- fructe,
- flori, frunze
- hartie colorata,foarfeci
- CD-player

TEMA ACTIVITĂȚII: Flori, parfum şi culoare

CLASA/GRUPA: Mijlocie

CADRU DIDACTIC: Pintea Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Andrei Şaguna –Topliţa

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

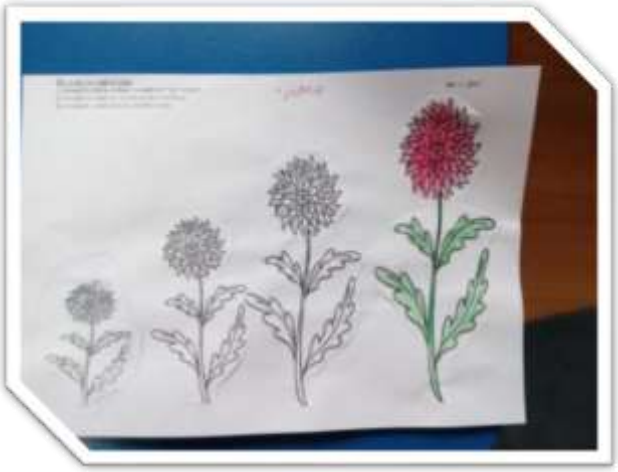
Activităţile dedicate anotimpului toamna s-au desfăşurat în săptămâna 06–10 octombrie 2017,cu tema:Flori,parfum şi culoare.Pentru realizarea temei propuse se porneşte de la o surpriză: o bunică a adus în grupă un ghiveci mare cu tufănele înflorite.Copiii au fost surprinşi şi încântaţi de frumuseţea florilor şi au făcut un cerc în jurul lor cercetându-le.A doua zi, un copil a venit cu un buchet de crizanteme pe care le-a aşezat lângă tufănele.Comparând florile au observat că au diferite culori.Observând interesul copiilor pentru flori le-am propus să vorbim despre acestea.

Toate activităţile planificate au oferit copiilor posibilitatea de a-şi îmbogăţi cunoştinţele despre mediul de viaţă al florilor.Ca urmare a experienţei personale şi a informaţiilor primite,copiii au stabilit caracteristicile florilor şi rolul lor în viaţa omului,şi-au îmbogăţit cunoştinţele ecologice ,realizând o extindere spre domeniul protecţiei florilor, a mediului în care acestea se dezvoltă. Activităţile planificate au dezvoltat gândirea critică deoarece au solicitat copiilor identificarea condiţiilor de mediu necesare evoluţiei plantelor,pe baza informaţiilor primite în cadrul altor activităţi.Copiii au fost puşi în situaţia de a realiza predicţii, a găsi soluţii la anumite probleme legate de existenţa florilor.

Tema a oferit ocazia fiecărui copil să investească un efort susţinut de analiză în mediul înconjurător,stimulându-le gândirea şi imaginaţia creatoare,să-şi asume anumite responsabilităţi.

Toate activităţile proiectate şi derulate au ajutat la clarificarea tematicii trezind copiilor dorinţa de a îngriji florile,de a găsi modalităţi de combatere a comportamentelor negative,conducând la concluzia că florile înfrumuseţează mediul înconjurător.

Utilizarea metodelor interactive cu accent pe munca în grup mi-a permis să îmbin aspectul instructiv cu cel formativ, pentru a-i face pe copii să participe coştient şi activ în procesul educaţional.



UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA LUPULUI, IAȘI

Tema activității: *S-AU AURIT A TOAMNA PĂDURILE*

Cadru didactic: PLĂMĂDEALĂ MIHAELA

Clasa: I A

S-au aurit a toamnă pădurile

Frunze arămii roșcate
Au bătut la mine-n geam
Ne-a smuls vântul de pe ram
Și ne poartă fără rost
Nu știi în ce pom am fost?

Vântul bate și e rece
Noaptea unde-o vom petrece?
Vântul bate și e ploaie
Dă-ne drumul în odaie!

În timpul activităților de observare în mijlocul naturii elevii clasei I A au observat schimbările din natură odată cu venirea toamnei: îngălbenirea frunzelor și formarea covorului multicolor, au simțit vântul răcoros al toamnei, ploaia măruntă și rece, au mirosit parfumul fructelor coapte și au bucurat papilele gustative cu aroma lor.

În zilele următoare, în sala de clasă, am încercat să aducem bogățiile și vraja toamnei, care a cuprins întreaga natură. În cadrul orelor de Arte vizuale și Abilitați practice s-au desfășurat activități de pictură cu ștampila din bețișoare igienice, *Copacul toamnei*, și colaje din hârtie glace, hârtie creponată.

Prin aceste activități am îndeplinit următoarele obiective propuse:

-formarea deprinderilor de a observa, percepe și aprecia frumosul din natură;

-formarea și dezvoltarea aptitudinilor plastice;

-formarea gustului estetic și a sensibilității artistice;

-dezvoltarea spiritului de lucru în echipă.

Metode de organizare: individual, în echipe, frontal

Materiale: hârtie glace, hârtie creponată, coli color, coli albe, acoarele, carioci, lipici, bețișoare igienice

Grup țintă: elevii clasei I A.

TEMA PROIECTULUI: Toamna țesătoare

CLASA/GRUPA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: Podar Claudia

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Iernut

ARGUMENT:

„Toamna e o lumină blândă, aprinsă de copaci, să fie candelă de veghe pământului trudit”

Ionel Teodoreanu

Toamna este anotimpul culorilor, al roadelor bogate, al visării. Este anotimpul când clinchetul vesel al clopoțelului vestește începerea unui nou an școlar, când fiecare frunză își spune povestea, când florile se apleacă pentru a săruta pământul, când păsările poartă pe aripile lor cântecul anotimpurilor, când pădurea se poleiește cu aur.

Ne-am propus să intrăm în paradisul toamnei, să ne contopim cu bogăția care o poartă pe umerii ei puternici și să facem opere de artă din bogățiile ei.

„Toamnă, pentru mine
Tu ești lumina.
În pumnul meu deschis
Tu îmi așezi mereu
Și flori, și struguri
Și amărui gutui,
Cu tot parfumul lor.
Și-a anului școlar
Mi-aduci în dar,
Tu, toamnă,
Ziua cea dintâi….”

Silviu Pârâială

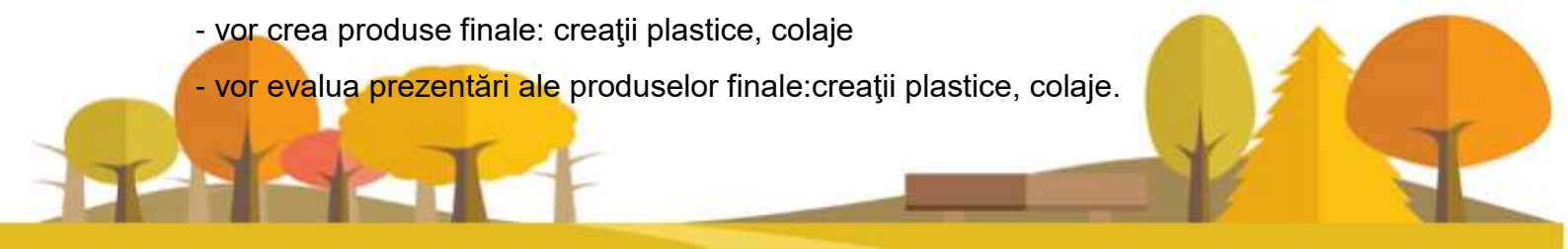
SCOPUL:

- Identificarea, stimularea și valorificarea potențialului creativ al elevilor, prin realizarea unor colaje, obiecte și materiale de decor cu materiale din natura alături de creaţii literare care au ca temă ,,Toamna țesătoare”.

OBIECTIVE

În cadrul proiectului, elevii:

- vor identifica bogăţiile toamnei
- vor picta planșe folosind diferite tehnici
- vor exprima în scris păreri şi impresii proprii despre anotimpul toamna
- vor crea produse finale: creaţii plastice, colaje
- vor evalua prezentări ale produselor finale:creaţii plastice, colaje.



Resurse: - materiale: imagini, foi A4, acuarele, creioane colorate, creioane cerate, hârtie / carton A4; materiale naturale (frunze şi flori presate, seminţe etc.)., videoproiector

- umane: elevii și părinţii

- procedurale: lectura, audiția, observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia,exerciţiul, problematizarea

Forme de organizare: frontală, în grup, individuală

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- convorbiri tematice despre anotimpul toamna

- activităţi integratoare despre bogăţiile şi culorile toamnei

- realizarea lucrărilor în tehnici diferite

- expoziţie de lucrări

- audiţie muzicală –Anotimpurile –Vivaldi

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/ GRUPA: MICĂ

CADRU DIDACTIC: POP ALINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA IOLANDA, BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MIJLOC DE REALIZARE: ACTIVITATE INTEGRATĂ, (DLC ȘI DOS) ”POVESTEA DOVLEACULUI ZÂMBĂRICI”

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ:

-SĂ PARTICIPE LA ACTIVITĂȚI DE GRUP, INCLUSIV LA ACTIVITĂȚI DE JOC, ATÂT ÎN CALITATE DE VORBITOR, CÂT ȘI ÎN CALITATE DE AUDITOR;

-SĂ RECEPTEZE UN TEXT CARE I SE CITEȘTE ORI I SE POVESTEȘTE, ÎNȚELEGÂND ÎN MOD INTUITIV CARACTERISTICILE EXPRESIVE ȘI ESTETICE ALE ACESTUIA;

-SĂ CUNOASCĂ ȘI SĂ RESPECTE NORMELE NECESARE INTEGRĂRII ÎN VIAȚA SOCIALĂ, PRECUM ȘI REGULI DE SECURITATE PERSONALĂ;

-SĂ CUNOASCĂ ȘI SĂ UTILIZEZE UNELTE SIMPLE DE LUCRU PENTRU REALIZAREA UNEI ACTIVITĂȚI PRACTICE;

-SĂ CUNOASCĂ DIFERITE MATERIALE DE LUCRU DIN NATURĂ ORI SINTETICE

COPIII FAC CUNOȘTINȚĂ CU ”DOMNUL DOVLEAC ZÂMBĂRICI”. ACESTA LE POVESTEȘTE CUM UN FERMIER L- A CULES SI L- A DĂRUIT DOAMNEI EDUCATOARE.DOVLEACUL ZÂMBĂRICI, PRIN VOCEA DOAMNEI EDUCATOARE, POVESTEȘTE CUM A FOST O SĂMÂȚĂ ȘI ASTĂ- PRIMĂVARĂ FERMIERUL L- A PLANTAT ÎN GRĂDINA SA. SOARELE SI PLOAIA L- AU ÎNGRIJIT DÂNDU- I CĂLDURĂ ȘI APĂ PESTE VARĂ, IAR ACUM, ÎN ANOTIMPUL TOAMNA A CRESCUT ȘI IATĂ, A VENIT LA NOI SA NE SPUNĂ POVESTEA LUI. ÎN TIMPUL POVESTIRII SE ARATĂ IMAGINI CU MOMENTELE PRINCIPALE. DINTR-O DATĂ INTRĂ ÎN CLASĂ UN VÂNT PUTERNIC ȘI AMESTECĂ IMAGINILE. COPIII SUNT RUGAȚI SĂ LE AȘEZE DIN NOU ÎN ORDINEA DESFĂȘURĂRII ACȚIUNII.

ZÂMBĂRICI LE-A MAI ADUS COPIILOR O SURPRIZĂ ȘI ÎI INVITĂ LA MĂSUȚE. AICI VOR REALIZA UN DOVLEAC CU CAPAC ÎN CARE ACEȘTIA VOR PĂSTRA SEMINȚE, DEORECE LA PRIMĂVARĂ VOR FI ȘI EI NIȘTE MICI FERMIERI CARE VOR PLANTA DOVLECI. EDUCATOAREA PREZINTĂ MODELUL, ANALIZEAZĂ ȘI EXEMPLIFICĂ MODUL DE LUCRU. PRIN CÂNTECUL „BATE VÂNTUL FRUNZELE” COPIII ÎȘI ÎNCĂLZESC MUSCULATURA MÂINILOR, DUPĂ CARE REALIZEAZĂ LUCRAREA, SUB ÎNDRUMAREA EDUCATOAREI.

LA FINALUL LUCRĂRII, COPIII PRIMESC SEMINȚE DE DOVLEAC. SE FAC APRECIERI VERBALE, INDIVIDUALE ASUPRA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII ȘI SE REALIZEAZĂ O EXPOZIȚIE CU LUCRĂRILE COPIILOR.

Proiect de lecție

Grădinița cu Program Prelungit “Floare de Colț” Baia Mare

Grupa: Mare

Educatoare: Pop Loredana

Tema anuală de studiu: ,,Cand /cum si de ce se intampla?’’

Tema activității: *„Început de toamna...”*

Forma de realizare: Activitate integrată

Tipul activității: de însușire de noi cunoștințe

Componența activității:

Scopul:

✓ Dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a mediului înconjurător, precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestuia.

Obiective: La sfârşitul activităţii copiii vor fi capabili:

☺ Să exploreze procese din mediul înconjurător folosind ca sursă de informare povestea prezentată

☺ Să exprime impresiile şi trăirile proprii despre fenomenele observate din poveste retrăindule prin activitatea practică

☺ Să observe modificările apărute în viaţa plantelor putând să le identifice.

☺ Să precizeze fenomene specifice anotimpului toamna vizionând și ascultând povestea.

Metode și procedee: Conversația, explicația, exercițiul, jocul didactic, demonstratia,problematizarea,munca independenta .

Material didactic: frunze, ghem de ață, perforator, cosulete, imagini de toamna,

SCENARIUL ZILEI

Într-o dimineață când vântul sufla cu putere printre frunzele copacilor care de-abia se mai puteau opune. Pe vremea asta când toți copiii erau așezați în semicerc, frunzele șopteau versuri line : „Dimineața a sosit/ Toate frunzele au venit/ Haideți să ne salutăm /Cu toții toamna să întâmpinăm!”: „Bună dimineața, frunzulițelor!” –răsună din partea fiecărui copil. Salutul se realizează prin tehnica comunicării rotative. Se completează *Calendarul naturii*, verbalizând acțiunea: *„ Suntem în anotimpul ....., data de..... luna .....*”, ,,*Astăzi este marți, a doua zi a săptămânii”*.

Tocmai în această zi, *o vulpiță , pe nume Fletcher, s-a strecurat în grădiniță încercând să -și salveze copăcelul ei preferat* care nu mai are multe frunze pentru că e toamnă. Copiii fac cunoștintă cu copăcelul și îl observă. Copăcelul lui Flecher chiar e unul adevărat și poate fi observat în detaliu de copii.

Pentru a stii mai multe detalii despre acel copăcel, copiilor li se spune o poveste despre Fletcher, o vulpiță prietenoasă și miloasă care constată că lumea se schimbă. Ea face o promsiune unei copăcel pentru a-l scăpa de o boală așa numită “toamnă”. În cadrul poveștii copiii îl vor ajuta pe

Fletcher să pună frunzele la loc în copacul lui îndrăgit așa cum face și el. Cu perforatorul se vor face găurele în frunze și se vor înșira pe ața, iar apoi se vor agăța în copac. Apoi vor reveni pentru a asculta continuarea poveștii. (DS+DOS) Finalul îi surprinde și ei constată că așa stă în natura lucrurilor, ca natura să treacă prin transformările tramatice ale fiecărui anotimp creând lucruri și mai frumoase decât la început: toamana prin coloritul ei, iar iarna prin turțurii stralucitori de gheață. Pentru a deveni harnici în anotimpul toamna, copiii îl vor ajuta pe Fletcher să se pregătească pentru iarnă: la sectorul Constructii: copiii vor construi ladite pentru frunze, la sectorul Știință: copiii vor sorta frunze in cosulete dupa criteriile cerute de educatoare (marime, culoare, formă), la sectorul Artă: copiii vor realiza bastituta cu frunze prin stampilare pe servețel. *Rutină și tranziție*: Copiii formează o coloană și cantand părăsesc sala de grupă pentru a merge la toaletă și pentru a se spăla pe mâini.

Simpozion RAPSODII DE TOAMNĂ - 2017

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

CLASA PREGĂTITOARE B

PROFESOR : POPA ANA-MARIA

COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA – DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD

SCOPUL:

- valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților artistico-plastice și cultivarea sensibilității lor artistice

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discuții profesor – elevi despre:

- bogățiile toamnei
- culorile care descriu natura în acest anotimp
- fenomenele specifice toamnei
- emoțiile pe care ni le dezvoltă acest anotimp

Realizarea unui inventar al tehnicilor specifice activităților plastice și stabilirea acelora care sunt mai potrivite pentru reprezentarea cât mai fidelă a toamnei

Sunt stabilite culorile de bază care nu pot lipsi dintr-un peisaj reprezentând toamna.

Elevii lucrează individual pentru realizarea unor picturi care să redea tematica aleasă: „Culorile toamnei”.

Audiție muzicală: „ Anotimpurile – Toamna” de Vivaldi

Evaluarea – expunerea lucrărilor în fața clasei

- „Turul galeriei”

- sunt alese patru lucrări dintre cele mai reprezentative, pentru a fi expuse la expoziția de pe coridorul școlii

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ – BOGĂȚIILE EI

CLASA a III-a A

CADRU DIDACTIC: POPA ARABELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNTANA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat ținând cont de următoarele obiective:

- dezvoltarea şi stimularea expresivităţii şi creativităţii copiilor;
- cultivarea sensibilităţii artistice la şcolari;
- afirmarea aptitudinilor plastice ale fiecărui copil participant;
- adâncirea sentimentelor de întrajutorare față de aproapele nostru.

În cadrul activității am vizitat curtea școlii cu livada aferentă și am stabilit care sunt roadele anotimpului toamna, care sunt culorile specifice acestui anotimp. Fiecare elev și-a ales materialele necesare desfășurării activității(hârtie colorată, frunze uscate, lipici, creioane colorate, acuarele, pensulă, pahar, foarfecă). Elevii au realizat creațiile lor folosind diferite tehnici de lucru (colaj, pictură, desen). Pentru a crea o atmosferă de lucru atractivă, elevii au audiat cântece despre toamnă. Cadrul didactic a îndrumat elevii în realizarea produsului.

Tema activității : “Toamnă harnică,bun venit !”

Cadru didactic : Inst.Popa Elena-Alina – Clasa a II-a C

Unitatea școlară : Liceul Teoretic Bilingv “Miguel de Cervantes”,București

Desfășurarea activității :

Argument :

Zâna Toamna purtând haina ei multicoloră a trecut şi pe meleagurile noastre. A aşternut covor de frunze galben-arămii care foşnesc sub greutatea paşilor noştri. Darnică, cum o ştim, ne-a chemat în grădini, livezi şi podgorii, răsfăţându-ne cu bogăţiile ei.

Frumuseţea şi bogăţia ei ne-a determinat ca timp de o saptămână să derulăm în cadrul clasei a II-a C, proiectul tematic „Toamnă dragă, bun venit!”.

Obiective :

- Cunoașterea schimbărilor apărute în natură.
- Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei.
- Stimularea capacității creatoare a elevilor

În cadrul acesui proiect ,ne-am propus să organizăm activități variate (limbă și comunicare, observarea naturii, colaj, pictură).

În prima parte, activitatea a pornit de la un simplu joc – Completarea unor enunțuri...

„ Dacă aș fi Zâna Toamna aș....”

„ Îmi place toamna pentru că.....”

„Toamna este anotimpul.....”

Copiii au dat răspunsuri creative, folosind expresii deosebite. Astfel ne-am amintit de expresiile deosebite din poeziile despre anotimpul toamna sau întâmplările din poveștile citite la ora de lectură : „Povestea castanelor”, „Frunza”, „Povestea legumelor lăudăroase”.

Observând interesul copiilor pentru această activitate...le-am solicitat si mai mult imaginația creatoare. Cerința a fost de a realiza un scurt text despre anotimpul toamna, folosindu-se chiar de răspunsurile anterioare.

A doua parte a activității s-a desfășurat în natură; împreuna am mers în parc. Copiii au observat schimbările survenite în natură, au adunat frunze, astfel pregătind următoarea parte a activității. Astfel au realizat colaje din frunze, au redat prin pictură, copacii, toamna în parc și tot prin pictură – au dat culoare unor fructe și legume realizate din pudră ceramică.

Ultima parte a activității (– pentru care copiii au avut un interes deosebit) a avut ca temă conservarea legumelor de toamnă :Învățăm să punem murături”

Activitățile din cadrul acestui proiect s-au desfășurat cu succes, elevii participând cu interes și bucurându-se de aprecierile primite.

„Am recitat poezii!” „Am realizat texte si colaje despre toamnă!”

„Copacii in anotimpul toamna!”-pictură

„Legume de toamnă”-pictură

„Învățăm să punem murături”

TEMA ACTIVITĂȚII: „Toamnă dulce de copii“

CLASA: I D

CADRU DIDACTIC: Georgeta-Iulia Popa

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială „Grigore Antipa“ Botoșani

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul şcolii noastre, intitulat sugestiv „Festivalul Toamnei“, a reprezentat, pentru elevii clasei I D şi părinţii acestora, un excelent prilej de a aduce toamna mai aproape de noi.

Am participat la târgul de produse culinare cu prăjituri făcute de mâinile pricepute ale mamelor şi bunicilor, am realizat obiecte şi desene pe care le-am expus în holul şcolii, am pictat Toamna, am recitat, am cântat, am realizat colaje cu tema „Mărul hazliu“, am modelat „Coşul cu fructe şi legume vesele“, am recunoscut, prin diverse simţuri, legume şi fructe, am stabilit reguli de igienă referitoare la conservarea şi consumarea acestora, am socializat într-un mod plăcut şi distractiv.

Aşa cum imaginează poetul, „toamna dulce de copii“ e peste tot: în mere, în prune, în „ierbile cu brume“, în nuci, în „ploaia din uluci“, în ghiozdane, în pumnişorii copiilor... Această dulce minune a toamnei ne-a stimulat şi nouă creativitatea şi imaginaţia, ne-a cultivat senaibilitatea artistică, făcându-ne să exclamăm la unison: „C*e minune e să fii/ Toamnă dulce de copii!“*

Toamnã dulce de copii

Maria Baciu

Unde trebuia sã fii,
toamnã dulce de copii?
Și în mere, și în prune,
și în ierbile cu brume,
în gutuie și în nuci,
și în ploaia din uluci,
să bați frunzele să cadă
în pădure și-n livadă,
și să duci, până-n cămară,
nuci și mere fără scară.
Când colo, tu –ncă mai zburzi
prin castanii cu ochi uzi
Și dosești prin ghiozdane
pumnișori grei de castane,
în mânuțe tot mai ții
nuci să dărui la copii
și-i aștepți, când s-or întoarce
de la școală să se joace,
să culegi frunze cu ei
din castani, din nuci, din tei.

Ce minune e să fii
Toamnă dulce de copii!...

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA:MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: POPA IOANA-FLORENTINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.P. NR. 24 ORADEA, BIHOR

DOMENIUL: DEC-„CARTEA FRUCTELOR DE TOAMNĂ”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

În urma observării coșului cu fructe de toamnă, am hotărât împreună cu copiii să confecționăm “ Cartea fructelor de toamnă”. Pentru această activitate am ales fructele cele mai cunoscute de către copii, respectiv: mere, pere, gutui, prune, struguri, nuci, pe care copiii le-au colorat și le-au lipit cu mare talent. Fondul muzical a fost asigurat de ”Cântece de toamna” de Vivaldi, creându-le astfel o ambianță plăcută și relaxantă.

Expoziţia realizată cu lucrările copiilor îmbogăţeşte cu bucurie şi nostalgie grădiniţa noastră.

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ- concurs

CLASA: Pregătitoare A

CADRU DIDACTIC: POPA MARIA LILIANA

UNITATEA ŞCOLARĂ: Liceul Teoretic Teiuş, judeţul Alba

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

În data de 27 octombrie 2017, elevii clasei pregătitoare A de la Liceul Teoretic Teiuş au participat la activitatea ,,Rapsodii de toamnă". Pentru început s-a purtat o discuţie despre anotimpul în care ne aflăm, despre schimbările petrecute în natură, despre viaţa şi activitatea oamenilor, animalelor şi plantelor.

Elevii au fost informaţi că vor participa la un concurs, ei trebuind să realizeze diverse personaje sau aranjamente de toamnă folosind fructe, legume, frunze şi alte materiale diverse, iar cele mai frumoase şi mai reuşite lucrări vor fi premiate.

În timp ce lucrau, elevii au ascultat cântece de toamnă pentru copii. Ei şi-au folosit imaginaţia şi îndemânarea în realizarea de pitici din mere, arici din cartofi sau pere, copii din bostani, şoricei din lămâi, pinguini din vinete, trandafiri din frunze, etc.

O comisie formată din cadre didactice care predau la clasă a trecut la jurizarea lucrărilor şi la stabilirea premiilor. Astfel s-au stabilit următorii câştigători:

- Premiul I: Moldovan Rareş cu lucrarea *Pinguin*-din vânătă
- Premiul al II-lea: Vălean Vlad cu lucrarea *Arici*-din pară, boabe de struguri, scobitori
- Premiul al III-lea: Hălălaie Alexia cu lucrarea *Şoricel*-din lămâie şi scobitori
- Menţiuni: Boţan Rayssa cu lucrarea *Arici*-din cartof şi scobitori şi Colev Sophia cu lucrarea *Vas cu trandafiri*-din frunze, conservă şi sfoară

Elevii au fost foarte încântaţi de activitatea desfăşurată, mai ales că la sfârşit ei s-au putut înfrupta din fructele aduse.

Iată câştigătorii, mândri de rezultatele muncii lor:

Linii, puncte și culoare în lecțiile de educație plastică

Școala Gimnazială ” Dimitrie Cantemir”
Matca, Galați
Prof. pt. înv. primar POPA MIRELA

Educația estetică este un factor care influențează în mod deosebit conturarea personalității umane, contribuind, prin formele sale, la dezvoltarea receptivității față de actul de cultură, la formarea și cultivarea gustului față de frumos și față de adevăr, realizând, în același timp, completarea culturii generale a elevului, cunoașterea caracteristicilor artei și oferind posibilitatea intrării în contact cu procesul de creație artistică.

Învățând limbajul plastic, cunoscând formele de comunicare și de expresie plastică, elevul devine capabil să descifreze mesajul operei de artă, să se exprime cu ajutorul mijloacelor specifice acestui gen de creație. Astfel, el devine creator plastic.

Într-o excursie realizată la București, la Muzeul de Artă, elevii au fost puși în situația de a descoperi elementele de limbaj plastic despre care au învățat la școală.

Prima temă s-a numit ” Ce putem descoperi în muzeul de artă sau într-o expoziție?”

Ca obiective principale au fost:

- Să descopere efecte realizate cu ajutorul culorii, al liniei și a altor mijloace de exprimare artistică;
- Să recunoască linii și puncte în creațiile plastice;
- Să sesizeze ponderea liniei și punctului în creațiile plastice decorative;
- Să deducă semnificații ale culorilor și ale modului de concepere a structurii compoziției
- Să descopere efectele artistice realizate cu ajutorul liniei și al punctului;

A doua temă s-a numit” Cu ce s-au infrumusețat obiectele”, iar elevii au cunoscut modalități în care creatorii populari înfrumusețează obiectele utile.

Expoziția prezentată avea obiecte de artizanat, (cusături, tapiserii), vase de ceramică, obiecte din lemn incizate cu motive decorative liniare, ouă încondeiate, țesături imprimate, țesături cu motive liniare realizate în stativ.

La final , elevii au aflat că linia și punctul au și rol decorativ, că ele se pot trasa cu instrumente care lasă urme (creion, peniță, penson), că gravarea sau incizarea presupune zgârierea unor obiecte de lut, de lemn, de piatră, metal, etc..

Ceea ce le-a plăcut elevilor foarte mult au fost frizele decorative, pe care le folosesc și ei cu mare drag la decorarea vazelor, la pictarea covoarelor țărănești dar mai ales, la încondeierea ouălor la Paște.

Ca temă, au avut de creat un desen decorativ care să reprezinte un ștergar popular românesc.

La evaluarea lucrărilor s-a ținut cont de :

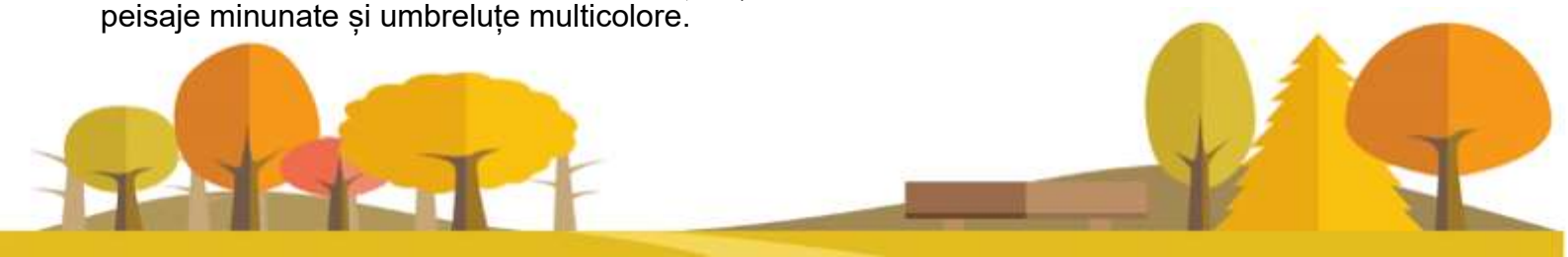
- modul original de creare al motivului decorativ;
- armonizarea cromatică;
- dispunerea corectă a motivului decoartiv în spațiu;

Toate lucrările copiilor au fost premiate, iar elevii au fost extrem de mulțumiți de munca lor, de cunoștințele asimilate și de bogăția de cultură de care au avut parte în acea excursie educativă.

Pentru a da randament ansamblului de activități pe care le desfășurăm, trebuie să oferim copilului posibilitatea de a percepe în mod adecvat imaginile reale, de a-și manifesta curiozitatea, sensibilitatea, afectivitatea, dinamismul și spontaneitatea, de a-și exersa imaginația.

Am fost convinsă că, mergând cu elevii la un astfel de muzeu, beneficiind de explicațiile, metodele, procedee și mijloacele didactice adecvate, voi conduce elevii la descoperirea elementelor estetice și la dezvoltarea capacității creatoare, la conturarea personalității fiecăruia.

Ajungând în sala de clasă, la orele de A.V.A.P, înarmându-i cu pensoane, foi albe și acuarele, elevii au dat frâu liber imaginației și au realizat desene minunate în culorile toamnei, peisaje minunate și umbrelute multicolore.



TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Fantezii de toamnă”

CLASA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: Prof.înv.primar Popescu Alexandra

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1, Pecieneaga

SCOP

Valorificarea potenţialului artistic şi creativ al copiilor prin intermediul activităţilor artistico-plastice.

OBIECTIVE:

- Realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natură;
- Educarea simțului estetic al elevilor;
- Stimularea creativității;
- Stimularea elevilor pentru munca în echipă;
- Dezvoltarea respectului fată de natură.

TIPUL ACTIVITĂȚII: artistico-plastic

GRUP ȚINTĂ: elevii clasei a II-a

DURATA DESFĂȘURĂRII: 1 săptămână

RESURSE:

Umane- 12 elevi , 1 cadru didactic

Materiale: Frunze uscate și presate, foi A4, șabloane animale, cartoane colorate, farfurii de carton, foarfece, lipici, creioane colorate.

FORME DE EVALUARE: observația sistematică, autoevaluare, evaluare orală.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Fiecare participant la activitate a primit cate o fișă cu diferite animale (arici, leu, curcan) pe care a ,,colorat-o” lipind frunzele adunate dinainte. De asemenea elevii au realizat chipuri de copii folosind o farfurie de carton, carton colorat pentru ochi și gură și frunze pentru realizarea părului.

Elevii au partricipat cu mult entuziasm si au realizat lucrări de bună calitate.

În finalul activității s-au făcut aprecieri colective și individuale asupra modului de lucru și a participării la activitate în general.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNĂ DRAGĂ, BINE AI VENIT!

CLASA A IV-A

CADRU DIDACTIC: POPESCU CRISTINA MONICA

UNITATE ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Godinești, Com. Godinești, Jud. Gorj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Ținând cont de faptul că natura este mereu surprinzătoare și ne oferă permanent motive de observare și cercetare, ne-am propus să pătrundem în tainele ei, să înțelegem cauzele fenomenelor, să descoperim bogățiile pe care ni le oferă toamna cu atâta generozitate și să valorificăm original și creativ cunoștințele dobândite.

Așadar, pe parcursul a două ore de Arte vizuale și Abilități practice, elevii celor două clase au realizat un panou care o prezintă pe Zâna Toamnă și bogățiile ei.

SCOPUL: dezvoltarea imaginaţiei creatoare, dezvoltarea gustului estetic, dezvoltarea capacităţilor de comunicare, colaborare între copii, aplicarea cunoştintelor despre anotimp.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- să construiască un tablou , alegând frunze de culori potrivite culorilor toamnei, să le aşeze prin alăturare, după modelul imaginat de grup;
- să colaboreze cu colegii de echipă pentru a realiza temele propuse.
- să respecte indicaţiile primite ;
- să precizeze caracteristicile anotimpului toamna;
- să cunoască şi să denumească culorile specifice toamnei.

METODE ȘI PROCEDEE: conversaţia, observaţia, explicația; demonstrația; exemplul; exercițiul; dialogul; munca în echipă; munca independentă; aprecierea verbală.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- expunerea produsului finit pe holul școlii;
- imagini surprinse în timpul derulării activităților.

”Zboară frunzele în vânt,
Ce frumos cad la pământ!
Noi cu toții ne-adunăm:
Desenăm, pictăm , lucrăm
Vremea trece cu folos,
Chiar de-i timp urât , ploios.” Cu cântec și cu voie bună am început activitatea și iată ce-a ieșit!

TEMA ACTIVITĂŢII: Cartea toamnei – proiect tematic

CLASA/GRUPA: CLASA a II-a A

CADRU DIDACTIC: PROF. INV. PRIMAR: POPESCU CRISTINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR. 169

DURATA: 2 săptămâni

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

ARGUMENT

Cartea reprezintă cel mai complet depozit al inteligenţei omeneşti, înmagazinând în filele ei cunoştinţe, sensibilitate și fapte pe care le păstrează intacte un timp nedefinit. Prin puterea cuvântului scris, oricând aceste comori neprețuite pot fi trezite la viață și retrăite dezvăluind o lume nebănuită. Generațiile ce vin legând neîntrerupt continuitatea istoriei vieții și vremii lor, și-au scris și își scriu cărțile lor.

O carte o citeşti când vrei, cum vrei şi ori de câte ori vrei. Ea rămâne un prieten tăcut care îţi oferă ori de câte ori ai nevoie acelaşi răspuns fidel la fiecare întrebare şi-l repetă cu nesfârşită răbdare până ce l-ai înţeles.

Poate că la prima lectură, nu înțelegi informația sau mesajul cărții. Cartea, însă, te așteaptă mereu să revii și să descoperi ceea ce nu ai înțeles sau să percepi mesajul potrivit vârstei la care o citești.

OBIECTIVE GENERALE

- Dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de carte
- Stimularea interesului pentru lectură

OBIECTIVE SPECIFICE

- Să selecteze şi să prelucreze informaţii despre anotimpul toamna
- Să sintetizeze informaţiile obţinute
- Să realizeze în echipe paginile „cărții toamnei”, desenând aspecte ale toamnei: fenomene ale naturii, activități specifice toamnei
- Stimularea capacității creative
- Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte
- Cultivarea sensibilității artistice prin lectură
- Valorificarea cunoștințelor și a capacităților stimulate

LOCUL DESFĂŞURĂRII

- Sala de clasă
- Biblioteca şcolii

CONŢINUT INFORMAŢIONAL/PRODUS FINAL

- CARTEA TOAMNEI

Autumn
Autumn
Halloween

CARTEA
TOAMNEI

Tema proiectului: *TOAMNA AURIE, VESELĂ, ZGLOBIE*

Profesor: *POPESCU MARCELA DANIELA*

Şcoala Gimnazială “Vasile Racottă” Ştorobăneasa, Teleorman, Clasa a IV-a

Cunoscându-se caracteristicile vârstei de 9-10 ani, la care copiii încă nu s-au desprins total de lumea magică, deşi au posibilitatea să distingă între real şi imaginar, se ia în calcul educarea creativităţii, prin stimularea imaginaţiei cu elemente caracteristice celui mai interesant anotimp al anului, toamna.

Scopul proiectului: îmbinarea cunoaşterii ştiinţifice cu cea emoţional-artistică, prin stimularea creativităţii.

Obiectivele proiectului.

O1.Stabilirea caracteristicilor toamnei

O2. Folosirea mijloacelor artistice literare, pentru o creaţie în versuri: vers, rimă, ritm

O3. Realizarea unei reprezentări artistice a toamnei sub forma unui picturi/colaj

O4.Aranjarea unor cuvinte date în versuri şi continuarea poeziei cu încă o strofă, în mod individual

O5.Însuţirea semnificaţiei în limba engleză a cuvintelor: frunză, greiere, toamnă, auriu, vesel, zglobiu, bogat, legume, recoltă, ploaie, frig.

O6. Însuşirea unor termeni poetici, precum: rămurea, melancolie, personificare.

O5. Prezentarea lucrării artistice în faţa grupului (clasei)

Metode folosite: explicaţia, învăţarea euristică, conversaţia, brainstorming-ul, antiteza, reprezentarea artistică: pictură, colaj şi poezie

Materiale necesare: planşe cu un copac fără frunze, creioane colorate, acuarele, hârtie creponată, lipici, cartoanaşe cu cuvintele unei strofe despre toamnă.

Scopul este de a transforma inductiv sentimentul de tristeţe, lăsat de căderea frunzelor, plecarea păsărilor, într-unul pozitiv, de admiraţie şi apreciere a beneficiilor.

Se aplică o abordare interdisciplinară, din punct de vedere al inteligenţei emoţionale: cunoştinţe despre mediu, limba şi literatura română, limba engleză.

Se explică grupului importanţa toamnei: de a recolta legumele şi grânele de toamnă, viile, pregătirea conservelor, pregătirea organismului pentru anotimpul rece, iarna.

Apoi elevii sunt conduşi prin conversaţie, să treacă de la beneficiile exterioare ale toamnei, la cele interioare, sufleteşti. Toamna produce sentimente de melancolie (tristeţe), dar şi de bucurie.

Elevii sunt încurajaţi să realizeze un tablou de toamnă, pornind de la un copac fără frunze, care are o pasăre pe-o rămurea, iar lângă el, un greier zgribulit, folosind frunze, hârtie creponată, acuarele/creioane colorate. Li se explică noţiunile de rimă, ritm şi li se distribuie copiilor nişte cartonaşe cu cuvinte, pe care ei le ordonează în versuri. *Toamna aurie/ Saltă-n zbor, zglobie/ Frunze, pân la nor,/ Desenând de zor/ Zile aurii/ În joc de copii...*

Apoi li se solicită să compună încă o strofă, folosind noţiunile nou învăţate şi elemente din tabloul deja realizat de fiecare dintre ei: melancolie, greier, păsărea, rămurea, auriu şi să dea un titlu creaţiei: planşă şi poezie.

Toate lucrările se expun şi cele mai reuşite creaţii se premiază, lăudând, în acelaşi timp, fiecare participant, pentru contribuţia lui. Câştigătorii sunt:

Premiul I: Mitroi Maria

Premiul II: Creţu Andreea Bianca

Premiul III: Moraru Miruna

Menţiune 1: Nae Mihaela

Menţiune 2: Peleanu Florentina

T

oamna aurie
Saltă-n zbor, zglobie
Frunze, pân la nor,
Desenând de zor
Zile aurii
În joc de copii...

1. TEMA ACTIVITATII -TOAMNA IN ORAŞUL MEU-NE JUCĂM,CONSTRUIM,ÎNVĂŢĂM
2. CLASA : III B
3. CADRU DIDACTIC: POPESCU MARIA
4. UNITATEA SCOLARA : SCOALA GIMNAZIALA „EPISCOP DIONISIE ROMANO”-BUZAU
5. Parteneri implicaţi: şcoala,familiile elevilor,
6. Obiective: •Sa foloseasca corect formulele de politete in relatiile inter-sociale;

•Sa enumere cateva reguli de joc ale grupului de copii;

•Să descrie locurile atractive din oraşul natal;

•Să recunoască semnificaţia indicatoarelor rutiere şi să motiveze necesitatea respectării regulilor de circulaţie pe drumurile publice;

•Să numească instituţii importante din oraşul natal;

•Să construiasca din cutii de carton sau din piese LEGO “TOAMNA IN ORAŞUL MEU”

7. Resursele:
   a. Umane: elevi,cadre didactice,informatician
   b. Materiale: mijloace de proiecţie video,atlase,cărţi, reviste,fotografii

8.Descrierea activităţii:

-Vizionarea unui film ce prezintă modalităţi de protejare a mediului, aspecte din viaţa oraşului Buzăuşi situaţii concrete surprinse pe stradă, în mijloace de transport în comun, locurile special amenajate pentru copii;

- Prezentarea unor fotografii cu principalele instituţii ale oraşului Buzău şi discutarea importanţei acestora ;

- Prezentarea unor informaţii special selectate pentru a realiza o descriere corectă şi atractivă a oraşului natal.

- construirea oraşului din piese LEGO sau din cutii de caston şi realizarea unei expoziţii cu lucrările elevilor.

9.Rezultate aşteptate:

-Cunoaşterea modalităţilor potrivite pentru protejarea mediului înconjurător

- Respectarea regulilor de joc în grupul de copii;

-Recunoasterea unor clădiri din oraşul natal;

-Descrierea în cuvinte proprii a locurilor atractive din oraş;

-Identificarea principalelor instituţii din oraşul Buzău

10.Modalităţi de evaluare a rezultatelor:

Observarea sistematica a elevilor

Autoevaluarea

Expoziţie de lucrări

11 Rezultate înregistrate:

-Cunoaşterea modalităţilor potrivite pentru protejarea mediului înconjurător

- Respectarea regulilor de joc în grupul de copii;

-Recunoasterea unor clădiri din oraşul natal;

-Descrierea în cuvinte proprii a locurilor atractive din oraş;

-Identificarea principalelor instituţii din oraşul Buzău

TEMA ACTIVITĂȚII: „RAPSODII DE TOAMNĂ”

CLASA: a III - a

CADRU DIDACTIC: Popovici Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Nr.13, BOTOŞANI

Scopul proiectului

-Formarea şi dezvoltarea capacităţii de cunoaştere şi înţelegere a mediului înconjurător, precum şi stimularea curiozităţii pentru investigarea acestuia;

-Îmbogăţirea cunoştinţelor referitoare la anotimpul toamna (aspecte generale, fructe, legume,flori, fenomene specifice);

-Utilizarea de către copii a unui limbaj adecvat.

Grup ţintă

Elevii clasei a III-a A

Prof. înv. primar: Popovici Maria

Descrierea activităţii

- Fenomene:

  Cer noros/însorit dar rece, ploaie, vânt, ceată, brumă/ plecarea păsărilor călătoare în stoluri /culoare (galben, maro, arămiu/ocru, roşu).

  Cauza căderii frunzelor: răcirea vremii, lipsa căldurii soarelui „frunzele nu mai au clorofilă - se ofilesc si cad”. Rolul frunzelor plantelor uscate:hrana pentru insecte, îngrăşământ natural pentru alte plante;

- Fructe: denumire, alcătuire, gust si miros, rol în alimentaţi;
- Legume: denumire, alcătuire, gust si miros, rol în alimentaţie;
- Flori: crizantema, tufănele (aspect, alcătuire, miros, rol decorativ);
- Jocurile si activitatea copiilor: colectare de frunze şi petale, plimbări în parc si jocuri în aer liber, când vremea ne permite.

Evaluare

- Fiecare elev va aduna material sub îndrumarea cadrului didactic şi va realiza o carte cu diferitele aspecte specifice anotimpului toamna. Cartea va fi o îmbinare armonioasă între pictură, literatură, ştiinţe ale naturii şi elemente de cultură generală.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA ÎN OCHI DE COPIL

CLASA/GRUPA: a III-a B

CADRU DIDACTIC: PROF. ÎNV. PRIMAR, PORTASE MARIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”SFÂNTUL NICOLAE” , LOCALITATEA VÎNĂTORI, JUDEȚUL GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MOTTO

“Nimic nu este mai trecător decât formele exterioare, care se vestejesc și se schimbă asemeni florilor unei câmpii la sosirea toamnei.” Umberto Eco

Activitatea s-a desfășurat cu un colectiv de 21 de elevi în cadrul orelor de AVAP și a avut ca scop valorificarea potențialului creativ și artistic al elevilor prin intermediul activităților artistico-plastice.

Activitarea s-a realizat pe grupe. Fiecare grupă și-a ales materialele necesare (resturi de lemn de la creioanele ascuțite, pentru a reda țepii ariciului; hârtie glase, pentru colaje; acuarele pentru dactilo-picturã) și tehnica de lucru preferatã realizând produsul finit.

Activitatea a fost interesantă, distractivă, constructivă şi educativă. Elevii au lucrat estetic, redând frumusețile anotimpului de toamna pe un fundal musical cu melodii specific anotimpului roadelor bogate.. Rezultatul final a fost interesant şi pe placul lor.

TEMA ACTIVITĂȚII:RAPSODII DE TOAMNĂ

Grupa: mare

Cadru didactic:prof.înv.preşc. Preda Anişoara

Unitatea şcolară: Grădiniţa cu pp Universitatea Transilvania Braşov

Desfăşurarea activităţii:

Întâlnirea de dimineaţă a debutat cu salutul:,,*Bună dimineaţa,furnicuțe și greierași!"*.
Copiii au adus frunze și castane și în cadrul activității de grup am discutat despre ele și despre fenomenele specifice anotimpului toamna.
Noutatea zilei a constat în prezența invitatului surpriză- Greierașul Viorel și am decis ca împreună cu acesta să scriem o frumoasă pagină de jurnal!…
Astfel ,am organizat 3 centre:
Centrul bibliotecă:am lecturat poezia *,,Balada unui greier mic"* de George Topârceanu
Centrul construcţii:*,,Peisaj de toamnă"* - realizat din castane,frunze
Centrul joc de rol :*,,Masă festivă pentru Zâna Toamna"*-copii au aranjat o masă festivă cu flori,baloane,farfurii cu prăjituri,fructe,sucuri
După centre,la *activităţile pe domenii experienţiale*,domeniul om și societate(activitate practică) am confecționat/lipit ,,Copăcelul toamna" şi domeniul limbă și comunicare(educarea limbajului)am avut lectura educatoarei : ,,Frunza" de Emil Gârleanu.

Cei mai buni povestitori au fost:
Premiul I :Cotfas Maya,Todor Anastasia
Premiul II: Zaharia Diana
Premiul III:Gliţa Antonia;Boicu Adelina
Menţiune:Meseșan Schmitz Tudor,Deaconu Adelina,Bogatu Iulia

La final, am audiat fragmentul ,,Toamna" din Anotimpurile de Vivaldi.Copiii fiind sensibilizați de muzică au reușit să se exprime prin dans/euritmie,să-și arate trăirile emoționale imitând vântul,mișcarea frunzelor,zborul păsărilor,dansul florilor,mersul insectelor…
A fost o zi specială,copiii s-au simțit minunat,am reușit împreună cu Greierașul Viorel să scriem o pagină de jurnal minunată!

TEMA ACTIVITĂȚII : AVAP – Rapsodii de toamnă

CLASA : a- II- a B

CADRU DIDACTIC: Prof. Înv. Primar Pupu Violeta

UNITATEA ȘCOLARĂ : Școala Gimnaziala Nr. 16 Galați

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

- Convorbiri tematice despre anotimpul de toamnă;
- Activitate integratoare despre bogăția de culori a toamnei;
- Realizarea lucrărilor cu ajutorul tehnicilor studiate.

SCOPUL:

- Cultivarea atitudinii de atașament și admirație față de frumusețile naturii în anotimpul de toamnă;
- Formarea priceperilor și deprinderilor practice;
- Formarea gustului estetic;
- Cultivarea sensibilității artistice a elevilor.

COMPETENȚE SPECIFICE: Arte vizuale și abilități practice

- Sesizarea diferenței dintre informația transmisă prin limbaj vizual și mesajul artistic;
- Realizarea lucrărilor estetice combinând materiale ușor de prelucrat și tehnici accesibile.

OBIECTIVE:

- formarea capacității de a observa, percepe, înțelege și aprecia frumosul;
- formarea simțului și gustului pentru frumos;
- formarea capacității de a integra frumosul și în viața personală.

EVALUARE:

Expoziție cu lucrări realizate pe fond muzical (,, Anotimpurile'' de Vivaldi).

TEMA ACTIVITĂŢII: TOAMNA ÎN SUNETE, CUVINTE ȘI CULORI

CLASA/GRUPA: a IV a, B

CADRU DIDACTIC: BONDAR ADRIANA ELENA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ STROIEŞTI

DESFĂŞURAREA ACTIVITTĂŢII:

Scopul proiectului

Cultivarea imaginației elevilor și încurajarea creativității în domeniul literar precum și stimularea potențialului artistic al elevilor prin aplicarea unor tehnici specifice artelor plastice prin implicarea unui număr cât mai mare de elevi și profesori în vederea petrecerii plăcute a timpului liber în preajma artelor și întărirea relațiilor elev-elev,elev-profesor, profesor-profesor.

Obiective generale

Stârnirea interesului tinerilor față de tradițiile legate de sărbătorile toamnei;
Facilitarea comunicării nemijlocite dintre tineri;
Trezirea interesului elevilor pentru frumosul din jurul lor;
Încurajarea elevilor în efortul de a căuta diferite surse de informare;
Găsirea unor noi modalități de petrecere a timpului liber.

Grup țintă

Elevi, cadre didactice, părinți, bunici

Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinți, vizitatori;

Resurse materiale: panouri pentru expoziție, aparat foto, diplome,Cd-uri.

Rezultate așteptate: realizarea unui dialog constructiv între participanți, crearea unui parteneriat activ în școală, expoziție de desene,spectacol ,,Avenit pe dealuri toamna”, valorificarea resurselor spirituale și căutarea de surse diverse de informare, divesificarea activităților școlare, atragerea cadrelor didactice și a elevilor în activități extrașcolare.

Evaluarea prin produse: expoziția de lucrări plastice, susținerea momentelor artistice dedicate toamnei, baza de date, portofoliul, fișele activităților derulate, fotografii

Diseminare: afișierul școlii, anunțuri la fiecare clasă, postarea activităților pe pagina web a școlii

DEALURI

TOAMNA

PROIECT EDUCAȚIONAL RAPSODII DE TOAMNĂ

Prof. NACIU IULIA VIOLETA

Școala Gimnazială Vasile Racottă Știrobănesa

ARGUMENT

Frumuseţile şi bogăţiile pe care ni le oferă natura , în acest superb anotimp trezesc in noi impulsul creativ . Incercăm să ne bucurăm şi să punem în valoare culoarea ei, prin realizarea unor activităţi prin care să valorificăm potenţialul creativ al elevilor.

GRUP ŢINTĂ elevi din clasele IV-VIII

OBIECTIVE: Sensibilizarea şi transmiterea valorilor culturale prin intermediul educaţiei din domeniul ştiinţei şi estetice, prin activitățile-concurs de cultură generală, artistico-plastice și abilități practice, activități ce scot în relief cunoştinţele şi creativitatea elevilor.

ACTIVITĂŢI :

-Compoziţii plastice

-costume din material reciclabil

-organizare serbări ,concursuri,seri distractive

-expoziţii

Îndrumător Pagina

Profesor/Învățator Hăran Daniela 2
Profesor/Învățator Hârșan Anca-Mirela 4
Profesor/Învățator Hiliuță Corina 6
Profesor/Învățator Hossu Sorin Ioan 8
Profesor/Învățator Hritac Diana 10
Profesor/Învățator Iancu Maria 12
Profesor/Învățator Ienciu Luminița Claudia 14
Profesor/Învățator Iesan Iuliana 16
Profesor/Învățator Ilie Alina 18
Profesor/Învățator Ilie Lisaveta 19
Profesor/Învățator Ilie Mirela 21
Profesor/Învățator Ionce Angelica Valerica 23
Profesor/Învățator Ionescu Daniela Georgeta 25
Profesor/Învățator Ionescu Iuliana 27
Profesor/Învățator Ionescu Paulina Costina 29
Profesor/Învățator Iordache Claudia 31
Profesor/Învățator Iordache Florica 33
Profesor/Învățator Isim Eugenia 35
Profesor/Învățator Iuoraș Corina 36
Profesor/Învățator Iurcu Gabriela Elena 39
Profesor/Învățator Ivan Marilena 41
Profesor/Învățator Ivența Aurora Adina 43
Profesor/Învățator Jeler Cristina 45
Profesor/Învățator Jitaru Teodora 47
Profesor/Învățator Jurebie Anamaria Nina 48
Profesor/Învățator Kinda Ibolya 50
Profesor/Învățator Kiss Elena 52
Profesor/Învățator Lăcătuș Cristina 54
Profesor/Învățator Lacurezeanu Florentina 56
Profesor/Învățator Lakatos Anton 58
Profesor/Învățator Lambru Alina Loredana 60

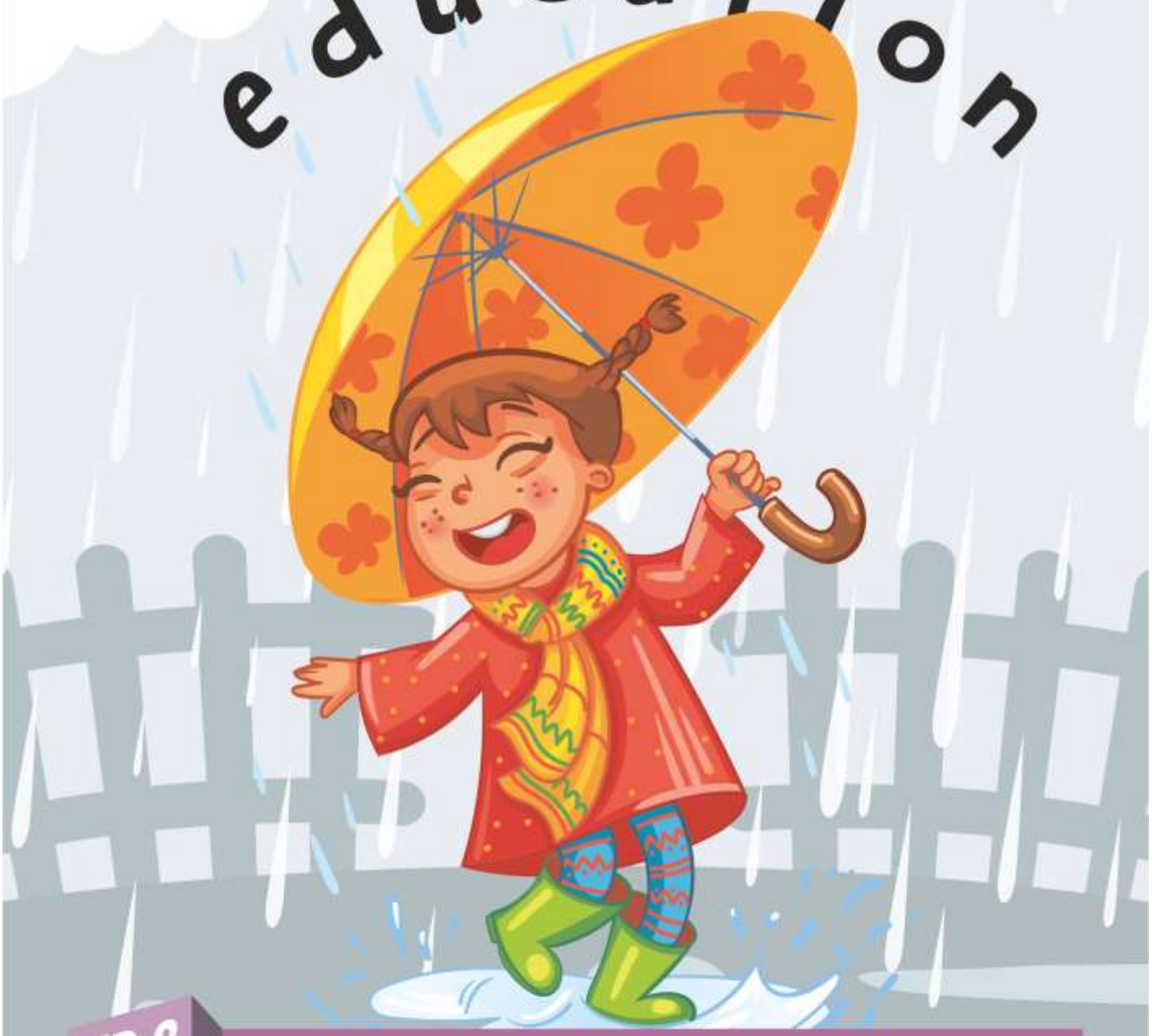
Profesor/Învățator Lazăr Dixiana Ștefania 62
Profesor/Învățator Lazăr Manuela Georgeta 64
Profesor/Învățator Lazăr Mihaela 66
Profesor/Învățator Lucescu Lidia Simona 68
Profesor/Învățator Lungu Cristina Nicoleta 69
Profesor/Învățator Manghiuc Gabriela 71
Profesor/Învățator Manole Mariana 73
Profesor/Învățator Margan Doina 75
Profesor/Învățator Mărgărit-Bărăitaru Monica 77
Profesor/Învățator Marian Gina Mariana 79
Profesor/Învățator Marogel Carmen-Loredana 80
Profesor/Învățator Mateeș Maria 82
Profesor/Învățator Melniceanu Mihaela 84
Profesor/Învățator Mihai Marinela 86
Profesor/Învățator Mihai Ramona Cristina 89
Profesor/Învățator Mihai Victoria 91
Profesor/Învățator Mihalca Cristina 93
Profesor/Învățator Milcica Daniela Cristina 95
Profesor/Învățator Milu Ionela Liliana 97
Profesor/Învățator Miță Viorica 99
Profesor/Învățator Mocăiță Mariana 101
Profesor/Învățator Mogîldea Irina 103
Profesor/Învățator Mohanu Corina Ioana 105
Profesor/Învățator Moise Corina 107
Profesor/Învățator Moise Lăcrămioara 109
Profesor/Învățator Moldovan Alina Maria 111
Profesor/Învățator Moldovan Mariana 113
Profesor/Învățator Moldoveanu Florina, Strezoiu Andreea 115
Profesor/Învățator Momoi Liliana 117
Profesor/Învățator Moraru Andreea 119
Profesor/Învățator Munteanu Angela 121
Profesor/Învățator Mureșan Gabriela 123
Profesor/Învățator Muscă Gabriela 125

Profesor/Învățator Naciu Sanda-Mirela 127
Profesor/Învățator Neacșu Mariana 128
Profesor/Învățator Neacșu Liliana 130
Profesor/Învățator Nechifor Danuț 132
Profesor/Învățator Negrici Mariana 134
Profesor/Învățator Nica Diana-Ana 136
Profesor/Învățator Nicula Mihaela Cecilia 138
Profesor/Învățator Niculescu Sofia 140
Profesor/Învățator Oancea Magdalena 143
Profesor/Învățator Olariu Daciana-Teodora 144
Profesor/Învățator Ologeanu Georgiana Alexandra 146
Profesor/Învățator Olteanu Ancuța Georgeta 148
Profesor/Învățator Oniciuc Luminița Mirela 150
Profesor/Învățator Oprea Florina Mădălina 152
Profesor/Învățator Opriș-Sîrca Ligia-Andrada, Boar Lavinia 154
Profesor/Învățator Ostaficiuc Rozuca 156
Profesor/Învățator Osvald Gabriela 158
Profesor/Învățator Palcea Adina Laura 160
Profesor/Învățator Pană Cătălina, Dinescu Mihaela 161
Profesor/Învățator Panait Irina Andreea 163
Profesor/Învățator Pânzaru Marta 166
Profesor/Învățator Parlea Marioara 171
Profesor/Învățator Pîrvulescu Andreea 173
Profesor/Învățator Pasu Marin 175
Profesor/Învățator Păulescu Anișoara 176
Profesor/Învățator Paun Constantina 178
Profesor/Învățator Păun Mariana 180
Profesor/Învățator Păun Mihaela 182
Profesor/Învățator Pavăl Luminița 184
Profesor/Învățator Pavel Neculina, Bunga Andreea 186
Profesor/Învățator Paveluc Maria-Gianina 188
Profesor/Învățator Pepelea Andreea 189
Profesor/Învățator Peter Mariana-Claudia 191

Profesor/Învățator Petrache Daniela 193
Profesor/Învățator Petre Nicoleta 194
Profesor/Învățator Pintea Georgeta 196
Profesor/Învățator Plămădeală Mihaela 198
Profesor/Învățator Podar Claudia 200
Profesor/Învățator Pop Alina 202
Profesor/Învățator Pop Loredana 204
Profesor/Învățator Popa Ana-Maria 206
Profesor/Învățator Popa Arabela 208
Profesor/Învățator Popa Elena-Alina 210
Profesor/Învățator Popa Georgeta-Iulia 212
Profesor/Învățator Popa Ioana Florentina 214
Profesor/Învățator Popa Maria Liliana 215
Profesor/Învățator Popa Mirela 216
Profesor/Învățator Popescu Alexandra 218
Profesor/Învățator Popescu Cristina Monica 220
Profesor/Învățator Popescu Cristina 222
Profesor/Învățator Popescu Marcela Daniela 224
Profesor/Învățator Popescu Maria 227
Profesor/Învățator Popovici Maria 229
Profesor/Învățator Portase Maria 231
Profesor/Învățator Preda Anișoara 233
Profesor/Învățator Pupu Violeta 235
Profesor/Învățător Bondar Adriana Elena 237
Profesor/Învățător Naciu Iulia Violeta 239

ISSN-L 2501-1170

SMART education



NR.8
2017

SIMPOZIONUL NAȚIONAL

Rapsodii de toamnă

TEMA ACTIVITĂȚII: Carnaval de Halloween

CLASA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: prof. Racheleanu Mariana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Jijila, Tulcea

PARTICIPANȚI:

- elevi, părinți, artist plastic Daniela Obancea

LOC DE DESFĂȘURARE:

- clasa și holul școlii

SCOP:

- Atragerea elevilor în activități practice și creative în scopul socializării

OBIECTIVE:

- familiarizarea elevilor cu specificul sărbătorii de Halloween (origine, tradiții, obiceiuri, legende);
- dezvoltarea creativității, a sensibilității și a gustului estetic;
- încurajarea și stimularea competiției;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- Activitatea a presupus parcurgerea mai multor momente desfășurate pe parcursul unei zile:

1. Prezentarea unui material video despre originea, tradițiile și obiceiurile sărbătorii de Halloween în lume
2. Pregătirea măștilor de carnaval

3.

Expoziția de dovlecei sculptați 4. Parada costumelor de Halloween

5. Moment distractiv – muzicã și dans!

6.

Premierea celor mai frumoase costume și a celor mai frumoși bostani

7. Moment dulce -servirea plãcintei de bostan!

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

CLASA PREGĂTITOARE ȘI CLASA A II-A

CADRU DIDACTIC:RĂDOI AURELIA LUCICA

UNITATEA ȘCOLARĂ : ȘCOALA GIMNAZIALĂ CONSTANTIN BRÂNCOVEANU ORAȘ BREAZA ,JUDEȚ PRAHOVA

STRUCTURA- ȘCOALA GIMNAZIALĂ NISTOREȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Scopul:

Dezvoltarea interesului și a motivație pentru cunoașterea schimbărilor care au loc în natură în diferite anotimpuri.Cunoașterea activităților pe care omul le desfășoară în anotimpul toamna.

Elevii realizează expozițiile tematice,urmărind aspecte generale legate de anotimpul toamna, fenomene ale naturii, munca și activitatea oamenilor, a viețuitoarelor, fantezia și culoarea din jurul lor. Elevii clasei pregătitoare identifică fructe și legumele din expoziție și realizeaza colaje prin tehnici simple de lucru, iar elevii clasei a II- a realizează picturi folosind culorile toamnei.Împreună identifică produse pe care gospodinele le pregătesc de toamnă pentru iarnă si tot împreună le degustă.Nelipsite au fost cantecelele și poeziile cu tematică specifică.Toamna este un pictor desăvârşit, iar culorile ei se reflectă în tot ceea ce ne oferă din belşug. De aceea este foarte important ca elevii să-şi consolideze cunoştinţele specifice vârstei prin activităţi atractive.

TEMA ACTIVITATII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA : A IV-A A

CADRU DIDACTIC: RADU MIHAELA

UNITATEA ŞCOLARA: ŞCOALA GIMNAZIALA NR 79

DESFAŞURAREA ACTIVITATII:

Se prezintă elevilor materialele de lucru. Le vor recunoaşte şi vor numi caracteristici ale acestora. Această lucrare se va desfăşura individual.

Elevii sunt așezați pe patru grupe. Fiecare grupă își va alege numele ținând cont de subiectul lecției.

Explicarea şi demonstrarea modului de lucru

Se vor repeta etapele de lucru, apoi se vor face exerciţii de încălzire a muşchilor mâinii.

Realizarea lucrării

Elevii vor parcurge etapele necesare realizării lucrării.

1. *Decuparea elementelor*
2. *Lipirea elementelor , decorarea*
3. *Compoziția finală și analiza modului de realizare a sarcinii*

Elevii vor fi supravegheați și ajutați, primind indicațiile corespunzătoare acolo unde este cazul.

Se va interveni atunci când elevii au nevoie de sprijin / ajutor.

Se reamintesc titlul lucrării şi etapele de lucru parcurse.

Se analizează lucrarea realizată. Vor fi apreciate calităţi precum:

- corectitudine
- acurateţe
- finisarea lucrării
- aspectul îngrijit

Disciplina integrata: Educație civică

Se evidenţiază rolul lucrării.Elevii spun cum s-au simtit pe parcursul întregii lucrări.

Disciplină integrată: M.M.

Rapsodii de toamna

FISA DE ACTIVITATE

Tema activităţii desfăşurate: Toamna in culori

Coordonator: prof. înv. preprimar Radu Mihaela

Unitatea scolara: Scoala Profesionala Holboca

Data desfăşurării: octombrie 2017

Durata activității: o saptamana

Grup țintă: prescolarii Gradinitei Rusenii Vechi

Locul desfăşurării: sala de grupa

Obiective propuse:

Stimularea interesului pentru tehnici variate de lucru ;

Dezvoltarea abilităților de desen ,comunicare, atenție, disciplină;

Resurse umane:

-educatoarea

-prescolarii

Resurse materiale: coli albe ,creioane colorate,carioci,acuarele,lipici,hartie colorata,acuarele, premii pentru cei mai buni desenatori.

Descrierea activității:. A fost organizat un concurs de arte plastice derulat pe parcursul unei saptamani cu tema,,Toamna in culori",in care s-au folosit diverse tehnici de lucru:dactilopictura,pictura,desen cu creioane colorate si carioca,lipire.

S-au oferit premii pentru cele mai frumoase lucrari.

Modalități de evaluare: -expozitia lucrarilor,turul galeriei.

Rezultate înregistrate: -premierea celor mai buni desenatori.

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: RĂDULESCU EMANUELA

UNITATEA ŞCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC „ŞTEFAN HELL” STRUCTURĂ

ŞCOALA GIMNAZIALĂ „SFÂNTA ANA”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

ARGUMENT:

Toamna este un anotimp plin de culoare și de miresme îmbătătoare. Copiii se bucură de soarele blând, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul foșnitor al frunzelor. Totul miroase a mere proaspete și a gutui aromate. Le-am propus elevilor să participe la un concurs de colaje care să redea toate culorile toamnei și bogăþia acestui anotimp.

Înainte de începerea activiății, copii au adunat diferite frunze, atent selectate după formă ºi mărime, din curtea ºcolii, frunzele constituind materialul didactic principal utilizat în realizarea creațiilor.

Fiecărui elev i s-a cerut să utilizeze frunzele ºi o coală A4 astfel încât să realizeze diverse creații artistice. Pe lângă frunze ºi coli au mai fost utilizate următoarele materiale: lipici, creioane colorate ºi marker.

GRUP ȚINTĂ: clasa a IV-a B (18 elevi)

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură;

Cunoașterea schimbărilor apărute în natură la venirea toamnei.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Dezvoltarea capacității creatoare a elevilor.

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:

Viyualiya rea unor tablouri desre toamnă.

Concurs de colaje cu tema: *Toamna – bogãþie ºi culoare*

RESURSE:

Umane: elevii clasei a IV-a B

Temporale: durata proiectului: 20 octombrie

Materiale: coli albe, hârtie creponată, creioane colorate , frunze uscate, lipici.

PRODUSUL FINAL: expoziție de creații plastice

REZULTATE SCONTATE:

Participarea tuturor elevilor la activitate

Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor

Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor

EVALUAREA PROIECTULUI:

Expoziție de lucrări, diplome.

PROIECT EDUCATIONAL:
"PE CARARILE TOAMNEI"
PROFESOR INVATAMANT PRIMAR:RADULESCU POMPILIA

ARGUMENT:

Toamna este anotimpul schimbărilor si modoficărilor in natură dar si in viaţa copiilor,care păşesc pentru prima dată la şcoala. Ar dori să afle atătea...pentru că toate sunt noi si necunoscute lor.

Am propus proiectul tematic : »Pe cărările toamnei »,ca prim proiect tematic al clasei pregătitoare aşa incăt să ofere informaţii accesibile varstei ,dar totodata sa trezească interesul ,curiozitatea pentru necunoscut

Elevii clasei pregatitoare
DURATA: 31 Octombrie 2017-10 noiembrie 2017
OBIECTIVE:

- Să identifice trasaturile anotimpului toamna prin intermediul activităţilor desfăşurate;
- Să exprime plastic sentimente, atitudini, trăiri personale, legate de tema propusă;
- Să participe activ şi afectiv la realizarea proiectului;

RESURSE UMANE:

- Elevii învăţământului primar ai Şcolii Gimnaziale Bogdana
- Învăţătoarele Şcolii Gimnaziale Bogdana

RESURSE MATERIALE:

- Mijloace audio-vizuale
- Poezii cu tema "Toamna"
- Fotografii şi imagini
- Plastilina,pensula foarfeca ,lipici,hartie glasata
- Costume pentru" Carnavalul toamnei"
- Materiale din natura
- Jetoane,fructe de toamna
- Diplome

ACTIVITATI DESFASURATE:

- Întâlniri ale organizatorilor şi partenerilor
- Dezbateri
- Expoziţie de lucrări
- Album foto
- Jocuri / ştafeta

METODE DE EVALUARE:

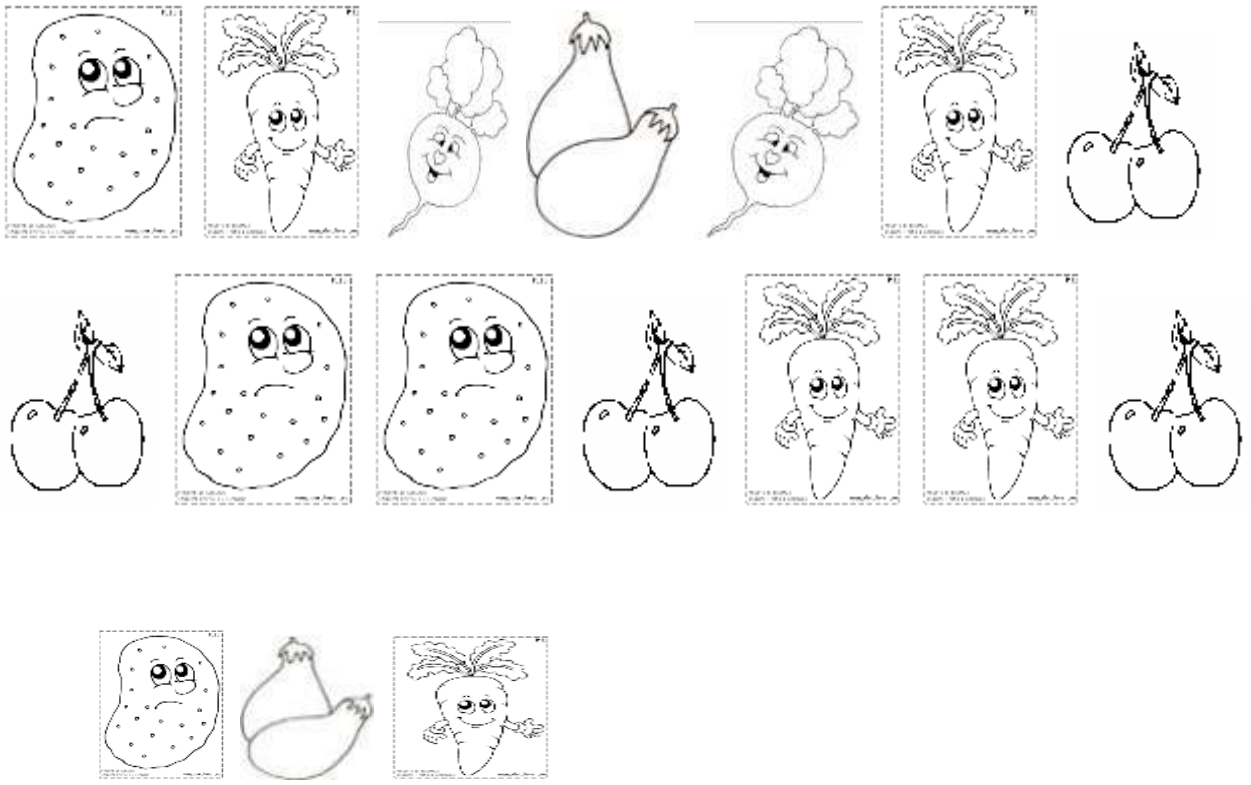
- Formularea unor raspunsuri logice
- Analiza raspunsurilor si mşicarilor
- Valorificarea experienţelor proprii
- Observarea sistematica
- Expozitie cu lucrarile copiilor
- Carnavalul toamnei

FISA DE LUCRU INTEGRATA

(MEM,AVAP)

- Formează mulţimi cu legumele toamnei

- Scrie în casetă cifra care reprezintă numărul de elemente din fiecare mulţime



TEMA ACTIVITĂȚII: *TOAMNA HARNICĂ ȘI DARNICĂ*

CLASA: *A II-A B*

CADRU DIDACTIC: *RAGABEJA FĂNICA*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MANGALIA*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pornind de la cuvintele ,,Toamna este o a doua primăvară, când fiecare frunză e o floare” (Albert Camus) și de la ideea că fiecare anotimp are farmecul și măreția unui artist ce zugrăvește natura după reguli bine știute și filtrate prin propria simțire, am dorit să profităm și noi de mărinimia toamnei și, totodată, să îi dovedim că suntem la fel de harnici și de darnici ca ea.

Scopurile activității au fost:

1. Dezvoltarea sensibilității artistice necesare educației estetice
2. Motivarea copiilor pentru cunoașterea și utilizarea tehnicilor de lucru cu materiale din natură
3. Cultivarea aptitudinilor în vederea capacităților de creație artistică
4. Încurajarea creativității și a exprimării sentimentelor prin creațiile lor

Activitățile au fost împărțite după cum urmează:

I. ,,Este toamnă!” - decorarea pereților clasei cu semne specifice anotimpului toamna – am încercat să aducem în clasă o mică parte din frumusețea toamnei după ce am avut o discuție în prealabil despre schimbările petrecute în natură.

II. ,,Fiecare frunză e o floare”- artizanii clasei au transformat frunzele toamnei în flori și tablouri.

III. ,,Dăruim din darurile toamnei” – am realizat un poster prin care am îndemnat la donarea de fructe și legume către copiii proveniți din familii defavorizate și chiar am donat și noi.

IV. ,,Toamna veselă” – în acorduri de strune măiestre și pași de dans repezi precum vântul de toamnă, copiii își prezintă garderoba de toamnă și noile tendințe de coafuri de sezon.

Am făcut aprecieri generale şi individuale asupra modului de participare la activitate, asupra disciplinei şi a implicării copiilor. Lucrările au fost expuse în clasă și pe holul școlii.

Coșul Toamnei
donat

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna în culori
CLASA: a IV-a
CADRU DIDACTIC: Rățoi Loredana
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Manoleasa
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII
ARGUMENT:
Toamna este un anotimp plin de culoare,plin de nostalgie, de arome ademenitoare și de poezie în același timp. Copiii se bucură de razele blânde ale soarelui, care le permite joaca pe afară, de roadele bogate ale acestui anotimp, de covorul multicolor și foșnitor al frunzelor. Totul miroase a mere proaspete și a gutui îmbrăcat în puf găbui, aerul este îmbibat de mireasma mustului . Elevilor le-a fost adresată propunerea de a participa la un concurs prin care să redea toate culorile toamnei și frumusețea acestui anotimp.
GRUP ȚINTĂ: clasa a IV-a (15 de elevi)
SCOPUL PROIECTULUI: Educarea simțului estetic al elevilor și a respectului față de natură; Cunoașterea schimbărilor apărute în natură odată cu venirea toamnei.
OBIECTIVELE PROIECTULUI:
Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei;
Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;
Stimularea competiției între elevi;
Stimularea capacității creatoare a elevilor.
PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI:
Audierea unor poezii și cîntece despre toamnă .
Nu ştiam că există atâţia autori români care au dedicat acestui anotimp frumos poezii şi gânduri frumoase.Am ascultat cu plăcere versuri de :N.Stănescu-Emoţie de toamnă; Ion Minulescu-Cu toamna în odaie şi Isprava toamnei . Cu ochii plini de emoţie am admirat la video projector tablourile lui Ciucurencu , Ştefan Luchian șiimagini despre toamnă ca într-o plimbare lungă pe alei tapetate de frunze ruginii,printre copaci trişti şi copleşiţi de bătraneţi.
Concurs cu tema: Toamna – poezie, culoare și fantezie
Realizarea de flori specifice anotimpului toamna din semințe de dovleac și floarea soarelui
RESURSE: Umane: elevii clasei a IV-a
Temporale: durata proiectului: 16- 23 octombrie 2017
Materiale: coli albe, acuarele, pensule,semințe de dovleac și floarea soarelui,lipici
PRODUSUL FINAL: expoziție de creații plastice
REZULTATE SCONTATE:
Participarea tuturor elevilor la activitate
Formarea și dezvoltarea capacității creatoare a elevilor
Dezvoltarea unui spirit competitiv precum și a simțului critic al elevilor
EVALUAREA PROIECTULUI: Turul galeriei, expoziție de lucrări, diplome

+

TEMA ACTIVITĂȚII: SĂRBĂTOAREA DOVLEACULUI

CLASA a IV-a A

CADRU DIDACTIC: RECHIȚEAN ELENA TATIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În fiecare an, cu prilejul sosirii toamnei, anotimpul recoltelor bogate și al culorilor calde, elevii claselor primare de la LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA sunt bucuroși să organizeze proiectul intitulat ,,Sărbătoarea Dovleacului'' .

Anul acesta, proiectul s-a desfasurat în perioada 05-26.10 2017 şi a cuprins următoarele etape :

- Realizarea de lucrări practice, folosind tehnici inovative: confecționare de jucării și obiecte din diferite materiale, specifice toamnei, aranjamente sau decorațiuni de toamnă.
- Organizarea unei parade de costume ale toamnei
- Organizarea unei expozitii cu donații pentru lucrările copiilor

Toți elevii au lucrat cu entuziasm , au dat dovadă de multă creativitate, spirit de echipă, iar rezultatele muncii lor au fost foarte apreciate de către vizitatorii expoziției , părinți, colegi mai mari, cadre didactice, reprezentanți ai comunității locale, cărora le mulțumim pentru participarea la activitățile celor mici.

Cien

RAPSODII DE TOAMNA

TEMA ACTIVITĂȚII: „BOGĂȚIILE TOAMNEI”

CLASA PREGATITOARE

CADRU DIDACTIC: PROF. REGULAȘ COSMINA VALENTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LAZĂR TÂMPA”, ALMAȘ, jud.ARAD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate anotimpului toamna s-au desfășurat în perioada 16-20 octombrie 2017. S-a urmărit formarea competențelor specifice diferitelor discipline de învățământ.

Scopul activității-concurs a fost stimularea și afirmarea potențialului artistic al elevilor din clasa pregătitoare.

Obiectivele urmărite:

- Dezvoltarea și stimularea creativității elevilor din clasa pregătitoare;
- Cultivarea sensibilității artistice;
- Realizarea unei expoziții cu lucrările participante la concurs.

Pe parcursul celor cinci zile, în care s-au desfășurat activitățile, elevii au audiat texte literare despre toamnă și au memorat versuri din poeziile: „Toamna”, de Demostene Botez; „ Zile de toamnă”, de George Coșbuc și „ Octombrie”, de George Topîrceanu. În urma acestora, au avut loc discuții cu privire la specificul anotimpului și exprimarea propriei opinii despre toamnă: ce ne place și ce nu ne place toamna, fructele și legumele preferate. Copiii au încercat chiar să compună scurte istorisiri sau versuri despre toamnă.

Partea cea mai interesantă a activității a fost atunci când elevilor li s-au pus la dispoziție o mulțime de materiale de lucru, cu ajutorul cărora să realizeze cât mai multe și mai diversificate lucrări practice despre toamnă. Fiecare a dat dovadă de creativitate și entuziasm. Din lucrările realizate amintim: „ Frunze de toamnă”; „ Toamna în pădure”; „Flori de toamnă”; „Bogățiile toamnei”; „ Animale din frunze”; „ Perdea și carpetă din frunze”. Lucrările s-au realizat prin diferite tehnici: mototolire și lipire, decupare, lipire, amprentare, colorare. În una din zile, am ieșit la pădure și am cules brândușe. Copiii au fost entuziasmați de toate activitățile.

Lucrările au fost expuse și au fost premiate cele mai bune, cinci lucrări.

Bogățiile toamnei

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

GRUPA MIJLOCIE-MARE ,,FLUTURAȘII,,

CADRU DIDACTIC: RÎȘTEI LOREDANA MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ,,AVRAM IANCU,, GPP.NR.1,ABRUD,ALBA

DESFĂȘURAREA ACYIVITĂȚII:

În cadrul proiectului tematic ,,Toamnă darnică,, și a activităților extracurriculare sa-u desfășurat diferite activități pe domenii experențiale cum ar fii:

,,Zâna Toamna alături de micii pictori,,

,,Toamna,frumusețe și bucurie ,,

,,în vizită la aprozar,,

,,Suc de morcov și măr,,

,,Greierele și furnica,,

,,Copacul Toamna,amprenta palmei,,

,,Povestea legumelor lăudăroase

Și borcanul cu legume,,

,,Sărbătoarea Dovleacului,,

TEMA ACTIVITĂŢII: “TOAMNA”

CLASA: A IV-A B

CADRU DIDACTIC: Rizea Adelina-Coralia

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 1 Mangalia

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Proiectul educativ propus vizează activităţi de natură artistică şi creativă.

Abordarea temei de faţă presupune ca elevii să cunoască şi să prezinte în cadrul acestei activităţi caracteristici ale anotimpului toamna.

Activitatea s-a desfăşurat în cadrul unităţii noastre, participând 20 de elevi din clasa a IV-a B.

Scopul acesteia a fost afirmarea şi stimularea potenţialului artistic.

Activitatea a avut ca obiective:

- dezvoltarea ºi stimularea creativităþii copiilor;
- stimularea potenþialului artistic creativ;
- cultivarea sensibilităþii artistice.

Copiii au realizat felinare din borcane pictate cu elemente specifice toamnei şi au audiat cântece şi poezii despre acest anotimp.

Ca materiale au folosit: borcane, pensule, acuarele.

Elevii au fost apreciaţi pentru spiritul creator de care au dat dovadă, pentru implicare şi imaginaţie. Aceştia s-au implicat activ, participând cu entuziasm pe tot parcursul proiectului.

Activitatea s-a încheiat cu realizarea unei expoziţii şi decorarea sălii de clasă cu lucrările realizate.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: Înv./Prof. înv. primar, ROMAN RALUCA-MIHAELA

UNITATEA ȘCOALRĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 POMPILIU DAN, ZĂRNEȘTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Având în vedere că toamna este un anotimp plin de culoare, de bogății, anotimpul belșugului cu parfum de flori, frunze, fructe și legume, ne-am gândit să derulăm un proiect interdisciplinar în care să ne folosim de aceste bogății, îmbinând utilul cu plăcutul și teoria cu practica.

Activitățile alese au fost legate de experianţa elevilor şi s-au realizat în manieră integrată, atât individual cât și pe ateliere, fiind implicate toate disciplinele studiate în clasa a III-a, dând posibilitatea urmăririi în permanenţă a comportamentului elevilor și a gradului de implicare al acestora în activităţile desfăşurate.

În derularea activităților, elevii s-au documentat și au cules informații despre fructele și legumele de toamnă, le-au descoperit, prin folosirea simțurilor, înțelegând că fructele și legumele sunt cea mai sănătoasă sursă de vitamine și minerale necesare organismului; au înțeles cât de important este să avem o alimentație sănătoasă, bazată pe fructe și legume, pentru a crește și a ne dezvolta sănătos și armonios dar și importanța respectării regulilor de igienă în consumul fructelor și al legumelor.

Pentru a înțelege mai bine importanța consumului de fructe și legume și pentru a-și fixa cunoștințele, într-o frumoasă zi de toamnă, au adus, la școală, fructe și legume. Împărțiți pe ateliere au făcut salată de fructe, pe care au savurat-o cu plăcere, mai ales că era pregătită cu mânuțele lor, au pus murături pentru iarnă: castraveți bulgărești, conopidă, gogoșari, pe care le vor folosi pentru a prepara, împreună, salată de beof iar din fructele și legumele rămase, folosindu-și imaginația, au dat viață unor frumoase jucării și personaje cu ajutorul cărora au creat povești minunate. Frunzele multicolore au fost așezate în tablouri de toamnă dar și pentru a da viață unor frumoase păsări și animale. Rezultatele s-au concretizat prin realizarea unor expoziţii/rapsodii de toamnă, cu produsele finale,

TEMA ACTIVITĂȚII: Proiect : Toamna- anotimpul bogăţiilor

CLASA: a III-a

CADRU DIDACTIC: RONCEA ELENA-LAVINIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Primară Nr.4, Vălenii de Munte

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În desfăşurarea proiectului am pornit de la poezia:

“Dis-de-dimineaţă
Toamna a agăţat de cer câţiva nori
A dăruit parfum crizantemelor,
Frunzelor le-a dat mii de culori.

Merele le-a roşit printre ramuri
Şi o adiere a trimis prin frunzare,
Când greii ciorchini mai adună dulceaţă
Şi nucile cad în cărare.

Se-mbracă pădurea întreagă
În aur. Şi-n foşnetul ei,
Toamna de poveste ne leagă
Cu fire de albi funigei.” (Marcela Peneş – “Toamnă darnică)

pe care am completat-o cu versurile;

Haideţi, cu mic , cu mare să ne bucurăm
De fructe, de legume, de florile ce le căutăm
Prin grădinile şi livezile frumos parfumate
Veniţi să le descoperim pe toate!
Şi cum ne-om pricepe noi mai bine
Să o sărbătorim cum se cuvine
Căci ea, toamna- anotimpul bogăţiilor se numeşte
Şi clasa, în culori vii, ne-o imbogăţeşte.

Competenţe generale urmărite: Consolidarea cunoştinţelor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna (vreme, fructe, legume , activităţi ale oamenilor şi copiilor) ; Aplicarea cunoştinţelor şi deprinderilor dobândite în contexte variate de învăţare; Formarea deprinderii de a realiza un produs finit, folosind bogăţiile toamnei.

Discipline implicate: Limba şi literatura română, Muzică şi mişcare, Educaţie civică, Ştiinţe ale naturii, Arte vizuale şi abilităţi practice

Perioada : 23-27 octombrie

Printre alte activităţi ale proiectului, am personalizat dovlecii, transformându-i în personaje literare studiate la clasă şi ne-am demonstrat spiritul gospodăresc, prin confecţionarea frigăruilor din fructe.

Căsuţa piticilor

Copacul

delicioasele frigărui

Mişeta şi Celesta

Vulpiţa

Şcoala Gimnazialã “Nicolae Titulescu”, Caracal, Olt

PROF.ÎNV.PRIMAR : Roşianu Laura

CLASA : a II- a

PROIECT INTERDISCIPLINAR

Tema: Toamnă mândră, darnică

Discipline/arii curriculare:

- Comunicare în limba română
- Matematică şi explorarea mediului
- Arte vizuale şi abilitati practice
- Muzică si miscare
- Dezvoltare personală

Perioada de desfăsurare a proiectului va fi de 6 săptămâni

Resurse:

- materiale

- texte în versuri / proză despre toamnă, materiale din natură (frunze, flori de toamnă), fructe, legume, cereale de toamnă, planşe tematice, imagine „Zâna Toamna”, culegeri de ghicitori, jetoane, jucării, fişe de lucru, filme descriptive şi prezentări ppt. despre caracteristicile anotimpului toamna, CD – A. Vivaldi – „Anotimpurile”
- aparate audio – video (casetofon, laptop, videoproiector), planşe şi jetoane cu imagini specifice anotimpului toamna, foarfece, lipici, coli de polistiren, pensoane, acuarele, culori,fişe de lucru, etc

- procedurale

- activ-participative, inductiv-deductive, practic - aplicative;
- conversaţia, explicaţia, demonstraţia, comparaţia, problematizarea, joc de rol, dramatizarea, învăţarea prin descoperire, ciorchinele, spargerea gheţii, braistorming-ul

- forme de organizare

frontal, pe grupe, în perechi, individual

Proiectarea si dirijarea activitatilor de învatare

„Frunzele toamnei” - săptămâna I si săptămâna a II-a

„Fructe, legume, flori” - săptămâna a III-a si săptămâna a IV-a

„Carnavalul toamnei” - săptămâna a V-a si săptămâna a VI-a

TEMA ACTIVITĂŢII Crizanteme

CLASA/GRUPA a IV a Step by Step

CADRU DIDACTIC ROŞU MIHAELA-LUMINIŢA

UNITATEA ȘCOLARĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 4

TURNU MĂGURELE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂŢII

In cadrul activităţii extracurriculare-concurs am urmărit:

- insuflarea dragostei faţă de natură şi elementele ei;
- dezvoltarea spiritului estetic;
- stimularea imaginației și a creativității;
- dezvoltarea spiritului de competiție .

Elevii au realizat din hârtie creponată și frigărui crizanteme în cadrul concursului "Rapsodii de toamnă". Fiecare copil a încercat să lucreze cât mai frumos pentru a obține un produs plăcut ochiului, cu care să pavoazăm clasa de curs.

Pentru început au realizat petale din hârtie creponată de diverse culori, apoi au fixat pe post de coadă frigăruia, au îmbrăcat-o în hârtie creponată verde, au decupat şi apoi au lipit frunzulițele.

Elevii au dat dovadă de perseverență pentru a duce la bun sfârșit lucrul început, dar s-au și întrecut în realizarea celei mai frumoase crizanteme.

Pe parcursul activitătii am făcut fotografii în diverse etape ale realizării lucrării pe care le vom atașa.

La finalul activitătii elevii au fost felicitați pentru munca depusăiar cei care au avut cele mai frumoase lucrări au fost premiați după cum urmează:

Premiul I – Lungu Ioana Daria

Premiul II – Ţăpurică Bianca Maria

- Cazangiu Alexandra Maria

Premiul III – Gîlceavă Daria Maria

Mențiune – Tomescu Toni Marius

TEMA ACTIVITĂȚII:„TOAMNA-PICTOR DESĂVÂRȘIT”

CADRU DIDACTIC:ROTARU ANTONETA –FLORENȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL DE ARTE „ IONEL PERLEA” SLOBOZIA/IALOMITA

ARGUMENT

Anotimpul toamna, prin schimbările variate şi ritmice ale naturii, cât şi prin bogăţia de elemente specifice activităţii umane, asigură cadrul propice de stimulare a curiozităţii copiilor, sensibilitate şi frumos., de incitare la explorare şi exersare.

M-am gândit că ,uneori, ar fi benefic să ne exprimăm gândurile prin intermediul artei. Să redăm, aşadar, bogăţia și culorile toamnei prin desen, pictură, colaje, aplicaţii cu materiale din natură oferind, în acelaşi timp, posibilitatea micilor artişti de a da frâu liber imaginaţiei creatoare şi artistice prin intermediul culorii şi a penelului.

SCOPUL :

Promovarea şi încurajarea iniţiativelor de succes în rândul elevilor, crearea oportunităţii unui schimb de experienţă, valorificarea bunelor practici în cadrul procesului instructiv-educativ ,în vederea creşterii calităţii acestuia. Stimularea creativităţii și a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natură.

OBIECTIVE:

Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor;

Valorificarea experienţei pozitive a cadrelor didactice în abordarea activităţilor de creaţie;

Organizarea unei expoziţii cu prilejul Zilelor Liceului

GRUP ŢINTĂ: 28 de elevi,învățătoarea clasei.

RESURSE:

Umane: şcolari, cadre didactice, părinţi, vizitatori.

Temporale: 28 octombrie 2017 - 2 ore;

REZULTATE :

Cunoaşterea bogăţiilor, culorilor anotimpului toamna;

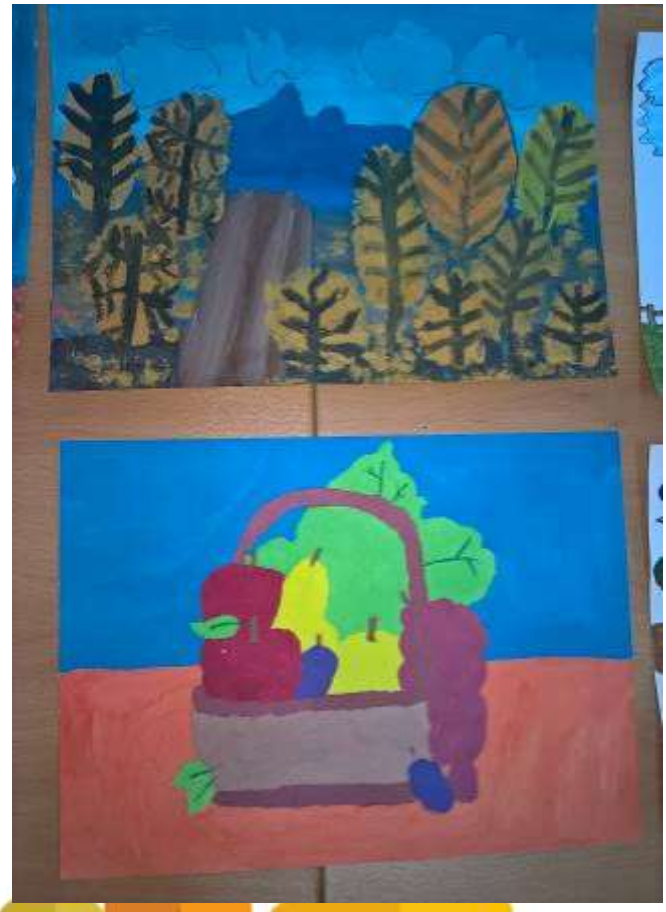
Redarea, prin tehnici de lucru diferite, a frumuseţilor acestui anotimp;

Participarea activă şi cu interes a elevilor la activitate;

Realizarea expoziţiei „TOAMNA-PICTOR DESĂVÂRȘIT”.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Elevii au fost împărțiți în două echipe ,unii au realizat creații plastice , iar ceilalți, aplicații cu materiale din natură.



TEMA ACTIVITĂŢII: Bogăţiile toamnei

CLASA PREGĂTITOARE A

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar RUS MIRELA

UNITATEA ŞCOLARĂ.Şcoala Gimnazială „ Grigore Silaşi” Beclean, jud.B-N

COMPETENŢE SPECIFICE VIZATE:

C.L.R.: 1.2 Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar şi rar

2.1 Pronunţarea clară a sunetului şi a cuvintelor în enunţuri simple

M.E.M. 1.1 Recunoaşterea şi scrierea numerelor în concentrul 0-31

3.1 Descrierea unor fenomene/ procese/structuri repetitive simple din mediul apropiat , în scopul identificării unor regularităţi

A.V.A.P.: 2..3. Realizarea de aplicații/compoziții/obiecte/construcții simple pe baza interesului direct

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Elevii au ascultat povestea „Bogăţiile toamnei „. Apoi, ei au identificat fructele şi legumele de toamnă, au despărţit în silabe cuvintele care denumesc fructe şi legu-me şi au alcătuit propoziţii cu aceste cuvinte.

Fiecare elev a colorat câte un fruct sau o legumă , le-au caracterizat şi apoi le-au lipit în borcanul corespunzător numărului de silabe din care era alcătuit cuvântul. La final au numărat câte „bunătăţi „ au fost puse în fiecare borcan.

Am discutat despre o alimentaţie sănătoasă care include fructe şi legume.

La sfârşitul activităţii , elevii au interpretat cântece de toamnă.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: RUZSA NATALIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ ,,OLTEA DOAMNA”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Subiectul: ,,FRUNZE DE TOAMNĂ”- pictură pe siluete de lemn

Captarea atenției se realizează prin prezentarea unui copac ale cărui frunze nu au culoare. Sunt din lemn și așteaptă să fie pictate .

Avem mai multe frunze decupate din placaj pe care copiii vor trebui să le picteze în culorile toamnei. Se discută despre schimbările din natură, caracteristicile și frumusețile acestui anotimp. Se insistă și asupra nuanțelor ce predomină în natură. . Tehnica de lucru este pictura cu ac-uarelă. Se demonstrează modul de lucru specificându-se faptul că este important să fie culoarea mai puțin dizolvată în apă. Frunzele vor trebui pictate în următoarele culori: galben, portocaliu, roșu, maro, verde precum nuanțele acestora. Frunza va trebui să fie pictată față-verso, precum și codița. După ce acestea se usca se va realiza un covor de frunze pe lângă copacul toamnei.

TEMA ACTIVITĂȚII: Creații de toamnă

CLASA: a VII-a

CADRU DIDACTIC: Sabău Cosmina Florina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Gurghiu

GRUP ȚINTĂ: clasa a VII-a A (21 de elevi)

SCOPUL PROIECTULUI:

Educarea simțului estetic al elevilor și al respectului față de natură;

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

*Dezvoltarea respectului pentru mediu;

*Aprecierea frumosului ;

*Stimularea elevilor pentru munca în echipă;

*Stimularea creativității elevilor.

PRODUSUL FINAL: Vaze unicat

REZULTATE SCONTATE:

Participarea tuturor elevilor la activitate

Dezvoltarea creativității elevilor

Formarea deprinderii de a lucra în echipă

EVALUAREA PROIECTULUI:

Turul galeriei, expoziție de lucrări

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Pe parcursul activităților desfășurate in scoala este necesar ca informaţiile noi să fie asimilate corespunzător, ducând la formarea armonioasă a personalităţii copiilor. În acest sens am propus preşcolarilor activitatea "Ornamente tomnatice ” stimulând capacităţile creative,intelectuale şi afective ale elevilor prin aceste activităţi.

Scopul acestei activități a fost dezvoltarea creativităţii şi a originalităţii elevilor ,îndemnându-i să vină cu idei cât mai interesante şi tehnici cât mai variate pentru decorarea unor jumatati de peturi. Fiecare a prezentat ideile preferate. Am folosit jumatati de peturi umplute cu nisip sau pamant , frunze si flori uscate ornamente din hartie si din plastic.

După pregătirea sălii și a mijloacelor necesare am început realizarea ornamentelor, unii au desenat mai întâi modelul pe o foaie de hârtie. În timpul activității am supravegheat elevii cu mare atenție, am dat indicațiile necesare

După terminarea lucrarilor fiecare elev a prezentat creatia proprie.Cei care au fost foarte harnici și rapizi au mai primit si alte pahare pentru a realiza mai multe obiecte decorative pentru coridor.Împreun am ales cele mai reușite, iar elevii au spus opiniile personale, experiențele trăite cu ocazia acestei activități.

Copii au lucrat cu foarte mare entuziasm, le-a plăcut foarte mult această activitate, au fost uimiţi de varietatea florilor si frunzelor și de bucuria personală provenită din capacitatea lor creativă.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a V-a C, a VII-a A, a VIII-a A, a VIII-a B, a VIII-a C

CADRU DIDACTIC: ANCUȚA SABO

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL DE ARTE BAIA MARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

TITLUL: Cercul de lectură și de exprimare artistică *ARMONIA*

SCOP: Cultivarea plăcerii de a lectura

OBIECTIVE:

- formarea gustului şi a interesului pentru lectură, prin lectura de plăcere;
- formarea competenţelor specifice privind receptarea şi producerea de text literar;
- cultivarea abilităţilor de comunicare orală şi scrisă pentru o cât mai adecvată utilizarea în viaţa socială;
- stimularea gândirii critice, autonome şi reflexive a elevului;
- intersectarea universul cotidian al elevului cu cel şcolar, printr-o viziune transdisciplinară asupra literaturii şi lecturii;
- valorificarea inteligenţelor dominante în recepterea textelor citite

GRUP-ȚINTĂ: elevi din ciclul gimnazial de la Colegiul de Arte Baia Mare

PERIOADA DESFĂȘURĂRII/ ETAPE: octombrie-noiembrie, 2017 - 2018

PARTENERI OFICIALI: Biblioteca Judeţeană „Petre Dulfu” Baia Mare

Bibiblioteca de la Colegiul de Arte Baia Mare

Editura Art Bucureşti

www.eucitesc.ro – Comunitatea cluburilor de lectură

TEMATICĂ: Texte din literatura română şi din literatura universală

Lectura textului literar, interpretarea acestuia şi surprinderea mesajului artistic transmis

Transpunerea tematicii textelor literare în creaţii libere, fie literare, fie plastice

DISEMINAREA REZULTATELOR

- acordarea de diplome pentru coordonarea cercului de literatură;
- acordarea de diplome elevilor pentru tenacitatea de care a dat dovadă în călătoria sa, în acest an şcolar, prin lumea cărţilor;

ACTIVITĂȚI:

- activităţi de lectură cursivă;
- activităţi de scriere creativă;
- participări la diverse lansări de carte;
- participări la concursuri de lectură şi scriere creativă;
- vizite la biblioteci;
- vizite la târguri de carte;
- vizionări de spectacole/ filme;
- implicarea elevilor în participarea la diferite concursuri artistice şi de profil cu diferite creaţii realizate de ei înşişi;
- vizite la edituri/ tipografii etc.

Flori de aramă

Vetuste flori și mii și sute
Se adunau în colivii mărunte,
Cu revelații de iubire
Metamorfozate într-o uitată uimire.

Nebuloasele sfârșituri fără început
Admirau în noapte un lemn scorțos avut
Și se-mpăcau în visele mărețe
Cu-n oarecare aer de tinerețe.

Eu închipuiam în pledoaria de nopți mărunte
Un simplu amalgam de vegetații moarte
Iar coloritul lor mult prea străveziu
Ușor, ușor cădea în auriu.

Să-mi simt trăirea sufletească
Arzând în vițele perlate
De timpul ce are să devină mască
Pentru rosturi și existențe dantelate.

S-a terminat și ceasul, ce astăzi
Bate-n clopot, mireasma vieții,
În care regăseam noi sticleții
Securizați de paznici ai unei străzi.

(Bretan Anastasia, clasa a VIII-a C)

Titlul activităţii: *Niciodata toamna nu fu mai frumoasă*

Data/ Perioada: 12 octombrie 2017

Locul de desfăşurare: cabinetul de limba română

Participanţi: elevii clasei a V a

Coordonator: profesor de limba română Saizu Marina

Descrierea activităţii:

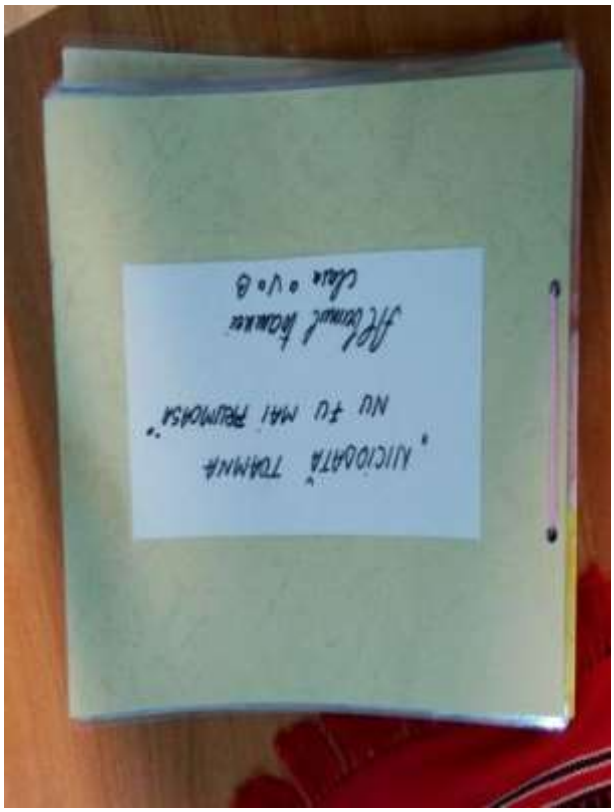
– Organizarea unei expoziţii cu roadele toamnei- fructe şi legume, flori, cereale.

– Prezentarea unui program artistic dedicate toamnei

– Concurs de recitare poezii de toamnă

– Concurs de creaţii plastice

Surâsul toamnei



TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a II-a

CADRU DIDACTIC: ȘANDRAGAN MĂDĂLINA ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 24 GALAȚI

SCOPUL*:*

- Fructificarea experienţei personale pentru a exprima păreri, gânduri, sentimente.
- Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpurilor.
- Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ceva practic-util.
- Pregătirea elevilor pentru o viaţă activă.
- Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVE URMĂRITE:

- Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII:

Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au redat chipul toamnei, dând frâu liber imaginaţiei creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

TEMA ACTIVITĂȚII: Minunile Tomnei – PROIECT EDUCATIONAL

CLASA/GRUPA: Mijlocie

CADRU DIDACTIC: Sandu Elena Luminita

UNITATEA ȘCOLARĂ: Gradinita Voinicel, Chitila

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- ARGUMENTUL PROIECTULUI

Sa intram in paradisul toamnei , sa ne contopim cu bogatia care o poarta pe umerii ei puternici si sa facem opere de arta din bogatiile ei, punand sufletul bun si curat de copil. Imaginatia,creativitatea, insufleteste ambientul si te provoaca sa pui in practica cele mai nastrusnice idei.

Organizarea si aplicarea unui program potrivit varstei, conditiilor din familie si programului unitatii de invatamant prescolar, care de trei sezoane a captat atentia si interesul atat a celor implicati cat si a locuitorilor din orasul nostru.

- SCOPUL PROIECTULUI:

- afirmarea, cunoasterea si stimularea potentialului artistic al prescolarilor, parintilor, bunicilor si al cadrelor didactice,
- stimularea lucrului in echipa
- Trezirea curiozităţii şi a interesului pentru acest gen de lucru
- Dezvoltarea capacităţii de sensibilizare a celor implicati si a vizitatorilor

OBIECTIVE:

- dezvoltarea dragostei pentru natura;
- dezvoltarea şi stimularea expresivităţii, creativităţii copiilor;
- cultivarea sensibilităţii artistice la copii
- descoperirea şi dezvoltarea aptitudinilor practice;
- valorificarea experienţei pozitive a cadrelor didactice în abordare activitatilor aplicativ
- Incurajarea lucrului in echipa

GRUP ŢINTĂ:

- Copiii din învăţământul prescolar chitilean
- Parinti

CONTRIBUŢIA ACTIVITĂŢILOR EXTRAŞCOLARE LA PREGĂTIREA PENTRU VIAȚĂ A ELEVILOR

Prof. pt. înv. primar, Sascău Iuliana
Școala Gimnazială Somușca

Activitățile extrașcolare au ca scop dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea elevilor în activități cât mai variate şi bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale şi corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale.

Oricât ar fi de importantă educația curriculară realizată prin procesul de învățământ, ea nu epuizează sfera influențelor formative exercitate asupra copilului. Rămâne cadrul larg al timpului liber al copilului, în care viața capătă alte aspecte decât cele din procesul de învățare școlară.

În acest sens, vizitele la muzee, expoziţii, monumente şi locuri istorice, case memoriale, organizate selectiv, constituie un mijloc de a intui şi preţui valorile culturale, folclorice şi istorice ale poporului nostru. Ele oferă elevilor prilejul de a observa obiectele şi fenomenele în starea lor naturală, procesul de producție în desfășurarea sa, operele de artă originale, momentele legate de trecutul istoric local, național, de viață şi activitatea unor personalități de seamă ale științei şi culturii universale şi naționale, relațiile dintre oameni şi rezultatele concrete ale muncii lor, stimulează activitatea de învățare, întregesc şi desăvârșesc ceea ce elevii acumulează în cadrul lecțiilor.

Spectacolele constituie o altă formă de activitate extracurriculară în școală, prin care copilul face cunoștință cu lumea minunată a artei. Deși această formă de activitate îl pune pe copil în majoritatea cazurilor în rolul de spectator, valoarea ei deosebită rezidă în faptul că ea constituie o sursă inepuizabilă de impresii puternice, precum şi în faptul că apelează, permanent, la afectivitatea copilului.. Astfel de activităţi sunt de o reală importanţă intr-o lume dominată de mass media,referindu-ne aici la folosirea televizorului, calculatorului si la internet, care nu fac altceva decât să contribuie la transformarea copiilor în nişte persoane incapabile de a se controla comportamental , emoţional şi mai presus de toate slabi dezvoltaţi intelectual.

Este bine știut faptul că începand de la cea mai fragedă vârstă , copiii acumulează o serie de cunoştinte punându-i în contact direct cu obiectele şi fenomenele din natură. Activităţile de acest gen au o deosebită influenţă formativă, au la bază toate formele de acţiuni turistice: plimbări, excursii, tabere, colonii. In cadrul activităţilor organizate in mijlocul naturii, al vietii sociale, copiii se confruntă cu realitatea si percep activ, prin acţiuni directe obiectele, fenomenele, anumite locuri istorice. Fiind axate în principal pe viața în aer liber, în cadrul acţiunilor turistice, elevii își pot forma sentimentul de respect și dragoste față de natura, față de om și realizarile sale.

În urma plimbărilor, a excursiilor în natură, copiii pot reda cu mai multă creativitate si sensibilitate, imaginea realităţii, în cadrul activităţilor de desen şi modelaj, iar materialele pe care le culeg, sunt folosite în activităţile practice.

Grija fata de timpul liber al copilului, atitudinea de cunoaștere a dorințelor copiilor și de respectare a acestora trebuie să fie dominantele acestui tip de activități. Acestea le oferă destindere, încredere, recreere, voie buna, iar unora dintre ei posibilitatea unei afirmări și recunoaștere a aptitudinilor.

Activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului si al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală.

Excursia școlară ajută la dezvoltarea intelectuală şi fizică a copilului, la educarea lui cetățenească şi patriotică. Ea este cea care îl reconfortează pe copil, îi prilejuiește însușirea unei experiențe sociale importante, dar şi îmbogățirea orizontului cultural științific. Prin excursii elevii își suplimentează şi consolidează instrucția școlară dobândind însușirea a noi cunoștințe. Excursia reprezintă finalitatea unei activități îndelungate de pregătire a copiilor, îi ajută să înțeleagă excursiile nu numai din perspectiva evadării din atmosfera de muncă de zi cu zi ci şi ca un act de ridicare a nivelului cultural .

Serbările și festivitatile - marchează evenimentele importante din viața școlarului. Din punct de vedere educativ importanța acestor activități constă în dezvoltarea artistică a elevului precum și în atmosfera sărbătorească instalată cu acest prilej. Aceste mici serbări, organizate de catre cadrele didactice, le oferă elevilor răsplata primită după muncă, și de asemenea au un rol de motivare, mai putin seminificativ.

Concursurile scolare - sunt o metodă extrașcolară de a stârni interesul elevului pentru diferite arii curriculare având, în același timp, o importanță majoră și în orientarea profesională a elevilor, făcându-le cunoscute toate posibilitati pe care aceștia le au.

Activitățile extrașcolare, în general, au cel mai larg caracter interdisciplinar, oferă cele mai eficiente modalități de formare a caracterului copiilor încă din clasele primare, deoarece sunt factorii educativi cei mai apreciați şi mai accesibili sufletelor acestora.

Școala, oricât de bine ar fi organizată, oricât de bogat ar fi conținutul cunoştinţelor pe care le comunicăm elevului, nu poate da satisfacție setei de investigare şi cutezanță creatoare, trăsături specifice copiilor. Ei au nevoie de acțiuni care să le lărgească lumea lor spirituală, să le împlinească setea de cunoaștere, să le ofere prilejuri de a se emoționa puternic, de a fi în stare să iscodească singuri pentru a-şi forma convingeri durabile.

Bibliografie :

* Cernea, Maria, *Contribuția activităților extracurriculare la optimizarea procesului de învățământ*, în " Învățământul primar" nr. 1 / 2000, Ed. Discipol, București;

* Vlăsceanu, Gheorghe, coord., Neculau, Adrian, *Şcoala la răscruce. Schimbare şi continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu. Studiu de impact*, Editura Polirom, 2002 .

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA A II-A B

CADRU DIDACTIC: PROF. SCÎNTEI MANUELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” GALAȚI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- se discută despre anotimpul de toamnă (perioadă calendaristică, fenomene meteorologice, culori, caracteristici etc.);
- se anunță tema activității;
- se prezintă materialele și tehnica de lucru care poate fi folosită de către elevi;
- se stabilesc criteriile după care vor fi selectate cele mai reușite lucrări;
- în încheierea activității se fac aprecieri cu privire la activitatea desfășurată de către elevi.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: “Pe cărările toamnei”
CLASA/GRUPA: clasa a II-a B
CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar Scoroşanu Cipiana Coralia
UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială “Episcop Dionisie Romano” Buzău

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

MOTTO: “Octombrie -a lăsat pe dealuri
covoare galbene şi roşii
pe nouri de argint în valuri.”
(Tudor Gheorghe)

Activităţile dedicate anotimpului toamna s-au desfăşurat în perioada 23-27 octombrie, ele fiind numeroase şi diversificate, astfel:

- audierea unor texte literare despre toamnă “Toamna” de Demostene Botez, “Toamna” de Octavian Goga, “Ţara de dincolo de negură” de Mihail Sadoveanu, “Balada unui greier mic” de George Topîrceanu, “Ciuboţelele Ogarului” de Călin Gruia;

- exprimarea propriei păreri despre anotimpul toamna;

- compunerea unor versuri despre toamnă;

- vizionarea prezentărilor PPT despre toamnă – discuţii;

- realizarea unor desene (copac uriaş, “Domnul Frunzuliţă”);

- învăţarea şi reproducerea, în colectiv a unor cântece: “Toamna”, “A venit pe dealuri toamna”;

- jocuri de completare a unor enunţuri “Îmi place toamna pentru că….”, “Fructele şi legumele de toamnă preferate sunt….”, “Trebuie să ocrotim natura pentru că…”.

Cu lucrările realizate de elevi s-au realizat expoziţii în clasă, apoi acestea au fost aşezate în portofoliile personale.

Toamna

A sosit toamna pe dealuri,
Prin păduri şi pe alei,
Peste tot, pe unde mergem
Întâlnim parfumul ei.

Toamnă mândră, harnică
Tu mereu eşti darnică.
Ne aduci în coşuleţe
Fructe şi legume vesele.

Vântul bate cu putere,
Frunzele-au căzut şi ele,
Un covor s-a aşternut,
Peste întregul ţinut.

Clasa a II-a B
Prof. înv. primar Cipiana Scoroşanu

FISA PROIECTULUI Magia Toamnei

COORDONATORI : prof. inv. primar Simona Secareanu,

prof. inv. primar Carmen Dragan

SUBTEME: “Cosul cu fructe de toamna”, “Recolta de legume”, “Parfum de toamna”, “Ce se intampla cu vietuitoarele toamna”

GRUP TINTA: elevii clasei pregatitoare

RESURSE UMANE: invatatoare, copii, parinti

RESURSE MATERIALE: pliante cu imagini, C.D., jetoane, planes, filmulet,mulaje cu fructe si legume

PERIOADA DE DERULARE: 16.10-12.11.2017

METODE: observatia, conversatia, conversatia euristica, invatarea prin descoperire, explicatia, problematizarea, brainstorming-ul, cubul

EVALUAREA PROIECTULUI: Organizarea de expozitii cu lucrarile copiilor; Portofoliiile copiilor, C.D. cu poze;, Fise de evaluare.

Tema săptămânii 16-20 octombrie: “Cosul cu fructe de toamna”

Ziua/Data	Activitati de invatare
Luni 16.10.2017	CLR Joc de rol “Piata de fructe “AVAP “Gutuia si strugurele”- desenare si pictare, MM “Acum e toamna, da !”- cantec-predare
Marti 17.10.2017	CLR : “Curiozitati din lumea fructelor” Biblioteca „Citim imagini din carti si reviste despre fructe” MEM : Adunam si daruim fructe- In livada AVAP : “Pregatim salata de fructe”
Miercuri 18.10.2017	MEM: “De la samanta la planta apoi la fruct” AVAP : “Cosul cu fructe”-decupare
Joi 19.10.2017	ADP: CLR “Lumea povestilor” MM : “Cantecul fructelor”
Vineri 20.10.2017	CLR “Povestea nucii laudaroase” MEM “Piticlic si Toamna”-CD educativ

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamnă mândră…

CLASA: Pregătitoare “Exploratorii”

CADRU DIDACTIC: Șerban Irina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Poiana Lacului

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile dedicate programului “ Toamnă mândră…” s-au desfășurat în decursul a două săptămâni, între 16-27 octombrie 2017.

Obiecte integrate:

C.L.R. - Recitare, memorizare (“Vine ploaia” de George Coșbuc, ”Balada unui greier mic” de George Topârceanu, “Toamna e de roade plină”);

- Dramatizare: “Fiicele Anului”
- Discutii despre anotimpul toamna;
- Punerea de întrebări și oferirea de răspunsuri cu privire la anumite aspecte legate de anotimpul toamna
-

M.E.M.- Recunoașterea unor aspecte specifice anotimpului; învățarea lunilor de toamnă;

- fructe si legume: alcătuirea plantei, grupare /sortare de elemente după criterii date;
- calendarul naturii

A.V.A.P.- Pictură: “Culorile toamnei”, “Zana Aurie”;

- Amprentare: “Copacul”
- Decupare, ansamblare, liprire, colorare, mototolire: “Livada”, “ Frunze ruginii”

M.M. –Audiții muzicale și cântarea în colectiv executand mișcări sugerate de textul cântecelor: “Acum e toamnă, da”, “Vine ploaia, pic, pic, pic”

D.P.- Importanța fructelor și a legumelor într-o alimentație sănătoasă

- Și eu reciclez! (Realizarea de colaje din materiale reciclabile)

Lucrările realizate de elevi în cadrul acestor activități au fost expuse pe panourile clasei, precum și pe cele de pe holul școlii, urmând a fi adăugate la portofoliile personale.

Proiectul s-a dovedit a fi foarte atrăgător pentru micii școlărei și a urmărit formarea competențelor specifice disciplinelor de învățământ.

Am recitat, am decupat, am pictat... si la final, am expus rodul muncii noastre.

TEMA ACTIVITĂȚII: ”ROADELE TOAMNEI”

CLASA : a-II a B

CADRU DIDACTIC: ȘERBAN MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LIC.TEHN.”SF.ANTIM IVIREANU”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Proiectul ”Roadele toamnei ” s-a derulat pe parcursul unei săptămâni.

(23-27 octombrie 2017)

ARGUMENT

Elevii vor urmări schimbările ce se petrec în anotimpul toamna,vor observa fenomene ale naturii, se vor familiariza cu munca și activitatea oamenilor, a viețuitoarelor, fantezia și culoarea din jurul lor.

Toamna este un pictor desăvârşit, iar culorile ei se reflectă în tot ceea ce ne oferă din belşug. De aceea este foarte important ca elevii să-şi consolideze cunoştinţele specifice vârstei prin activităţi atractive.

Legătura cu natura oferă copiilor posibilitatea explorării acesteia, ajutând-i să înţeleagă cauzele producerii şi desfăşurării fenomenelor care se petrec în natură, urmările acestora, dezvoltându-le totodată capacitatea de a cerceta şi descoperi relaţiile dintre fenomene.

Pe parcursul unei săptămâni,elevii au desfășurat activități de explorare a mediului,au realizat expoziții cu roadele toamnei și nu în ultimul rând au desfășurat activitatea lor preferată și anume ateliere de creație practică,ba chiar s-au întrecut în realizarea celui mai reușit bostan,participaând astfel la concursul de dovleci ”Bostaniada”,unde cei mai inspirați dovleci au fost premiați.

IMAGINI DIN CADRUL PROIECTULUI NOSTRU

Expoziția ”Roadele toamnei” din holul școlii noastre

Atelierul de creație: Coronița toamnei și Tablou de octombrie

Concursul de dovleci ”BOSTANIADA”

TEMA ACTIVITĂȚII: “SIMFONIA TOAMNEI”

CLASA : a VI- a

DATA:23-27 OCTOMBRIE 2017

CADRU DIDACTIC: SERDIN GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ ‘’PROF.CONSTANTIN DINCĂ’’ULMENI ,JUD.BUZĂU

SCOPUL PROIECTULUI:

- Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.
- Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ceva practic-util.
- Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

- Valorificarea potenţialului creativ al copiilor ;
- Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii;
- Colaj cu frunze uscate

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- ACTIVITTEA 1 :Elevii au adunat frunze de diferite forme si au realizat colaje cu diferite imagini.La sfarsitul activitătii am realizat o expozitie cu lucrările copiilor.
- ACTIVITATEA 2 :Elevii au adus fructe si legume,bunătati din camara bunicii si le-au expus in sala de clasă.

ACTIVITAEA 1 :

ACTIVITAEA 2:

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA, MÂNDRĂ, DARNICĂ - CĂRTICICA TOAMNEI

CLASA: a II-a A

CADRU DIDACTIC: SILVEȘAN NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Național ,,Mihai Eminescu” Petroșani, jud. Hunedoara

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea va debuta cu organizarea unei expoziții cu fructe, legume și produse din fructe și legume: zacuscă, dulcețuri, compoturi, siropuri.

Vom discuta despre anotimpul toamna, despre ce se întâmplă în natură și despre activitățile oamenilor din acest anotimp. Vom observa și vom degusta din bunătățile aduse.

Vom continua cu realizarea unei cărticele a toamnei.

Elevii își vor alege un model pentru cărticica lor, reprezentativ pentru anotimpul toamna, de exemplu: frunză, strugure, măr, dovleac etc. Vor confecționa coperta și vor capsa zece file în interior. Vor completa cărticica cu poezii, ghicitori, informații despre anotimpul toamna, vor desena, colora, lipi imagini potrivite.

Astfel, pe prima pagină, vor scrie o poezie despre toamna și vor lipi o imagine cu chipul toamnei pe care o vor colora.

A doua pagină va cuprinde lunile de toamnă și denumirea lor populară.

În continuare vor scrie care sunt semnele care vestesc apariția toamnei, care sunt însușirile acestui anotimp, fenomenele meteorologice care îl însoțesc, care sunt fructele, legumele și florile specifice toamnei, ce activități desfășoară oamenii în acest anotimp, și la sfârșit o ghicitoare.

Cărticica va fi colorată și decorată cu imagini reprezentative.

TEMA ACTIVITĂȚII : ”Cartea toamnei”

CLASA : a III-a B

CADRUL DIDACTIC : prof. înv. primar Simionescu Marinela

UNITATEA ȘCOLARĂ : Liceul de Arte ”Ionel Perlea” Slobozia, Ialomița

SCOP : - cultivarea simțului estetic și a respectului față de cărți și mediul înconjurător

- Cunoașterea schimbărilor din natură în anotimpul toamna
- Confecționarea unei cărți : ”Cartea toamnei”

OBIECTIVE :

- exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei
- stimularea capacității creatoare și a expresivității elevilor
- dezvoltarea sentimentului de respect față de cărți și natură
- cultivarea respectului față de munca altor persoane, în special față de redactori, tehnoredactori, ilustratori, tipografi, legători
- stimularea motivației pentru lectură
- dezvoltarea capacității de analiză și sinteză

RESURSE : - UMANE : 32 elevi

- MATERIALE : cartoane și coli colorate, carioci și creioane colorate, foarfece și lipici, cărți despre toamnă, perforatoare cu diferite forme, alte materiale pentru personalizareaa cărții

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

- observarea și lecturarea de fragmente din diferite cărți despre toamnă
- recitări și audiții a unor poezii despre toamnă
- vizionarea unui material ppt. cu peisaje de toamnă
- observarea și completarea titlului , autorului, copertelor, numărului de file din cartea ce urmează să fie confecționată de elevi
- ordonarea și asamblarea filelor din ”Cartea toamnei”
- lecturarea legendei toamnei din cartea confecționată de elevi
- colorarea ilustrațiilor cărții
- citirea din carte a poeziilor și ghicitorilor despre toamnă

- personalizarea cărții

PRODUS FINAL : expoziție cu cărțile confecționate de elevi

REZULTATE : stimularea motivației elevilor pentru citit

- respectul pentru cărți prin cunoașterea practică a etapelor realizării unei cărți
- cunoașterea semnelor toamnei

RAPSODII DE TOAMNA

TEMA ACTIVITĂȚII: *BOGĂŢIILE TOAMNEI*

GRUPA: *MIJLOCIE „B”*

CADRU DIDACTIC: *SIMU SVETLANA*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *ȘCOALA GIMNAZIALA „OCTAVIAN GOGA” – GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 42 ORADEA*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În perioada 9 octombrie – 10 noiembrie am desfășurat activitățile instructiv- educative în cadrul proiectului tematic „Bogățiile toamnei”, temele săptămânale fiind următoarele:

1. Dansul frunzelor de toamnă.
2. Fructe parfumate.
3. Legume vesele.
4. Hora crizantemelor.

Activităţile din cadrul proiectului „Bogăţiile toamnei” au avut următoarele obiective:

- îmbogăţirea cunoştinţelor copiilor despre fenomenele naturii caracteristice anotimpului toamnă;
- fructele şi beneficiile consumului acestora în timpul rece a anului;
- legumele şi modalităţile de păstrare acestora;
- florile toamnei.

Aceste obiective au foast realizate atât prin activităţi frontale: observări, memorizări, povestiri, jocuri didactice cât şi prin activităţi în grupuri mici şi individual la centre de interes:

Joc de rol „La piaţă”, „De-a florărese”, „Gospodari şi gospodine” ;

Construcţii: „Lădiţe de legume”, „Coşuri pentru fructe”;

Ştiinţă: „Frunza şi prietenele ei” „Fructe mari şi mici”, „Legume vesele”;

Arta: „Covorul de frunze”, „Umbreluţe”, „Mărul”, „Coşul cu fructe”, „Crizantema” etc.

Cele mai îndrăgite de copii au fost desigur activităţile practice: „Buchetul frunzelor de toamnă”, „Salata de fructe”, „Acrituri şi murături”, iată câteva imagini din cadrul acestor activităţi:

TEMA ACTIVITĂȚII: CÂND VINE TOAMNA PE LA NOI!

NIVELUL : I

DOMENII IMPLICATE:

-cunoașterea mediului „Toamna” de Sînzieanu Ramona-memorizare

DOS-activitate practică „ Pălăria Toamnei”- aplicație

DEC-educație plastică „ Coșul Toamnei”- pictură

FORMA DE REALIZARE: ACTIVITATE INTEGRATĂ

CADRU DIDACTIC: PROF. SÎNZIEANU RAMONA DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA DUMBRAVA MINUNATĂ, HUNEDOARA

OBIECTIV CADRU:DEZVOLTAREA CAPACITĂȚII DE CUNOAȘTERE ȘI ÎNȚELEGERE A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR, PRECUM ȘI STIMULAREA CURIOZITĂȚII PENTRU INVESTIGAREA ACESTUIA.

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ: SĂ CUNOASCĂ UNELE ELEMENTE COMPONENTE ALE LUMII ÎNCONJURĂTOARE;

SĂ RECUNOASCĂ ANUMITE SCHIMBĂRI ȘI TRANSFORMĂRI DIN MEDIUL ÎNCONJURĂTOR;

SĂ EXPLOREZE ȘI SĂ DESCRIE VERBAL/GRAFIC, OBIECTE, FENOMENE, PROCESE DIN MEDIUL ÎNCONJURĂTOR, FOLOSIND TEHNICI ȘI SURSE DE INFORMARE DIVERSE.DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Copiii au fost întâmpinați de zâna Toamnă, care nu avenit cu mâna goală ci a adus cu ea un coș cu legume și fructe, o umbreluță, multe frunze ruginii și bineînțeles și un prieten bun, pe Croco (o cioară). Zâna a făcut cunoștință cu toți copiii apoi le-a oferit din darurile ei. Copiilor li s-au adresat diferite întrebări legate de anotimpul toamna: „ Știți voi oare, în ce anotim ne aflăm?”; „ Oare, ce sunt aceste daruri aduse de zâna Toamnă?”; etc. În timpul discuțiilor cu zâna, Croco, prietenul neastâmpărat al aceteia, zboară pe capul ei și îi distruge pălăria. Ca să o ajute pe Toamnă, să-i treacă supărarea, câțiva copiii au hotărât să-i confecționeze mai multe pălării. Alții, au hotărât să picteze coșuri cu fructe și legume iar mai apoi să-l păcălească pe Croco spunându-i că sunt de mâncare, pedepsindu-l astfel pentru fapta sa.

Când fiecare grup și-a terminat sarcina de lucru pentru cele două domenii implicate DOS și DEC, lucrările au fost expuse pe panou. Toamna a fost foarte fericită că acum avea nenumărate pălării, Croco însă lovea cu ciocul în zadar ca să ciugulească din fructele și legumele pictate pentru el.

A urmat activitatea pentru DȘ, activitatea frontală în care s-a memorat poezia Toamna de Sînzieanu Ramona:

TOAMNA

- Zână mică, aurie,

Ce ți-ai pus pe pălărie?

- Mi-am pus frunze colorate

Ca frumos ea să arate.

- Dar în coșul tău bogat,

Ce lucruri ai adunat?

- Am pus fructe și legume / Din tot ce-i mai bun pe lume. (pentru nivelul I)

Și-o să ți le spun pe nume: (continuare pentru nivelul II)

Roșii, ceapă și ardei,

Vinete și dovlecei,

Morcovi dulci și gulioare,

Toate-s bune în mâncare.

Mere, pere, prune bune,
Nuci tari, struguri și alune.
Gutui galbene, gustoase
Și-alte fructe sănătoase.

La finalul activității am cântat împreună cu Toamna cântecelul „Ploaia” de Sînzieanu Ramona

PLOAIA

PIC, PIC, PIC, PIC!
PIC, PIC, PIC, PIC!
PLOAIA CADE NE-NCETAT
PIC, PIC, PIC, PIC!
PIC, PIC, PIC, PIC!
ȘI AZOR S-A SPERIAT

Cor:HAIDE AZORICĂ ÎN ODAIA MEA!
CĂ E CALD ȘI BINE ȘI TE-OI APĂRA
TE VOI STRÂNGE-N BRAȚE, NU TE VOI LĂSA
HAI, NU-ȚI FIE FRICĂ, PLOAIA NU E REA!

HAM, HAM, HAM, HAM!
HAM, HAM, HAM, HAM!
MULȚUMESC FETIȚA MEA
HAM, HAM, HAM, HAM!
HAM, HAM, HAM, HAM!
CĂ MĂ APERI TU DE EA.

Cor:DRAGĂ AZORICĂ SĂ NU-ȚI FIE FRICĂ!
PLOAIA-I MITITICĂ ȘI NU ESTE REA
FACE CA SĂ CREASCĂ ȘI CA SĂ RODEASCĂ
ROADELE GUSTOASE CE SUNT SĂNĂTOASE.

TEMA ACTIVITĂȚII: Desfășurarea activităților sportive în natură

CLASA: a- VII-a A

CADRU DIDACTIC: Socol Valeriu, profesor de educație fizică și sport

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic ,,Gh.Ruset Roznovanu” din orașul Roznov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfăşurat la Liceul Tehnologic ,,Gh.Ruset Roznovanu” din orașul Roznov, județul Neamț, cu un numar de 4 elevi din clasa a VII-a A, scopul fiind cultivarea sensibilității artistice şi imaginației creatoare. Elevii grupați câte doi au primi sarcina de a realiza pe foi A3 un tablou din frunze și crengi cu activitati sportive pe care le-au desfășurat dânșii toamna în aer liber. Fiecărei grupe i s-a cerut să utilizeze frunze, crengi uscate, culori, acuarele şi o coală A3 astfel încât să realizeze desene cu tema propusă. Pe lângă frunze, coli, acuarele, culori au mai fost utilizate următoarele materiale: lipici, creioane colorate şi marker. Dupa finalizarea desenelor fiecare grupă a primit sarcina de a prezenta în fața colectivului clasei lucrarea realizată. Copiii au demonstrat o imaginație bogată reușind să scoată în evidență modul în care ei practică diferite sporturi în aer liber. Toate aceste lucrări vor face obiectul unei expoziții pe holul școlii pentru a putea fi admirate de copii, cadre didactice și părinți.

Elevii care au participat la această activitate au fost: Nicorescu Ioana Ștefana, Țupu Bianca Maria, Voronianu Luca Elena și Balmuș Ioana.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a II-a D

CADRU DIDACTIC: STANA DELIA-CRISTINA

UNITATEA ȘCOLARĂ: COLEGIUL NAȚIONAL „PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat în perioada 6-10 noiembrie 2017. Aceasta a debutat prin prezentarea unor imagini pe tema „Toamna aurie în orașul meu” și „Culorile toamnei în pădure”, alături de metoda brainstorming-ului.

Metoda conversației a oferit fiecărui copil posibilitatea să-şi exprime părerile, gândurile și sentimentele cu privire la acest anotimp bogat și darnic. Au fost aduse în discuţie atât aspectele plăcute, în care natura îmbracă haina multicoloră și ne încântă privirea la orice pas, dar şi aspectele mai puţin agreate de noi, cele referitoare la vremea anevoiasă, vântul şi ploile reci, la zilele din ce în ce mai scurte şi la plecarea păsărilor călătoare. După finalizarea discuțiilor referitoare la anotimpul toamna, le-am citit elevilor ghicitori:

Ziua iar descreşte,

Soarele păleşte,

Roadele au dat în pârg,

Care-i anotimpul care

Ne dă iar târcoale?

(Toamna)

Frunzele pe ramuri,
Au îngălbenit.
Plouă, plouă-ntruna
Cine a sosit?
(Toamna)

Anotimpul frunzelor uscate,

Lăzilor cu roade încărcate.

Anotimpu-n care noaptea creşte

Şi în care vremea se răceşte.

(Toamna)

Astfel, am reușit să stabilim câteva caracteristici ale anotimpului toamna pe care le-am transpus și în picturile elevilor.

LUCRĂRILE PREMIATE ALE ELEVILOR CLASEI a II-a D

PREMIUL I – Noghiu Iulia

PREMIUL II - Ciba Sarah

PREMIUL III – Buda Sara

PREMIUL III – Boulean David-Andrei

PREMIUL IV – Coroban Andrada-Geanina

TEMA ACTIVITĂŢII: *“RAPSODII DE TOAMNĂ”*
CLASELE/GRUPA: I,II,,IV
CADRE DIDACTICE IMPLICATE: STĂNESCU MONICA/ALINA MIREA, TABACARU IULIA, ANGHEL DANIELA
UNITATEA ŞCOLARĂ: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV “IOLANDA BALAŞ SOTER”,BUZAU
DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea s-a desfăşurat in sălile de clasă.

Elevii au recitat poezii dedicate toamnei, au realizat desene si colaje folosind culorile specifice anotimpului.

SCOPUL PROIECTULUI:

Fructificarea experienţei personale pentru a exprima păreri, gânduri, sentimente.

Stimularea imaginaţiei creatoare şi consolidarea cunoştinţelor elevilor referitoare la caracteris-ticile anotimpului toamna.

Dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite pentru a se realiza cu ajutorul lor ce-va practic-util.

Pregătirea elevilor pentru o viaţă activă.

Sensibilizarea copiilor în faţa frumuseţilor naturii, astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa.

OBIECTIVELE URMĂRITE:

Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;

Formarea simţului şi gustului estetic;

Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;

Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;

Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

GRUP ŢINTĂ: elevi din ciclul primar, cadre didactice.
BENEFICIARI: elevi, cadre didactice, părinţi .
RESURSE:Umane: şcolari, cadre didactice, părinţi, vizitatori.

Temporale:1- 21 octombrie 2017;

Materiale: lucrări ale copiilor, panouri pentru expoziţie, cărţi, reviste şcolare, cameră video, aparat foto, diplome, laptop, materiale în powerpoint;

MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Valorificarea potenţialului creativ al copiilor şi al cadrelor didactice;

Realizarea unei expoziţii la nivelul şcolii;

Facilitarea schimbului de experienţă între elevi şi cadre didactice.

Tema : Rapsodii de toamna

Clasa : a VI-a

Cadrul didactic: Stefan Corina

Unitatea scolara : Şcoala" Vasile Racottă" Ştorobăneasa

Perioada de desfăşurare al proiectului : 29-31 Octombrie 2017

SCOP:

Activitatea are drept scop înţelegerea adecvată a semnificaţiei sărbătorii de Halloween.

OBIECTIVE

-educarea tinerei generaţii în sipitul respectării tradiţiilor şi obiceiurilor altor popoare;

-stimularea creativităţii elevilor în crearea de decoruri specifice sărbătorii şi costumelor de carnaval;

-stimularea spiritului de competiţie;

Activitati:

1. Realizarea unor desene specifice acestei sarbatori

2. Parada costumelor

3. Expozitie de dovleci.

FEED BACK

Organizarea festivităţii de premiere a elevilor .

Realizarea unui album, portofoliu personal care să conţină materiale utilizate pentru conceperea activităţii.

EVALUARE

La finalul evenimentului vor exista diplome speciale: „Cel mai frumos dovleac sculptat”, „Cele mai frumoase costume”,” Cel mai frumos desen”.

TEMA ACTIVITĂȚII: ”TOAMNA”

CLASA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar ŞTEFÃNESCU ILEANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială Nr. 51 Sector 2 Bucureşti

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Activitatea-concurs, a avut ca şi scop cultivarea dragostei pentru natură şi muncă, iar ca şi obiective:

- cultivarea dragostei pentru natură şi a tuturor elementelor care intră în componenţa ei;
- dezvoltarea simţului estetic,
- dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului vizual şi utilizarea lui în crearea de imagini şi obiecte proprii;
- stimularea imaginaţiei si a creativităţii: atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea calitativă a acestora.

Elevii clasei a III-a A au realizat în cadrul orelor de Arte Vizuale si Abilităţi Practice lucrarea: “Vitraliu de toamnă”.

Subiectul lecţiei a fost :”Culori calde şi culori reci”.

Elevii au folosit culorile calde pentru frunze şi culorile reci pentru fondul vitraliului sau invers, lăsându-se la latitudinea lor combinarea culorilor.

Pentru a complica lucrarea, după ce au pictat planşa sau au colorat-o cu cariocile, au pus-o într-o folie protectoare de plastic şi au trasat conturul cu marker negru.

După ce conturul a fost realizat cu markerul pe folia de plastic, în faţa lucrării colorate a fost introdusă o foaie albă. Scopul era de a ascunde foaia colorată. Prin glisarea foii albe, apărea sau dispărea foaia colorată, creând efectul de : ”colorat- necolorat”.

La finalul orei, am creat o expoziţie cu “Vitraliile colorate” şi, conform obiceiului, am realizat “Turul Galeriei”.

După discutarea criteriilor de evaluare:

- Respectarea temei (culori calde – culori reci)
- Acurateţea lucrării
- Combinarea culorilor
- Respectarea conturului
- Încadrarea în timp şi gradul de finalizare al lucrării

Cele mai votate 5 lucrări au fost declarate câstigătoare ale concursului” Micii pictori”.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA: MIJLOCIE

CADRU DIDACTIC: ȘTERGĂREL PAULA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 48 BRĂILA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În săptămâna 6-10 noiembrie 2017, am desfășurat la grupă activități în cadrul Proiectului , subtema „

La finalul săptămânii, vineri, după ce am studiat legumele de toamnă, am învățat poezia „Borcănele cu legume” și am pus apoi gogonele la borcan, pentru acrit..

Înainte de a le așeza în borcane, copiii au avut de recunoscut ce alte ingrediente vom mai pune pentru a da un gust bun murăturilor.

După ce au spălat gogonelele, s-au apucat de încărcat borcanele.

Când au fost gata, am făcut împreună saramura, am turnat-o în borcane și le-am sigilat.

Am amenajat apoi o expoziție cu acestea și după acrire, pe 29 noiembrie 2017, vor fi luate acasă pentru degustare cu familia.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: STOICA ANCA – MINODORA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”I.G.DUCA” – PETROȘANI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Pornind de la activitățile specifice anotimpului toamna, am lansat părinților invitația de a ne fi alături la o activitate de pregătiri specifice toamnei.

Astfel, la finalul unei zile în care am discutat despre roadele toamnei și felul în care acestea sunt pregătite pentru iarnă, am preparat împreună cu părinții o delicioasă dulceață de silabe. În activitate am făcut schimb de roluri, așa încât copiii au ”învățat” părinții cum se despart în silabe cuvintele ce denumesc roadele toamnei, apoi fiecare cuvânt a fost așezat în borcanul specific numărului de silabe.

Înainte de a fi puse în borcane, roadele toamnei au fost descrise de copii. Aceștia au alcătuit enunțuri despre fructele sau legumele lor preferate.

La finalul zilei, rodul muncii s-a concretizat printr-un colț al toamnei. Zâna darnică ne întâmpină zilnic cu bogăția ei, amintindu-ne de hrana pe care este bine să o consumăm pentru a crește sănătoși și, în același timp, de roadele bune pe care noi trebuie să le aducem pentru a fi plăcuți celor din jur.

Activitatea interdisciplinară a îmbinat competențe de matematică, comunicare în limba română și arte vizuale și abilități practice.

Etape:

1. Descrierea legumelor/fructelor prin enunțuri simple;
2. Reprezentarea grafică a silabelor și sunetelor în cuvintele ce denumesc imaginile;
3. Decuparea imaginilor împreună cu reprezentările grafice;
4. Sortarea lor după numărul de silabe și așezarea în borcane;
5. Amenajarea colțului toamnei.

Activitatea s-a desfășurat sub forma unui concurs, în fiecare echipă participând copii și părinți. util a fost faptul că părinții pot vedea concret cum lucrează propriul copil, iar acasă se poate exersa cu copilul, urmărind aceleași metode folosite la clasă.

Zâmbetele, veselia, satisfacția și entuziasmul copiilor și al părinților au fost dovada unui rezultat bun al activității. ☺

TEMA ACTIVITATII:RAPSODII DE TOAMNA

GRUPA :MARE

CADRU DIDACTIC:STOLNICU IRINA

UNITATEA SCOLARA:SC GIM,,GH-NICOLAU”-ROMANI

Tema de studiu: „ Când/cum şi de ce se întâmplă? ”

Subtema: „Toamnă, toamnă harnică şi de roade darnica

ADE: DŞ-„ Bogăţiile toamnei”

Tipul activităţii: consolidare de priceperi şi deprinderi

Forma de realizare: Joc didactic

Scopul activităţii: Verificarea şi consolidarea cunoştinţelor dobândite anterior despre fructele şi legumele de toamnă.

Obiective urmărite în cadrul domeniilor experienţiale:

DŞ:

Cunoaşterea mediului:

a)cognitiv-informaţionale:

- să descrie aspectele generale ale toamnei: fenomene specifice lunilor de toamnă, schimbările survenite în natură;
- să recunoască roadele toamnei;
- să clasifice roadele toamnei;
- să specifice unele însuşiri ale fructelor şi legumelor.

b) psiho-motorii:

- să mânuiască materialele puse la dispoziţie.

c) afective:

- să aprecieze frumosul din natură.

Strategia didactică:

Metode şi procedee: Observaţia, conversaţia, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, problematizarea, turul galeriei, lucrul în echipă.

Mijloace didactice: Coş pentru legume, fructieră, fructe şi legume, farfurii de unică folosinţă,

scobitori, ecusoane, siluete de mere din ghips, acuarele, pensule, hârtie, şerveţele, boluri cu apă, copac în miniatură, patru panouri tip flanelograf, jetoane reprezentând fructe şi legume, calculator, planşă cu anotimpul toamna, stimulente.

Sarcina didactică: Recunoaşterea şi clasificarea fructelor şi legumelor de toamnă cu ajutorul simţului

vizual, tactil şi gustativ. Sortarea legumelor şi fructelor după formă,culoare şi mărime.

Regulile jocului: Copiii răspund la întrebările prezentate, îndeplinesc sarcinile cerute, aplaudă răspunsurile corecte, primesc stimulente.

Elemente de joc: surpriza, închiderea şi deschiderea ochilor, bătăi din palme, manipularea fructelor, legumelor şi a jetoanelor, aplauzele, recompensa. Forme de organizare: frontal, individual

Grădinița cu Program Prelungit Nr. 3

Drobeta Turnu Severin

Jud. Mehedinți

PROIECT EDUCAŢIONAL

PROPUNĂTOR: Profesor învățământ preșcolar STRÎMBEANU AURELIA

TEMA: „SĂRBĂTOAREA DOVLEACULUI”

ARGUMENT

La vârsta preşcolară, copiii sunt foarte receptivi la ce li se arată cu ajutorul imaginilor sau a substitutelor (prezența concretului în orice tip de activitate este absolut indispensabilă). Rolul educatoarei (dar şi al familiei) este acela de a oferi în mod gradat şi în acord cu particularităţile de vârstă, cunoştinţe necesare care motivează conduitele şi normele eco-civice, să creeze şi să organizeze activităţi educative stimulative.

OBIECTIVE:

- organizează într-o manieră plăcută şi relaxantă timpul liber al copiilor contribuind la optimizarea procesului de învăţământ;
- formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- copiii au teren liber pentru a-şi manifesta în voie spiritul de iniţiativă;
- participarea este liber consimţită, necondiţionată, constituind un suport puternic pentru o activitate susţinută;
- au un efect pozitiv pentru munca desfăşurată în grup;
- sunt caracterizate de optimism şi umor;
- ocuparea timpului liber cu activităţi de tip recreativ, informativ, competiţional, menite să valorifice disponibilităţile şi abilităţile copiilor în diverse domenii.

DATA: 27.10 2017

GRUPURI ŢINTĂ:

Preşcolarii Grădiniţei P.P. Nr.3 Drobeta Turnu Severin

Cadrele didactice implicate în proiect

SĂRBĂTOAREA DOVLEACULUI

În data de 27 octombrie 2017, grupa mijlocie va organiza un mic carnaval cu ocazia „Sărbătorii dovleacului” ca activitate extracurriculară. Înainte de începerea evenimentului toţi copiii se vor costuma în personaje la alegere şi vor avea pregătit câte un bostan.

După realizarea felinarelor preşcolarii vor avea parte de puţină distracţie concretizată în 2 jocuri: Scaunele muzicale și Întrecerea cu sacii

La finalul evenimentului fiecare copil va fi premiat cu câte o diplomă. Vor exista 2 categorii: „Cel mai frumos costum”, „Cel mai frumos felinar” .

Feed back

- Organizarea unei expoziţii cu felinarele confecţionate de preşcolari;
- Înregistrarea unor materiale audiovizuale;

- Realizarea unui album, portofoliu personal care să conţină materiale utilizate pentru conceperea activităţii;

Tema:Toamna, armonie şi culoare

Clasa a III-a A

Unitatea şcolară: Şcoala Gimnazială Nr .197, Bucureşti

Cadru didactic –prof.Sturza Luminiţa

Activitatea propusă

- favorizează parcurgerea interdisciplinară a materiei de studiu;
- stimulează imaginaţia, creativitatea şi gândirea critică a copiilor;
- dezvoltă capacitatea de cooperare în scopul realizării unui produs;
- evidenţiază utilitatea practică a competenţelor dobândite prin problemele propuse spre rezolvare, preluate din viaţa reală;
- vizează dezvoltarea inteligențelor: lingvistică, spaţială, chinestezică, interpersonală.

Ateliere:

- Atelierul arhitecţilor “Toamna in satul bunicilor” – machetă ;
- Atelierul artistilor:
  - ✓ “Bufniţa, pisica mustăcioasă şi vulpiţa cea şireată“ din dovleci;
  - ✓ “Flori de toamnă” – tehnica quilling;
- Atelierul scriitorilor - Toamna în creațiile literare ale elevilor;

Copiii sunt organizati pe grupe. Ei sunt parteneri în luarea deciziilor referitoare la tot ce se desfăşoară în cadrul proiectului.

Proiectul reuneşte copiii, le dezvoltă spiritul de echipă, fiind în egală măsură atât activitate de creatie, cât şi activitate practică.

Resurse

- umane –elevii clasei a III-a A
- temporare –1 saptămână
- materiale: polistiren, beţe de chibrit, pietre, frunze, dovleci, fetru, hârtie colorată, foarfecă, acuarele, ac quilling, fâşii hârtie, lipici.

Produs final – expoziţie de creatii; Cărticica Toamnei

Rezultate scontate :

- Formarea şi dezvoltarea capacităţilor creatoare;
- Dezvoltarea simţului critic;
- Dezvoltarea spiritului de cooperare, de echipã, a devotamentului faþã de grup ºi faþă de interesele lui, aderarea la scopurile si obiectivele acestuia.

Evaluarea proiectului

- turul galeriei, expoziţie de lucrări, diplome

TEMA ACTIVITĂŢII : ,, RAPSODII DE TOAMNĂ''

CLASA PREGĂTITOARE B

CADRU DIDACTIC : STURZU GABRIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRĂHĂȘEȘTI, JUD. GALAȚI

Termen: octombrie-noiembrie

Obiective propuse:

-să indice schimbările care au loc în natură odată cu venirea anotimpului toamna;

-să realizeze compoziții aplicative cu ajutorul materialelor adunate din natura;

- să cunoască cât mai multe denumiri de fructe și legume specifice anotimpului toamna;

- să cunoască gustul și importanța fructelor și legumelor în alimentație.

Locul desfăşurării: -împrejurimile școlii

-sala de clasă

Mod de realizare: ~observarea aspectelor din natura înconjurătoare în anotimpul de toamnă;

- culorile toamnei – realizarea unor desene;

- activități de tip șezătoare;

- confecționarea unor jucării și decoruri folosind materialele din natură;

- antrenarea elevilor în vederea organizării unei activitati de toamnă;

-stimularea şi promovarea unei alimentaţii sănătoase pentru o viaţă sănătoasă;

~investigarea activităţii vieţuitoarelor şi a oamenilor;

Evaluare: -premierea elevilor;

-iniţierea de discuţii şi propuneri pentru alte activități extracurriculare

“Două sunete ale toamnei sunt inconfundabile… foșnetul frunzelor rigide și grăbite suflate de-a lungul străzii de un vânt țâfnos și croncănitul unui stol de gâște migratoare.” Hal Borland

TEMA ACTIVITĂȚII :,,Festivalul toamnei”

CLASA : aV-a A

CADRU DIDACTIC: Subțire Maria Cristina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ,,Pamfil Șeicaru” ,Orșova , Mehedinți

Argument

,,Niciodată toamna nu fuse mai frumoasă...în școala noastră.Soarele strălucea blând,covor de frunze arămii se așează pe cărări, în aer plutesc miresme dulci,iar copiii sunt fericiți.

GRUP ȚINTĂ : elevii clasei a V-a A

SCOPUL ACTIVITĂȚII

Valorificarea potențialului creatoral copiilorși cultivarea pentru frumos

OBIECTIVE

- exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei,

- stimularea capacității creative a elevilor,

- dezvoltarea spiritului competitiv

PROGRAMUL DE ACTIVITĂȚI

În cadrul acestui proiect ne-am propus să cultivăm sensibilitatea artistică,gândirea critică și imaginația creatoare prin:

-recitări de versuri

-interpretări muzicale

-expoziție de creații plastice

RESURSE

Umane : elevii clasei a Va A

Temporale: 20-25 oct.

Materiale Fructe și legume de toamnă,culori,acuarele,

Produsul final

-expoziție de creații plastice

- scenete

- concurs recitări și cântece

Imaginația și spiritul creatora fost apreciat de întregul colectiv profesoral, lucrările fiind expuse pe holul școlii pentru a fi admirate de toți vizitatorii.

TEMA ACTIVITATII: “Niciodata toamna nu fu mai frumoasa…”

CLASA : a III-a C

CADRU DIDACTIC: SUCIU OLIVIA FLORENTINA

UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL NATIONAL “PREPARANDIA-DIMITRIE TICHINDEAL”ARAD

JUDETUL : ARAD

ARGUMENT

- § Copiii de clasele mici, prin natura formaţiei lor intelectuale la această vârstă, iubesc concretul, imaginaţia sugerată de imagini.
- § În practica pedagogică se simte *nevoia de a comunica interactiv cu natura* şi tot ce aceasta ne oferă în fiecare anotimp, de a crea elevilor posibilităţi multiple de investigare sistematică a frumuseţilor, bogăţiilor naturale din jurul nostru.
- § Anotimpurile reprezintă o formă facilă, la îndemâna micilor cunoscători, de a trata transdisciplinar o tematică dată.

ACTIVITATI PROPUSE:

- · Poezii despre toamna
- · Fructe si legume decorate/Borcanul cu muraturi
- · Carnavalul toamnei
- · Cea mai gustoasa zacusca- concurs
- · Toamna cea cu o mie de fete (pictura)

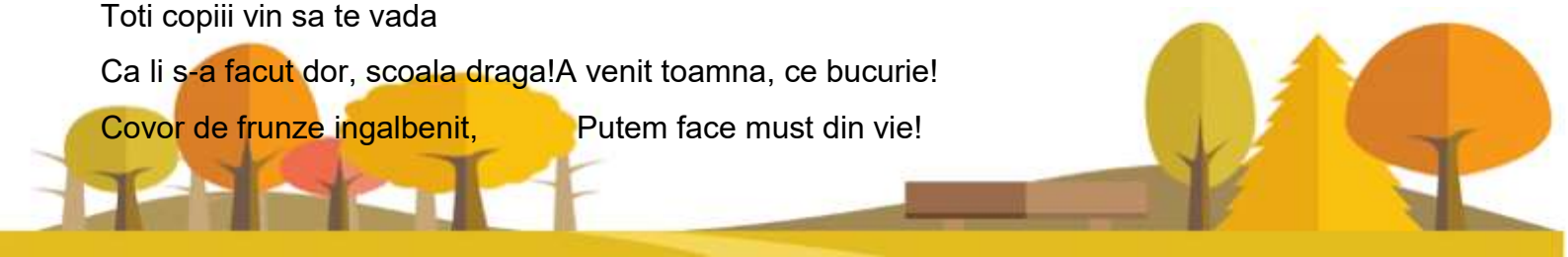
Toamna
Cu roadele sale bogate,
Toamna a sosit!
Animalele sunt invitate,
La concertul cel vestit!
Clopotelul scolii suna
Toti copiii se aduna.
Incepand sa invete,
Cum sa calculeze.
(Daria Petran)

Toamna
Toamna a venit in zor
Pasarile pleaca-n zbor,
Uite, s-a racit afara!
Copii, haideti la scoala!
Toti copiii vin sa te vada
Ca li s-a facut dor, scoala draga!
Covor de frunze ingalbenit,

Toamna
Toata lumea bucuroasa
A-nceput scoala voioasa
Toti copiii se aduna
In curte,
asteptand cu nerabdare
Scoala cea buna.
Randunelele plecand,
Ale lor cuiburi si le strang.
O randunica, mica , firava , grabita
Zboara de zor
Langa un cocor.

(Robotyin Anamaria)

Toamna
A venit toamna, ce bucurie!
Putem face must din vie!



Glasuri de copii , ce zumzait!
(Gavrea Cristina)

Se golesc meri, peri si pruni
iar la scoala copiii-s buni. (Lucaci Paul)

TEMA ACTIVITĂȚII : ,,Fantezii de Toamnă”

CLASA a III-a A

CADRU DIDACTIC- Prof. Înv. Primar- SUCOVERSCHI IULIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Teoretic ,,Duiliu Zamfirescu”, Odobești

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Dezvoltarea capacității de a alege frumosul,

Stimularea creativității prin realizarea creațiilor,

Cultivarea sensibilității artistice.

OBIECTIVE:

-identificarea aspectelor din natură caracteristice anotimpului de toamnă,

-folosirea diferitelor tehnici in crearea lucrărilor,

-exprimarea de păreri și impresii, privind realizarea lucrărilor,

-evaluarea compozițiilor finale.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În cadrul orelor de Arte vizuale/ Abilități practice, elevii au realizat diverse lucrări specifice anotimpului de toamană- ,, Pomul Toamnei”, ,,Zâna Toamnei”, ,,Toamna în livadă”. Pentru realizarea acestora au folosit diverse materiale (semințe, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, carton colorat, acuarele etc). De asemenea, s-au folosit tehnici combinate, cum ar fi: decuparea, lipirea, îndoirea, plierea, precum si tehnica picturii. Activitățile au fost însoțite de recitări de poezii, interpretare de cântece și discuții referitoare la aspectele toamnei.

Consider ca, reprezentativ pentru elevi, raportat la aceste activități, este dezvoltarea spiritului competitiv, cât și a celui în echipă (abilități de comunicare și de cooperare).

TEMA ACTIVITĂȚII: COPACUL DESFRUNZIT

CLASA A II-A

CADRU DIDACTIC: SULEA ANA

UNITATE ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Godinești, Com. Godinești, Jud. Gorj

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna, anotimpul armoniei culorilor a sosit acum și pe meleagurile noastre. Culorile toamnei sunt minunate și ele se reflectă în tot ceea ce ne oferă. Cine n-a privit frumusețea culorilor calde care împodobește pădurea? Cine n-a păşit pe covorul de frunze uscate al toamnei, minunându-se de frumusețea lui? Cine n-a simțit aromele îmbietoare ale fructelor și legumelor de toamnă? Sunt mii de motive pentru care toamna este un prilej de bucurie și de încântare în rândul copiilor. Ei participă și realizează, în timpul orelor de Arte vizuale și Abilități practice, numeroase lucrări pe această temă.

Așadar, pe parcursul a două ore de Arte vizuale și Abilități practice, elevii clasei a II-a au realizat un panou care prezintă un copac împodobit cu galbenul, auriul și ruginiul frunzelor sale.

SCOPUL: dezvoltarea gustului estetic; dezvoltarea imaginaţiei creatoare; dezvoltarea îndemânării și a priceperii de a realiza obiecte prin diferite tehnici de lucru; lărgirea orizontului cognitiv prin activitățile de observare și cercetare efectuate.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE

- să construiască un tablou , alegând frunze realizate prin tehnici diferite, să le aşeze prin alăturare, după modelul imaginat de grup;
- să colaboreze cu colegii de echipă pentru a realiza tema propusă;
- să precizeze caracteristicile anotimpului toamna;
- să cunoască şi să denumească culorile specifice toamnei.

METODE ȘI PROCEDEE: conversaţia, observaţia, explicația; demonstrația; exemplul; exercițiul; dialogul; munca în echipă; munca independentă; aprecierea verbală.

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE:

- expunerea produsului finit pe holul școlii;
- imagini surprinse în timpul derulării activităților.

Așadar, să-i ajutăm pe copii să înțeleagă frumusețea și minunățiile acestui anotimp!

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA Pregatitoare C

CADRU DIDACTIC: Surdan Alina

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR. 79, Bucuresti

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Am desfășurat in cadrul proiectului intitulat *Rapsodii de toamnă*, activități abordate în manieră integrată.

Astfel, în cadrul orelor de C.L.R am învățat poezia *Cearta legumelor* , jocul de rol fiind principala metodă folosită. De asemenea, am formulat propoziții din două- trei cuvinte cu ajutorul cuvintelor prezente în imagini, toate reprezentând fructe și legume de toamnă.

Am izolat în cuvinte sunetele învățate pana acum(a, m, n, e, i, r.)

În orele de M.E.M am format mulțimi cu 1, 2, 3, 4 sau 5 elemente, toate reprezentând fructe si legume de toamnă sau frunze colorate specific anotimpului toamna. Am lucrat în echipă, numele echipelor fiind inspirate de bogăția toamnei.

Am răspuns de asemenea la unele ghicitori matematice despre rândunică, struguri, nuci și pere.

În cadrul orelor de Muzică și mișcare am învățat două cântece de toamnă, *A venit pe dealuri toamna* si Frunze ruginii, pe care le-am cântat colectiv, individual, cu solist și cu acompaniament.

Cât despre A.V.A.P, acestea au fost favoritele micilor mei elevi.

ECHIPA I a modelat din plastilina, ajutați de materiale din natură(ghinde, castane, conuri de brad, frunze uscate), animăluțe, insecte, chipul literelor și al cifrelor învățate)

ECHIPA a II-a , a realizat copacul toamnei, din hârtie creponată, folosind tehnica mototolirii hârtiei.

ECHIPA a III-a a decupat legume de toamnă și a realizat cele mai haioase borcane cu murături.

ECHIPA a IVa a colorat spice de grâu în culorile curcubeului. Curcubeul este simbolul clasei noastre.

În ultima zi a săptămânii am pus murături, fiecare copil a adus fructe, legume, dulceață, compot, zacuscă, plăcintă de dovleac sau mere, găluște cu prune, astfel încât am reușit să încheiem aceste activități în cel mai dulce mod posibil, bucurându-ne împreună de darurile binefăcătoare ale toamnei. Toti copiii au primit diplome, pentru efortul depus în cadrul activităților.

Recoltei
Zilele Recoltei

Proiect educațional„Rapsodii de toamnă„

Tema activității:VISURI DE COPIL PE ARIPILE TOAMNEI

Cadru didactic: SUȚĂ MARIA

SCOALA GIMNAZIALĂ”TUDOR ARGHEZI” NĂVODARI

Desfășurarea activității

Se poartă o discuție pe tema toamna(semnele venirii toamnei,lunile de toamnă,cum e vremea,ce fac oamenii toamna-pe ogoare,în livezi,în vii,ce fac copiii,ce sărbătorim toamna ...)

Se spun poezii de toamnă.

Se confecționează o ghirlandă de toamnă din fructe și legume de toamnă cu care se împodobește tabla.

Se lucrează măști din dovleac,crizanteme,fructe vesele și se aranjează un panou, deoarece în școală se organizează o expoziție de picturi,colaje,dovleci pictați și jucării din fructe și legume.

Ajutați de părinți,copiii realizează salată de legume, apoi învață cum să se poarte civilizat în calitate de gazdă sau oaspete la masă. Elevii fac curățenie la locul de muncă , apoi invită prietenii la masă.

La final , elevii și părinții vizitează expoziția din holul școlii.

TEMA ACTIVITĂÞII: Toamna în poezia românească

CLASA: a VI-a A şi a VII-a B

CADRU DIDACTIC: prof. Tănase Mihaela

UNITATE ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială "Epsicop Dionisie Romano" Buzău

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Obiectivele acestei activităţi au vizat formarea simţului şi a gustului estetic, dezvoltarea interesului pentru literatură şi a capacităţii de receptare a mesajul unui text literar, conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate şi imaginaţie, formarea capacităţii de a integra frumosul în viaţa personală.

Într-un decor adecvat activităţii, elevii au expus la Centrul Cultural "Alexandru Marghiloman" Buzău lucrări inspirate de versuri dedicate toamnei de poeţi precum V.Alecsandri, M.Eminescu, O. Goga, I.Pillat, N.Stănescu, L.Blaga. Prin aceste colaje de versuri şi desene, armonios îmbinate, elevii şi-au exprimat admiraţia faţă de frumuseţea creaţiilor poetice, precum şi plăcerea de a surpinde în imagini plastice sublimul naturii învăluite în culorile melancolice ale toamnei. Elevii şi-au susţinut proiectele prin recitarea expresivă a unor versuri şi au comentat anumite poezii care i-au impresionat prin frumuseţea imaginilor. La final, au fost premiate cele mai bune lucrări.Unii elevi au recitat versuri create de ei înşişi, dovedind măiestrie în alegerea cuvintelor, a imaginilor şi a elementelor prozodice.

Partea a doua a activităţii a fost reprezentată de realizarea unor picturi pe sticlă, inspirate de bogăţia coloristică a acestui anotimp, dar şi de versurile citite. Elevii au fost îndrumaţi să observe frumosul din natură, manifestat în forme şi culori, să se apropie cu emoţie şi sensibilitate de spectacolul oferit de explozia de frumuseţe a toamnei şi să surprindă acele aspecte care i-au impresionat mai mult. În timp ce lucrau, elevii au fost inspiraţi de melodii despre melancolia, frumuseţea şi nostalgia zilelor de toamnă, interpretate de cantautorii Tudor Gheorghe şi Nicu Alifantis.

Activitatea s-a încheiat prin completarea unei fişe de lucru şi a unui jurnal de impresii despre activitatea desfăşurată, în care copiii şi-au exprimat sentimentele faţă de acest anotimp atât de frumos, dar şi dorinţa de a mai participa la astfel de activităţi, care să-i ajute să reflecteze mai adânc asupra naturii în mijlocul căreia trăiesc.

Rezultatele aşteptate al acestei activităţi a fost sporirea interesului pentru creaţia literară şi dezvoltarea simţului artistic. Aprecierile şi jurnalul de impresii au dovedit că s-a reuşit sensibilizarea elevilor în faţa naturii şi a expresivităţii textului literar, în faţa diversităţii şi a frumuseţii vieţii, a naturii în permanentă schimbare, asemenea omului care trece prin diferite etape ale vieţii.

Din impresiile jurnalului de activităţi:

"O activitate interesantă, care ne face să fim mai sensibili."

"Ne place toamna pentru că ne inspiră frumuseţe."

"Poezia e ca un cântec de melancolie."

"Am avut ocazia să ne simţim bine într-un loc liniştit şi frumos."

"O zi frumoasă de toamnă, o activitate frumoasă."

"Toamna nu este un anotimp trist, ci unul plin de veselie, pentru că totul e frumos."

"Lumina toamnei e ca mierea. Curge încet şi mătăsos peste întregul pământ."

"Poezii de toamnă, cântece de toamnă, suflete încărcate de melancolia verii."

Fişa de activitate "Toamna în poezia românească"

Împărţiţi pe grupe, elevii au avut de realizat o compunere având ca motto următoarele versuri:

- Grupa 1

"Pe câmp sinistre ºoapte trec pe vânt -
Departe plopii s-apleacã la pãmânt
În larg balans lenevos, de gumã
Pustiu adânc...ºi-ncepe a-nnopta." - G.Bacovia

- Grupa 2

"Toamna îmi înecă sufletul în fum
Toamna-mi poartã în suflet roiuri de frunzare
Dansul trist al toamnei îl cântãm acum,
Tragicã beþie, moale legãnare." - N. Labiº

- Grupa 3

"Văl de brumă argintie
Mi-a împodobit grădina,
Firelor de lămâiţă
Li se uscã rãdãcina." - O.Goga

- Grupa 4

"*Lasã-mi, toamnã, pomii verzi,*
Uite, ochii mei þi-i dau.
Ieri spre searã-n vântul galben
Arborii-n genunchi plângeau." - A.Blandiana

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORI DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: A IV-A

CADRU DIDACTIC: TANKÓ CSILLA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEHNOLOGIC GÁBOR ÁRON

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a avut ca scop cultivarea dragostei pentru natură şi muncă, iar ca şi obiective:

*cultivarea dragostei pentru natură şi a tuturor elementelor care intră în componenţa ei;

*dezvoltarea simţului estetic

*dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului vizual și utilizarea lui în crearea de imagini şi obiecte proprii;

*stimularea imaginaţiei și a creativităţii:

*atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activităţi cu caracter extracurricular, conducând la creşterea calitativă a acestora.

Elevii clasei a IV-a au realizat desene de toamnă în cadrul activităţii, fiecare s-a străduit să realizeze cea mai bună lucrare. Elevii au ales să realizeze aceste desene deoarece sunt vesele, deşi toamna nu ne inspiră întotdeauna veselie … Aceştia au realizat lucrarile cu atenţie şi multă motivaţie.

Scoala Gimnaziala ION BREAZU MIHALT, STRUCTURA OBREJA

INSTITUTOR TECȘA ALINA IOANA

TEMA: Ariciul din cartof

Obiective cadru :

- dezvoltarea capacitãții de cunoastere si intelegere a mediului inconjurător, precum si stimularea curiozitatii pentru investigarea acestuia ;
- utilizarea unui limbaj adecvat in prezentarea unor fenomene naturale ;
- dezvoltarea exprimarii orale, intelegerea si utilizarea corecta a semnificatiilor structurilor verbale orale.

Obiective de referinta vizate:

√ sa participe la activitatile de grup, inclusiv la activitațile de joc, atat in calitate de vorbitor, cat si in calitate de auditor.

√ sa cunoascã și sã utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activitãți practice.

√ sa fie capabil sa realizeze lucrari practice inspirate din natura si viata cotidiana, valorificand deprinderile de lucru insusite.

Resurse materiale:

-planșe;

- cartofi, scobitori

-creioane colorate, pensule, acuarele, si plansete;

Resurse umane:

-copii;

-educatoareș

Resurse de timp:60 minute

Metode folosite: demonstrația, explicațiau

ARGUMENT: Îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre aspecte ale anotimpului Toamna

TEMA ANUALA : ”CÂND, CUM ŞI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”
TEMA SAPTAMANII : TOAMNĂ HARNICĂ
TEMA ZILEI : *„Comoara din cămară”*
UNITATEA DE INVATAMANT: GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR 1 STOROBANEASA
EDUCATOARE: TEIUS MARIA
GRUPA : Mare
DURATA: 06.11 – 10.11. 2017
OBIECTIVE:
- Descoperirea anotimpului toamna;
- Dezvoltarea aptitudinilor creative ale copiilor;
- Cunoașterea și respectarea normelor de igiena privind consumul fructelor și legumelor de toamnă;
- Implicarea activă a copiilor în activitățile desfășurate.

RESURSE UMANE:
- Copiii din grupa mare
- Educatoare

- Zâna Toamna

METODE DE EVALUARE:

- expoziții

- portofolii

- afișe

- fotografii

- diplome

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Zâna Toamna sosește în vizită la grupa mare, aducând cu ea un coș cu fructe și legume de toamnă, darurile ei pentru cămara grădiniței. Zâna invită copiii să descopere comorile din coșul adus de ea și promite copiilor că va asista la activitățile desfășurate de ei împreună cu doamna educatoare.

Copiii vor avea la dispoziție o varietate de materiale, care să reprezinte roadele toamnei, iar pe pereții sălii de grupă vor fi afișate unele dintre aceste materiale.

Copiii vor descoperi legumele și fructele de toamnă, le vor atinge, gusta și descrie; vor afla despre importanța lor pentru menținerea sănătății, regulile de bază pentru consumarea lor (spălat, decojit, preparat etc.).

Proiectul s-a finalizat prin memorarea de către copii a unor poezii despre anotimpul toamna, au fost pictate și colorate șabloane reprezentând fructe și legume de sezon, toate acestea fiind desfășurate pe fondul unor melodii pentru copii, de toamnă.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA: a II-a

CADRU DIDACTIC: TEODORESCU ANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ,,ION BOJOI,, FLĂMÎNZI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Frumosul din natură, manifestat în culori și forme sonore, are o influență binefăcătoare asupra copiilor.Trebuie să-i învățăm să observe și să se apropie cu emoție de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât rațiunea să armonizeze cu sensibbilitatea.

Prin crearea unui mediu estetizant, frumosul pătrunde ca un sentiment binefăcător în cele mai adânci zone ale vieții sufletești, răscolește emotivitatea, sensibilizează, înviorează.

S-au vizionat materiale PPT cu imagini despre toamnă. Elevii au adus cărţi cu poezii despre toamnă. Fiecare a citit în faţa clasei o poezie. S-a studiat dicţionarul pentru explicarea unor cuvinte necunoscute.

Ghicitorile sunt îndrăgite de elevi, astfel sunt culese ca şi fructele, cu mult entuziasm. Se prezintă în faţa clasei imagini PPS cu ghicitori despre semne ale anotimpului toamna, fructe, legume, flori de toamnă.

Cunoscând diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii au primit cu entuziasm tema de lucru. Au redat chipul toamnei, dând frâu liber imaginaţiei creatoare. Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

Modalitaţi de evaluare: expoziţie cu lucrările elevilor, participarea cu cele mai reuşite lucrări la concursuri şcolare de creaţie plastică.

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA CEA BOGATĂ
GRUPA: MIJLOCIE
CADRU DIDACTIC: TILIMBECI VIOLETA
UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 ARDEOANI
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitățile din cadrul proiectului tematic ,,Toamna cea bogată,,au ca obiective îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre florile,fructele și legumele specifice acestui anotimp,despre fenomenele naturii și multe alte aspecte care nu vor scăpa curiozității caracteristice preșcolarilor.

Sunt atâtea lucruri pe care grupa Buburuzelor nu le știu despre toamnă! Iată motivul pentru care propun desfășurarea acestui proiect tematic.

Am impodobit sala de grupă cu frunze colorate,apoi am expus la centrul tematic imagini cu aspecte specifice anotimpului,coșuri cu fructe ,legume,cărți de colorat pentru copii. Am observat natura realizând o ieșire în parc unde am cules frunze uscate necesare desfășurării următoarelor activități.

Am lăsat copiii să se apropie,să observe să discute între ei despre ceea ce au văzut și am hotărât ca în zilele care urmează să ne informăm și să discutăm mai multe despre acest anotimp.

Iată o parte din rezultate!

TOAMNA

TOAMN

TEMA ACTIVITĂȚII: „Toamnă aurie, toamnă roditoare” – activitate interdisciplinară

GRUPA: Mare „B”

CADRU DIDACTIC: prof. înv. preșcolar,Toderică Georgeta

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu P.P nr. 21, Brașov

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În prima parte a activităților pe domenii experiențiale , în cadrul domeniului (DLC), copiii și-au reamintit povestea „Frunza” de Emil Gârleanu. Ei au repovestit textul pe baza suportului ilustrativ formulând propoziții coerente și corecte din punct de vedere gramatical. O puternică emoție dar și un sentiment de tristețe a învăluit parcă întreaga grupă în momentul în care a fost prezentat și mesajul povestirii însă, prin intonarea cântecului „A venit pe dealuri toamna”, buna dispoziție s-a instalat cu rapiditate în cadrul grupei.

Trecerea spre următoarele domenii de activitate (DEC) și (DOS) s-a realizat prin intermediul tranzitiei „Versuri ritmate”. Frunzele îngălbenite / Pe poteci stau risipite / Ne grupăm doi câte doi / Să le adunăm și noi. În continuare, copiii au fost invitați să picteze formele pregătite din hârtie în culorile toamnei urmând ca apoi acestea să fie pliate și lipite după modelul prezentat în vederea obținerii frunzelor de toamnă.

În finalul activității a fost organizată o expoziție cu tema „Toamna în culori”.

Tema proiectului: „Toamnă harnică, toamnă darnică”

Clasa: a IV-a A

Cadru didactic: prof. Toma Genţiana Minodora

Unitatea şcolară: Colegiul Tehnic „Matei Corvin”, Hunedoara

Argument: **Frumosul din natură, manifestat în culori şi forme sonore, are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să armonizeze cu sensibilitatea. Menirea noastră, a dascălilor este de a forma şi dezvolta personalitatea copiilor prin frumosul existent în natură şi artă, astfel încât să devină consumatori şi creatori de frumos.**

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul, pe baza unor criterii ştiinţifice;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR

Activitatea nr. 1: „Toamna în poezie”

Data/ Perioada: 5-10 octombrie 2017

Descrierea activităţii: Vizionare materiale PPT cu imagini despre toamnă. Elevii aduc cărţi cu poezii despre toamnă. Fiecare citeşte în faţa clasei o poezie. Elevii compun poezii despre toamnă şi le recită în faţa colegilor.

Modalitaţi de evaluare: Fişe pentru portofoliu cu poeziile citite sau compuse de către copii.

Activitatea nr. 2: „Toamna în culori”

Data/ Perioada: 10-20 octombrie 2017

Descrierea activităţii: Prin diverse tehnici de realizare a compoziţiilor plastice, copiii redau chipul toamnei, dând frâu liber imaginaţiei creatoare.

Modalitaţi de evaluare: Expoziţie cu lucrările elevilor

Activitatea nr. 3: „Ghicitori despre toamnă”

Data/ Perioada: 10-15 octombrie 2017

Descrierea activităţii: Se prezintă în faţa clasei imagini PPS cu ghicitori despre toamnă.

Modalitaţi de evaluare: Se completează o fişă pentru portofoliu cu ghicitori, ele sunt scrise pe frunze şi fructe de toamnă. Apoi se organizează concursul *“Cine ştie mai multe ghicitori? “*

Activitatea nr. 4: „Cartea toamnei”

Data/ Perioada: 1 octombrie – 10 noiembrie 2017

Descrierea activităţii: Elevii adună texte literare în proză sau versuri, desene şi imagini despre toamnă, ghicitori etc. şi le grupează într-o carte a toamnei, pe care o prezintă în faţa colegilor.

Modalitaţi de evaluare: Expoziţie de carte evaluată prin „Turul galeriei”

DISEMINARE:

- panouri informative;
- expoziţii cu lucrările copiilor;
- CD cu imagini din timpul desfăşurării activităţilor;

Miezul, doar, e de
mâncat.
Coaja e de aruncat.
Şi în sac se pot
păstra
Sparte, doar, se pot
mânca.
(Nuca)

Din mugur se rasare
Verde se deschide-n soare
Si traieste, pana cand
Vine toamna, cu-al sau vant
S-o trantesasca la pamant.
(Frunza)

TEMA ACTIVITATII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA: PREGATITOARE

CADRU DIDACTIC: TOMA-NICOLAU ELENA-DANA

UNITATE SCOLARA: LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ,,IOLANDA BALAS SOTER" BUZAU

DESFASURAREA ACTIVITATII:

,,Stil de viaţă sănătos" – discuţii despre fructe şi legume de toamnă. Dezbatere

Joc sensorial: ,,Ghiceºte ce-ai gustat ! "

Jucării din fructe şi legume de toamnă

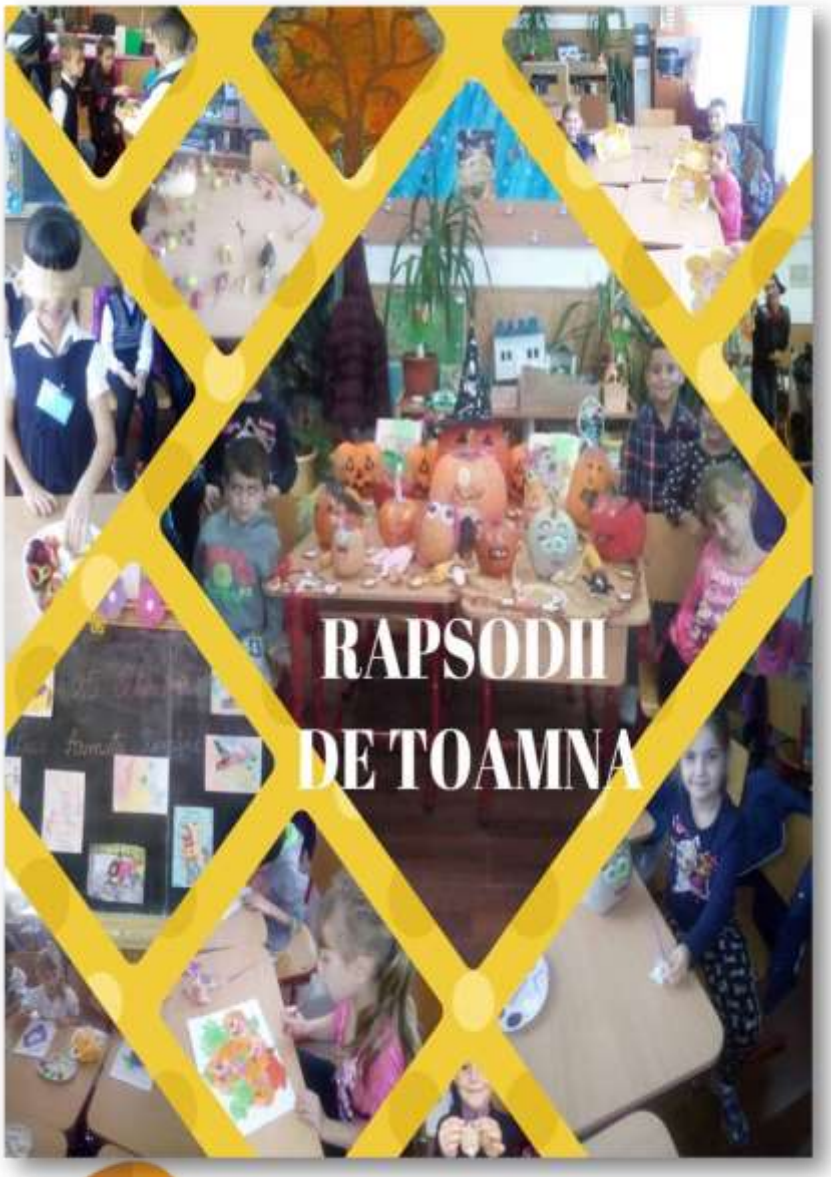
Teatru: ,,Greierele ºi furnica"

Pictură: ,,Copaci de toamnă" – culori calde

Colaje: ,,Leul – regele animalelor" şi ,,Ghinda bucluca şă"

,,Ziua Armatei Române" – dezbatere, desene, vizionare film istoric, povestiri istorice

Halloween vesel – pictură pe dovleci (feţe vesele şi triste)



PROIECT "TOAMNA ÎN OCHI DE COPIL"

TEMA: Toamna în ochi de copil
CLASA: I A
CADRU DIDACTIC: prof.înv.primar Tomescu Carmen
UNITATEA SCOLARA: Şcoala Gimnazială" Ion Basgan" Focşani

OBIECTIVELE PROIECTULUI:
- consolidarea şi sistematizarea cunoştinţelor referitoare la unele aspecte caracteristice anotimpului toamna;
- înţelegerea legăturilor dintre fenomenele naturii şi viaţa animalelor, a plantelor şi a oamenilor;
- dezvoltarea capacităţii de a lectura texte de mici dimensiuni şi diferite imagini prin descriere şi interpretare;
- cultivarea imaginaţiei creatoare si a gustului estetic.

GRUP ŢINTĂ: 33 de elevi ,un cadru didactic

PROGRAMUL DE ACTIVITĂŢI:
1. Observarea naturii în anotimpul toamna(plimbare în parc);
2. Lectură- texte despre toamnă;
3. Audiţie şi interpretare- cântece despre acest anotimp;
4. "Toamna în culori"- lucrări realizate în cadrul orelor de arte vizuale şi abilităţi practice;
5. Carnavalul toamnei- elevii se vor costuma in fructe şi legume de toamnă;
6. Evaluarea proiectului.

RESURSE:
- UMANE: elevi, cadru didactic ;
- TEMPORALE: 6 săptămâni ;
- MATERIALE: ilustraţii cu anotimpul toamna, fructe şi legume de toamnă, lecturi despre toamnă, frunze uscate, acuarele, creioane colorate, pensule, bloc de desen, plastilină, material pentru amenajarea unui decor de toamnă, prezentări powerpoint.
- PROCEDURALE: conversaţia euristică, explicaţia, observarea, exerciţiul, lectura, problematizarea.
- FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe şi individual;

activitate integrată.

MOTTO*: "Toamna cu-a ei albă frunte/Şi cu galbenii conduri/A lăsat argint pe munte/Şi rugină pe păduri."* (George Topîrceanu)

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII:

Acum, când natura își pierde frunzișul verde, iar copacii sunt goi și triști, ne-am gândit să-i dăruim și noi ceva care să o înveselească. Astfel, împreună cu elevii clasei I, mi-am propus să derulez *proiectul "Toamna în ochi de copil".*

Prin intermediul acestui proiect urmărim să însuflețim elevilor din clasa I dragostea pentru frumosul din natură, dezvoltarea și exprimarea expresivității și creativității acestora, valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației artistico-plastice și literare.

EVALUAREA PROIECTULUI:

Se vor acorda premii şi diplome de participare tuturor copiilor.

Se va aprecia: realizarea formei plastice, originalitatea, creativitate în redarea temelor plastice şi ingeniozitatea în folosirea tehnicilor de lucru.

La final, se va realiza o mică broşură cu produsele realizate, cu impresii şi mărturii şi se va organiza o expoziţie cu lucrările premiate.

TEMA ACTIVITĂȚII: „FELINARUL DE TOAMNĂ”

GRUPA: Mijlocie C

CADRE DIDACTICE: TOMESCU IULIANA – MIHAELA

TRUȚĂ GLIGOR MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIȚA CU P.P. NR. 11, „CĂSUȚA BUCURIEI” , BRAȘOV

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea dedicată anotimpului toamna s-a desfășurat în săptămâna 06-10 noiembrie 2017 în cadrul domeniului experiențial Om și societate.

Scopul acesteia a fost stimularea imaginației și a creativității, atragerea preșcolarilor în organizarea unei activități văzute prin ochii copiilor și dezvoltarea simțului estetic și creativ.

Cu o zi înainte de activitate am ieșit împreună cu preșcolarii grupei mijlocii „Buburuzele” în parcul grădiniței, pentru a aduna frunze de toamnă necesare realizării temei propuse.

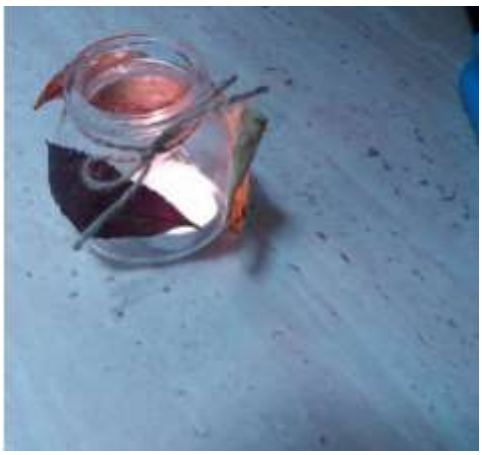
În dimineața desfășurării activității am organizat sala de grupă astfel încât să putem realiza cu copiii o activitate de tip frontal. În cadrul întânirii de dimineață am primit un pachet, care conținea borcane, lumânări și o scrisoare de la Zâna Toamnă, prin care ne roagă să realizăm cele mai frumoase felinare pentru a lumina pădurea întunecată.

În cadrul activității copiii au lipit frunze de mărimi și culori diferite pe borcane, cu ajutorul aracetului, iar la final au adăugat lumânarea în interiorul acestora.

După realizarea activității am organizat o expoziție cu ajutorul metodei Turul galeriei pentru a admira produsul final al preșcolarilor.

Evaluarea produselor s-a realizat colectiv, urmând aprecierea critică și autocritică privind acuratețea, corectitudinea lucrărilor, respectarea ordinii operațiilor.

La finalul activității se fac aprecieri generale și individuale asupra modului de participare a copiilor și de desfășurare a activității.



TEMA ACTIVITĂȚII : RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA/GRUPA : I , III, IV

CADRU DIDACTIC: Prof. TOMNIUC DANIELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 IEZER , HILIȘEU-HORIA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII :

,, DANSUL TOAMNEI ”

(arte vizuale și abilități practice)

Elevii au pe mese câteva foi A4 așezate cu fața în jos, pe care sunt desenate fructe , legume ,flori de toamnă și semnele toamnei .

Fiecare își alege o foaie . În funcție de desenul ales (un fruct , o legumă , o floare) se așează în grupa respectivă , la masa pe care este așezat ecusonul corespunzător . Astfel elevii vor fi grupați în echipe de câte patru ,având denumirile următoare :

- Grupa nr.1 - ,,Flori de toamnă”;
- Grupa nr.2 -,, Fructe de toamnă”;
- Grupa nr.3 -,, Legume de toamnă”;
- Grupa nr.4 - ,,Semnele toamnei”.

Se discută despre imaginile de la fiecare grupă în parte , precizându-se culorile necesare , locul unde pot fi găsite ,semnificații.

După finalizare , lucrările sunt așezate , susținute de cârlige ,pe o sfoară asemănător unui ,,Dans al Toamnei ”:

Întorși la grupe , elevii vor avea o nouă fișă pe care o au de rezolvat sub formă de ștafetă. Astfel Grupa ,,Flori de toamnă” va avea mai multe flori pe fișă , elevii fiind nevoiți să aleagă doar florile de toamnă , care vor fi colorate pe rând de cei 4 elevi. Grupa,,Legume de toamnă” trebuie să coloreze doar legumele grupei,transmițând fișa colegului după 5 minute de colorare,etc.

Elevii trebuie să folosească corect culorile , să se încadreze corect în spațiul de colorare , să îmbine armonios culorile.

La finalul orei elevii primesc ecusonul reprezentativ grupei din care au făcut parte și ,,testează ” legumele și fructele aduse de către părinți din curțile și grădinile personale , subliniindu-se rolul acestora în asigurarea unei mese sănătoase în familie. Cei care au avut semnele toamnei precizează importanța acestora în dezvoltarea și creșterea fructelor și legumelor.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Pe cărările toamnei”

CLASA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: Prof. Înv. Primar Trandafir Adriana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ,,Tudor Pamfile”Țepu

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Toamna ne-a bătut la ușă și deja așteptăm cu nerăbdare să ne delectăm privirea cu zeci de culori, parcă rupte din cele mai frumoase tablouri.

OBIECTIVE:

- dezvoltarea capacității de a înțelege frumosul
- stimularea potențialului artistic și creativ
- dezvoltarea creativității și expresivității elevilor
- sensibilitatea copiilor în fața frumuseții naturii.

Activitatea noastră a început printr-o plimbare în aer liber în parcul din apropierea școlii. În bătaia liniștită a vântului cald de toamnă, am realizat lucrări pe tema acestui anotimp. Alegerea temei a fost luată de către copii. Am încheiat printr-o ploaie multicoloră de frunze aruncate în aer.

Am continuat discuțiile despre toamnă realizând o expoziție cu fructe și legume. Câteva fete au reprezentat lunile acestui anotimp și s-au integrat într-o dramatizare pe această temă. Băieții ne-au interpretat un cântecel ,,A sosit pe dealuri, toamna!”. Ceilalți copii au spus ghicitori și au avut de rezolvat mai multe sarcini de lucru de pe frunzele copacului de toamnă. Elevii au fost recompensați cu fructe și legume.

Se fac aprecieri despre lucrările realizate și implicarea lor în activitate. S-a constatat că elevii sunt creatori în mod natural și doar asteaptă atmosfera propice pentru a-și exprima creativitatea.

Activitatea a avut un mare succes, elevii fiind foarte încântați.

SCOALA GIMNAZIALA NR.1 LEHLIU-GARA

PROIECT EDUCATIONAL

,,TOAMNA VAZUTA PRIN OCHI DE COPIL''

TEMA: TOAMNA VAZUTA PRIN OCHI DE COPIL

CADRU DIDACTIC: TREPADUS DORINA

DURATA PROIECTULUI: 25.X-8.XI.2017

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

-DEZVOLTAREA DE NOI COMPETENTE

-DEZVOLTAREA COMPETENTELOR CREATIVE

GRUP TINTA: ELEVI AI SCOLII GIMNAZIALE LEHLIU-GARA

ACTIVITATI PROPUSE:

1.TOAMNA IN CULORI-realizarea unor desene despre toamna

2.TOAMNA PRIN LENTILA FOTOGRAFICA-realizarea unor fotografii in care sa fie surprinse momente de toamna

3.TOAMNA IN VERSURI-realizarea de catre copii a unor poezii despre toamna

4.CEL MAI BUN RECITATOR-concurs de recitare a unor poezii despre toamna

EVALUAREA PROIECTULUI

-REALIZAREA UNEI EXPOZITII CU LUCRARILE ELEVILOR

-INMANAREA UNOR DIPLOME ELEVILOR CARE AU REALIZAT CELE MAI FRUMOASE LUCRARI

DESCRIEREA PROIECTULUI

Derularea proiectului incepe prin prezentarea activitatilor si termenele la care trebuiesc aduse lucrarile. Lucrarile se realizeaza individual, in afara scolii, cele referitoare la realizarea unor lucrari plastice si fotografice, si in scoala cele referitoare la concursul de recitare. Dupa ce elevii au prezentat lucrarile la datele stabilite , este realizata expozitia , pe holul scolii. Sunt selectate cele mai frumoase lucrari, iar elevii care le-au realizat vor fi recompensati cu diplome intr-un cadru festiv , in prezenta directiunii scolii.

DUMITRU-RADU STEFAN
CLASA A VII-A A

GHITA ANA-MARIA
CLASA A VII-A C

TUDOR DIANA
CLASA A V-A B

TEMA ACTIVITĂŢII: RAPSODII DE TOAMNĂ

GRUPA:MARE

CADRU DIDACTIC: TRIF RODICA

UNITATEA ŞCOLARĂ: G.P.P. NR. 24 ORADEA, BIHOR

DOMENIUL: DEC-„RICIUL ARICIUL ŞI MINUNATA LUI HĂINUŢĂ”

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Fiind toamnă, ne-am propus, împreună cu copiii, să realizăm o lucrare deosebită -un arici- cu materiale din natură.

Astfel, am ales din curtea grădiniţei cele mai frumoase frunze pe care le-am presat. În ziua următoare, am audiat cântecul lui Tudor Gheorghe „Cântec pentru copii ” – despre arici. Copiii au hotărât că pe ariciul nostru îl va chema *Riciu Ariciu.*

Astfel, pe şablonul pregătit şi pe fondul muzical vesel şi distractiv al interpretului Tudor Gheorghe, copiii au lipit frunzele-ţepi, ca o minunată hăinuţă de toamnă.

La final, ne-am jucat jocul muzical “Arici-Pogonici” şi am realizat o minunată expoziţie pentru părinţi cu aricii copiilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: “Rapsodii de toamnă”

CLASA/GRUPA: mijlocie “A”

CADRU DIDACTIC: Trîncă Alina Georgiana

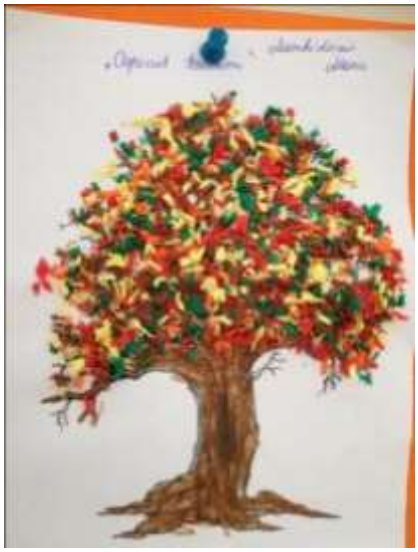
UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița “Fulg de nea” - București

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective urmărite pe parcursul activităților:

- Să cunoască aspecte particulare ale anotimpului toamna;
- Să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unei activități practice;
- Să fie capabil să realizeze lucrări practice inspirate din natură, valorificând deprinderile de lucru însușite;
- Să aprofundeze cunoștințele despre culori și forme;
- Să dezvolte capacitatea de a-și exprima sentimentele față de ceea ce se realizează prin culoare;
- Să realizeze compoziții originale, utilizând tehnici de lucru variate;
- Să se raporteze la mediul apropiat contribuind la îmbogățirea acestuia prin lucrări personale.

Există adesea în copilărie o prospețime a imaginației, o curiozitate neobosită. Varietatea culorilor anotimpului toamna atrage atenția copiilor, care încep să pună tot felul de întrebări. După un șir de acțiuni în care am descoperit, împreună, bogățiile toamnei, precum și schimbările specifice acestui anotimp, pentru a satisface curiozitatea copiilor și nevoia de cunoaștere am hotărât să realizăm copacul în anotimpul toamna. De asemenea, am ales această temă și pentru a profita de multitudinea culorilor pe care ni le oferă acest anotimp. Astfel că am realiza această lucrare atât în cadrul activității practice, cât și în cadrul activității artistico-plastice. Iată ce a ieșit:



TOAMNĂ HARNICĂ,TOAMNĂ DARNICĂ

TEMA ACTIVITATII:Fructe sănătoase,copii sănătoşi

CLASA: Pregătitoare

CADRU DIDACTIC:Prof.inv.primar, Tudureanu Rădiţa -Elena

UNITATEA ŞCOLARA:Şcoala Gimnaziala,,Alexandru cel Bun",Berzunţi

ARGUMENT

Fructele şi legumele sunt surse importante de vitamine şi minerale, cosumându-le zilnic, vom fi mai sănătoşi să mai energici.

SCOPUL ACTIVITAŢII

Stimularea imaginaþiei creatoare ºi consolidarea cunoºtinþelor elevilor despre fructe.

Sensibilizarea elevilor despre rolul consumul de fructe ºi importanþa acestora în dezvoltarea noastrã.

OBIECTIVELE ACTIVITĂŢII

Formarea deprinderilor şi capacităţlor de a realiza o salată de fructe.

Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII

Activitatea s-a desfăşurat vizionând un filmuleţ despre importanţa consumului de fructe, discuţii şi dialoguri între elevi despre fructele lor preferate , modelare din plastilină a fructelor, desenarea sau pictarea fructelor preferate, realizarea unei salate dn fructe, apoi elevii au incins ,,HORA FRUCTELOR".

REZULTATE ÎNREGISTRATE

Modelarea din plastilină a fructului preferat ;

Realizarea unor desene cu fructe;

Cunoaşterea şi a altor modalităţi de servire a fructelor(salate, compoturi, dulceaţă, gem, fructe confiate);

Realizarea unei salate de fructe .

MODALITĂŢI DE EVALUARE

Lucrările elevilor s-au aşezat într-o mică expoziţie, am realizat ,,Turul galeriei", alegându-se lucrarea cea mai plăcută de elevi, apoi, am trecut la degustarea salatei de fructe, care a fost ,,super" delicioasă.

TUNA

TEMA ACTIVITĂȚII : , ,Bucurii de Toamnă”

CLASA a III-a

CADRU DIDACTIC- Prof. Înv. Primar- Tulache Ana

UNITATEA ȘCOLARĂ: Scoala Gimnaziala ,,Profesor Panaite C. Mazilu ,,Brosteni

SCOPUL ACTIVITĂȚII:

Dezvoltarea capacității de a alege frumosul,

Stimularea creativității prin realizarea creațiilor,

Cultivarea sensibilității artistice.

OBIECTIVE:

-identificarea aspectelor din natură caracteristice anotimpului de toamnă,

-folosirea diferitelor tehnici in crearea lucrărilor,

-exprimarea de păreri și impresii, privind realizarea lucrărilor,

-evaluarea compozițiilor finale.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

În cadrul orelor de Arte vizuale/ Abilități practice, elevii au realizat diverse lucrări specifice anotimpului de toamană- ,, Strugurele din hartie”, ,,Zâna Toamnei”, ,,Toamna în livadă”, ,,Crizantema,, . Pentru realizarea acestora au folosit diverse materiale (frunze, hârtie colorată, hârtie creponată, lipici, carton colorat, acuarele etc). De asemenea, s-au folosit tehnici combinate, cum ar fi: decuparea, lipirea, îndoirea, plierea, precum si tehnica picturii. Activitățile au fost însoțite de recitări de poezii, interpretare de cântece și discuții referitoare la aspectele toamnei.

Activitatile de AV/AP contribuie la dezvolatrea imaginatiei elevului, a creativitatii, a gustului pentru frumos. De asemenea, munca in echipa duce la dezvoltarea spiritului competitiv, al comunicarii, precum si exprimarea propriilor pareri referitoare la lucrarile realizate.

TEMA ACTIVITĂȚII- TOAMNA ÎN CUVINTE ȘI CULORI

CLASA a-IV-a
ÎNDRUMĂTOR: PROF. ÎNV. PRIMAR TUMBEA DELIA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,ANGHEL MANOLACHE,,
COMUNA SCRIOAȘTEA
JUDEȚUL TELEORMAN

SCOP: Valorificarea potențialului creator al copiilor precum și educarea simțului estetic prin crearea de oportunități care să prezinte un produs al muncii lor

OBIECTIVE:

-Formarea capacității de a observa,percepe și aprecia frumosul;

-Formarea simțului estetic;

-Dezvoltarea aptitudinilor literar artistice;

-Conceperea unei lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginație.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a început printr-o plimbare în aer liber, pornind de la școală și oprindu-ne la pădurea din apropiere.Pe drum am observat culoarea cerului,pomii fructiferi încărcați de roade precum și florile din curțile oamenilor iar odată ajunși în pădure multitudinea de culori ale frunzelor. Elevii au fost plăcut impresionați de bogățiile și culorile toamnei. Am convenit ca a doua zi să ne exprimăm gândurile și sentimentele referitoare la toamnă printr-o activitate literar-artistică. Pentru asta i-am rugat să se grupeze în două echipe-echipa care să elaboreze creații literare și echipa care să elaboreze creații plastice. Ziua a doua ne-a găsit pregătiți cu planșe, culori, acuarele,pensule, instrumente de scris. I-am găsit deja organizați în grupe care se și autointitulaseră. Astfel am avut,,ECHIPA CUVINTELOR,, și,,ECHIPA CULORILOR,,.

Pentru a-i ajuta am început cu un ciorchine care pornind de la cuvântul ,,toamna,, a adunat expresii frumoase. Pe tot parcursul derulării activității pe ecranul videoproiectorului au rulat imagini de toamnă și au fost însoțiți de melodii de toamnă:,,Lasă-mi toamnă pomii verzi,,-Margareta Pâslaru, ,,Emoție de toamnă,,-Mircea Baniciu, ,,Toamna-sinfonic,,-Tudor Gheorghe. Evaluarea activității am făcut -o prin citirea creațiilor literare ale Echipei Cuvintelor și realizarea unei expoziții cu desenele Echipei Culorilor. Echipa Culorilor a întocmit un clasament al creatiilor literare prezentate, iar Echipa Cuvintelor a evaluat creațiile plastice astfel încât am realizat și o festivitate de premiere.

Rapsodii de toamnă
FRUNZE RUGINII
SOARE OBOSIT
ROADE BOGATE
TOAMNA
CER PLUMBURIU
VĂL DE BRUMĂ
NORI GREI

TEMA ACTIVITĂŢII: -Petrecere de Halloween

CLASA : a IV-a C

CADRU DIDACTIC: prof.înv.prim. TURC CRISTINA

UNITATEA ŞCOLARĂ: Colegiul Naţional " Mihai Eminescu" Petroşani

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

ACTIVITĂŢI ŞI TEME PROPUSE:

- Ed. Tehnologică: "Măşti de carnaval", "Dovleacul fermecat", "Invitatţii", "Afiş pentru carnaval";
- Educaţie civică: "Cum ne comportăm în anumite situaţii?";
- Educatie muzicală: audiţii muzicale;
- Limba romaână: "Ce ştim despre Halloween?", citirea unor texte la prima vedere despre Halloween, poezii şi ghicitori(îmbinarea termenilor din limba engleză cu cei din limba română);
- Limba engleză: "Let's party!".

ACTIVITĂŢI DISTRACTIVE:

- împodobirea uşii cu decoruri de Halloween
- concurs pentru cel mai frumos „jack-o-lantern"(felinar din bostan)
- realizarea diplomelor pentru premierea participanţilor la diferitele concursuri
- parada măştilor şi alegerea celor mai reuşite costumaţii
- jocuri tradiţionale de Halloween: pescuitul merelor, „tocana vrăjitoarei", „fereşte-te de mătură", etc.
- Trick or Treat!"- păcăleli şi împărţirea dulciurilor

TEMA ACTIVITĂȚII: „Toamnã mândrã, darnicã,

Clasa mea e harnicã!”

CLASA: a II-a A

CADRUL DIDACTIC: Prof. înv. primar Turcu Maria-Claudia

UNITATEA ȘCOLARÃ: Școala Gimnazialã Iernut, Jud. Mureș

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Frumusețea și farmecul toamnei ne vrăjește întotdeauna. Este cel mai colorat anotimp, având cele mai puternice contraste. Zâna bogăției și a melancoliei este mereu o sursă de inspirație pentru scriitori, cântăreți, artiști plastici. Nici elevii clasei a II-a A de la Școala Gimnazială Iernut, Jud. Mureș nu se lasă mai prejos, aceștia implicându -se activ în tot felul de activități legate de acest minunat anotimp.

Scopul: Desfășurarea unor activitãți cu tema „Toamna”, care sã punã în valoare cunoștințele elevilor din toate domeniile curriculare.

Obiective generale:

- stabilirea diverselor legături între cunoștințele dobândite despre anotimpul toamna;

- recunoașterea și denumirea fenomenelor naturii specifice toamnei;

- enumerarea caracteristicilor generale specifice toamnei;

- consolidarea cunoștințelor matematice și de explorare a mediului, având tematică de toamnă;

- afirmarea elevilor prin artă: muzică, desen, abilități practice;

- implicarea activă a elevilor în activitățile desfășurate.

Resurse materiale: fișe de lucru, carton, creioane colorate, foarfece, pastă de lipit.

De-a lungul celor patru ore de curs, elevii au fost implicați în desfășurarea unor activități din domeniile: comunicare în limba română, matematică și explorarea mediului, muzică și mișcare, dezvoltare personală, arte vizuale și abilități practice. Având fișe de lucru, timp stabilit și materiale didactice adecvate, acestea s-au desfășurat după cum urmează:

Comunicare în limba română: fișe de lucru reprezentând un ciorchine cu tema „Toamna”, elevii trebuind să enumere aspectele caracteristice ale anotimpului, activitățile oamenilor, fructe, legume, flori, aspecte din lumea animalelor, obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte;

Matematică și explorarea mediului: fișe de lucru cu adunări, scăderi și elemente de explorarea mediului, având tematică de toamnă;

Muzică și mișcare: cântece potrivite anotimpului: „Acum e toamnă, da!”, „Mândră-i toamna și bogată”, „Bate vântul frunzele”, „Vine ploaia”;

Dezvoltare personală: discuții despre igiena îmbrăcămintei și încălțămintei în anotimpul toamna, având ca scop cunoașterea și autocunoașterea, dezvoltarea limbajului și a imaginației;

Arte vizuale și abilități practice: realizarea unei măști de toamnă, utilizând tehnici diverse: colorare, decupare și lipire.

Prin astfel de activități, elevii vor fi ajutați să pătrundă în tainele naturii, să cunoască frumusețile și bogățiile anotimpului toamna, lărgindu-și orizontul intelectual și dezvoltându-și capacitatea de cercetare.

LUCRĂRILE NOASTRE

FIȘA DE PROIECT

MOTTO:

"Toamnă dulce, toamnă cu frunzele toate flori." *(George Topârceanu)*

TEMA: Toamna în clasa mea

CLASA: I D

CADRU DIDACTIC: profesor invăţământ primar, Udrea Mariana

UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială ”Ion Basgan” ,Focşani,Vrancea

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Exprimarea sentimentelor faţă de frumuseţea şi bogăţia toamnei;
- Valorificarea potenţialului artistic şi creativ.

GRUP ŢINTĂ: elevii clasei I D

PROGRAMUL ACTIVITĂŢII:

- Audierea unor poezii şi cântece de toamnă;
- Realizarea de rime;
- Întocmirea unor lucrări la AVAP cu tema “Toamna “.

RESURSE:

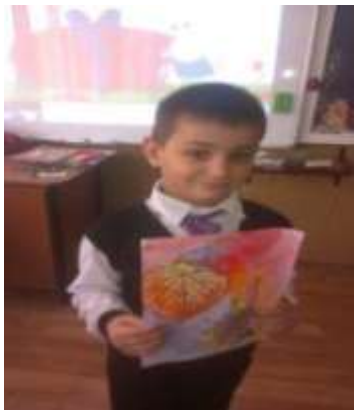
- UMANE: 34 elevi, un cadru didactic
- MATERIALE: coli albe, cartoane colorate ,foarfece, lipici, videoproiector.
- PROCEDURALE: lectura, audiţia, observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia.
- FORME DE ORGANIZARE: frontal, în grup, individual

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII:

În cadrul activității propuse, am urmărit realizarea unor lucrări originale care să reliefeze frumusețea și bogăția anotimpului toamna. Captarea atenţiei se realizează prin rostirea unei ghicitori despre toamnă. Prin metoda conversaţiei dirijate, sunt evidențiate schimbările petrecute in natură, fantezia şi culoarea acestui anotimp.Pentru a stimula imaginaţia si creativitatea elevilor le propun realizarea de rime, intonarea unor cântece de toamnă, realizarea temei din perspectiva AVAP.

EVALUAREA PROIECTULUI

La sfârşitul activităţii, toţi elevii sunt felicitați pentru răbdare,pricepere şi efortul depus. Alegerea lucrărilor pentru premiere a fost realizată prin metoda *Turul galeriei*. Activitatea se încheie cu intonarea cântecului “Toamna”.



Uifălean Amelia
Școala Gimnazială“Gh. Sincai,, Floresti, jud. Cluj

ARGUMENT

Într-o lume în care valorile nu îşi mai cunosc identitatea, într-o epocă modernă în care televizorul şi calculatorul sunt mult mai tentante pentru copii decât lectura unei cărţi, învățătoarea are
datoria să îndrume paşii nesiguri ai elevilor în tărâmul minunat al cărţilor.
În ultimii ani s-a observat o scădere a interesului pentru lectură, a interesului pentru arta, frumos, în special la elevii din mediul rural, care nu numai că nu au o bibliotecă acasă, dar nu au nici măcar o carte iar lipsa de interes a părinţilor este totală .De aceea consider că şcoala trebuie să le trezească interesul pentru lectură şi dragostea pentru citit.

Proiectul propus urmăreşte transformarea reală a elevilor în actori principali ai demersului educaţional, urmărindu-se atingerea unor obiective de natură formală, informală, socio-comportamentală

SCOPUL

Cultivarea interesului pentru lectură, arta si frumos, a plăcerii de a citi, formarea unui tânăr cu o cultură comunicaţională şi literară de bază, capabil să-şi utilizeze în mod eficient şi creativ capacităţile proprii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

Stimularea şi promovarea capacităţilor creatoare ale elevilor prin organizarea de expoziţii care să conţină compoziţii literare, eseuri, lucrări plastice;

Conştientizarea afectivităţii de grup ca suport al prieteniei

Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;

GRUP ŢINTĂ *:* Elevii clasei pregătitoare si elevii clasei a IV a

PERIOADA*:* 9 octombrie –13 octombrie 2017

RESURSE: -umane : cadre didactice, elevi
- materiale : cartoane, coli colorate, frunze, fructe, legume, bostani
-financiare : tombole, sponsorizări de la părinți

STRATEGIA DE REALIZARE*:* observaţia, analiza, lucru individual, pe grupe şi în perech

EVALUARE

- <u>modalităţi de evaluare:</u>

acordarea unor diplome pentru lucrările, desenele, portofoliile ce se remarcă prin originalitate;

- <u>rezultate aşteptate:</u>

implicarea a cât mai multor eleviî in activitate

CONŢINUTUL PROIECTULUI:

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR

Săptămâna	Denumirea activităţii	Mod de realizare	Forma de organizare	Loc de desfăşurare
9- oct.	Bogăţiile toamnei	Pictură bostani. Colaj. Expoziţie de lucrări	Individual, frontal	Sala de clasă
10-12 oct.	Toamnă fără sfarsit	Expoziţie cu creaţiile finale Prezentări Power Point	frontal	Sala de clasă,
13 oct.	Serbare tematică	Festivitate cu recitări, costumatii si bostani pictati	Individual, frontal	Sala de clasa

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a VII-a

CADRU DIDACTIC: Ungureanu Rodica-Alina

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr.1 Răucești

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea s-a desfășurat pe ateliere de creație, pe parcursul unei săptămâni.

Scopul acestui proiect vizează abilitatea de a comunica și cultivarea gustului estetic.

Obiective:

- Cultivarea sensibilității artistice a elevilor;
- Încurajarea imaginației creatoare prin diverse tehnici de lucru;
- Stimularea creativității și a expresivității în exprimarea scrisă;
- Manifestarea unui spirit de colegialitate şi cooperare în cadrul echipei.

La începutul activității a avut loc o dezbatere privind acest anotimp: curiozități despre toamnă, echinocțiul de toamnă, beneficiile fructelor/legumelor, activități specifice, citate despre toamnă etc.

Toamna înseamnă culori. Acestea au diverse semnificații, trezesc numeroase stări, emoții, sentimente, reacții.

Elevii au fost împărțiți în grupe prin clasificarea: măr, pară, prună și nucă. Astfel:

- elevii care au denumirea măr vor trebui să interpreteze toamna dintr-o perspectivă optimistă;
- cei cu denumirea de pară trebuie să interpreteze toamna dintr-o perspectivă pesimistă;
- elevii care au denumirea de prună trebuie să adopte o perspectivă exuberantă;
- denumirea de nucă aduce perspectiva conservatoare, adoptă o viziune tradițională.

Interpretarea vizează trei secțiuni:

1. Antologie poetică: imagini ale toamnei în lirica românească
2. Moment literar: creații literare: poezie/ proză/compuneri
3. Moment artistic: Creații plastice: desen/pictură/colaj
4. Cântece de toamnă

Activitatea s-a încheiat cu o scenetă, *Balul toamnei,* urmată de premierea elevilor.

Copilul, după cum spunea G.Călinescu, se naşte curios de lume şi nerăbdător de a se orienta în ea. Literatura îi satisface această pornire. Secretul succesului constă în prietenie, entuziasm, armonie, echilibru, bucurie, toate întâmplate sub un cer senin de toamnă.

TEMA ACTIVITĂŢII: „*TOAMNA –ZÂNA DIN POVEŞTI”*

CLASA: *PREGĂTITOARE A*

CADRUL DIDACTIC: *Prof. înv. primar Valea Anica*

UNITATEA ŞCOLARĂ: *Şcoala Gimnazialã Iernut, Jud. Mureş*

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂÞII

“*Toamnã- zânã din poveºti/ Frumoasã ºi bogatã eºti.*”

În fiecare an toamna ne fascinează cu bogãþiile ºi formele ei dar mai ales cu multitudinea de culori pe care ,,zâna” le îmbracă. Prin activitãþile pe care le desfãºurăm la clasă, putem să-i ajutăm pe copii să descopere frumosul existent în naturã, astfel încât să ºtie să o protejeze, să devină atât consumatori cât ºi creatori de frumos.

Scopul activităţii: Stimularea imaginaţiei creatoare şi dezvoltarea cunoştinţelor referitoare la caracteristicile anotimpului toamna.

Activităţile propuse s-au desfăşurat în manieră integrată, atât frontal cât şi pe grupe de elevi.

Disciplinele implicate în activităţile derulate au fost: comunicare în limba română, matematică şi explorarea mediului, muzică şi mişcare, arte vizuale şi abilitaţi practice, Materiale folosit pe parcurs: planşe, carton colorat, creioane colorate, forfecuţe, lipici.

Activitatea debutează cu ,,*Întâlnirea de dimineaţă”,* în cadrul căreia se va propune şi jocul: ,,Spune-ţi părerea!”, unde copiii vor alege de pe o bancă imagini ce conţin elemente caracteristice anotimpului toamna: pasăre călătoare, frunză îngălbenită, pom, fruct, etc. Pe fiecare va fi scrisă o sarcină de lucru. Le citesc cerinţa, iar elevii vor încerca să-şi exprime propria părere despre ce şi-ar dori/sau nu, dacă ar fi în locul elementului ilustrat. Exemplu: ,,Eşti o pasăre călătoare. Spune de ce nu ţi-ai dori să pleci din ţara noastră”. Pentru răspunsul dat, copilul va fi răsplătit cu aplauze din partea colegilor.

Se va vizionara filmuleţului ,,Povestea toamnei”, pe baza căruia se va discuta despre schimbările care au loc în natură în acest anotimp, se trece la jocul ,,*Toamna cea bogată”,* în cadrul căruia elevii vor avea de recunoscut fructele şi legumele toamnei, expuse pe o planşă, apoi vor despărţi în silabe cuvintele care denumesc fructele şi legumele ilustrate, se alcătuiesc cu ele propoziţii, iar pentru cuvântul ,,morcov şi nucă” se realizează reprezentarea grafică.

Se continuă activitatea cu jocul interactiv *,,Copacul veveriţei”,* unde elevii au de format mulţimi de obiecte (fructe şi legume), cu câte 1, 2, 3, 4 elemente, după care vor ajuta veveriţa să ajungă la copacul ei, descompunând corect numerele care le vor întâlni pe traseu.

În cadrul disciplinei *arte vizuale şi abilităţi* practice, se va lucra pe grupe de câte 4-5 elevi, astfel: o grupă va avea de colorat ,,*Copacul toamnei”,* conturat cu figuri geometrice; o grupă va realiza lucrarea ,, *Zâna toamnă”* – decupare, lipire; altă echipă îl vor realiza pe

,,*Frunzărel*”, din piese decupate; ultima grupă va colora fişa cu titlul ,,*Strugurel*”, respectând nişte coduri.

La finalul activităţii, câte un reprezentant din fiecare grupă va prezenta lucrarea realizată şi toţi copiii vor fi recompensaţi cu câte un fruct din carton prins în piept şi aplaudaţi.

Activitatea se va încheia cu cântecele ,,*Toamnă- zână din poveşti şi Supa de zarzavat*”, cântece însoţite şi de mişcare corporală.

Poze de la activitãþile desfãºurate:

,,*Spune-ţi părerea*” ,,*Toamna cea bogată”*

Comunicare în limba română

,,Copacul veveriţei”

Matematică şi explorarea mediului

,,Strugurel”

Arte vizuale şi abilităţi practice

Finalul activităţii

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

CLASA VII-B

CADRU DIDACTIC: VANCEA VIRGINIA DELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIAL" ĂI.L. CARAGIALE ,"Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Elevii clasei a VII-a B, au primit materiale vizuale care reprezintă elementele specifice anotimpului toamna .S-au dezbătut câteva aspecte despre semnele acestui anotimp cum ar fi: ce fel de culori încep să apară pe copaci și dealuri. Cum este îmbrăcată lumea în acest anotimp. Ce fac păsările călătoare. Cum arată cerul și norii. Umbrela ca element mult folosit în timpul ploilor de toamnă .Vântul care determină mișcarea crengilor și a vegetației, sau a frunzelor care cad. Aspectul copacilor cu crengile desfrunzite. Dealurile îndepărtate care devin abia vizibile în ceață .

Un alt eșantion al documentației au fost imagini cu pădurea reprezentată în picturile lui Ion Andreescu: Pădure toamna, Pădurea de fagi, sau Pădure desfrunzită .S-a remarcat frumusețea covorului de frunze ruginii, care în lumina soarelui apare ca o pulbere de aur. Trunchiurile copacilor care se proiectează ca niște dâre puternice de griuri sau brunuri întunecate. Desimea vegetației uscate care se pierde în depărtare, tot mai neclară.

Elevii au selectat câteva aspecte mai interesante pe care au încercat să le reprezinte: tonuri diferite ale culorii pe scoarța copacilor, umbrele copacilor proiectate pe covorul de frunze îngălbenite, coroanele copacilor diferit colorate, mulțimea frunzelor atât pe sol cât și pe crengi fiind reprezentată folosind diverse forme geometrice, repetate.

Folosind mai multe tehnici, elevii au reușit să descopere multe expresii cromatice captivante prin contrastele de culoare. Modul de alegere în organizarea culorilor a determinat ipostaze interesante din parcursul unei zile pentru reprezentarea anotimpului: dimineața, amiaza sau spre amurg.

În ansamblul lor, lucrările au avut in impact puternic asupra privitorilor, cucerind prin compozițiile vesele și viu colorate, specifice acestei perioade. Traseele cromatice elaborate mai mult sau mai puțin, dar și tușele dirijate de pensulă ,au sugerat prin direcționarea lor pe diagonală ,sau orizontală ,sonorități cromatice a unei rapsodii de toamnă.

Rapsodii de toamna!

TEMA ACTIVITĂȚII: EXCURSIA-CĂLĂUZĂ PENTRU O LECȚIE DE PICTURĂ

CLASA VIII-A

CADRU DIDACTIC: VANCEA VIRGINIA DELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICHITA STĂNESCU", Baia Mare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea s-a desfășurat în două etape.

Prima etapă a fost o excursie cu elevii la Cheile Turzii. În această excursie elevii au realizat multe fotografii, observând diverse aspecte frumoase ale naturii în perioada toamnei: un covor de frunze ruginii ne-au călăuzit pașii prin desișul crengilor mai mult sau mai puțin golașe. Ajungem la un arbust încărcat cu frunze roșii, unde impactul luminii solare pe frunzele acestuia, creează mici puncte de foc ce se anină în bătaia vântului. Întregul peisaj arată ca un aranjament cromatic în tonurile calde, brăzdat uneori de trunchiurile maronii ale copacilor. Excursia s-a încheiat cu o lecție în plain-air, unde elevii au făcut câteva schițe în creion.

În a doua etapă în sala de clasă s-au realizat picturi pe schițele realizate de elevi, sau ajutându-se de fotografiile făcute. În picturile lor descoperim tușele de pensulă aplicate în viteză, uneori în direcții diferite și întâmplătoare, concretizând straturi suprapuse ale vegetației ofilite. În căderea lor, frunzele răsucite, îndoite, chircite, încrețite, creează ciudate mici forme spațiale. Acestea urmând forma curbată sau înclinată a pământului pe care-l îmbracă. De pe acest covor aproape "pneumatic", se ridică trunchiurile copacilor. Crengile dese ale acestora se intersectează proiectând frumoase trasee dantelate, ce "condimentează" albastrul cerului.

Scopul activității: descoperirea frumuseților naturii în anotimpul toamnei

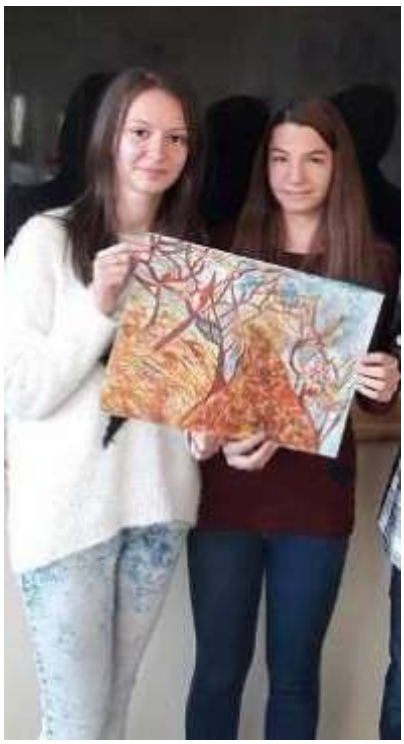
-conștientizarea zonelor deosebit de frumoase pe care țara noastră le deține

-dezvoltarea simțului de observație

-interpretarea formelor naturale (crengile, trunchiurile, crestele munților, cursul râului) în forme plastice respectiv linii frânte, curbe și pete de culori, nuanțe, tonuri ale gamei majore

-dezvoltarea simțului estetic

-sensibilizarea la elementele estetice ale naturii



TEMA ACTIVITĂȚII: VEȘMÂNTUL TOAMNEI

CLASA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: VARGA MONICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 TILEAGD

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În cadrul proiectului ”Rapsodii de toamnă” tema pe care am propus-o elevilor mei a fost ”Veșmântul toamnei”. Toamna este anotimpul bogăției, anotimpul recoltelor, este anotimpul culorilor. Natura îmbracă veșminte noi, multicolore, cu ajutorul frunzelor jucăușe care zburdă în bătaia vântului și se așternvesele pe pământ formând un covor imens care învăluie Zâna toamnei într-o rochie lungă și strălucitoare.

Pornind de la aceste gânduri, copiii au realizat două lucrări cu această temă. Prima lucrare am numit-o ”Covor de frunze”, iar a doua lucrare ”Copacul ruginiu”. Elevii, împreună cu mine, au cules din curtea școlii frunze colorate, de diferite mărimi și forme.

Pentru prima lucrare, am împărțit clasa în patru grupe a câte patru elevi. Fiecare dintre ei a primit o coală albă de hârtie, lipici și frunzele culese de ei.

Au avut de realizat din frunze un covor cât mai colorat. Copiii din fiecare grupă s-au ajutat reciproc, cel care a găsit o frunză mai mare a dat-o celui care căuta această frunză sau copilul care a găsit o frunză roșie a lipit-o pe lucrarea colegului său care nu a reușit să lipească multe frunze cu această culoare. Au colaborat între ei, s-au ajutat, și-au dat unul altuia sfaturi legate de finalizarea lucrării, iar elevii care nu au reușit să termine covorașul până la sfârșitul orei au fost ajutați de cei mai harnici.

A doua lucrare ”Copacul ruginiu” am realizat-o în același ton, folosind aceleași frunze colorate și zglobii. Fiecare elev a primit o fișă cu scheletul unui copac. Sarcina lor a fost să coloreze trunchiul copacului și fondul lucrării, ca apoi, după ce s-a uscat acuarela, școlarii au lipit pe crengile copacului și în jurul trunchiului frunze ruginii. La final, lucrările au fost expuse pe panoul clasei.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: PREGĂTITOARE D

CADRU DIDACTIC: VĂRGĂU RALUCA DUMITRIȚA

UNITATE ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.6 ”IACOB MUREȘIANU” BRAȘOV

SUBIECT: ”Sfârșit de toamnă” - decupare, asamblare, lipire, decorare

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

etapa 1: La disciplina Arte Vizuale și Abilități Practice, copiii au avut de decupat 10 benzi colorate, de aceeași mărime, care reprezintă piesele unui puzzle.

etapa 2: Potrivite corespunzător, aceste benzi / bucăți de puzzle formează un frumos tablou de toamnă.

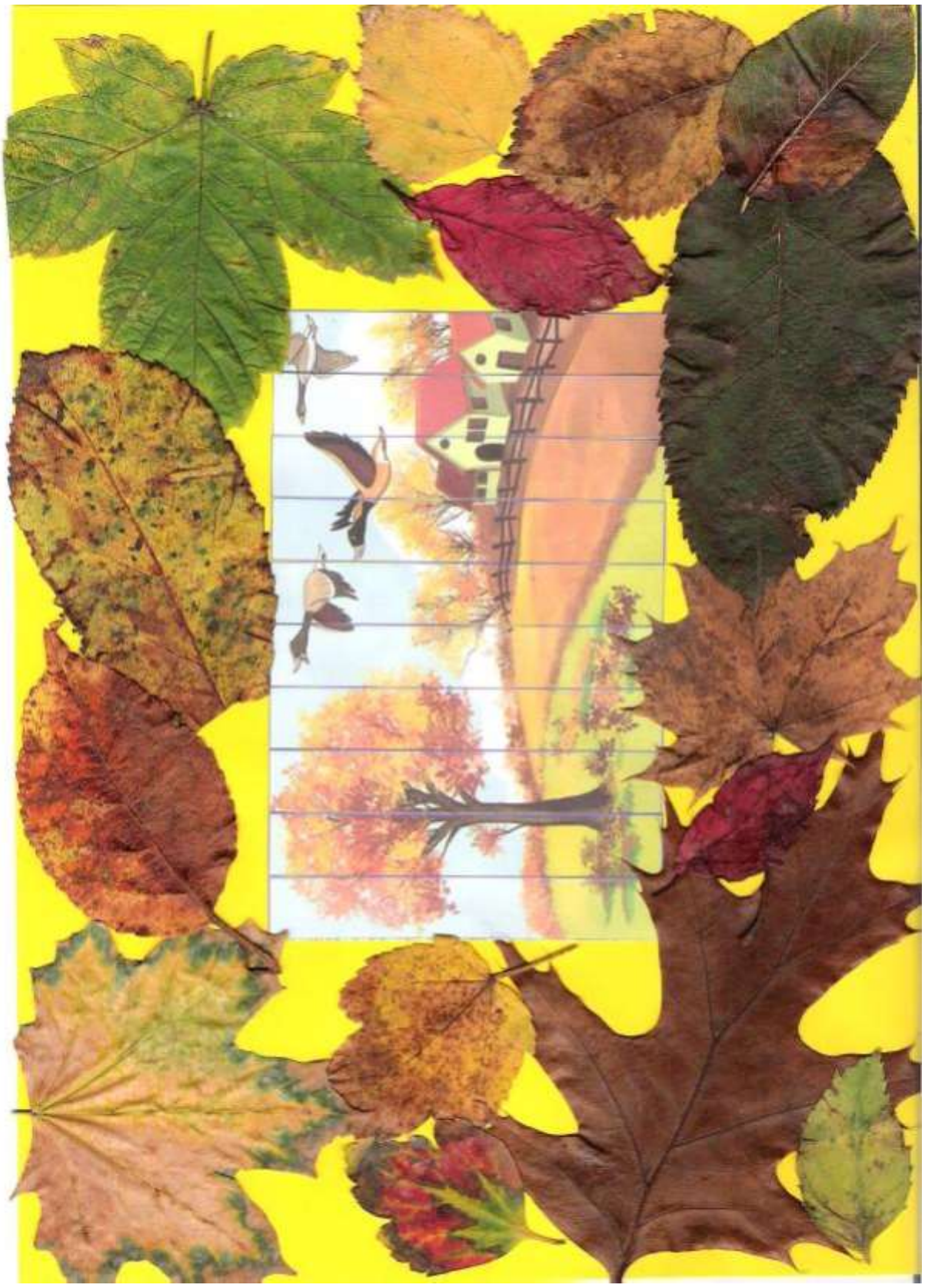
etapa 3: Copiii lipesc piesele de puzzle una lângă alta, pe mijlocul unei foi de culoare galbenă.

etapa 4: Elevii decorează marginile tabloului, de jur împrejurul puzzle-ului, cu frunze culese din curtea școlii.

etapa 5: Folosind metoda ”Turul galeriilor”, se vor admira și aprecia corespunzător, toate lucrările colegilor.

Activitatea se poate integra cu disciplina Comunicare în Limba Română, exersând sunetul ”*r*”:

- *r*amă de tablou,
- *r*ațe sălbatice,
- *r*apsodii de toamnă,
- culo*r*ile toamnei care conțin sunetul ”r”: po*r*tocaliu, *r*oșu, au*r*iu, ma*r*o, ve*r*de, etc.
- caracteristicile anotimpului toamna,
- succesiunea celor 4 anotimpuri, etc.



ARGUMENT:

Toamna, anotimpul schimbărilor, al iertării, al melancoliei.

Toată această simfonie de culori ne dă un sentiment ciudat de visare. Atâtea culori atât de diferite şi totuşi atât de bine combinate, încât aproape că nu-ţi poţi crede ochilor că ceea ce vezi e aievea. Culori din cele mai aprinse până la tonurile cele mai pale, pasteluri cum n-ai ocazia să priveşti prea des, de la galbenul aprins la bejul pal, de la ruginiu la portocaliu, toate tonurile de verde şi încă multe altele pentru care nu sunt cuvinte a le descrie, nuanţe pe care doar natura în măiestria ei a reuşit să le aducă la desăvârşire.

Încercând să înţelegem acest festin al culorilor, privind cu atenţie acest spectacol al naturii, această impresionantă dovadă de sensibilitate şi frumos, ne gândim că uneori ar fi benefic să ne exprimăm gândurile prin intermediul artei. Să redăm, aşadar, clipele de toamnă, oferind posibilitatea micilor şcolari de a da frâu liber imaginaţiei creatoare şi artistice prin intermediul culorii şi penelului.

SCOP:

Afirmarea, cunoaşterea şi stimularea potenţialului artistic al copiilor din învăţământul primar- elevii clasei

GRUP ŢINTĂ: elevii clasei a IV-a.

DURATA: 05.10.2017-10.11.2017

OBIECTIVE:

- dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură ;
- dezvoltarea şi stimularea expresivităţii şi creativităţii copiilor;
- cultivarea sensibilităţii artistice a copiilor;
- descoperirea şi dezvoltarea aptitudinilor plastice;
- valorificarea experienţei pozitive a cadrelor didactice în abordarea educaţiei artistico-plastice.

COORDONATOR DE PROIECT:

- Prof. Inv. Primar Vătui Sanda Claudia

RESURSE UMANE:

- Elevii clasei a IV-a - Școala Gimnaziala ”Vasile Racottă” Ștorobăneasa, jud. Teleorman
- Părinții
- Comunitatea

RESURSE MATERIALE:

- Laptop;
- Video-proiector;
- Acuarele, pensule, planșe, culori, carioca
- Diplome

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

- Dezbateri;
- Desene, pictură
- Expoziții de lucrări;
- Concurs de poezie

METODE DE EVALUARE:

- Expoziții;
- Portofolii;
- Afișe;
- Fotografii;
- Diplome.

PROIECT - CRIZANTEME COLORATE

Data: 20.10.2017

Grupa: mare

Educatoare: Velicu Niculina

Tema săptămânii: ,, Parfum de toamnă,,

Domeniul experiențial: Om si societate – Activitate practică

Tema activității: Crizanteme colorate

Mijloc de realizare: confecționare

Durata: 25 – 30 min

Desfășurarea activității:

1. Momentul organizatoric cu asigurarea condițiilor necesare unei bune desfășurări a activității: aerisirea clasei, aranjarea mobilierului sub formă de careu, pregătirea și distribuirea materialului didactic (hârtie creponată diferite culori, lipici, bețe de frigărui, șervețele umede).

2. Captarea atenției realizată prin prezentarea unui coșuleț cu o singură crizantemă în el, deoarece Zâna Toamnă le-a pierdut pe drum și acum este foarte tristă .

3. Enunțarea temei și a obiectivelor: Tema de astăzi se numește ’’Crizanteme colorate’’ unde va trebui să răsuciți intre degete petale de flori pe care le veți lipi pe vârful bețișorului, să îmbrăcați bețișorul cu hârtie verde pentru a obține tulpina iar pe aceasta veți lipi o frunzuliță prin rupere. Va trebui să lucrați curat și să terminați confecționarea pentru a o bucura pe Zâna Toamnă.

4. După reactualizarea cunoștințelor însușite, educatoarea le prezintă crizantema model și le explică modul de lucru: veți alege o culoare de hârtie creponată tăiată și fiecare șuviță va fi răsucită între degetul mare și cel arătător realizând astfel petalele; veți da cu lipici pe hârtia creponată nerăsucită și o veți lipi pe vârful bățului de frigăruie realizând floarea; apoi veți lipi o șuviță de hârtie creponată verde pe bețișor realizând tulpina, după care veți rupe tot hârtie de culoare verde și o veți lipi unde doriți pe tulpină realizând și frunzulița. Și iată încă o crizantemă în coșul Toamnei.

5. După exercițiile de încălzire a mușchilor mici ai mâinii se trece la executarea independentă a lucrării, educatoarea îndrumându-i pe cei care întâmpină dificultăți în executare.

6. Se va analiza, aprecia și evalua confecționarea crizantemelor conform criteriilor stabilite, iar în încheiere se fac aprecieri verbale asupra modului cum s-au comportat și au participat la activitate.

TEMA ACTIVITĂȚII: „RAPSODII DE TOAMNĂ”

CLASA: I A „Step by Step”

CADRU DIDACTIC: VESPAN MIHAELA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ALEXANDRU CEL BUN” BACĂU

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Proiectul s-a desfăşurat în perioada 16 octombrie – 27 octombrie 2017 şi a avut ca subteme de studiu:

a) Toamna în livadă;

b) Toamna în vie;

c) Fructe de pădure –toamna;

d) Toamna în grădina de legume;

e) Toamna în grădina cu flori;

f) Toamna pe ogoare;

g) Toamna în pădure.

Prin activităţile integrate desfăşurate în cadrul proiectului „Rapsodii de toamnă”, elevii:

- au cunoscut elemente componente ale lumii înconjurătore (flori de toamnă, frunze uscate ,iarbă uscată, precum şi interdependenţe dintre ele);

- au descoperit folosind organele de simţ (miros, văz, auz, pipăit)

- au interpretat date şi simboluri din care au extras informaţii cu privire la calendarul naturii;

- au format mulţimi de obiecte după lăţime şi grosime;

- au comparat sau au ordonat elementele mulţimilor după criterii date.

- au participat la activităţile de grup în calitate de vorbitori şi auditori (au pus întrebări,au clasificat după diferite criterii, au motivat acţiuni,au stabilit asemănări şi deosebiri între obiectele observate);

- au reţinut versuri rimate şi ritmate;

- au reprodus expresiv poezii ,respectând intonaţia, ritmul şi pauza;

- s-au exprimat în propoziţii corect formulate din punct de vedere gramatical;

- şi-au îmbogăţit vocabularul activ şi pasiv pe baza experienţei din cadrul activităţilor individuale şi de grup .

- au respectat normele de convieţuire în grup;

- şi-au modificat comportamentul în funcţie de persoanele cu care au comunicat;

- au selectat materialele de care au avut nevoie în activităţile propuse: florile după culoare, miros sau mărime, frunzele după culoare şi aspect etc.);

- au folosit mişcări specifice abilităţilor practice: au tăiat, au răsucit, au lipit etc.

- au manifesteat perseverenţă în activitate, încredere în forţele proprii, cooperare şi spirit de echipă;

- s-au exprimat plastic prin pictură, modelaj şi desen;

- au folosit corect instrumentele de scris şi materialele necesare efectuării diferitelor teme (plastilina, creioanele colorate , acuarelele, pensulele potrivite);

- au exersat scrierea în spaţii date;

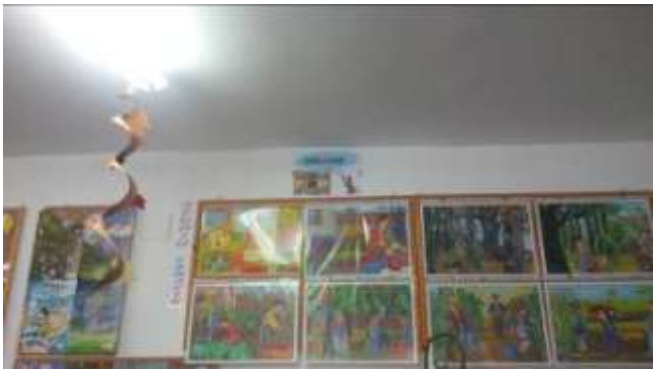
- au studiat cu atenţie picturi celebre şi au ascultat cu plăcere creaţii muzicale;

- au cântat şi au asociat corect mişcarea cu versurile cântecului;

- au exprimat stări afective şi au emis impresii faţă de anumite manifestări.

„Toamna este o simfonie, artă vie, în mii de culori”.

(Valeria Mahok)



TEMA ACTIVITĂŢII ,, LA BRAŢ CU TOAMNA”

Prof. inv. primar, Vieriu Ana

Şcoala Gimnazială ,,Gheorghe Nicolau” Români

Grup țintă: Clasa pregătitoare

Perioada de derulare: 4 săptămâni

Metode şi procedee: observaţia, explicaţia, conversaţia, învăţarea prin descoperire, problematizarea.

Evaluarea proiectului:

- Organizarea de expoziții cu lucrările copiilor;
- Portofoliile copiilor, C.D. cu poze;
- Fişe de evaluare.
- Competențe generale:
- -explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiare;
- - realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse;
- - receptarea repertoriului de cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical;
- - receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- - exprimarea de mesaje orale simple în diverse situații de comunicare;
- - exersarea responsabilității personale și a flexibilității legate de bogățiile toamnei;
- - recunoașterea și utilizarea numerelor în calcule elementare ;

Resurse:

- Flori de toamnă, coşuleţe cu frunze de toamnă uscate, crengi
- Tablouri cu crizanteme în grădină
- Jetoane cu flori de toamnă
- Fişe individuale, creioane colorate, plastelină, hârtie colorată, creponată, acuarele, pensule, semințe, frunze presate

Bibliografie:

1. Programa activităţilor instructiv –educative , Editura V,Bucureşti ,2005
2. Vicorica ,Preda- Metoda proiectelor la vârstele timpurii, Editura Miniped , Bucureşti 2002
3. Silvia Breban -Metode interactive de grup,Editura Arves 2002

TEMA ACTIVITĂŢII ,, SIMFONIA TOAMNEI ”

Prof. inv. primar, Vieriu Ilie

Şcoala Gimnazială ,,Gheorghe Nicolau” Români

Grup þintã: Clasa a II-a

Resurse umane: invățător, copii, părinþi

Resurse materiale: pliante cu imagini, C.D., jetoane, filmuleț ppt, mulaje cu fructe , legume, flori, frunze presate, seminte

Perioada de derulare: 3 săptămâni

Metode: observaţia, conversaţia, conversaţia euristică, învăţarea prin descoperire, explicaţia, problematizarea, brainstorming-ul ,memorizarea, exercițiul

Scopul proiectului: Stimularea și derularea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului inconjurător, precum și stimularea curiozității pentru investigarea acestuia.

Competențe generale:

- interpretarea liberă, creativă a lucrărilor plastice exprimand sentimente estetice.
-identificarea,proiectarea si găsirea solutiilor pentru realizarea temei propuse in cadrul activitatilor practice.
-efectuarea operatiilor simple de lucru cu materiale din natura si sintetice.
- exersarea responsabilității personale și a flexibilității legate de bogățiile toamnei;
- recunoașterea și utilizarea numerelor în calcule elementare ;
-explorarea de mesaje artistice exprimate în limbaj vizual într-o diversitate de contexte familiare;
- realizarea de creații funcționale și/sau estetice folosind materiale și tehnici elementare diverse;
- receptarea repertoriului de cântece pentru copii și a unor elemente simple de limbaj muzical;

Evaluarea proiectului:

- Organizarea de expoziții cu lucrările copiilor;
- Portofoliiile copiilor, C.D. cu poze;
- Fișe de evaluare.

Bibliografie:

- Curriculum pentru învãþământul primar, 2008;
- Metoda proiectelor la vârste timpurii, ghid metodologic, Dima Silvia, ed. Miron, 2005;

TEMA ACTIVITĂȚII: FRUMUSEŢILE TOAMNEI

CLASA: a III-a D

CADRU DIDACTIC: VINTILESCU CRISTIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6 DR.TR.SEVERIN

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Anotimpul toamna aduce peste tot bogăție și frumusețe. După ce am revenit la școală în acest minunat anotimp al hărniciei și al belșugului, când veselul clopoţel vesteşte începerea unui nou an şcolar, mi-am propus să desfășor împreună cu elevii mei activități frumoase, inspirându -ne din natură. Am realizat o ambianță plăcută în sala de clasă - băncile așezate câte 4, astfel încât să se poată lucra pe grupe. Activitatea urmărea abilitatea fiecărui grup de elevi de a manevra instrumentele de lucru, de a decupa corect, de a ansambla elementele componente astfel încât să realizeze lucrări frumoase. Toți elevii clasei au fost premiați, pentru că fiecare lucrare a reflectat imaginația și creativitatea grupului care a realizat-o .

SCOPUL: Identificarea, stimularea şi valorificarea potenţialului creativ al elevilor, prin realizarea unor colaje şi materiale de decor cu materiale din natură, având ca temă ,,Frumusețile toamnei”.

Obiectivele urmărite pe parcursul activităților:

- să-și reamintească aspecte ale anotimpului toamna;
- să-şi stimuleze creativitatea prin transpunerea în lucrări practice;
- să-și exprime sentimentele faţă de frumuseţile şi bogăţiile toamnei;
- să participe cu interes la activităţile propuse.

RAPSODII DE TOAMNA

Clasa: a-IV-a
Învăţător: Vîrgolici Andra
Arte şi Tehnologii
Arte vizuale şi abilităţi practice
Tema activităţii :,,Toamna”
Activităţi ARTISTICO-PLASTICE
Forma de realizare: activitate integrată
Se va realiza printr-o scurtă discuţie despre anotimpul toamna.Prezint o planşă în care este înfăţişat anotimpul toamna.
Se va realiza o expoziţie pe un panou ,a lucrărilor realizate de fiecare elev, se vor face aprecieri asupra modului de lucru şi al aspectului final al lucrărilor. Copiii îşi vor putea exprima părerile despre propriile lucrări, dar şi despre cele ale colegilor.
Copiii vor recita poezia ,,Toamna”, de Demostene Botez, după care vom interpreta cântecul ,,Toamna”.
Voi face aprecieri asupra modului de desfăşurare a activităţii.

Şcoala Gimnazială Nr. 280 , Bucureşti

PROF.ÎNV.PRIMAR : Vlad Antonica

CLASA : I H

Rapsodii de toamnă

Zâna Toamnă purtând haina ei multicoloră a trecut şi pe meleagurile noastre. A aşternut covor de frunze galben-arămii care foşnesc sub greutatea paşilor noştri. Darnică, cum o ştim, ne-a chemat în grădini, livezi şi podgorii, răsfăţându-ne cu bogăţiile ei.

Frumuseţea şi bogăţia ei ne-a determinat să creăm lucrări deosebite .

Scopul lecţiei - cultivarea sensibilității artistice, gândirea logică şi imaginația creatoare.

OBIECTIVE :

Formarea capacităţii de a observa,percepe şi aprecia frumosul;

Formarea simţului şi gustului estetic;

Dezvolatarea aptitudinilor literar artistice;

Conceperea unei lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie

Desfăşurarea lecţiei

Înainte de începerea activității, copii au adunat frunze şi castane căzute în curtea şcolii dar şi-n apropierea locuinţei lor, constituind materialul didactic principal utilizat în realizarea creațiilor. Fiecărui elev i s-a cerut să utilizeze frunzele şi castanele astfel încât să realizeze diverse creații artistice. Pe lângă frunze şi castane au mai fost utilizat următoarele materiale: lipici, creioane colorate şi marker şi plastelină.

Imaginația bogată şi spiritul creator a acestor copii m-a surprins extraordinar de placut , ei creând melci cu ajutorul castanelor şi curcanul cu ajutorul frunzelor.

RESURSE: -umane: 33 elevi, temporale: 40 minute;

TEMA ACTIVITĂȚII: TOAMNA PESTE NOI

CLASA: a III a C

CADRU DIDACTIC: VLADU ANA NICOLETA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,ALEXANDRU ȘTEFULESCU''

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

OBIECTIVELE URMĂRITE:

- Formarea capacităţii de a observa, percepe, înţelege şi aprecia frumosul;
- Formarea simţului şi gustului estetic;
- Dezvoltarea aptitudinilor literar- artistice;
- Formarea capacităţii de a integra frumosul şi în viaţa personală;
- Conceperea unor lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

Activitatea incepe cu o prezentare power point a poeziei ,,Rapsodii de toamna'' pe fundal muzical.

Se vizionează și se discuta elementele specifice toamnei atât din poezie cât și din imaginile sugerate de prezentare.

Sunt audiate compozițiile muzicale: ,,Toamna'' de A. Vivaldi, ,,Toamna'' de Gheorghe Zamfir, ,,Ploaie de frunze'' de Tudor Gheorghe.

Se realizează o compunere după un șir de imagini despre toamnă.

Se realizează un colaj, pe echipe, folosindu-se materiale la alegere, în care să se prezinte un colț din natură.

Se realizează din frunze lucrări individuale. Exemplu: ,,Fetița și băiatul'', ,,Pisica și cățelul''.

Se realizeaza o pictură intitulată ,,Prințesa TOAMNA ''

Aceste activități au sensibilizat elevii, i-au adus mai aproape de natură și de mediul înconjurător, au contribuit la descoperirea în ei a unei laturi artistice și a integra frumosul in viața personală.

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Toamna-n grădină și-acordă vioara”

CLASA: a III-a D, a VI- a C

CADRU DIDACTIC: prof. Zăgreanu Liuța, Zăgreanu Ioan Radu

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială ,,Grigore Silași” Beclean, B-N

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

De ani buni obișnuim să ne despărțim de sezonul autumnal într-un mod poetic și sentimental.

Acestor deziderate a răspuns și proiectul tematic educațional *,,Toamna-n grădină și-acordă vioara”*, având ca generic primul vers al poeziei ,,Note de toamnă ” de George Bacovia.

La începutul lunii noiembrie împreună cu elevii claselor a III-a D și a VI-a C am pregătit acest moment poetic care conține valoroase creații lirice dedicate de marii poeți români toamnei.

Momentul poetic s-a transformat și într-o punere în scenă, teatrală, cu personaje legate direct de acest anotimp: zâna Toamna, flori, gâze, ciobani, vânători, țărăncuțe etc.

Momentul poetic a fost intersectat cu cântece având ca libret cunoscute poezii autumnale. Nu am neglijat nici decorul desfășurării acestuia: roade ale toamnei, frunze, bostani, porumb, dovleci, ramuri etc.

Elevi din clasa a VI-a C au recitat versurile , au transformat secvențele poetice în mici tablouri scenice. Unii dintre ei au fost îmbrăcați în costume populare iar ,,personajele”, zâna Toamna, vânătorul, ciobanul, vântoasele au avut costumații specifice. Partea muzicală a fost interpretată de grupul vocal ,,Clopoțel” al clasei a III-a D și foștii elevi ai școlii noastre, Claudia Timoce, Alexandru Sidor clasa a XII-a A de la Col. Nat. ,,Petru Rareș” din Beclean,care au interpretat melodiile la chitară.

PROIECT TEMATIC EDUCAȚIONAL

Toamna-n grădină și-acordă vioara

,,Toamna cu-a ei albă frunte

Și cu galbenii conduri

A lăsat argint pe munte

Și rugină pe cărări”

(Balada munților” – George Topârceanu)

Organizează:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,Grigore Silași” Beclean reprezentată de prof. înv. primar Zăgreanu Liuța și prof. Ioan Radu Zăgreanu.

DOMENIUL ŞI TIPUL DE EDUCAŢIE ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ:

- *limbă şi comunicare*
- *educație muzicală*
- *Arte*

TIPUL DE PROIECT: didactic, literar, cultural-artistic

Echipa managerială:

dir. prof. Rus Vasile Gabriel : *Şcoala Gimnazială ,,Grigore Silaşi"Beclean*

dir. adj. prof. înv. primar: Ola Ioan - *Şcoala Gimnazială ,,Grigore Silaşi"Beclean*

OBIECTIVUL:

- Colaborarea în scop educativ între elevi a trei generații (primar: elevii clasei a III-a D, gimnazial: elevi ai clasei a VI-a C și liceal: elevi din clasa a XII-a, CN. P.Rareș, Beclean;
- Dezvoltarea capacității de receptare a textului literar prin recitări de poezie și muzică ;
- Cultivarea gustului pentru lectură și pentru interpretare dramatică;
- Valorificarea textelor lirice cu subiect autumnal;

MODALITĂȚI DE OPERAȚIONALIZARE

- Moment poetic autumnal;
- Interpretare de cântece având ca libret poezii despre toamnă;
- Décor tematic;

Dir. Prof. Rus Vasile Gabriel COOR-DONATORI:

Șc. Gimn. ,,Grigore Silași"Beclean Prof. înv. primar Zăgreanu Liuța

PROIECT TEMATIC EDUCAȚIONAL

„Toamna-n grădină
și-acordă vioara"

prof. Zăgreanu Ioan Radu ,

„Toamna-n grădini și-aceasta vrea"

TEMA ACTIVITAȚII: PĂMÂNTUL ARE NEVOIE DE NOI!TEMA ACTIVITA

CLASA :A-VII-A

CADRU DIDACTIC : Zalana Silvia Evelina

UNITATEA SCOLARA: Școala Gimnaziala ”Vasile Racottă Știrobaneasa„

Desfășurarea activității:

Am realizat aceasta activitate împreuna cu elevii clasei a-VII-a cu scopul de a „trezi” conștiința participanților cu privire la viitorul sumbru care ne așteaptă ,dacă nu limităm factorii ce duc la dezechilibre naturale.

Am desfășurat activitatea în doua etape astfel :

-în prima zi am dezbatut tema „ Pământul are nevoie de noi!”,prezentand cateva materiale power point și un filmuleț pe tema poluării datorită activităților iresponsabile ale omenirii asupra naturii.A urmat apoi realizarea unor afișe și desene unde prin imaginația elevilor descriem tristețea naturii poluate și îndemnam omenirea la activitati de salvare a mediului.

- a doua zi a activității am mers împreună cu elevii in curtea școlii pentru a colecta resturile alimentare aruncate la întâmplare de elevii iresponsabili aratandu-le tuturor că aceste gunoaie vor distruge mediul .Selectăm apoi gunoiul si vom depozita în locurile special amenajate .

La finalul activității elevii cu cele mai bune lucrări vor fi premiați ,oferindu-le diplome de „salvatori ai naturii” iar cele mai reușite lucrări sunt expuse la panoul activităților extrașcolare din unitatea școlara .

Consider că prin această activitate elevii își vor dezvolta o conștiința ecologică teoretică necesară transpunerii ei în practici ecologice. Astfel vor putea influența comunitatea locala să participe la păstrarea curățeniei localității .

PĂMÂNTUL ARE NEVOIE DE NOI!

-concurs de desene pe teme ecologice;

- colectare de gunoaie

TEMA ACTIVITĂŢII: Gospodarii hărnicuţi
CLASA: I A
CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar CARMEN ZARĂ
UNITATEA ŞCOLARĂ: Şcoala Gimnazială nr. 3 – Focşani

DESFĂŞURAREA ACTIVITĂŢII:

Frumosul din natură – manifestat în culori şi forme sonore – are o influenţă binefăcătoare asupra copiilor. Trebuie să-i învăţăm să observe şi să se apropie cu emoţie de acest spectacol sublim al naturii, astfel încât raţiunea să se armonizeze cu sensibilitatea, iar mintea să rezoneze cu sufletul.

Activitatea extraşcolară *Gospodarii hărnicuţi* a prins contur din dorinţa de a-i deprinde pe micii şcolari cu activităţile gospodăreşti realizate de agricultori în anotimpul roadelor bogate. Sub aspect educativ, scopul activităţii a vizat:

- informarea elevilor privind diversitatea roadelor toamnei şi a utilităţilor acestora;
- dezvoltarea capacităţii de a aplica cunoştinţele dobândite în scopul creării unui produs estetic;
- pregătirea elevilor pentru o viaţă activă, respectând valorile moral-civice specifice unui comportament dezirabil (toleranţă, înţelegere, colaborare, întrajutorare, respect).

Am realizat introducerea în activitate cu ajutorul jocului *Cuvântul interzis*. Elevii răspundeau la întrebările adresate, fără să utilizeze în formulare cuvântul TOAMNA. Spre exemplificare:

– Care este cel mai rodnic anotimp?
– Cel mai rodnic anotimp este anotimpul în care încep copiii şcoala.
– Când se culeg stugurii?
– Strugurii se culeg în anotimpul când pleacă păsările călătoare etc.

Pornind de la poezia *Supa de zarzavat*, scrisă de Otilia Cazimir, am prezentat într-un material Power Point, schimbările care au loc în natură odată cu venirea toamnei, comportamente ale plantelor şi animalelor în acest anotimp, activităţile oamenilor în grădina de legume, pe câmp, în livadă. Elevii au primit informaţii despre legumele şi fructele care se coc, îndeosebi în acest anotimp, au enumerat modalităţi de utilizare ale acestora (proaspete sau conservate) şi au precizat foloasele pe care omul le are dacă consumă fructe şi legume. A fost evidenţiat, de asemenea, efortul pe care îl depun gospodinele pentru prepararea conservelor de toamnă şi am invitat elevii să culeagă dovleci de pe câmp sau să pună la murat câteva legume.

Activitatea practică a constat în realizarea temei plastice *Borcanul cu murături* şi a lucrării *Dovleacul* (obţinut prin decuparea, plierea şi lipirea hârtiei). Elevii au fost împărţiţi în două grupe (cea a legumelor şi cea a dovleceilor) prin extragerea dintr-un coşulet fermecat a unui jeton sugestiv.

La centrele de lucru şcolarii au observat materialele primite, în timp ce explicam etapele ce trebuie parcurse pentru realizarea produselor. Apoi şi-au împărţit sarcinile: unii pictau borcanul, alţii colorau cu creioane colorate legumele, unii şablonau, alţii decupau.

Rezultatele au fost pe măsura muncii depuse, a sentimentelor investite, iar satisfacţiile în concordanţă cu acestea.

Elevii au fost încântaţi privind varietatea roadelor toamnei, au colaborat pentru realizarea lucrării colective, au dat dovadă de toleranţă şi respect unii faţă de alţii.

Câteva fotografii din timpul activităţii:

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamnă aurie

CLASA: a III-a

CADRU DIDACTIC: Prof. înv. primar Zlotea Adina-Theodora

UNITATEA ȘCOLARĂ: Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Craiova

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Discipline/arii curriculare integrate:

- Limba și literatura română

- Arte vizuale și abilități practice

- Muzică și mișcare

Toamna a poposit din nou pe meleagurile noastre, fiind sursă de inspirație, ca în fiecare an, pentru lucrările elevilor.

Activitatea 1: Limba și literatura română - Învățarea poeziei „Toamna” de Octavian Goga

Activitatea 2: Arte vizuale și abilități practice – Desene de toamnă

Activitatea 3: Muzică și mișcare - „A, a, a acum e toamnă da!”

Activitatea 4: Colaj de toamnă

Activitatea a debutat cu o conversație, care a oferit fiecărui copil posibilitatea să-și exprime ideile, opiniile, gândurile, sentimentele cu privire la acest minunat anotimp. Au fost aduse în discuție atât aspectele frumoase, în care natura păstrează o parte din hainele verzi, dar îmbracă și haine galbene, ruginii sau de foc, dar și aspectele mai puțin agreate de noi, cele referitoare la vântul și ploile reci, la zilele din ce în ce mai scurte și la plecarea păsărilor călătoare.

Elevii au învățat poezia „Toamna” de Octavian Goga, au colorat imagini de toamnă și au cântat cântecul „A, a, a acum e toamnă da!”.

Totul fiind pregătit, au trecut la realizarea machetei de toamnă, fiind captați de atmosfera creată de „Toamna - simfonic” în interpretarea maestrului Tudor Gheorghe. Toate desenele și frunzele presate au prins viață în mâinile micilor și talentaților „artiști”, iar toamna a „tapetat” treptat panoul de pe tabla clasei...

„Turul galeriei” organizat în cadrul expoziției realizate a evidențiat și talentul de „critic” în fața altor colegi, i-a încântat, pentru ca, în final, toți să fie declarați câștigători.

Fişă de proiect „Rapsodii de toamnă”

Coordonator Prof. înv. primar Purcărea Denisa

Şcoala Gimnazială Mătăsaru, com. Mătăsaru, jud. Dâmboviţa

OBIECTIVE :

Stimularea şi promovarea capacităţii creatoare a elevilor prin organizarea de expoziţii ;

Sensibilizarea elevilor în faţa frumuseţilor naturii,astfel încât să devină persoane capabile să aprecieze frumosul şi viaţa;

Conceperea unei lucrări ce implică originalitate, creativitate, imaginaţie.

METODE ŞI PROCEDEE : conversaţia, explicaţia, observaţia, colajul, pictura;

MOD DE ORGANIZARE : frontal, individual;

MATERIALE : şabloane) lipici, aracet, carioci, acuarele, foarfece, hartie glasse, calculator, videoproiector, material ppt;

GRUP ŢINTĂ : elevii clasei a-III-a.

DESCRIEREA ACTIVITAŢII

Pe bănci elevii au diverse materiale : şabloane, lipici, carioci, creioane colorate, foarfece, aracet, carioci, acuarele, foarfece, hartie glasse.

Este vizionat un material ppt cu diverse imagini de toamnă înfăţişând fenomene caracteristicile anotimpului. Li se cere copiilor să identifice din imaginile prezentate caracteristicile anotimpului de toamnă : transformările prezente în natură, fenomenele ale naturii prezente, etc.

Elevii urmăresc imaginile şi denumesc transformările naturii odată cu venirea toamnei. Se cere copiilor să definească toamna prin cuvinte-însuşire(rece, tristă, mohorâtă) şi să alcătuiască enunţuri cu acestea. Copiii formulează propoziţii : „Toamna este supărată”; „Toamna este crăiasa norilor”; „Toamna îmbraca pământul cu covor de frunze”; „Toamna rece aduce frigul.”

Elevii lucrează pe fişe de lucru, având sarcină decorarea copacilor asemeni acestui anotimp ,realizează ,,Coşul toamnei “cu ghemotoace din hartie glasse,precum şi împodobirea Pălăriei Toamnei.

Se discută referitor la culorile ce vor fi utilizate adecvat în lucrările lor.

La sfărşitul activităţii copiii sunt lăudaţi şi felicitaţi pentru răbdare, pricepere şi efort. Cele mai bune lucrări sunt premiate cu premiul întâi, doi, respectiv trei, înmânându-se şi o menţiune.

Activitatea se încheie prin intonarea cântecului „Acum e toamnă,da!”.

06/11/2017 09:36

06/11/2017 09:35

06/11/2017 09:41

TEMA ACTIVITĂȚII: VALSUL FLORILOR DE TOAMNĂ

GRUPA: MICĂ ,,FURNICUŢE,,

CADRU DIDACTIC: ANTONESCU GRAŢIELA ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: GRĂDINIŢA CU PP RAZĂ DE SOARE

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Zâna Toamna se dovedeşte a fi foarte darnică. Printre alte activităţi am ales să ne jucăm cu minunatele şi multicolorele crizanteme. Fiind inspiraţi de aceste flori de toamnă am realizat o activitate artistico- plastică: Subiectul: ,,Flori surori,, - pictură – ştampilare cu flori naturale, tema - pata de culoare.

După ce am purtat o scurtă discuţie despre toamnă şi frumuseţile ei şi am observat crizantemele, am trecut la treabă.

Am anunţat copiii că ne vom bucura de frumuseţile toamnei şi vom realiza un covor de flori.

Copiii au intuit materialele de pe măsuţele: acuarele, foi, flori – crizanteme.

Le-am amintit copiilor să lucreze îngrijit.

Am explicat şi demonstrat procedeele de lucru.

Copiii au executat exerciţii pentru încălzirea muşchilor mici ai mâinii.

,,Eu strâng pumnii şi-i desfac

Degetelor fac pe plac.

Plouă, plouă neîncetat,

Vărful degetelor bat.

Degetele-mi sunt petale

Le deschid ca pe o floare.,,

Am făcut recomandări privind modul de lucru: să lucreze îngrijit, să încerce să nu se murdărească.

În timp ce copiii au lucrat am mai dat indicaţii, am ajutat unde era nevoie.

Am format un semicerc şi am apreciat lucrările copiilor folosind metoda Turul galeriei.

La final am făcut aprecieri generale privind activitatea şi am oferit stimulente.

Lucrările au fost expuse pe un panou.

TEMA ACTIVITĂȚII: ” Pe cărările toamnei”

CLASA: a II-a B

CADRU DIDACTIC: BALAHURA LUMINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Gimnazială ” Teodor V. Ștefanelli”, Câmpulung Moldovenesc

SCOPUL ACTIVITĂȚILOR:

Dezvoltarea simțului estetic și cultivarea dragostei pentru natură

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Identificarea trăsăturilor morale ale greierului și ale furnicii din poezia ”Greierele și furnica” de George Topârceanu;
- interpretarea, pe roluri, a poeziei de George Topârceanu;
- realizarea de lucrări plastice cu materiale din natură folosind diverse tehnici de lucru;
- plantarea de pomi fructiferi în curtea școlii,
- manifestarea interesului pentru desfășurarea de activități în natură;
- formarea atitudinii de respect pentru natură;
- stimularea inițiativei de a proteja natura.

ACTIVITĂȚILE DIN CADRUL PROIECTULUI:

- ”Greierele și furnica” – dramatizare;
- ” Culorile Toamnei”- concurs de creație plastică;
- ” Ziua Verde” – activitate de plantare de pomi fructiferi;
- ” Simfonia toamnei” – audiție muzicală

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

În acest an școlar, am derulat împreună cu elevii și părinții, mai multe activități în cadrul Proiectului educativ ” Rapsodii de toamnă”. Activitățile au avut ca scop dezvoltarea simțului estetic și cultivarea dragostei pentru natură și s-au desfășurat pe parcursul a patru săptămâni.

Unele activități au avut loc în sala de clasă unde elevii au învățat poezia ”Greierele și furnica” de George Topârceanu și au desprins trăsăturile morale ale celor două personaje în vederea unei interpretări cât mai bune în cadrul dramatizării, au realizat lucrări plastice utilizând tehnici de lucru diverse, Cu aceste lucrări s-a realizat o expoziție și s-au premiat cele mai bune 5 creații dintre cele realizate. Au audiat lucrări muzicale ale unor compozitori celebri: Antonio Vivaldi, George Enescu, Ciprian Porumbescu

Alte activități au avut loc în natură unde elevii au putut admira culorile toamnei, au cules frunze și au plantat pomi fructiferi. Activitățile s-au petrecut în prezența părinților care au contribuit activ la desfășurarea activităților. Copiii au participat cu plăcere la activitățile proiectului și au manifestat interes pentru tot ceea ce s-a realizat.

În urma derulării Proiectului educativ ” Rapsodii de toamnă” am realizat un album cu fotografii din timpul activităților și am stabilit participare ala un alt proiect în colaborare cu părinții.

16 17 18 19 20

TEMA ACTIVITATII : RAPSODII DE TOAMNA

CLASA I D

CADRU DIDACTIC : BUCUR VANDA

UNITATEA SCOLARA : LICEUL DE ARTE IONEL PERLEA

DESFASURAREA ACTIVITATII :

”De vorbă cu Zâna Toamnă”

Primirea copiilor. Salutul. Calendarul naturii.

„Ariciul adună mere”(joc de miscare)

”Crizanteme”

„Flori de toamnă”-citire de imagini

„Iubim şi dărium flori”- dezvoltare personala

„Zana Toamna şi florile de toamnă”

„Dansul florilor”

„Decoratii de toamna”

„Covorul de frunze”- printare

”Ștafeta florilor”

„Carnavalul florilor”-confectii si expozitie

Tema activității – Rapsodii de toamnă

Clasa/Grupa – Mare - Buburuze

Cadru didactic – Cărăuș Gina

Unitatea școlară – Grădinița P.P. nr. 18, Iași

Descrierea activității:

Proiectul tematic „Toamnă, toamnă harnică și de roade darnică” a avut următoarele subteme:

- „Toamna în livadă”
- „Recolta de legume proaspete și bune”
- „Pâinea rumenă, gustoasă, de pe câmp pe masa noastră”
- „Pe cărările toamnei în parc”

După o plimbare minunată în grădina botanică, copiii au rămas impresionați de culorile fermecătoare ale frunzelor de toamnă ce au așternut, ca un covor, pământul. Astfel, am hotărât să strângem frunze pentru a le pune la presat, iar la activitatea practică din domeniul om și societate copiii au realizat un colaj lipind frunzele și colorând printre ele pentru a reda un covor de frunze.

Desfășurarea activității

Scop: Consolidarea deprinderii de a lipi elemente din natură într-un spaţiu dat folosind tehnici şi ustensile cunoscute.

Obiective:

1. să realizeze o lucrare colectivă, aducându-și aportul personal la finalizarea temei;
2. să aplice tehnicile cunoscute de lipire, asamblare, colorare, respectând ordinea operațiilor;
3. să combine culorile pentru a reda paleta specifică frunzelor;

Înainte de a începe activitatea am purtat cu copiii o conversație pentru a ne reaminti aspectele cu privire la anotimpul toamna.

Pe tot parcursul activității, preșcolarii au colaborat și au lucrat frumos pe fondul musical ,,Emoții de toamnă”.

Evaluarea lucrărilor s-a realizat prin expoziția acestora la panou.

Proiect tematic: ,,Toamnă, toamnă harnică și de roade darnică”

Expoziție: ,,Pe cărările toamnei...”

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

CLASA: A III-A

CADRU DIDACTIC:CARCIUC LILIANA

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială Nr. 1 Dobîrceni

SCOP: Stimularea potențialului artistic și a creativității elevilor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

-Să creeze poezii sau texte scurte,desene sau colaje despre toamnă;

-Să descopere prin desen bogățiile și frumusețile toamnei;

-Să manifeste spirit de creativitate în crearea poeziilor sau a textelor;

-Să lucreze ordonat și îngrijit.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Activitatea a început în luna octombrie și s-a desfășurat pe o perioadă de două săptămâni. În cadrul orelor de Limba și Literatura Română au fost prezentate pe rând lucrările copiilor, iar desenele lucrate de aceștia au fost expuse într-o expoziție în cadrul clasei. Cele mai frumoase lucrări și desene au fost premiate cu câte o carte de povești. Ceilalți copii au primit felicitări și în același timp îndrumări pentru ca la următoarea activitate să fie și ei premiați.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA CLASA/GRUPA: a IV-a B

CADRU DIDACTIC: CIARNÃU ROMELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ,,OLTEA DOAMNA'',ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

,,CULORILE TOAMNEI''- proiect tematic

Ne place toamna! În fiecare an o aşteptãm ca pe un cadou al vieţii este cel mai bun pictor,iar terapia cromaticã susţine echilibrul interior.Toamna nu e posomorâtor,ea îi permite soarelui sã se odihneascã dupã o muncã grea de varã.Şi anotimpurile concurează,sunt pline de iubire şi devotament.

Scopul:- aplicarea în lucruri practice a cunoştinţelor despre toamnã;

- dezvoltarea deprinderilor de observare a unor fenomene specifice anotimpului;
- dezvoltarea unei atitudini competitive de fair-play în cadrul concursului;

Obiective cadru:

- limba românã- dezvoltarea capacitãţii de exprimare oralã şi scrisã;
- educaţie plasticã- obţinerea efectelor plastic prin diverse tehnici şi elemente de limbaj plastic;
- educaţie muzicalã- intonarea cântecului respectând dicţia,emisia corectã,ritmul şi intonaţia;
- ştiinţe- alimentaţia sãnãtoasã şi regulile ei

Obiective operaţionale:

- sã citeascã şi sã rostească corect propriile creaţii;
- sã exprime plastic imaginea toamnei în culori;

Metode şi procedee:conversaţia ,explicaţia,munca independent,jocul didactic

Forma de organizare:pe echipe

Forma de evaluare:evaluare frontal,pe grupe

Mijloace de învãţãmânt: fişe de concurs,tablourile toamnei,prezentare ppt,diplome

Activitatea se deschide cu apariţia Zânei Toamna,care prezintã desfăşurarea întregii activitãţi.Clasa este împărţitã în patru grupe cu sarcini de lucru precise în cadrul concursului transdisciplinar ,,Culorile toamnei"

Grupa 1- Realizează poezii dedicate toamnei

Grupa 2-Culorile toamnei-picturã

Grupa 3-Pregãtirea unui cântec de toamnã cu instrumente musicale confecţionate

Grupa 4- Realizarea unei piramide ,,Alimente de nota 10''

În finalul activitãţii juriul deliberează şi acordã diplome echipelor câştigãtoare.

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,RAPSODII DE TOAMNĂ”

CLASA: Pregătitoare

CADRU DIDCATIC: Înv. ANIŞOARA COSTEA

UNITATEA ŞCOLARĂ: ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 DOBÎRCENI, BOTOŞANI

Desfăşurarea activităţii

Activitatea s-a desfăşurat în săptămâna 6-10 noiembrie 2017 la nivelul mai multor arii curriculare:

1) CLR - Audierea unor texte de toamnă;
- Recunoaşterea literelor învăţate: A,a, M,m,O,o, C,c;
- Recitarea versurilor învăţate despre toamnă;
- Găsirea răspunsurilor corecte la ghicitorile ascultate.

2) MEM - Formarea mulţimilor de elemente cerute cu materiale adunate din pădure;
- Discuţii despre alcătuirea plantelor: rădăcină, tulpină, frunze, flori, fruct, seminţe.

3) AVAP - Realizarea de compoziţii plastice cu materialele adunate din pădure:
,,*Covor de frunze”*, amprentare cu frunze;
,,*Iepurele*”, din ghindă;
Machetă ,,*Toamna”.*

4) MM - Învăţarea cântecelor ,,A venit pe dealuri toamna” şi
,,Valsul toamnei”

Toate activităţile au fost desfăşurate după o superbă drumeţie la pădure. Pădurea din marginea localităţii Dobîrceni este o pădure seculară, cu stejari, carpeni, ulmi şi fagi falnici şi plini de măreţie. Copiii au fost încântaţi de imensitatea pădurii, de potecile şerpuitoare, de canalele făcute de porcii mistreţi şi de poieniţele luminoase. Am adunat multe materiale pe care le-am folosit ulterior la multe activităţi.

Câteva imagini din drumeţia la pădure care i–a fascinat!

TOAMNA O SIMFONIE DE CULORI ȘI FORME

Prof. înv. preșc. CURLEANCĂ - NĂSTASE Mariana

Grădinița Școlii Gimnaziale ,, Elena Doamna ,, TULCEA

Toamna este anotimpul belșugului, a bogăției atât în recoltă cât și în culori.

În fiecare an ni se dezvăluie același anotimp, dar cu altă haină. Câteodată blândă, cu soare dogoritor și cu parfum de fructe, alteori mai aspră cu miros de brumă și vânt tăios sau cu ploi reci, melancolice, dar totdeauna colorată cum nici nu ți-ai fi imaginat că se poate.

Privind cu atenție acest spectacol al naturii, am abordat cu preșcolarii grupei mijlocii al grădiniței Școlii Gimnaziale ,, Elena Doamna ,, - Tulcea, vreme de 5 (cinci) săptămâni proiectul tematic,, Toamna ,, .

Folosindu-ne de toate materialele din natură, pe care toamna ni le-a oferit cu multă generozitate (frunze, fructe, legume,diverse semințe, castane, conuri de brad), îmbinându-le armonios cu cele sintetice (capace din plastic, riglete din hârtie, fire textile) au creat posibilitatea copiilor să găsească răspuns la nevoile de cunoaștere ale acestora, ei experimentând, mânuind și realizând lucrări inedite, valorificând în același timp cele mai de preț însușiri ale copilăriei, precum: inventivitatea, fantezia, imaginația.

Preșcolarii au trăit satisfacții intense cu fiece lucrare de toamnă finalizată. Exprimându-se prin intermediul creațiilor lor, copiii au învățat ei înșăși să devină încrezători în forțele sale, să comunice, să relaționeze… să fie copii fericiți.

Prin intermediul acelor banale frunze de toamnă, variat colorate sau a castanelor, preșcolarii grupei mijlocii au alcătuit mulțimi, au stabilit corespondențe,au precizat mulțimile ,, cu mai multe / mai puține elemente ,, și nu în ultimul rând au audiat povestea frunzelor.

Aromatele fructe și savuroasele legume după ce au fost pipăite, observate și gustate de preșcolari au jucat rolul unor personaje imaginare – lăsându-se deghizate.

Copiilor preșcolari le place să decupeze din hârtie diferite siluete, să plieze hârtia, să deseneze, să modeleze, să realizeze diverse colaje, iar în jurul nostru sunt foarte multe materiale cu ajutorul cărora se pot crea imagini artistice deosebite.

Mânuind un material variat ca formă, culoare și mărime, așezându-l în diferite poziții spațiale, tratându-l prin tehnici simple, specifice abilităților practice, copiii vor gândi independent și vor folosi procedee și tehnici variate de lucru. În final, toate duc la crearea unor lucrări originale care înlătură monotonia și tipizarea în lucru și conduc la dezvoltarea spiritului estetic, la dezvoltarea răbdării, a îndemânării, la dezvoltarea atenției, a spiritului de observație, a gustului estetic pentru frumosul din natură și din artă.

La carnavalul toamnei recent desfășurat, preșcolarii i-au mulțumit ,, Zânei Toamnă ,, pentru frunzele colorate și florile parfumate, pentru strugurii zemoși și ardeii gustoși, așteptând-o cu același entuziasm și în anii ce vor veni.

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASELE III/IV

CADRU DIDACTIC: DANILĂ CORNELIA AURELIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALĂ NR 1 PRIPONESTI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Deoarece toamna ne ofera o multitudine de materiale elevii claselor simultane III/IV au inceput pregatirile pentru organizarea unei expoziții cu lucrări realizate cu materiale din natură.

La inceput elevii au adunat din curtea si livada școlii frunze, petale de flori si conuri de brad. Câteva zile frunzele au stat la presat in raftul de cărți al clasei. În acest timp elevii au stabilit ultimile detalii ale expoziției. Au pregătit panoul pe care urma să expună lucrările pe care l-au intitulat “Rapsodii de toamnă”. Au făurit cu măiestrie titlul din conuri de brad.

În ziua în care au finalizat lucrările am organizat o șezătoare la care am invitat și părinții elevilor. La acest frumos eveniment elevii au recitat poezii de toamnă, au citit compuneri despre acest frumos anotimp iar in incheiere am cântat toți cântecul “A ruginit frunza din vii”.

RAPSODII DE TOAMNA

FISA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITATII: “CULORILE TOAMNEI”

UNITATEA DE INVATAMANT: SCOALA GIMNAZIALA “VASILE RACOTTA” STOROBANEASA

CLASA: II

CADRUL DIDACTIC: DESCULTU ELENA

GRUP TINTA: 28 ELEVI

ARGUMENT:

Toamna este anotimpul care ne asterne in fata cele mai multe culori calde. Dragostea si admira-tia fata de acest anotimp ne.a determinat sa realizam o expozitie cu lucrari originale, create cu pasiune si pricepere.

SCOP:

Cultivarea sensibilităţii artistice a elevilor;

Stimularea creativităţii, a expresivităţii prin realizarea de creaţii plastice şi aplicaţii cu materiale din natura.

OBIECTIVE:

*Cunoașterea schimbărilor survenite în natura odată cu venirea toamnei

*Exprimarea sentimentelor față de frumusețile și bogățiile toamnei;

*Stimularea competiției între elevi;

*Stimularea capacității creatoare a elevilor.

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Interpretarea unor cantece de toamna

Realizare picture, colaje-tema- Toamna

EVALUAREA:

Organizare expozitie

CULORILE TOAMNEI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: Pregătitoare C

CADRU DIDACTIC: FOLTUŢ RODICA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ,,OLTEA DOAMNA'',ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

TEMA PLASTICĂ: Tehnica simplă a aplicării culorii pe un suport

SUBIECTUL: „Coșul cu fructe de toamnă"

OBIECTIVUL FUNDAMENTAL:

- formarea deprinderii de a realiza compoziții plastice armonioase;
- consolidarea capacității de recunoaștere a grupelor de culori (primare, binare, calde și reci); cultivarea simțului estetic;

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

-să enumere grupele de culori (primare, binare, calde, reci) pe diferite compoziții plastice și ilustrații;

-să numească culorile care intră în componența unei culori secundare (binare) precizată;

-să precizeze nonculorile cu sau fără suport vizual;

-să identifice grupele de culori folosite în compoziția proprie;

-să folosească corect culorile, realizând tente diferite ale unei culori;

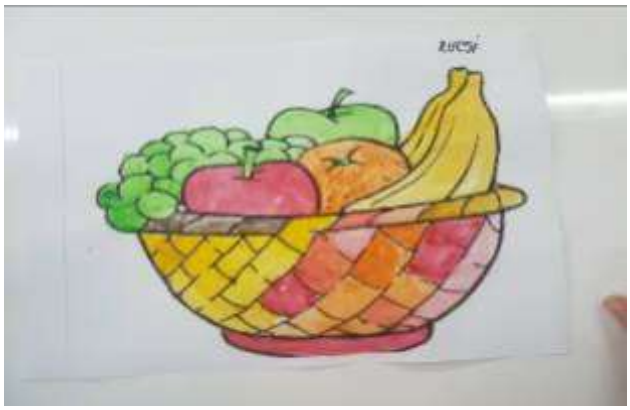
RESURSE:

A.Metodologice:

a.)Strategia didactică: semialgoritmică;

b.)Metode și procedee: conversația euristică, explicația, exercițiul, demonstrația, analiza, munca independentă;

c.)Resurse materiale: ilustrații, desene, planșa model,materiale specifice orei de educație plastică



ANYA

Școala Gimnazială Bosanci

Județul Suceava

„RAPSODII DE TOAMNĂ”

PROIECT EDUCAȚIONAL

Fișa activității

Tema activităţii: *„Toamna prin cuvânt şi culoare”*- activitate integrată

Domenii vizate: Limbă și comunicare, Arte, Consiliere și orientare

Clasa a III-a B

Cadru didactic: prof. înv. primar Ieremie Zenaida

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Bosanci

Scopul activităţii: formarea competențelor emoționale și a capacităților creative ale elevilor prin participarea la activități de dezvoltare personală: lectura textelor literare, ateliere de scriere creativă, ateliere de pictură.

Resurse: materiale: cărți cu povestiri pentru copii, imagini ºi planºe cu peisaje de toamnã, realizate de elevi, CD-uri, foi A4, acuarele, materiale din natură, culegere de cântece pentru copii, album fotografic, aparat foto

umane : elevii, învăţătoarea, bibliotecara, părinţii

procedurale: observaţia dirijată, conversaţia euristică, explicaţia, demonstraţia, exerciţiul, problematizarea, joc de rol, jocul didactic

Forme de organizare: frontalã, în grup, individual

Evaluare: aprecieri verbale,expoziþie cu lucrãrile copiilor, CD cu poze din activitãþile desfãºurate, fiºe de lucru, autoevaluare

Motto:

Toamna a început să scrie
Într-o carte cu copertă aurie
Câte şi de toate
Cu creioane colorate.

(Marcela Peneş, „*Alfabetul toamnei*”)

Creații literare și plastice premiate

A sosit toamna

Era o zi superbă de toamnă, cu soare din plin, însă răcoroasă și cer albastru. Toamnă s-a întâlnit într-o zi cu un arici și i-a spus:

-Ajută-te de culcuș că la iarnă o să-ți fie frig!

Ariciul i-a răspuns Zânei:

-Mă duc să-mi caut frunze pentru culcuș!

Ariciul merse și tot merse, la urmă dădusă de o livadă cu mulți pomi, și în grădinuț lui își spuse că aici este bine să își facă culcușul. Își strânsese multe frunze și dădu de niște copii frumoși, cu ochii albaștri, care adunau mere. Ariciul le-a plăcut la întâlnirea copiilor:

-Îmi dați și mie un măr, căci sunt tare flămând, arătă, nu am mâncat nimic, ce de dimineață umblu să-mi caut frunze pentru culcuș.

Copiii i-au răspuns:

-Luați un măr din ladă, cum doriți!

Ariciul luă mărul și mulțumi mult pentru ce primi și așa își puse toamna pe umeri și văzu de drumul pentru terminarea culcușului.

BOLOHAN ELISA
CL. a III-a B
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOIANCI
ÎNVĂȚĂTOR: PROF. IEREMIE IENAȘIU

TEMA : ,,CULORILE TOAMNEI”

Clasa I

Organizator:Inst.Livint Adriana

Liceul,,Stefan cel Mare”Codaesti

Activitatea s-a desfasurat in saptamana 23-27 octombriesi avut ca obiective:

Audierea si intonarea unor cantece de toamna.

Cunoasterea fructelor specifice acestui anotimp.

Recitarea celor mai alese poezii despre anotimpul de toamna.

Compunere de ghicitori despre acest anotimp.

Decorul: în colþurile clasei sunt aºezaþi bostani de grădină decupaþi, cu lumânări aprinse ;

- în fundal un peisaj de poveste ºi o copertină;

Materiale necesare: - costume de dans confecţionate special;

- fructe de toamnă în paner: prune, nuci, struguri ºi mere;
- sunt sărbătoriþi elevii născuþi în primul semestru : baloane, confetti, coifuri, torturi, cadouri, pictură pe faþă; părinþii sunt prezenþi
- serbarea se filmează ºi se fac fotografii pentru albumul ºcolii ºi pentru revista clasei.

Colaboratori - părinţi implicaţi în organizare

1. *Cântec: Ora-i de plecat la ºcoală (toþi)*
2. Încă din cele mai îndepărtate timpuri,

   În ţara mea există 4 anotimpuri

   Acestea sunt numite mai cu seamă:

   Primăvara, vara, toamna şi iarna.

   Toamna pune-n coºuri de nuiele

   Fructe: prune, nuci, struguri ºi mere

   Oamenii muncesc cu spor pe câmpuri;

   Spre þări mai calde, păsările pleacă-n cârduri;

   Poartă palton de frunze aurii

   Cu un parfum din strugurii din vii;

   Aduce ploi ºi vânturi reci, uscate,

   PăºeºteTe pe covor de frunze moarte.

   3. Peste dealuri zgribulite,
   Peste tarini zdrentuite,
   A venit asa, deodata,
   Toamna cea intunecata.
   Doar pe coasta, la urcus,
   Din casuta lui de huma

   A iesit un greierus,
   Negru, mic, muiat în tus
   Si pe-aripi pudrat cu bruma
   Cri-cri-cri,
   Toamna gri,
   Nu credeam c-o să mai vii

Inainte de Craciun,
Ca puteam si eu s-adun
O graunta cât de mica,
Ca să nu cer imprumut
La vecina mea furnica,
Fi'ndca nu-mi da niciodata,
Si-apoi umple lumea toata
Ca m-am dus si i-am cerut..
Dar de-acus,
Zise el cu glas sfirsit
Ridicind un piciorus,
Dar de-acus s-a ispravit...
Cri-cri-cri,
Toamna gri,
Tare-s mic si necajit.

5. - O aluna, doua, trei,
Veverita, cate vrei?
- Vreau vreo patru,
cinci, sau sase,
Ca alunele-s gustoase.
- Iti dau sapte, opt sau noua,
Dac-o sa ne spui si noua
Cand o sa mai vina-ncoace
Iarna cu zece cojoace.

Veveriþa socoti: parcă nouă zile-ar fi,

Parcă opt, ba ºapte-mi pare.

Vântule, tu nu ºtii oare?

Vântul se zburli: ba, da: 6, 5, aºa ceva

ªi-ai să spui atunci, ehei..

Cât spui 4, cât spui 3,

Cât spui două, cât spui una,

Cântând viscolul întruna

7. Sa va spun o ghicitoare:
Am trei mere acrisoare.
Fratiorul meu imi cere
Ca sa-i dau lui doua mere.
I-am dat doua. Cine stie
cate mi-au ramas si mie?
Sigur, veti raspunde: Unul!
Ba nu mi-a ramas niciunul.
M-am temut ca vine iara
Si pe-al treilea sa mi-l ceara.
L-am taiat, l-am inghitit:
De aceea n-ati ghicitit!

10. Un vulpoi de-o schioapă-n vie a intrat
A mancat multi struguri si s-a îmbatat.
Vine soricelul se uita la el
Ar vrea sa-l ajute da-i prea mititel.
De prin frunza vitei sare un brotac,

Striga-n gura mare, - Doamne ce ma fac!
Grabnic dintre tufe iese un arici
si le spune: - Prieteni, cu el in urzici !
Toti trei pe-o urzica mare l-au trantit
Iar vulpoiul nostru pe loc s-a trezit.

11. ªi cuvintelor le place câteodată să se joace!
Se adună-n grabă mare, după chip ºi-asemănare,
Fac perechi-perechi de rime,
După vârstă ºi mărime,
(Începându-ºi toate ºcoala
Cu aceeaºi ala-bala).

12. Cade frunza de salcâm,
Îmbrăcând cărarea,
Berzele s-au dus de-acum,
Cenuşie-l zarea.
În crâng fluturi nu mai sunt
Păsări nu mai cântă!
Plutesc neguri pe pământ…

1. *Mândră-i toamna ºi bogată- cântec (cu negativ)*
Mândră-l toamna cea bogată
În legume ºi-apoi iată:
Are fructe câte vrei
ªi vin bun din strugurei. (de 3 ori)
2. *Anotimpurile – cântec (cu negativ)*

Sunt 4 la număr fetiţe
Se schimbă-ntre ele mereu,
Ele se numesc anotimpuri,
Hai cântă ºi tu că nu-i greu.
Cu-n snop plin de pâine în braţe
Ca razele soarelui bland
Ne-ndeamnă să mergem la mare,
Desigur pe vară o cânt.

Vara, toamna, hai iarna ºi-apoi primăvara,
Vara, toamna, hai iarna ºi-apoi primăvara.

Cu struguri, cu mere, ºi pere,

O vezi pe colină zâmbind.

Bogată °i darnică-i toamna

Vă jur c-o iubesc, zău nu mint!

Prinþesa cu mantia albă

Lipe°te steluþe pe geam

Când vine ne-aduce Crăciunul

Un tainic °i sfânt talisman.

Vara, toamna, hai iarna °i-apoi primăvara,

Natura din nou prinde viaþă

Când vine-aducând ghiocei

E-un susur vioi de izvoare

Frumuseţea ei să o bei.

Vara, toamna, hai iarna °i-apoi primăvara.

6. Dans- vals cu coregrafie.

Urmează °edinþa foto, pozăde grup pentru albumul clasei, înmânarea diplomelor °i pentru părinþii implicaþi °i pentru elevi.

Sunt felicitaþi cei 6 copii sărbătoriþi care vor sulfa simbolic în lumânarea tortului °i vor primi cadouri. Copiii vor primi coifuri, ma°ti, confetti, vor fi pictaþi pe fata.

SERBAREA TOAMNEI

A venit toamna în pălăriile noastre ºi în copăceii noºtri de evaluare. Unii dintre noi numără mai puþini dinþiºori…

La activitate am recitat poezii inchinate toamnei, am cântat ºi am dansat.

Priviþi cum valsăm…

Părinþii au venit în număr mare să ne vadă, iar doamna îi răsplăteºte cu diplome pentru părinþi deosebiþi pe aceia care

s-au implicat în organizare

Cântăm La mulþi ani! °i oferim cadouri colegilor sărbătoriþi

A°teptăm să fim pictaþi pe faþă.

Priviți noile noastre chipuri fermecate…

Suntem bucuroºi să mâncăm tort de mere, că doar e toamnă…

Cel mai mult ne-am distrat la dans.

Aºteptăm cu nerăbdare activitatea următoare…

SIMPOZION NAȚIONAL - ,,RAPSODII DE TOAMNĂ”

FIȘA PROIECTULUI

UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 3, Pechea, jud. Galați

CLASA PREGĂTITOARE

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar, Melinte Nela

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamnă mândră, harnică!

SUBIECTUL LECŢIEI: *COVORUL TOAMNEI* – AMPRENTARE, DACTILOPICTURĂ

Competenţe specifice:

1.3. Manifestarea curiozităţii faţă de explorarea de mesaje artistice simple, exprimate vizual;

2.1. Observarea unor caracteristici simple ale materialelor întâlnite în mediul familiar;

2.2. Exprimarea ideilor şi trăirilor personale, în aplicaţii simple, specifice artelor vizuale.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE

- Denumirea materialelor de lucru primite, necesare realizării lucrării, specificând caracteristicile de folosire ale acestora;
- Realizarea de modele repetitive, prin însușire, respectând regula dată;
- Manifestarea interesului prin implicare afectivă în realizarea sarcinilor de lucru;
- Dezvoltarea inteligenței și a creativității elevilor.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

S-au creat condiţiile de lucru şi s-au pregătit materialele necesare. S-a descris tipul de comportament necesar bunei desfăşurări a lecţiei. Captarea atenţiei s-a realizat cu ajutorul unui material ppt. cu imagini specifice anotimpului toamna. S-a purtat o discuţie cu elevii despre culorile specifice anotimpului de toamnă, schimbările petrecute în natură, etc. Am explicat elevilor etapele realizării compoziţiilor. Elevii au ales să lucreze tehnici diferite. Am asigurat un fond muzical: *Anotimpurile* – Vivaldi. Unii elevi au dorit amprentare, alţii dactilopictură. La final am realizat o expoziţie cu lucrările elevilor.

S-au făcut aprecieri colective și individuale asupra modului de lucru și a participării la activitate în general. Elevii au fost recompensați cu aprecieri și diplome.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII

PROIECT EDUCAŢIONAL: RAPSODII DE TOAMNA

Prof. Mihai Cristina Elena

Şcoala Gimnazială “Vasile Racottă” Ştorobăneasa

ARGUMENT:

Toamna este o zână bună a belşugului, a bucuriei, a fericirii. Zilele sunt mai scurte, iar nopţile mai lungi. Soarele încălzeşte mai uşor pământul cu razele lui mângâietoare. Odată cu toamna a sosit şi noul an şcolar. Pe străzile şi uliţele satului se aud strigăte de bucurie ale copiilor. Este prilejul de a ne dedica timpul unor activităţi de contemplare a acestui frumos anotimp.

GRUP TINTĂ:

Elevii clasei a V-a

DURATA: 9.10.2017-10.11.2017

OBIECTIVE:

Cultivarea dragostei pentru natura si frumusetile ei.

Formarea si dezvoltarea conştiinţei ecologice şi a comportamentului ecologic.

Dezvoltarea atenţiei voluntare şi a memoriei reproductive.

RESURSE UMANE:

Elevi ai Şcolii Gimnaziale “Vasile Racottă” Ştorobăneasa

Părinţii

Comunitatea

RESURSE MATERIALE

Mijloace audio-vizuale

Poezii despre anotimpul toamna

Fotografii si imagini

Fructe, legume

Diplome

ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE;

Recitaări de poezii

Expoziţie de picturi

Album foto

Cântece

METODE DE EVALUARE

Expoziţii, portofolii, afişe, diplome

TEMA ACTIVITATII: “TOAMNA IN LIVADA” DEC-pictura

CLASA/ GRUPA :“PITICII VOINICI” combinata

CADRU DIDACTIC: PROF. MIHAI VALERICA

UNITATEA SCOLARA: GPN PADUROIU DEAL STR. SCOALA GIMNAZIALA NR 1 POIANA LACULUI, ARGES

SCOPUL ACTIVITATII:

Dezvoltarea capacitatii de cunoastere si intelegere a mediului inconjurator, precum si stimularea curiozitatii pentru investigarea acestuia..

Verificarea si sistematizarea cunostintelor despre fructele de toamna.

Formarea deprinderii de a reda prin pictura o tema data, realizarea unor corespondente intre diferitele elemente de limbaj plastic si forme, obiecte din mediul inconjurator.

Obiective operationale:

-sa recunoasca si sa descrie verbal anumite schimbari in mediul inconjurator;

-sa enumere fructele de toamna pe care le cunosc;

-sa foloseasca corect ustensilele de lucru in realizarea temei propuse;

-sa picteze pastrand acuratetea lucrarilor;

-sa analizeze critic si autocritic lucrarile realizate

Se realizeaza o scurta convorbire despre anotimpul toamna printr-o serie de intrebari, dupa care solicit copiilor sa descopere materialele de pe masa, sa le numeasca, sa observe modelul prezentat si sa asculte etapele realizarii lucrarii.

Inainte de inceperea lucrului vom executa exercitii de incalzire a mainilor.

Copiii realizeaza prin picture lucrari conform indicatiilor educatoarei.

Prin metoda Turul Galeriei, cate un copil va analiza lucrarile celorlalti, va allege pe cea care ii place mai mult si va explica de ce a ales respectiva lucrare.

La finalul activitatii lucrarile vor fi expuse pe panou. Voi face aprecieri colective si individuale asupra intregii activitati, a modului de participare a copiilor la activitate si a comportamentului acestora. Copiii primesc stimulente.

RAPSODII DE TOAMNĂ

TEMA ACTIVITĂŢII: „ Toamna veselă”

CLASA : a IV a B

CADRU DIDACTIC: Niţu Ioana Maria

UNITATEA ȘCOLARĂ: Şcoala Gimnazială „ Cornel Regman” Daneş –structura Seleuş

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Frumoasa toamnă s-a aşternut şi peste satul nostru cu mirosul ei de fructe coapte , cu recoltele bogate si mai ales cu hainele ei frumos colorate .

Activitatea noastră a debutat cu o conversţie depre anotimpul toamna , despre schimbările care se petrec în natură , despre roadele cu care aceasta ne încantă . Am prezentat copiilor un material Power Point cu tema „ Toamna” , din care au aflat mai multe informaţii despre acest minunat anotimp.

Dorind să ne bucurăm deplin de roadele toamnei, am organizat un concurs de sculptat în legume. Pe acordurile piesei „ Toamna – simfonic” interpretată de Tudor Gheorghe , copiii au început să lucreze şi totodată să se amuze punându-şi la treabă imaginaţia si creativitatea .

La sfârşitul activităţii am realizat turul galeriei , copiii fiind foarte încântaţi atât de lucrările lor cât si de lucrările colegilor . Toţi copiii au fost declaraţi câştigători.

Pentru a încheia activitatea într-un ton vesel am intonat cântecelele învăţate despre acest frumos anotimp.

TEMA ACTIVITĂȚII: Rapsodii de toamnă

GRUPA: Mică B „Ursuleții”

CADRUL DIDACTIC: Păsăroiu Magdalena

UNITATEA ȘCOLARĂ: Grădinița cu Program Prelungit Nr.18, Iași

ACTIVITATE: DEC, lipire, ”Culorile toamnei”

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

După momentul organizatoric, în care am așezat mobilierul și materialul didactic în modul cel mai corespunzător numărului de copii și tipului de activitate desfășurată, am realizat captarea atenției printr-o scurtă discuție despre anotimpul în care ne aflăm:

„În ce anotimp suntem acum, copii?” (R: Anotimpul de toamnă.)

„Cum ne putem da seama că suntem în anotimpul de toamnă?” (R: Afară e frig, frunzele s-au uscat și cad, legumele și fructele s-au copt etc)

„ Ce culori pot avea frunzele toamna?” (R: Frunzele pot fi verzi, galbene, roșii, portocalii, maro, vișinii.)

„ Astăzi vom realiza o lucrare foarte frumoasă în care fiecare din voi va trebui să lipească în copacul gol, cât mai multe frunze colorate.”

După discuția purtată, le prezint copiilor materialul didactic necesar: fișă cu un copac, lipici, frunzulițe colorate.

Demonstrez modul de lucru corespunzător și etapele de lucru, precizând și criteriile de evaluare de care voi ține cont la sfârșitul activității.

„Spor la lucru! Mulțumim. Și la masă nu vorbim!” Copiii încep lucrările, lipind pe crenguțele copacilor frunze, iar cadrul didactic observă și coordonează activitatea, susținând amibientul plăcut prin fond muzical și îndrumări.

La finalul activității, copiii își prezintă lucrările, timp în care voi face aprecieri atât colective, cât și individuale. După afișarea la panou a lucrărilor și admirarea acestora, copiii primesc câte o bulină zâmbitoare care să confirme aprecierea muncii lor.

CULORILE TOAMNEI

TEMA ACTIVITĂȚII: RAPSODII DE TOAMNA

CLASA/GRUPA: CLASA I C

CADRU DIDACTIC: PAVEL ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA ,,OLTEA DOAMNA'',ORADEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

,, TOTUL DESPRE TOAMNÃ ''- proiect tematic

Tema : ,,Jocul frunzelor în anotimpul toamna''

Subteme : ,,Întâlnire cu Zâna Toamnei''

,,Ce ºtim despre anotimpul toamna ''

,,Ce am vrea sã învãþãm despre toamna ''

,,Toamnã harnicã þi de bunuri darnicã ''

,,Cum se manifestã toamna în localitatea noastrã ''

Competenþe specifice :

- Sã fie capabil sã realizeze lucrări practice inspirate din naturã þi viaþa cotidianã ;
- Sã interpreteze liber,creativ,lucrări plastice exprimând sentimente estetice ;
- Sa fie apt sã utilizeze deprinerile însuºite în diferite contexte ;

Discipline integrate :

MM- ,,A ruginit frunza din vii''

CLR- ,,Joc de toamnã'',de Elena Dragoº

DP- ,,Frunza cãlãtoare''-poveste

AVAP- ,,Copacul toamnei''-picturã

Activitatea începe cu poezia ,,Joc de toamnã'',de Elena Dragoº. Elevii gãsesc însuþiri pentru vieþuitoarele descoperite în poezie,comparã semnele toamnei cu cele ale verii,gãsesc cuvinte cu înþeles asemãnãtor þi cuvinte cu sens opus,argumenteazã ce le place þi ce nu le place la anotimpul toamna. Se continuã activitatea cu cântecelul ,,A ruginit frunza din vii''. Pe baza poveþtii ,,Frunza cãlãtoare'',pornim discuþia despre frunzã þi dorinþa ei de a face parte dintr-un tablou. Astfel , ajungem la tema noastrã plasticã ,,Copacul toamnei'',care este o lucrare colectivã,un tablou cu frunze,aþa cum þi-a dorit frunza din poveste,

Resurse materiale : prezentare ppt, planºe, frunze ruginii, creioane colorate, pensule, acuarele, culegeri de texte literare,culegeri de cântece.

Resurse procedurale :observarea spontanã,dirijatã, povestirea,explicaþia, demonstraþia,

exerciþiul, jocul, problematizarea.

TEMA ACTIVITĂȚII:RAPSODII DE TOAMNĂ

CLASA: a IV-a

CADRU DIDACTIC: PROF.INV.PRIMAR MIHAI ELISABETA-VICTORIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ:ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,ALEXANDRU MORUZI” ,

COMUNA PECHEA,JUDEȚUL GALAȚI

ARGUMENT

,,Nici frumusețea primăverii și nici cea a verii nu are grația pe care am zărit-o în al toamnei obraz.”(John Donne)

SCOPUL

- valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor prin intermediul activităților;
- cultivarea sensibilității artistice a elevilor;
- stimularea creativității,a expresivității prin realizarea de creații literare și plastice;

OBIECTIVE

În cadrul proiectului elevii:

- vor identifica elementele caracteristice toamnei;
- vor scrie cvintete cu titlul ,,Toamna’’;
- vor crea produse finale(colaje);
- vor evalua produsele finale;

RESURSE

- materiale:cartoane colorate,acuarele,frunze și flori presate,stilou,aracet;
- umane:elevii,învățătoarea;
- procedurale:conversația euristică,explicația,demonstrația,exercițiul,cvintetul;
- forme de organizare:frontal,în grup, individual;

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:convorbire tematică despre toamnă, brainstorming, alcătuirea cvintetelor cu titlul ,,Toamna”, realizarea colajelor folosind flori și frunze presate, expoziție cu lucrările elevilor.

TEMA ACTIVITĂȚII: *FANTEZII DE TOAMNĂ*

SECȚIUNEA: ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

DOMENII VIZATE: LIMBĂ ȘI COMUNICARE, ARTE, TEHNOLOGII

CLASA: I ȘI A IV-A

CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar, RUSU ELENA

UNITATEA ȘCOLARĂ: ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”GHEORGHE NICOLAU” ROMĂNI, STRUCTURA NR. 2 SILIȘTEA

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

- audierea poeziei: *ZÂNA TOAMNĂ*, de Ramona Cuc

Prin pădurea aurie

Frunze cad, vântul adie,

Se-aud pași prin frunza deasă.

Ce se vede? O crăiasă?

Are părul auriu,

Rochiță țesută-n frunze,

Crizanteme drept cercei,

Ruj de strugure pe buze.

Din nuiele de alun,

Are-un coș imens în brațe,

Cu legume, fructe, flori

După culori asortate.

Noi o întrebăm sfioși,

Cine ești? Prințesă, doamnă?

Ea ne răspunde zâmbind:

Dragii mei, sunt Zâna Toamnă!

- Completarea unui ciorchine cu jetoane respectând elementele specifice anotimpului toamna identificate în poezia audiată.
- Realizarea unei compoziții plastice la alegere care să ilustreze o caracteristică a anotimpului toamna utilizând o paletă de culori variată:
  - ✓ schimbări din natură (*pădurea aurie*),
  - ✓ fructe și legume de toamnă (*Are-un coș imens în brațe, /Cu legume, fructe, flori),*
  - ✓ flori de toamnă (*Crizanteme drept cercei*)
  - ✓ Zâna Toamnă (*Cine ești? Prințesă, doamnă?/Ea ne răspunde zâmbind:/Dragii mei, sunt Zâna Toamnă*!)
- Aprecierea compozițiilor plastice prin autoevaluare, interevaluare, turul galeriei.

TEMA ACTIVITATII: TOAMNA ARAMIE

CLASA : I D

CADRU DIDACTIC: SEMEREAN LAVINIA

UNITATEA SCOLARA: COLEGIUL NATIONAL “PREPARANDIA-DIMITRIE TICHINDEAL”ARAD

JUDETUL : ARAD

SCOP: Valorificarea potentialului creator al copiilor si educarea dragostei pentru frumos si a simtului esthetic prin crearea unor oportunitati prin care sa prezinte un produs al muncii lor.

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Activitatea a vizat intreg colectivul clasei I D care a avut ca sarcina realizarea unor picturi reprezentand anotimul toamna. Discutiile referitoare la acest anotimp au evidentiat faptul ca toamna este un anotimp mirific, colorat si bogat in roade . Copiii au fost introdusi in atmosfera de concurs datorita dorintei lor de a colora /desena/picta ilustrand aspectele caracteristice anotimpului toamna.

Tehnica de lucru a fost la libera alegere a copiilor. Copiii au participat activ la activitate manifestand interes si creativitate in realizarea picturilor.

Emotiile ce se desprind din sarbatorile toamnei reprezinta bucuria pentru roadele pamantului amestecata cu melancolia pentru vremea mohorata. Astfel copiii au putut reda toamna in o mie si una de chipuri prin intermediul picturilor realizate.

Nina Vanci

TEMA ACTIVITĂȚII: *„ MINUNILE TOAMNEI ”*

CLASA: *I B*

CADRU DIDACTIC: *ȘERBAN-TĂNASE AURORA*

UNITATEA ȘCOLARĂ: *COLEGIUL NAȚIONAL VOCAȚIONAL „NICOLAE TITULESCU” SLATINA – JUD. OLT*

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea dedicată anotimpului toamna s-a desfășurat în sala de clasă, în data de 7 noiembrie 2017, pe parcursul a două ore.

În prima oră (Comunicare în limba română), s-au purtat discuții despre caracteristicile anotimpului toamna (vremea, roadele toamnei, activitățile oamenilor, flori de toamnă).

În a doua oră, la Arte vizuale și abilități practice, elevii au fost organizați în 5 echipe a câte 4-5 copii. În urma tragerii la sorți, fiecare echipă a avut de realizat lucrări folosind diverse materiale și tehnici de lucru:

ECHIPA 1 - TEMA: Coș cu fructe (colaj)

Elevii au avut ca sarcini de lucru: colorarea strugurilor, decuparea fructelor (mere, pere, gutui, struguri), decuparea după șablon a coșului, lipirea tuturor elementelor pe planșa suport (A3)

ECHIPA NR. 2 – TEMA: Crizanteme (colaj din fire textile)

Coechipierii au lucrat crizantemele din fire de lână sau mohair, de diverse culori și apoi le-au lipit pe suportul de carton A4.

ECHIPA NR. 3 – TEMA: Rama din frunze

Elevii au realizat două rame pe suport de carton A3, decupând și lipind frunzele pictate de toți elevii clasei în orele anterioare (o tehnică folosită fiind și dactilopictura).

ECHIPA NR. 4 – TEMA: „În livada bunicilor”- desen/pictură

Fiecare membru al echipei și-a ales materialele de lucru (acuarele, carioci sau creioane colorate) și a realizat compoziția pe tema dată.

ECHIPA NR. 5 – TEMA: „Roadele toamnei” – modelarea plastilinei

Membrii echipei au realizat fructe și legume din plastilină.

Evaluarea activității s-a realizat prin observarea sistematică a comportamentului elevilor, prin autoevaluare și prin „turul galeriei” (expoziție cu lucrările copiilor)

Produsele noastre

SIMPOZION NAȚIONAL - ,,RAPSODII DE TOAMNĂ”

FIȘA PROIECTULUI

TEMA ACTIVITĂȚII: Toamna în culori
CLASA: a IV-a
CADRU DIDACTIC: prof. înv. primar SIMA DANIELA
UNITATEA ȘCOLARĂ: Școala Gimnazială nr. 3 Pechea, jud. Galați
LOC DE DESFĂȘURARE: sala de clasă
OBIECTIVE:

- realizarea unei lucrări utilizând elemente plastice și tehnicile învățate respectând cromatica specifică temei;
- compunerea unui spațiu plastic prin valorificarea potențialului expresiv al elementelor de limbaj plastic, respectând tema și păstrând armonia suportului;
- mânuirea în mod corect a instrumentelor de lucru;
- evaluarea lucrărilor, ținând cont de finalizare, corectitudine, aspect estetic;
- implicarea activă în desfășurarea lecției, manifestând încredere în forțele proprii și plăcerea de a participa la activitate.

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Activitatea s-a desfășurat astfel:
- pregătirea materialelor necesare bunei desfășurări a lecției;
- clasa este împărțită pe două grupe: activitate practică utilizând materiale din natură, iar cealaltă folosind culoarea ca element de limbaj plastic
- s-a discutat cu elevii despre diferite forme din natură pe imagini, reproduceri de artă ca forme de obiecte, forme geometrice, forme plastice ,,Care sunt culorile specifice anotimpului toamna?”
- am explicat fiecărui copil / grup de copii, cum se poate realiza compoziţia ajutându-se de materialele și exemplele din natură
- dirijez execuţia independentă, observ modul de rezolvare a sarcinilor, îndrum, apreciez și corectez;
- realizarea aprecierilor colective și individuale;
- organizarea unei expoziții cu lucrările copiilor.

IMAGINI DIN TIMPUL ACTIVITĂȚII

TEMA ACTIVITĂȚII: *RAPSODII DE TOAMNĂ*

CLASA: Pregătitoare B

CADRU DIDACTIC: Ștefan Petronela

UNITATEA ȘCOLARĂ:

Școala Gimnazială ,,Teodor V. Ștefanelli”

Câmpulung Moldovenesc, județul Suceava

Trecerea copiilor de la grădiniță la școală reprezintă un pas important în viața lor și a familiilor acestora. Implicarea treptată a noilor elevi în procesul educațional este bazată pe acumularea de informații dar și pe valorificarea jocului și a creației. Întrucât dobândirea noului statut de școlar este toamna, activitățile practice și recreative pe această temă îmbogățesc și consolidează cunoștințele acestora.

Prin implicarea mea și a elevilor în cadrul Simpozionului Național ”Rapsodii de toamnă” am urmărit conștientizarea și cunoașterea schimbărilor din natură apărute odată cu venirea toamnei, exprimarea sentimentelor în fața frumuseților și bogățiilor autumale și stimularea competiției între elevi și a capacității creatoare a acestora.

Tabloul viu colorat al naturii încântă ochii și sufletul tuturor, iar poeziile și cântecele au contribuit la conștientizarea frumuseții acestui anotimp. Totodată am decis să evidențiez priveliștea și culorile de sezon prin realizarea unor lucrări originale, care să valorifice imaginația fiecarui școlar în parte .

Realizarea unor lucrări inedite a presupus descoperirea simbolurilor toamnei, observarea schimbărilor din natură și însușirea acestora din mediul natural. Am fost împreună în parcul din oraș, însoțiți de doamna profesoară de limba franceză și am adunat frunze, pe care le-am pus la presat. Toată această activitate a fost asezonată de cântece, jocuri și voie bună.

Activitățile desfășurate în clasă s-au concretizat prin realizarea unor lucrări individuale sau de grup: colaj cu frunze presate-”*Crâmpei de toamnă*”, culori calde ”*Covor de frunze”,* dactilopictură ”*Copacul toamna*” și realizarea unui colaj de ansamblu ”*Zâna Toamna”.* Valorificarea ieșirii noastre a fost fructificată prin realizarea unor colaje folosindu-ne de materialele adunate din parc. Dacă tot am observat covorul de frunze, am pictat și noi, în clasă, pe foi, un covor vegetal plin de viață. Și dactilopictura a fost prezentă prin realizarea unor mici tablouri cu ajutorul degetelor și a acuarelelor. Cum altfel puteam să încheiem proiectul nostru dacă nu cu un frumos colaj cu Zâna Toamnă și bogățiile ei?! Lucrarea colectivă i-a entuziasmat cel mai mult pe micii mei școlari, care s-au ajutat și au lucrat cu multă plăcere împreună.

Activitățile desfăşurate cu elevii clasei pregătitoare au fost interesante, amuzante, constructive şi educative. Copiii au lucrat, dar în acelaşi timp s-au şi distrat. Rezultatul final i-a uimit și încântat peste măsură.

Bench

TEMA ACTIVITĂŢII: ,,REFLEXII DE TOAMNĂ”

GRUPA: ,,WINIE”

CADRU DIDACTIC: STER AIDA MARIANA

GRĂDINIŢA P.P. Nr.3 PETROŞANI

Toamna este un andante melancolic şi graţios ce pregăteşte admirabil solemnul adagio al iernii.

de George Sand

Când natura ajunge în amurgul pârguit al anului, când în faţa ochilor ni se desfăşoară un tablou mirific în care culorile se luptă pentru supremaţie, nu poţi să nu aduci un omagiu toamnei.

Frumuseţile şi bogăţiile pe care ni le oferă natura trezesc în noi impulsul creativ. De ce să nu ne bucurăm de ceea ce ne oferă toamna şi să punem în valoare parfumul şi culoarea ei, prin care să valorificăm potenţialul creativ al copiilor preşcolari .

Prin aceste demersuri creative ne înfrumuseþãm viaþa, educând totodată tinerele vlăstare spre a-ºi dezvolta gustul pentru frumos, a aprecia ºi realiza creaþii artistice .

Simţul umorului este o calitate care poate scoate copilul dintr-o mulţime de situaţii inconfortabile şi neplăcute dacă ştie cum să-l folosească. In plus, are o mulţime de implicaţii la nivel afectiv, ajutându-l să fie mai optimist, să se bucure mai mult de viaţă, ii dezvoltă spontaneitatea şi multe altele. Este important să creºti un copil ajutându-l sã-ºi dezvolte acest simþ.

Părinþii, dar ºi mediul educaþional au un rol esenþial în creºterea unui copil cu simþul umorului. Acest lucru îl ajută în multe feluri ºi situaþii la maturitate, ca să nu mai spunem cã orice om cu un simþ al umorului de calitate este mult mai apreciat ºi considerat de cei din jur, fiind perceput ca fiind: sociabil, deschis, spontan, creativ, optimist, drãguþ.

Carnavalul reprezintă o sursă inepuizabilă a unei stări de umor care se poate organiza cu recuzită propie ºi ori de câte ori se iveºte ocazia nu doar la serbări când copilul sinte o stare emoþionalã intensã. Noi am organizat acest gen de activitate la sfârºitul fiecărui anotimp, la finele unor proiecte temetice, cu prilejul aniversării zilei de 1 Iunie, lãsând posibilitatea copilului de a- ºi alege o gamă variatã de costumaþii.

,,Spune ce-ai gustat” joc sezorial *,,Balada unui greier mic” –machetă*

,,Carnavalul toamnei” *,,Pălăria toamnei”*

"Toamna este o a doua primavara, cand fiecare frunza e o floare." *(Albert Camus)*

PROIECT EDUCAȚIONAL

TEMA ACTIVITĂȚII: ,,Mireasma florilor de toamna”

CLASA :A IV-A

CADRU DIDACTIC: VECHIU MARIANA-DOINIȚA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA NR 1 DOBÎRCENI

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

ARGUMENT:

Deoarece toamna nu poate lipsi din viața noastră,ea este și va rămâne cea mai frumoasă și îndrăgită fiica a anului pe care, cu siguranță nu o vom putea uita niciodată, ea fiind cea care a inspirat mulți poeți si artiști. Pentru toți, toamna reprezintă anotimpul recoltelor, anotimpul amintirilor , clinchetul clopoțelului ce anunță noul an școlar și câte altele…Toamna este despre culori, lumini, frunze, copaci, iubire, doruri și cuvinte...„Fiecare om trebuie să își gasească timp, să se așeze și să privească căderea frunzelor.” – Elizabeth Lawrence

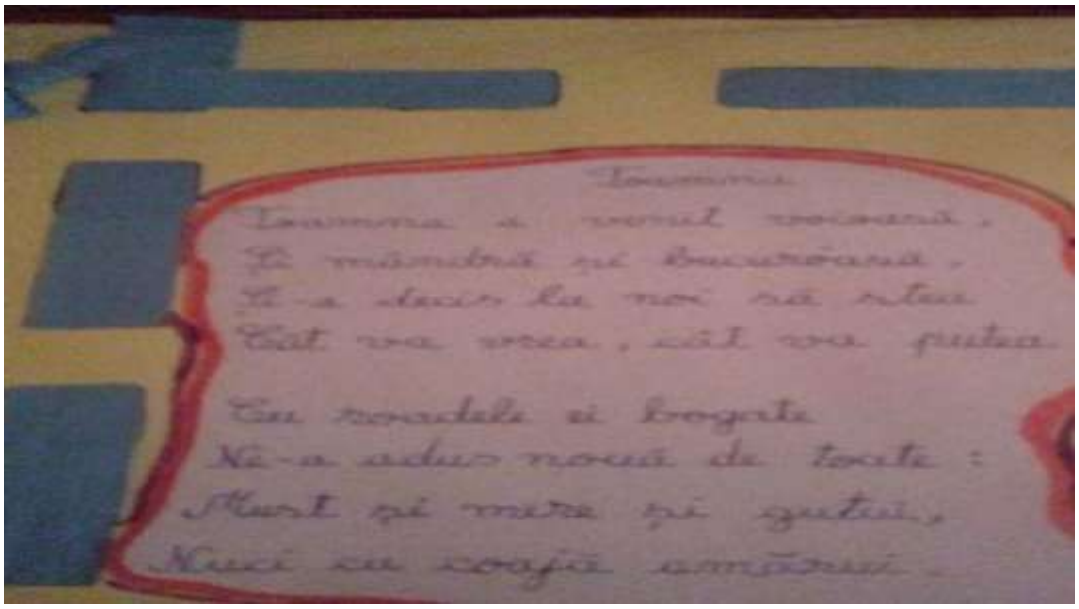
SCOPUL PROIECTULUI:

- Desfăşurarea unor activităţi menite să sărbătorească toamna, afirmarea lor prin limbajul universal al artei: muzică, dans, creaţie plastică;
- Dezvoltarea creativităţii ;
- Realizarea unei atmosfere de sărbătoare pentru copii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

- Să compună texte și poezii despre toamnă;
- Să interpreteze corect şi expresiv momentele artistice;
- Să-si afirme activ talentul artistic la toate activităţile cultural-educative;
- Să participe la sărbătorirea recoltei de toamnă;
- Să realizeze o expoziţie de desene;

PERIOADA DERULĂRII PROIECTULUI: 20 SEPTEMBRIE– 13 NOIEMBRIE 2017


Toamna
Toamna a venit voinică,
Și mândră și bucuroasă,
Și-a dăruit la noi ce-a vrut
Cât va vrea, cât va putea.
Cu rondele și bogăție
Ne-a adus roade de toate:
Mere și nuci și gutui,
Nuci cu coajă amărui.

TEMA ACTIVITĂȚII: CULORILE TOAMNEI

CLASA/GRUPA: a III-a A

CADRU DIDACTIC: ZBRANCA MARIA-LĂCRIMIOARA

UNITATEA ȘCOLARĂ: SCOALA GIMNAZIALA „T. V. ȘTEFANELLI” CÂMPULUNG MOLDOENESC

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII:

Obiective urmărite:

- Observarea unor aspecte din natură în anotimpul toamna, legăturile dintre acestea, cauzele care le determină și urmările pe care le au;

- Redarea în lucrări proprii a elementelor caracteristice anotimpului toamna;

- Dezvoltarea gustului estetic;

- Formarea deprinderilor literar-artistice.

Activitatea s-a desfășurat în săptămâna 16 – 20 octombrie 2017.

Pe tot parcursul săptămânii elevii au fost stimulați să urmărească schimbările produse în natură în acest anotimp, precum și culorile de pe haina pe care a îmbrăcat-o zâna toamnă. S-au cântat cântecele de toamnă la orele de muzică și mișcare, limba și literatura română, arte vizuale și abilități practice.

Elevii au adunat frunze din curtea școlii și au realizat lucrări plastice utilizând tehnica amprentării. Tot această tehnică a fost aplicată cu ajutorul unor fructe și legume de toamnă feliate obținându-se minunate tablouri reprezentând coșuri cu flori de toamnă.

În urma observațiilor făcute în natură, elevii au ajuns la concluzia că toamna este un pictor minunat și au decis să aștearnă culorile ei în lucrările personale. Cu aceste lucrări s-a realizat o expoziție și au fost evidențiate cele mai frumoase.

Imaginația și spiritul creator s-au reflectat și în textele scrise de elevi în care au descris în amănunt anotimpul toamna cu tot ce presupune: schimbările din natură, lucrările pe care le fac oamenii în grădini și livezi, bogățiile ei, pregătirea oamenilor și a animalelor pentru anotimpul rece. Cele mai reușite texte au fost afișate pe panoul clasei.

Elevii au fost recompensați cu diplome și fructe de toamnă.

Îndrumător Pagina

Profesor/Învățator Racheleanu Mariana 2
Profesor/Învățator Rădoi Aurelia Lucica 4
Profesor/Învățator Radu Mihaela – București 5
Profesor/Învățator Radu Mihaela – Holboca 7
Profesor/Învățator Rădulescu Emanuela 9
Profesor/Învățator Rădulescu Pompilia 11
Profesor/Învățator Ragabeja Fănica 13
Profesor/Învățator Rățoi Loredana 15
Profesor/Învățator Rechițean Elena Tatiana 17
Profesor/Învățator Regulaș Cosmina Valentina 19
Profesor/Învățator Rîștei Loredana Mihaela 21
Profesor/Învățator Rizea Adelina-Coralia 23
Profesor/Învățator Roman Raluca-Mihaela 25
Profesor/Învățator Roncea Elena-Lavinia 27
Profesor/Învățator Roșianu Laura 29
Profesor/Învățator Roșu Mihaela-Luminița 31
Profesor/Învățator Rotaru Antoneta-Florența 33
Profesor/Învățator Rus Mirela 35
Profesor/Învățator Ruzsa Natalia 37
Profesor/Învățator Sabău Cosmina Florina 39
Profesor/Învățator Sabo Ancuța 41
Profesor/Învățator Saizu Marina 43
Profesor/Învățator Șandragan Mădălina Elena 45
Profesor/Învățator Sandu Elena Luminița 47
Profesor/Învățator Sascău Iuliana 49
Profesor/Învățator Scîntei Manuela 51
Profesor/Învățator Scoroșanu Cipiana Coralia 53
Profesor/Învățator Secăreanu Simona, Drăgan Carmen 55
Profesor/Învățator Șerban Irina 57
Profesor/Învățator Șerban Mihaela 59
Profesor/Învățator Serdin Gabriela 61

Profesor/Învățator Silveșan Nicoleta 64
Profesor/Învățator Simionescu Marinela 66
Profesor/Învățator Simu Svetlana 68
Profesor/Învățator Sînzieanu Ramona 70
Profesor/Învățator Socol Valeriu 73
Profesor/Învățator Stana Delia-Cristina 74
Profesor/Învățator Stănescu Monica/Alina Mirea, Tăbăcaru Iulia, Anghel Daniela 76
Profesor/Învățator Ștefan Corina 78
Profesor/Învățator Ștefănescu Ileana 80
Profesor/Învățator Ștergărel Paula 82
Profesor/Învățator Stoica Anca-Minodora 83
Profesor/Învățator Stolnicu Irina 85
Profesor/Învățator Strîmbeanu Aurelia 87
Profesor/Învățator Sturza Luminița 89
Profesor/Învățator Sturzu Gabriela 91
Profesor/Învățator Subțire Maria Cristina 93
Profesor/Învățator Suciu Olivia Florentina 95
Profesor/Învățator Sucoverschi Iulia 97
Profesor/Învățator Sulea Ana 99
Profesor/Învățator Surdan Alina 101
Profesor/Învățator Suță Maria 103
Profesor/Învățator Tănase Mihaela 104
Profesor/Învățator Tankó Csilla 106
Profesor/Învățator Tecșa Alina Ioana 107
Profesor/Învățator Teius Maria 108
Profesor/Învățator Teodorescu Ana 109
Profesor/Învățator Tilimbeci Violeta 111
Profesor/Învățator Toderică Georgeta 113
Profesor/Învățator Toma Gențiana Minodora 114
Profesor/Învățator Toma-Nicolau Elena-Dana 116
Profesor/Învățator Tomescu Carmen 117
Profesor/Învățator Tomescu Iuliana-Mihaela, Truță Gligor Mihaela 119

Profesor/Învățator Tomniuc Daniela 121
Profesor/Învățator Trandafir Adriana 123
Profesor/Învățator Trepăduș Dorina 125
Profesor/Învățator Trif Rodica 127
Profesor/Învățator Trîncă Alina Georgiana 128
Profesor/Învățator Tudureanu Rădița-Elena 130
Profesor/Învățator Tulache Ana 132
Profesor/Învățator Tumbea Delia 134
Profesor/Învățator Turc Cristina 136
Profesor/Învățator Turcu Maria-Claudia 138
Profesor/Învățator Udrea Mariana 140
Profesor/Învățator Uifălean Amelia 142
Profesor/Învățator Ungureanu Rodica-Alina 144
Profesor/Învățator Valea Anica 146
Profesor/Învățator Vancea Virginia Delia - Caragiale 148
Profesor/Învățator Vancea Virginia Delia – Stănescu 150
Profesor/Învățator Varga Monica 152
Profesor/Învățator Vărgău Raluca Dumitrița 154
Profesor/Învățator Vătui Sanda Claudia 156
Profesor/Învățator Velicu Niculina 157
Profesor/Învățator Vespan Mihaela 159
Profesor/Învățator Vieriu Ana 161
Profesor/Învățator Vieriu Ilie 163
Profesor/Învățator Vintilescu Cristiana 165
Profesor/Învățator Vîrgolici Andra 167
Profesor/Învățator Vlad Antonica 169
Profesor/Învățator Vladu Ana Nicoleta 171
Profesor/Învățator Zăgranu Liuța, Zăgreanu Ioan Radu 173
Profesor/Învățator Zalana Silvia Evelina 176
Profesor/Învățator Zară Carmen 178
Profesor/Învățator Zlotea Adina-Theodora 180
Profesor/Învățator Purcărea Denisa 182
Profesor/Învățator Antonescu Grațiela Elena 184

Profesor/Învățator Balahura Luminița 186
Profesor/Învățator Bucur Vanda 188
Profesor/Învățator Cărăuș Gina 190
Profesor/Învățator Carciuc Liliana 192
Profesor/Învățator Ciarnău Romelia 193
Profesor/Învățator Costea Anișoara 195
Profesor/Învățator Curleancă-Năstase Mariana 197
Profesor/Învățator Dănilă Cornelia Aurelia 199
Profesor/Învățator Desculțu Elena 200
Profesor/Învățator Foltuț Rodica 202
Profesor/Învățator Ieremie Zenaida 204
Profesor/Învățator Livint Adriana 206
Profesor/Învățator Melinte Nela 215
Profesor/Învățator Mihai Cristina Elena 217
Profesor/Învățator Mihai Valerica 219
Profesor/Învățator Nițu Ioana Maria 221
Profesor/Învățator Păsăroiu Magdalena 223
Profesor/Învățator Pavel Elena 225
Profesor/Învățator Mihai Elisabeta-Victorița 227
Profesor/Învățator Rusu Elena 229
Profesor/Învățator Semerean Lavinia 231
Profesor/Învățator Șerban-Tănase Aurora 233
Profesor/Învățator Sima Daniela 235
Profesor/Învățator Ștefan Petronela 237
Profesor/Învățator Ster Aida Mariana 239
Profesor/Învățator Vechiu Mariana-Doinița 241
Profesor/Învățator Zbranca Maria-Lăcrămioara 243